

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 202 Захист і карантин рослин
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

« 25 » 03 2024 року

(Протокол № 12)

Голова Вченої ради Володимир ЛАДИКА

Освітньо-професійна програма введена в дію з

« 01 » 2024 р.

В.о. ректора Володимир ЛАДИКА

(наказ № 157/09 від « 02 » 04 2024р.)

Суми 2024

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація: магістр із захисту і карантину рослин розроблена проектною групою затвердженою Наказом ректора СНАУ від «__» 202 року.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

Проектна група у складі:		
Керівник проектної групи (гарант програми):		
Кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри захисту рослин	 (Підпис)	Татарінова Валентина Іванівна
Члени проектної групи:		
Доктор сільськогосподарських наук, професор	 (Підпис)	Власенко Володимир Анатолійович
Кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри захисту рослин	 (Підпис)	Деменко Віктор Михайлович
Кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри захисту рослин	 (Підпис)	Бакуменко Ольга Миколаївна
Здобувач другого рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»	 (Підпис)	Гоч Аліна

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого освітньо-професійного рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти: перелік компетентностей; програмних результатів навчання; форми атестації здобувачів.

ОПП підготовки фахівців другого рівня вищої освіти розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» для другого рівня вищої освіти затвердженого від 24 листопада 2020 року, Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Постанови КМУ «Про затвердження національної рамки кваліфікації» від 30 грудня 2015 року № 1187, Постанови КМУ «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 року.

Вступні вимоги

1. Детальні вимоги до вступу на освітньо-професійну програму «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти висвітлені в нормативно-правовій документації СНАУ, яка розміщена на офіційній сторінці ЗВО <https://snau.edu.ua/vstupna-kompaniya/vstupna-kampaniya-2021/>

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ
Профіль освітньо-професійної програми
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

ІІ. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет, кафедра захисту рослин ім. А.К. Мішньова
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Магістр із захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №13 від 08.01.2019 р. (сертифікат Серія УД № 19006882). Термін дії – до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – рівень 7, FQ - ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	До планового (позапланового) оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://agro.snau.edu.ua/studentu/magisterski-programi/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань із захисту і карантину рослин. Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі захисту і карантину рослин, здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів.	

3 - Характеристика освітньо--професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>20 «Аграрні науки та продовольство» 202 «Захист і карантин рослин»</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: шкідливі і корисні види комах, кліщів, гризунів, бур'янів, квіткових паразитів, фітонематод, хвороб рослин (грибних, бактеріальних, вірусних) та заходи захисту від шкідливих організмів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері захисту і карантину рослин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: захист рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології захисту рослин, сучасні методи лабораторних і польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних організмів різного рівня організації.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма, орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 202 «захист і карантин рослин». Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності із захисту і карантину рослин з урахуванням сучасних технологій та інших вимог.</p> <p><i>Ключові слова:</i> захист рослин, шкідливі організми, рослини, ентомофауна, хвороби сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культурних рослин, лісових насаджень, бур'яни, біопрепарати, пестициди, фітосанітарний стан, карантинний організм, карантин рослин, об'єкт регулювання, карантинні заходи.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма реалізується у науково-педагогічному колективі висококваліфікованих фахівців, яка передбачає загальноприйнятий підхід до магістрів спеціальності відповідно до вимог сучасної вищої освіти.</p> <p>Загальний обсяг підготовки включає 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>Програма передбачає широку дослідницьку діяльність у сфері захисту і карантину рослин. Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, вміти скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами проведення досліджень; вміти використовувати отримані результати у виробничій діяльності; володіти методами моніторингу та здатністю визначати і застосовувати різні методи захисту і карантину рослин від шкідливих організмів в умовах північно-східного Лісостепу України з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації, економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах, на землях несільськогосподарського призначення для отримання високоякісної продукції с.-г. культур та інших культивованих рослин із застосуванням новітніх технологій.</p> <p>Практична підготовка у вигляді навчально-науково-дослідної практики (2 кредити ECTS) та виробнича практика (8 кредитів ECTS) згідно баз практик спеціальності 202 Захист і карантин рослин.</p> <p>Міжнародна мобільність, закордонна практика, узгодженість з освітніми програмами ВНЗ Китаю та інших закордонних вузів-партнерів СНАУ.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька, викладацька та адміністративна діяльність у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницька діяльність у сфері виробництва.</p> <p>Посади (професій) працівників визначаються згідно із Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженим наказом Держспоживстандарту від 28.07.10 р. № 327, відповідно до якого виділяються такі професійні назви та належать такі посади:</p> <p>3212 – інспектор із захисту рослин; 3211 – лаборант біологічних досліджень;</p>

	<p>3449 – державний інспектор з карантину рослин; 1221.1 – головний агроном із захисту рослин; 1221.2 – завідувач станції захисту рослин; 2213.1 – дослідник із захисту рослин; 2213.2 – інспектор з карантину рослин; 2213.2 – агроном із захисту рослин; 1229.1 – головний державний інспектор з охорони прав на сорти рослин; 2211.1 – молодший науковий співробітник; 2146.1 – науковий співробітник; 2146.1 – науковий співробітник-консультант (хімічні технології); 2310.2 – асистент; 2310.2 – викладач вищого навчального закладу; 2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу; 1237.2 – завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва); 1210.1 – директор лабораторії; 1210.1 – директор (начальник, інший керівник) підприємства; 1229.7 – завідувач відділу, лабораторії; 1479 – менеджер з організації консультативних послуг у сфері захисту рослин; 1452 – менеджер (управитель) в оптовій торгівлі засобів захисту рослин; 1453.2 – менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі засобів захисту рослин непродовольчими товарами тощо; та інші сфери діяльності за фахом.</p>
Подальше навчання	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p>

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК 08. Здатність навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК01. Здатність збирати та аналізувати релевантні дані, включно з аерозондуванням і моніторингом, та аналізувати релевантні дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>СК02. Здатність розробляти та реалізовувати програми і проекти у сфері захисту і карантину рослин з урахуванням усіх аспектів вирішуваної проблеми, зокрема технічних, з використанням GPS-навігації, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці та навколишнього середовища.</p> <p>СК03. Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин.</p> <p>СК04. Здатність розробляти прогнозні моделі та технологічні схеми забезпечення дотримання фітосанітарних вимог дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу.</p> <p>СК05. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи їх ліквідації.</p> <p>СК06. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань карантину і захисту рослин.</p> <p>СК07. Здатність виявляти закономірності розвитку і поширення шкідливих організмів в умовах північно-східного Лісостепу України і розробляти технологічні регламенти ефективного контролю комплексу шкідливих організмів із оптимізованими науково обґрунтованими концепціями захисту і карантину рослин.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН01. Здійснювати патентний пошук, захищати інтелектуальну власність, уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.</p> <p>ПРН02. Відшуковувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.</p> <p>ПРН03. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень, аналізувати та оцінювати їх ефективність,</p>	

екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу.

ПРН04. Будувати та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері карантину та захисту рослин, здійснювати оптимізаційні розрахунки.

ПРН05. Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності.

ПРН06. Розробляти програми і здійснювати польові, вегетаційні і лабораторні дослідження із захисту рослин у непередбачуваних умовах з використанням сучасної апаратури і обчислювальних засобів.

ПРН07. Розробляти сезонні, короткострокові, довгострокові прогнози на підставі даних, особливостей біологічного розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів.

ПРН08. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами із захисту та карантину рослин і дотичних міждисциплінарних питань, базуючись на усвідомленні сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та суспільства.

ПРН09. Розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколишнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів.

ПРН10. Упроваджувати найбільш ефективні технології розведення шовковичних шовкопрядів, бджіл, ентомофагів, акарифагів, антагоністів фітопатогенів для використання їх у біологічному захисті посівів.

ПРН11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних і наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, проєктів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук та продовольства.

ПРН12. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільного функціонування.

ПРН13. Систематизувати дані спалахів чисельності регульованих шкідливих організмів за матеріалами фітосанітарних служб і наукових установ, а також електронних геоінформаційних служб.

ПРН14. Використовувати навички психолого-комунікаційних технологій для особистого високопрофесійного розвитку і здатності ефективно працювати в команді заради спільної мети.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100% з науковими ступенями та працює за основним місцем роботи
<i>Матеріально-технічне</i>	При підготовці фахівців використовуються: - навчальні корпуси;

<i>забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії (фітопатології, ентомології та ін); - комп'ютерні класи; - навчально науково-виробничий комплекс СНАУ; - тепличний комплекс та плодово-ягідний сад СНАУ; - демонстраційно-навчальні, дослідницькі та виробничі насадження; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Internet; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики; - наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів; - тощо.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах Відповідає ліцензійним умовам: наявні комп'ютерні класи, оснащені мультимедійним обладнанням, розроблені навчально-методичні комплекси, навчальні посібники дисциплін за навчальним планом, віртуальне навчальне середовище Moodle, офіційний сайт СНАУ http://www.snau.edu.ua тощо.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та закладами вищої освіти України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та закладами вищої освіти інших країн
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Дисципліни циклу загальної підготовки формують міжособистісні, інструментальні та системні компетентності випускників. Дисципліни циклу професійної підготовки забезпечують теоретичну підготовку та здобуття практичних умінь і навичок за обраною спеціальністю і формують предметноспеціальні (фахові) компетентності. Практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається у формі навчальної та виробничої практик в навчальних лабораторіях та на підприємствах

1.1. Перелік компонент ОП

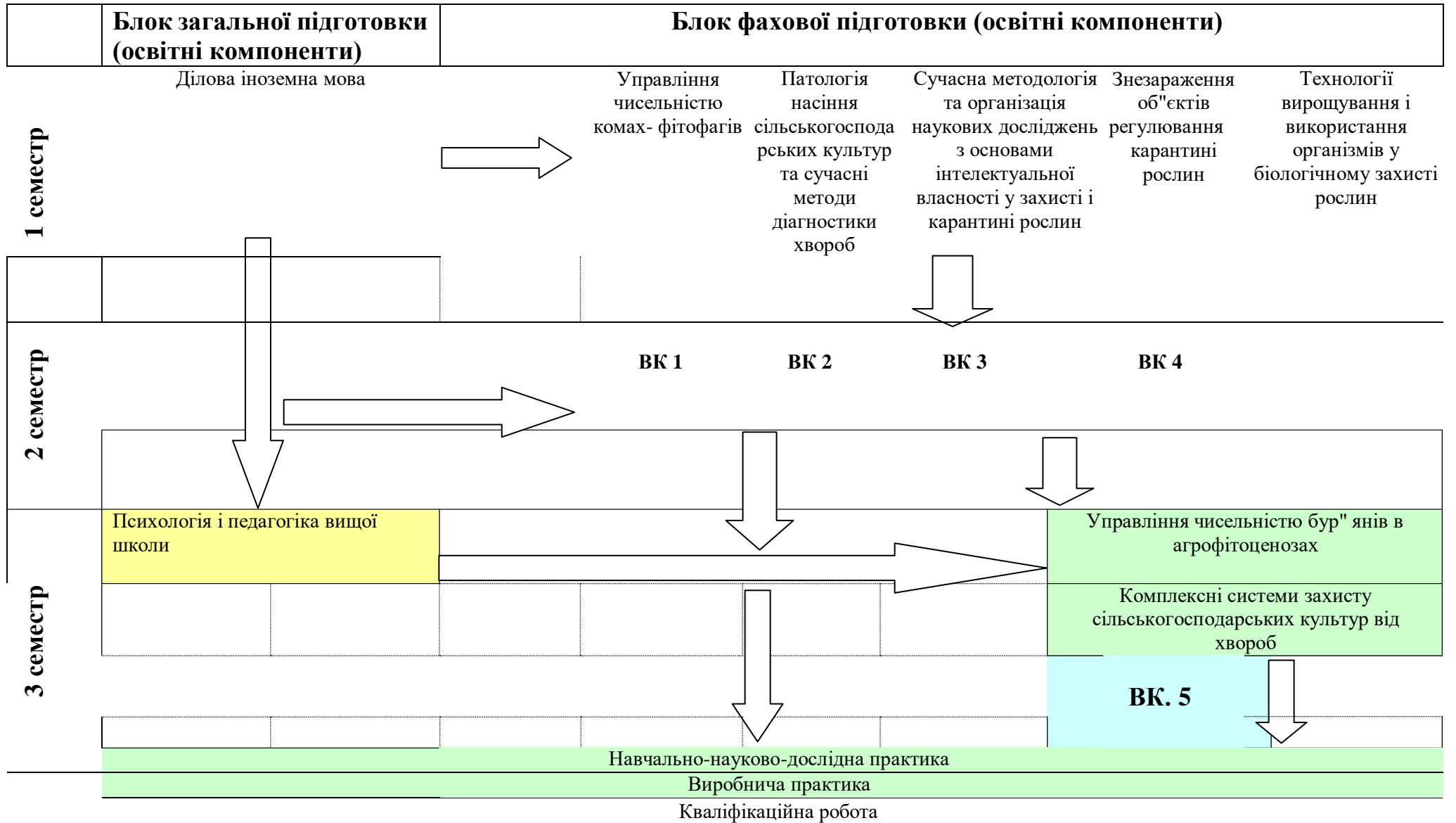
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	5,0	залік
ОК 2.	Психологія і педагогіка вищої школи	5,0	залік
Всього по циклу		10,0	
II. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 3	Сучасна методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності у захисті і карантині рослин	5,0	іспит
ОК 4	Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах	5,0	іспит
ОК 5	Управління чисельністю комах-фітофагів	5,0	іспит
ОК 6	Патологія насіння сільськогосподарських культур та сучасні методи діагностики хвороб	5,0	іспит, к.р.
ОК 7	Знезараження об'єктів регулювання у карантині рослин	5,0	залік
ОК 8	Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур від хвороб	5,0	іспит
ОК 9	Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин	5,0	іспит
Всього по циклу		35,0	
Разом		45,0	
2. Варіативна складова ОПП*			
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	іспит
ВК. 2	Дисципліна 2	5,0	іспит
ВК. 3	Дисципліна 3	5,0	іспит
ВК. 4	Дисципліна 4	5,0	іспит
ВК. 5	Дисципліна 5	5,0	іспит
Всього по циклу		25,0	
3. Практична підготовка			
ОК10	Навчально-науково-дослідна практика	2,0	залік
ОК11	Виробнича практика	8,0	захист звіту, д.залік
Всього по циклу		10,0	
4. Атестація			
ОК12	Кваліфікаційна робота	10,0	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

Примітка: * Варіативна складова ОПП становить 27,7% кредитів ЄКТС, що передбачені ОП і складає п'ять освітніх компонентів, які здобувач обирає з переліку ВК.

ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ
освітньо-професійної програми 202 «Захист і карантин рослин»

1. Методи випробувань засобів захисту рослин
2. Епіфітотіологія
3. Токсикологія пестицидів
4. Нормативно-правові відносини у захисті і карантині рослин
5. Біобезпека у захисті і карантині рослин
6. Біологічні методи у захисті рослин
7. Екологічна токсикологія
8. Моніторинг хвороб рослин
9. Імунологічний метод у захисті рослин
10. Фізіологія і патологія комах

Структурно-логічна схема підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр із захисту і карантину рослин.

**Вимоги до кваліфікаційної роботи
Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні**

Попередній захист кваліфікаційної роботи; перевірка роботи на плагіат; розміщення роботи у репозитарії закладу вищої освіти.

1. Володіти навичками самостійної роботи, вміти закріплювати та поглиблювати теоретичні і практичні знання;

2. Вміти систематизувати та аналізувати літературу з питань, що вивчається;

3. Освоїти методи формування завдань та вибору підходів щодо їх вирішення і шляхів реалізації в конкретних виробничих умовах;

4. Володіти сучасними методиками розрахунку і аналізування отриманих результатів з використанням комп'ютерної техніки та програмного забезпечення.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО і можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат. Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Магістр» освітньої кваліфікації: магістр із спеціальності «Захист і карантин рослин» за результатами захисту кваліфікаційної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою-професійною програмою, видати диплом магістра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» : № 2145-VIII URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 Київ : Видавництво «Соціформ», 2010.
6. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до Національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2). URL : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/ME141542.html
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584. URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-etodychna_rada/2020-metodrekomendacziyi.docx

Корисні посилання

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій)/ URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communiqué_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL : <http://www.unideusto.org/tuningeu>.

**Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи):**

Кандидат сільськогосподарських наук,
доцент кафедри захисту рослин



В.І.Татарінова

Матриця відповідності визначених ОПШ компетентностей дескрипторам
НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	<p>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення проведення досліджень.</p> <p>Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p>Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>	<p>К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності.</p>	<p>АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів.</p> <p>АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК2	Зн1	Ум1		
ЗК3		Ум1		АВ2
ЗК4		Ум2	К1	
ЗК5	Зн2	Ум2		АВ2
ЗК6	Зн2	Ум2		
ЗК7	Зн2	Ум2	К2	АВ2
ЗК8	Зн1	Ум1	К1	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		АВ1
СК2	Зн1	Ум1	К1	
СК3		Ум1		АВ2
СК4	Зн2	Ум2	К1	
СК5	Зн2	Ум2		
СК6		Ум2		АВ2
СК7	Зн1	Ум3		АВ1

Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Компетентності						
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності						
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7
	ІК 1															
ПРН 1	*	*	*	*												
ПРН 2	*	*			*		*			*						
ПРН 3	*	*				*					*		*			
ПРН 4	*	*										*				
ПРН 5	*	*								*	*				*	*
ПРН 6	*	*		*	*		*					*	*			
ПРН 7	*	*											*	*		*
ПРН 8	*	*								*		*				
ПРН 9	*	*		*	*	*								*		
ПРН 10	*	*		*	*		*							*		
ПРН 11	*	*			*	*	*				*	*		*		
ПРН 12	*	*										*				
ПРН 13	*	*								*	*				*	
ПРН 14	*	*						*	*							

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОК 1											+			
ОК 2														+
ОК 3	+	+	+	+									+	
ОК 4							+	+					+	
ОК 5							+	+					+	
ОК 6						+						+		
ОК 7									+					
ОК 8			+	+	+									
ОК 9										+				
ОК 10				+	+									
ОК 11						+		+				+		+
ОК 12	+	+	+						+			+		