

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра захисту рослин ім. А.К. Мішньова

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ЗАХИСТ ДЕКОРАТИВНИХ РОСЛИН ВІД ШКІДНИКІВ
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми

ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»
(шифр, назва)

на першому рівні вищої освіти (бакалаврський)

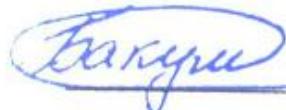
Суми - 2024

Розробник: Віктор ДЕМЕНКО, к.с.-г.н., доцент кафедри
захисту рослин ім. А.К. Мішньова

Розглянуто, схвалено та затверждено на засіданні кафедри захисту рослин ім. А.К. Мішньова	протокол від 05 червня 2024 р. № 18
В.п. зав. кафедри	 Валентина ТАТАРИНОВА

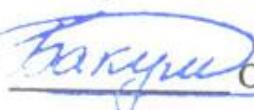
Погоджено:

Гарант освітньої програми



Ольга БАКУМЕНКО

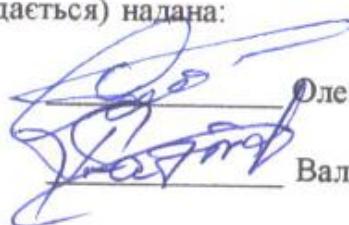
Декан факультету агротехнологій та
природокористування



Ольга БАКУМЕНКО

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

член проектної групи

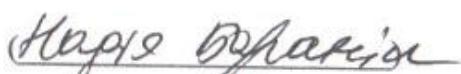
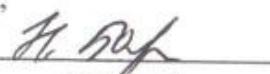


Олександр ЄМЕЦЬ

представник групи забезпечення


Валентина ТАТАРИНОВА

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(ПІБ)

(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 01.07 2024 р.

3.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні відомості про шкідників квітково-декоративних рослин.	0
2	Засоби та методи захисту квітково-декоративних рослин.	13
3	Шкідники однолітніх, дволітніх, багатолітніх квіткових рослин та заходи захисту.	18
4	Шкідники декоративних дерев та заходи захисту.	14
5	Шкідники оранжерейних рослин. Заходи захисту від шкідників оранжерейних рослин.	25
6	Шкідники газонних трав та заходи захисту.	14
Разом		84

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> самостійно)	Кількість годин
ДРН 1. Застосовувати знання у практичних ситуаціях для виявлення, локалізації, ліквідовувати комах-фітофагів, карантинних шкідників, регульованих шкідливих організмів за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.	- словесні (навчальна лекція, бесіда, розповідь, пояснення, навчальна дискусія); - наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація); - практичні (вправа, дослід, лабораторна робота); - за логікою викладу (індукція, дедукція);	16	Уважне читання конспектів і продумування проблемних питань лекцій, рішення завдань; - відвідування бібліотеки, робота з різноманітною літературою, ведення записів, конспектів; - обговорення навчального матеріалу з іншими студентами без участі викладача;	26
ДРН 2. Використовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідників квітково-декоративних культур до господарсько невідчутного рівня на основі економічних порогів шкідливості, ефективної дії	- за рівнем пізнавальної активності (пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові); - інтерактивних методів навчання (інтерактивні технології колективно-групового та коперативного	19	- вивчення матеріалу для самостійної роботи; - тестування (тест множинного вибору) з використання ПК.	28

корисних організмів, природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.	навчання: загальне коло, незавершені ідеї, мозковий штурм, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільній проект, пошук інформації, коло ідей);			
ДРН 3. Знати шкідників квітково-декоративних рослин та розробляти комплексні заходи з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.		31		30
Всього		66		84

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та формативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв’язку зі студентами та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок. Обов’язковою умовою є, щоб метод оцінювання дозволяв перевірити, досягнуті чи ні встановлені результати навчання. Для цього і використовуються декілька методів одночасно.

5.1. Сумативне оцінювання

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності студента у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуль 1, модуль 2), іспиту. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Частка у загальній оцінці	Дата складання
1.	Захист практичних занять та індивідуальне завдання. (Модуль 1. Шкідники квіткових та декоративних рослин; Теми 1-3).	35 балів / 35%	8 семестр, 6 тиждень
2.	Захист практичних занять та індивідуальне завдання. (Модуль 2. Шкідники декоративних дерев, оранжерейних рослин та газонних трав ; Теми 4-6).	35 балів /35%	8 семестр, 13 тиждень
4.	Письмовий іспит (різновид – тестовий у поєднанні з розгорнутою відповіддю на індивідуальне завдання)	30 балів / 30%	8 семестр, екзаменаційна сесія

5.1.2. Критерії оцінювання

7 семестр				
Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Захист практичних занять та індивідуальне завдання. (Модуль 1. Шкідники квіткових та декоративних рослин; Теми 1-3).	<21 балів Вимоги щодо завдання не виконано	21-25 балів Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу	26-31 балів Виконано усі вимоги завдання	32-35 балів Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми
Захист практичних занять та індивідуальне завдання. (Модуль 2. Шкідники декоративних дерев, оранжерейних рослин та газонних трав ; Теми 4-6).	<21 балів Вимоги щодо завдання не виконано	21-25 балів Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу	26-31 балів Виконано усі вимоги завдання	32-35 балів Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми
Письмовий іспит (різновид – тестовий у поєднанні з розгорнутою відповіддю на індивідуальне завдання)	<18 балів <60% правильних відповідей Відсутність розуміння конкретних предметних теорій, парадигм, концепцій та принципів	18-21 бал 60-74% правильних відповідей Дяжко розуміння конкретних предметних теорій, парадигм, концепцій та принципів Відтворювати знання на основі безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК	22-26 балів 75-89% правильних відповідей Розуміння специфічних теорій, парадигм, концепцій та принципів, а також розуміння більш спеціалізованих областей	27-30 балів 90-100% правильних відповідей. Глибоке розуміння специфічних теорій, парадигм, концепцій та принципів, а також глибоке розуміння більш спеціалізованих областей Відтворювати знання, отримані поза межами безпосередньо викладеного

С. 195.

12. Деменко В. М., Шубіна В.І. Основні шкідники малини в умовах ЧП «Шубіна» // Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (19 - 21 квітня 2017 р.). – В 3 т. / Т. III. – Суми, 2017. – С. 195.

6.3. Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.
4. Електронна база даних з програмою «Agrobase». Веб-версія: <https://agrobaseapp.com/>
5. Програма Greenvale. Веб-версія: <https://greenvale.org/about>

Шановні студенти!

Ви можете скористатися можливостями неформальної освіти, зокрема можливе вивчення елементів дисципліни через масові он-лайн курси, зокрема такі: «ПРОМЕТЕУС» за посиланням: <https://prometheus.org.ua/>. Отримавши відповідні сертифікати, вам можуть бути зараховані здобуті результати навчання за темою курсу.

Наприклад: Інтенсивний онлайн-курс “Агрономія”
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UCAB+AGRO101+2021_T1/about

