

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 205 Лісове господарство
(код та найменування спеціальності)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

« 25 » 03 2024 року

(Протокол № 157/19)

Голова Вченої ради Володимир ЛАДИКА

Освітньо-професійна програма введена в дію з

« 01 » 2024 р. (наказ № 157/19 від 02.04 2024р.)


В. о. ректора Володимир ЛАДИКА

Суми – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми за спеціальністю
205 «Лісове господарство»
Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)

Голова проектної групи,
(гарант програми)

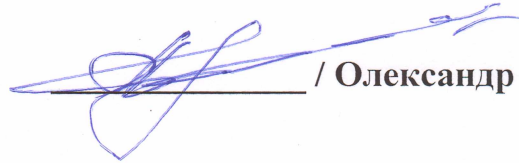
к. біол. н., професор, завідувач
кафедри садово-паркового та
лісового господарства



/ Тетяна МЕЛЬНИК

Члени проектної групи:

к. с.-г. н., доцент кафедри
садово-паркового та лісового
господарства



/ Олександр ТОВСТУХА

к. б.-н., ст. викладач кафедри
садово-паркового та лісового
господарства



/ Світлана ТРОЦЬКА

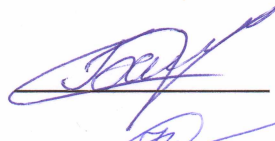
здобувач першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти



/ Андрій ГОРЯЙСТОВ

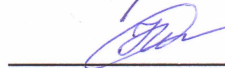
Погоджено:

Декан факультету
агротехнологій та
природокористування



/ Ольга БАКУМЕНКО

Завідувач навчального відділу



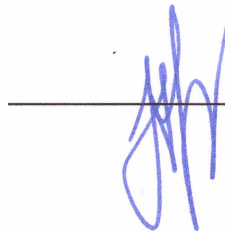
/ Наталія КОЛОДНЕНКО

Завідувач відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



/ Олена ЛЮБИНА

Проректор із науково-
педагогічної та навчальної
роботи



/ Ігор КОВАЛЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 205 «Лісове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1342. **проектною групою:**

1. Мельник Т.І., к. біол. н., професор, завідувач кафедри садово-паркового та лісового господарства, гарант ОПП;
2. Товстуха О.В., к. с.-г. н., доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства;
3. Троцька С.С., к. б. н., ст. викладач кафедри садово-паркового та лісового господарства;
4. Гаряйстов А.А., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензенти (зовнішні та внутрішні стейкхолдери):

1. Ігнатченко М. В. директор філія Краснопільське лісове господарство ДП «Ліси України»;
2. Волинець І. В., заступник директора ОКАП «Сумиоблагроліс»;
3. Островерхов С., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського національного аграрного університету.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 205 «Лісове господарство»
Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)

1. Загальна інформація

| | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу | Сумський національний аграрний університет |
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство |
| Спеціальність | 205 Лісове господарство |
| Ступінь ВО та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр, Бакалавр з лісового господарства |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма зі спеціальності 205 «Лісове господарство», освітній ступінь «бакалавр» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР вищої освіти «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальностями галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС. 180 кредитів обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію №7676 від 17.04.2024 р. (дійсний до 01.07.2029 р.) |
| Цикл/рівень | НРК України – рівень 6, FQ - ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Сумського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з лісового господарства проводиться за денною і заочною формами навчання (Закон України «Про вищу освіту» від 28.12.2014 № 76-VIII) |
| Мова викладання | Державна (українська) |
| Термін дії освітньої програми | до 01 липня 2028 року |
| Академічні права випускників | Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |

| | |
|---|--|
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/ https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi |
|---|--|

2. Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань і проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення лісів, вирощування, догляду за лісом, таксації, лісовпорядкування, використання лісових ресурсів та заготівлі деревини, а також виявлення шкідливих комах лісових біоценозів і діагностики збудників хвороб лісу, обмеження їх шкодочинності, виробничо-фінансової діяльності та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

3. Характеристика освітньої програми

| | |
|--------------------------------------|--|
| Предметна область: | |
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство |
| Спеціальність | 205 «Лісове господарство» |
| Опис предметної області | <p>Об'єкт вивчення та діяльності: лісові екосистеми, лісове та мисливське господарство</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: - наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу лісового господарства; - створення, вирощування, формування та оцінювання лісових насаджень, використання корисних властивостей лісів та ресурсів, вплив лісів на суспільство і навколишнє середовище</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики в лісовому господарстві. Сучасні методики досліджень стану лісів, оцінювання лісових ресурсів та біотичної продуктивності, засобами та технологіями створення, вирощування і формування лісових насаджень, використання лісових ресурсів.</p> <p>Інструменти та обладнання: машини, механізми та інструменти до технологічних процесів створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації та використання лісових ресурсів, заготівлі деревини на базі природозберігаючих технологій та екологічної безпеки</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Програма базується на загальновідомих наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень в лісових біоценозах, об'єктах лісового господарства, методах моделювання та |

| | |
|--|--|
| | <p>опрацювання інформації в галузі лісового господарства та зорієнтована на можливість продовження подальшої професійної кар'єри.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, сучасними методиками, засобами та технологіями досліджень у лісовій галузі; інтерпретувати результати досліджень; вести документацію та звітність.</p> <p>Ключові слова: лісове господарство, лісове насадження, природне біорізноманіття, невиснажливе використання лісових ресурсів, продуктивність лісів, лісові екосистеми.</p> |
| Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | <p>Володіння сучасними науковими і соціально-економічними принципами, що лежать в основі лісового господарства з метою створення, вирощування, формування та оцінювання лісових насаджень, використання корисних властивостей лісів та ресурсів, впливу лісів на суспільство і навколишнє середовище</p> |
| Особливості програми | <p>Програма передбачає широку екологічну і природоохоронну діяльність, наукові і соціально-економічні принципи, що лежать в основі лісового господарства.</p> <p>Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС, з яких не менше як 60 (25 %) кредитів становить блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти.</p> <p>Практична складова освітньо-професійної програми передбачає виконання курсових проектів та проходження навчальних та виробничих практик на передових державних підприємствах лісового господарства, у дендрологічних парках, лісових та декоративних розсадниках, наукових установах, науково-дослідних лабораторіях, підприємствах лісової галузі та за кордоном. Метою переддипломної практики здобувачів вищої освіти є закріплення теоретичних знань з організації та проведення основних видів лісгосподарських робіт, формування професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень в реальних виробничих умовах. Важливим завданням переддипломної практики є проведення власних експериментальних досліджень і збір необхідних матеріалів для написання майбутньої кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> |

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|--|---|
| Придатність до працевлаштування | <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з лісового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 1221.2 «Майстер лісу», 1221.2 «Помічник лісничого»</p> |
| Подальше навчання | <p>Бакалавр зі спеціальності 205 Лісове господарство має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за цією ж спеціальністю або за іншою спорідненою спеціальністю.</p> |

5. Викладання та оцінювання

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>активні методи викладання та навчання – здійснюється активне залучення студентів до навчального процесу, відбувається максимальна взаємодія між студентами, студентами і викладачем (ситуаційне дослідження, індивідуальна дослідницька робота, групові проекти, обговорення на заняттях, рольові ігри). Основними перевагами активного методу є: підвищення мотивації в процесі навчання і, як наслідок, високі результати; прийняття нових перспектив, критичне переосмислення існуючих припущень; відкритість по відношенню до результатів навчання; взаємопідтримка і взаємонавчання; заохочення до самостійної роботи і відповідальності до результатів навчання; розвиток загальних комунікативних навичок (прослуховування, обговорення, співпраця);</p> <p>пасивні методи викладання та навчання – викладач є основною дійовою особою, що керує ходом заняття, а здобувачі виступають у ролі пасивних слухачів, підпорядкованих директивам викладача. Метод викладання є умовним, адже викладач передбачає певний рівень пізнавальної активності здобувача, який має засвоїти й відтворити матеріал, переданий йому викладачем, текстом підручника тощо. У цьому випадку використовують методи, що вимагають від учнів лише слухати й дивитися (лекція-монолог, читання, пояснення, демонстрування й відтворювальне опитування здобувачів);</p> <p>персоналізоване викладання та навчання: індивідуальні заняття, робота з науковими керівниками).</p> |
| <p>Оцінювання</p> | <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль у формі письмових, усних екзаменів із співбесідою, комп'ютерного тестування, презентацій, здача звітів та захист лабораторних/практичних, курсових робіт, рефератів як самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів.</p> |

6. Програмні компетентності

| | |
|--|---|
| <p>Інтегральна компетентність</p> | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних природно-кліматичних умов.</p> |
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</p> <p>ФК2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>ФК5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p> <p>ФК6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p> <p>ФК7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p>ФК8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p> <p>ФК9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>ФК10. Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ФК11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p>ФК12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.</p> |
|--|--|

7. Програмні результати навчання

| |
|--|
| <p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.</p> <p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовою і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності</p> <p>ПРН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>ПРН 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p> <p>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</p> <p>ПРН 16. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p> <p>ПРН17. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів лісового господарства.</p> |
|--|

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Навчально-науково-виробнича база у вигляді демонстраційно-навчальних, дослідних і виробничих насаджень, таксаційного майданчика, комп'ютерних класів, навчальних та наукових лабораторій. Наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для студентів |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Визначені та легітимізовані у відповідних документах відповідає ліцензійним умовам: наявні комп'ютерні класи, оснащені мультимедійним обладнанням, розроблено навчально-методичне забезпечення дисциплін за навчальним планом, дистанційна освіта на платформі Moodle |

9. Академічна мобільність

| | |
|---|---|
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів про академічну мобільність між СНАУ та закладами вищої освіти України |
| Міжнародна кредитна мобільність | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Створені умови для навчання іноземних громадян, ОПП забезпечено обладнанням і устаткуванням, підручниками та посібниками, електронною базою, дистанційна освіта на платформі Moodle |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ їх логічна послідовність, матриці забезпечення компетентностей та програмних результатів навчання освітніми компонентами ОПП

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| Цикл дисциплін загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Українська мова та академічне письмо | 5,0 | іспит |
| ОК 2 | Іноземна мова | 5,0 | залік, іспит |
| ОК 3 | Історично-філософські студії | 5,0 | залік, іспит |

| | | | |
|--|--|--------------|-------------------|
| ОК 4 | Безпека праці | 5,0 | іспит |
| ОК 5 | Громадянська освіта | 5,0 | залік |
| ОК 6 | Ботаніка з основами фізіології рослин | 5,0 | іспит |
| ОК 7 | Вища математика | 5,0 | іспит |
| ОК 8 | Геодезія | 5,0 | іспит |
| ОК 9 | Основи екології та охорони природи | 5,0 | залік |
| ОК 10 | Хімія | 5,0 | іспит |
| ОК 11 | Інформатика | 5,0 | залік |
| Загальний обсяг ОК загальної підготовки | | 55,0 | |
| Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки | | | |
| ОК 12 | Вступ до фаху | 5,0 | залік |
| ОК 13 | Грунтознавство | 5,0 | іспит |
| ОК 14 | Біологічні основи живлення рослин | 5,0 | іспит |
| ОК 15 | Механізація виробничих процесів | 5,0 | залік |
| ОК 16 | Лісова зоологія | 5,0 | іспит |
| ОК 17 | Лісові культури | 10,0 | залік/іспит, к.р. |
| ОК 18 | Дендрологія | 10,0 | залік/іспит |
| ОК 19 | Лісознавство | 5,0 | іспит |
| ОК 20 | Лісівництво | 5,0 | іспит |
| ОК 21 | Селекція з основами генетики | 5,0 | іспит |
| ОК 22 | Шкідники і збудники хвороб деревних рослин | 5,0 | іспит |
| ОК 23 | Основи дослідної справи | 5,0 | іспит |
| ОК 24 | Озеленення населених місць | 5,0 | іспит |
| ОК 25 | Лісова таксація | 5,0 | іспит |
| ОК 26 | Лісова пірологія | 5,0 | іспит |
| ОК 27 | Недеревні ресурси лісу | 5,0 | іспит |
| ОК 28 | Основи менеджменту лісового господарства | 5,0 | іспит |
| ОК 29 | Лісовпорядкування | 5,0 | іспит/к.р. |
| ОК 30 | Мисливствознавство | 5,0 | іспит |
| ОК 31 | Основи лісоексплуатації | 5,0 | іспит |
| ОК 32 | Навчальна практика | 5,0 | залік |
| ОК 33 | Виробнича практика | 5,0 | д/залік |
| ОК 34 | Кваліфікаційна робота | 5,0 | захист роботи |
| Загальний обсяг ОК фахової підготовки | | 125,0 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 180,0 | |
| 2. Вибіркові компоненти ОПП (ВНЗ) | | | |
| ВК1 | Вибіркова компонента | 5,0 | залік |
| ВК2 | Вибіркова компонента | 5,0 | залік |
| ВК3 | Вибіркова компонента | 5,0 | залік |
| ВК4 | Вибіркова компонента | 5,0 | залік |
| ВК5 | Вибіркова компонента | 5,0 | залік |
| ВК6 | Вибіркова компонента | 5,0 | залік |
| ВК7 | Вибіркова компонента | 5,0 | залік |
| ВК8 | Вибіркова компонента | 5,0 | залік |

| | | | |
|--|----------------------|--------------|-------|
| ВК9 | Вибіркова компонента | 5,0 | залік |
| ВК10 | Вибіркова компонента | 5,0 | залік |
| ВК11 | Вибіркова компонента | 5,0 | залік |
| ВК12 | Вибіркова компонента | 5,0 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 60,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240,0 | |

Примітка: *Варіативна складова ОПП становить 25 % кредитів ЄКТС, що відповідає дванадцятьом освітнім компонентам, які здобувач обирає з переліку ВК додатку 1

2.2. Структурно-логічна схема послідовності компонентів освітньо-професійної програми, матриці забезпечення компетентностей та програмних результатів навчання освітніми компонентами ОПП представлені в додатках 2-6.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр спеціальності 205 Лісове господарство

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого або практичного завдання у сфері лісового чи мисливського господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування теоретичних положень і методів лісівничих наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу. |

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти : Закон України від 18 грудня 2019 р. № 392-IX
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392-20#Text>
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341-2011-п (зі змінами, внесеними відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-п#n2>

5. Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 : Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-п#Text>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
7. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти.docx
8. Щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм : Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239. Щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.pdf
9. Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм : Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. № 1/9-377. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-377729-18#Text>
10. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Наказ Міністерства і науки України від 11.07.2019 р. № 977. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
11. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року. К. : ТОВ «ОПІОН», 2020. 66 с. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/Рекомендації-щодо-застосування-критеріїв-оцінювання-якості-ОП.pdf>
12. Національний освітній глосарій : вища освіта / В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий та ін. К. : ТОВ «Видавничий дім "Плеяди"», 2014. 100 с. Національний освітній глосарій Вища освіта.pdf
13. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, ступінь вищої освіти бакалавр, галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство, спеціальність 205 – Лісове господарство. Затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 05.12.2018 р. № 1342. – 31 с.
14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
15. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ : Вид-во «Соціформ», 2010

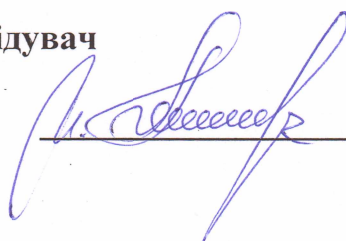
Гарант освітньо-професійної програми

(керівник проектної групи):

канд. біол. наук, професор, завідувач

кафедри садово-паркового

та лісового господарства



Тетяна МЕЛЬНИК

Додаток 1

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ**Вибіркові компоненти освітньої програми 2 курс (1 ст)
(ВК_1–ВК_4)**

Дисципліна загально-університетського рівня
Дисципліна загально-університетського рівня
Дисципліна загально-університетського рівня
Дисципліна загально-університетського рівня
Інформаційні технології в лісовому господарстві
Географія лісів
Метеорологія
Основи біотехнології рослин

**Вибіркові компоненти освітньої програми 3 курс (2 ст)
(ВК_5–ВК_8)**

Дисципліна загально-університетського рівня
Дисципліна загально-університетського рівня
Дисципліна загально-університетського рівня
Дисципліна загально-університетського рівня
Основи інтродукції та акліматизації деревних рослин
Основи тепличного господарства
Агролісомеліорація
Заповідне лісівництво

**Вибіркові компоненти освітньої програми 4 курс (3 ст)
(ВК_9–ВК_12)**

Транспорт лісу
Лісове товарознавство
Історія та культура мисливства
Ревіталізація ландшафтів
Фітосанітарний контроль лісонасаджень та лісопродукції
Лісова сертифікація
Лісопаркове господарство
Стандартизація у лісовому господарстві

Додаток 2

**Матриця відповідності визначених ОПШ
компетентностей дескрипторам НРК**

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комуні- кація | Автономія та відповідаль- ність |
|---|--------|--------|------------------|---------------------------------------|
| Загальні компетентності | | | | |
| 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадян-ського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. | | * | * | * |
| 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | * | * | * | * |
| 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультур-ності; | | * | * | * |
| 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово; | * | * | * | * |
| 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою; | * | * | * | * |
| 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; | * | * | * | * |
| 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії; | * | * | * | * |
| 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; | * | | * | |
| 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; | | * | * | * |
| 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища | * | * | * | * |
| 11. Створення безпечних умов праці | * | * | * | * |
| 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | * | * | * | * |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | | | | |
| 1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. | * | * | * | * |
| 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження. | * | * | * | * |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання. | * | * | * | * |
| 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. | * | * | * | * |
| 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду. | * | * | * | * |
| 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання. | * | * | * | * |
| 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію. | * | * | * | * |
| 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді. | * | * | * | * |
| 9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи. | * | * | * | * |
| 10. Здатність організувати роботу малих колективів виконавців. | * | * | * | * |
| 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів. | * | * | * | * |
| 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях. | * | * | * | * |

Додаток 3. Матриця відповідності визначених ОПШ результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|---------------|----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Інтегральна | Загальні (ЗК) | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) (ФК) | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПРН1 | + | ++ | ++ | ++ | ++ | + | + | ++ | +++ | ++ | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПРН2 | + | ++ | ++ | ++ | ++ | + | ++ | +++ | +++ | ++ | ++ | + | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПРН3 | + | + | ++ | ++ | +++ | +++ | ++ | ++ | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПРН4 | + | ++ | ++ | ++ | ++ | + | + | ++ | ++ | ++ | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | +++ | +++ | +++ | +++ | ++ | ++ | ++ | +++ |
| ПРН5 | + | ++ | ++ | ++ | ++ | + | + | ++ | ++ | ++ | +++ | ++ | ++ | +++ | +++ | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПРН6 | + | ++ | ++ | ++ | ++ | + | + | ++ | +++ | ++ | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | +++ | +++ | +++ | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | +++ |
| ПРН7 | + | + | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | +++ | ++ | ++ | ++ | +++ | +++ | ++ | ++ | ++ | +++ | +++ | ++ | ++ | +++ | ++ | ++ |
| ПРН8 | + | ++ | ++ | ++ | ++ | + | + | ++ | +++ | ++ | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПРН9 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +++ | + | + | ++ | ++ | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | +++ | +++ |
| ПРН10 | + | + | + | + | ++ | + | + | ++ | ++ | ++ | + | + | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | +++ | ++ | +++ | ++ |
| ПРН11 | + | ++ | ++ | + | + | + | + | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | + | + | + | ++ | + | + | + | + | + | ++ | ++ |
| ПРН12 | + | ++ | ++ | + | + | + | + | + | ++ | ++ | ++ | + | ++ | +++ | +++ | +++ | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПРН13 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +++ | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | +++ | ++ | ++ | +++ | +++ |
| ПРН14 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +++ | +++ | ++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | ++ | ++ | ++ | +++ |
| ПРН15 | + | + | + | + | + | + | + | ++ | ++ | + | + | ++ | ++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | +++ |
| ПРН16 | + | + | + | + | + | + | ++ | ++ | +++ | ++ | +++ | +++ | ++ | +++ | ++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | ++ | ++ | +++ | +++ |
| ПРН17 | + | + | + | + | +++ | + | + | ++ | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | ++ |

Примітка: кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання. «+++» – цей компонент домінує в програмі ; «++» – цей компонент є достатнім в програмі; «+» – цей компонент не вносить істотного вкладу в програму ; «-» – цей компонент не засвоюється в процесі навчання

Додаток 4. Матриця відповідності загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетентностей освітнім компонентам ОПП за спеціальністю 205 Лісове господарство першого (бакалаврського) рівня ВО

| Компетентність | | Компоненти освітньо-професійної програми | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----|--|---------------|------------------------------|---------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------|----------|------------------------------------|-------|-------------|---------------|----------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| | | Українська мова та академічне письмо | Іноземна мова | Історично-філософські студії | Безпека праці | Громадянська освіта | Ботаніка з основами фізіології рослин | Вища математика | Геодезія | Основи екології та охорона природи | Хімія | Інформатика | Вступ до фаху | Ґрунтознавство | Біологічні основи живлення рослин | Механізація та механізми | Лісова зоологія | Лісові культури | Дендрологія |
| | | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 |
| Інтегральна | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Загальні (ЗК) | 1 | | | * | | * | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | * | | * | | * | | | | | | | | | * | | | | |
| | 3 | | * | * | | * | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | * | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | * | | | | * | | | * | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | * | | | * | * | * | | | | | | |
| | 8 | | | | * | | | | | | * | * | * | | | | | | |
| | 9 | | * | | | | | | * | * | * | | | | | | * | | |
| | 10 | | | | | | | | * | * | * | | * | * | | | | | |
| | 11 | | | | * | | | | | | * | * | | | * | * | | | |
| | 12 | * | * | | | | | | | | | * | | | | | | | * |
| Фахові (ФК) | 1 | | | | | | | | | | | * | | | * | | * | * | |
| | 2 | | | | | * | | | | | | | * | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | * | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | * | | | | * | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | * | | | | | | * | | * | | |
| | 7 | | | | | | | * | | | | | | | | * | | * | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | * | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | * | |
| | 11 | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | * | | * | | |

Продовження додатку 5

| Програмні результати навчання | Лісівництво | Селекція з основами генетики | Шкідники і збудники хвороб деревних рослин | Основи дослідної справи | Озеленення населених місць | Лісова таксація | Лісова пірологія | Недеревні продукти лісу | Основи менеджмента лісового господарства | Лісовпорядкування | Мисливство-знавство | Основи лісоексплуатації | Навчальна практика | Виробнича практика | Кваліфікаційна робота |
|-------------------------------|-------------|------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|-------------------------|--|-------------------|---------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 |
| ПРН 1 | | | | | | | | | | | | | | | * |
| ПРН 2 | | | | * | * | | * | * | | | | | * | * | * |
| ПРН 3 | | | | | | | | | | | | | | * | * |
| ПРН 4 | * | | | | * | | * | * | | * | | * | * | * | * |
| ПРН 5 | * | * | * | | | | | | | | | * | * | * | * |
| ПРН 6 | | | * | * | | * | * | | * | * | | * | * | * | * |
| ПРН 7 | | * | | | | * | | | * | * | * | * | * | * | * |
| ПРН 8 | * | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * |
| ПРН 9 | | | | * | | * | | | | | | | * | * | * |
| ПРН 10 | | * | * | * | | * | | | | * | * | * | * | * | * |
| ПРН 11 | | | | * | | | | | | * | * | * | | * | * |
| ПРН 12 | * | | | | | | | | * | | | | | * | * |
| ПРН 13 | | | | | * | | | | | | | | * | * | * |
| ПРН 14 | | | | | | | * | | | * | | * | | * | * |
| ПРН 15 | | | * | | | * | | * | | | | | * | * | * |
| ПРН 16 | | | | | | | * | | | | | * | * | * | * |
| ПРН 17 | | | | | * | | | * | | | * | | * | * | * |

Додаток 6. Структурно-логічна схема ОПІ Лісове господарство перший (бакалаврський) рівень

