

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Сумський національний аграрний університет
Освітня програма	6085 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Сумський національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	6085
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Швець Марина Василівна, Новік Богдан Юрійович, Різун Ельвіра Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	15.02.2024 р. – 17.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://cutt.ly/bwB8HBVR>

Програма візиту експертної групи <https://cutt.ly/VwB8JeWt>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Лісове господарство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спрямована на набуття здобувачами компетентностей, які дозволять їм реалізуватися в умовах регіональних особливостей лісового господарства та інших споріднених галузях. Зміст освітньої програми, методи навчання і викладання дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН за ОП, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи. Вибіркова складова ОП (25%) дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію студента. Освітній процес регламентується необхідними положеннями та нормативними документами. Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими. Визнання результатів навчання гарантують внутрішні положення ЗВО. Інформування щодо алгоритму контролю і критеріїв оцінювання розміщено у робочих програмах (силабусах) ОК. Правила, політика і процедури академічної доброчесності регламентовані відповідними положеннями, є доступними, відкритими і популяризуються на різноманітних заходах. Публічні захисти курсових і кваліфікаційних робіт, можливість відеофіксації під час проведення підсумкових контролів, використання Unicheck і StrikePlagiarism забезпечують прозорість і об'єктивність оцінювання, а також дотримання принципів академічної доброчесності. Професійна відповідність та компетентність викладачів відповідає ОК, які вони викладають на даній освітній програмі. СНАУ сприяє професійному розвитку та підвищенню викладацької майстерності НПП завдяки належному матеріальному та моральному стимулюванню. Процедура конкурсного добору викладачів у ЗВО є прозорою і зрозумілою. ЗВО має зразковий рівень розвиненості інфраструктури, у якій сформоване середовище, безпечне для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Освітнє середовище, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОП є зразковим і дозволяє досягнути програмних результатів навчання. ЗВО використовує сучасне новітнє обладнання, створює окремі застосунки для покращення комунікації студентів з допоміжними підрозділами і адміністративним персоналом. Процедура внутрішнього забезпечення якості освітньої програми є прозорою та відкритою, що сприяє формуванню корпоративної культури якості академічної спільноти ЗВО та постійному розвитку освітньої програми за участі всіх зацікавлених сторін. Основні компоненти прозорості та публічності в СНАУ розроблені на достатньо високому рівні і забезпечують здійснення об'єктивного оцінювання якості освітнього процесу, регламентовані діючими положеннями, які розміщені на офіційному сайті ЗВО у вільному доступі. ЗВО дотримані вимоги щодо вчасного розміщення проекту ОП та надана можливість для його обговорення всіх зацікавлених сторін.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Наявність власного навчального порталу на базі платформи Moodle, на якому в кожного студента є доступ до системи дистанційного навчання, допомагає реалізації принципів академічної свободи здобувачів вищої освіти шляхом вибору форм і методів навчання. У навчальний процес з врахуванням регіонального контексту впроваджуються ОК, спрямовані на екологізацію лісгосподарської діяльності. У СНАУ чітко регламентована та налагоджена прозора процедура конкурсного відбору компетентних науково-педагогічних працівників, яка враховує наукові і фахові здобутки, а також відповідність НПП дисципліні, яку він викладає. В ЗВО реалізується система заохочення НПП шляхом преміювання за науково-педагогічні здобутки. До навчального процесу залучені професіонали-практики, а також визнані у лісовій галузі видатні науковці. Роботодавці залучені до проведення гостьових лекцій і майстер-класів для здобувачів ВО. Зразкова матеріально-технічна база СНАУ та підрозділів, на яких здійснюється підготовка здобувачів за ОП, оснащені новітнім обладнанням, дозволяють проводити практичну підготовку здобувачів за обов'язковими та вибірковими ОК, а також широкий спектр наукових досліджень в галузі лісового господарства. В ЗВО активно працює Офіс промоції, що забезпечує оприлюднення та достовірність інформації про діяльність ЗВО не тільки на офіційному сайті, а й у соціальних мережах і засобах масової інформації. Створення застосунку E-SNAU покращує комунікацію здобувачів з допоміжними підрозділами і адміністративним персоналом університету.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

В процесі акредитаційної експертизи ЕГ виявлено наступні слабкі сторони освітньої програми: - зафіксовано низьку ефективність анкетування випускників з питань обговорення ОП на сайті університету; - вилучення з ОП 2023 року курсових робіт з профільних фахових дисциплін на вимогу здобувачів ВО є не зовсім виваженим рішенням проектної групи ОП, що було зазначено і випускниками ОП; - у окремих робочих програмах (силабусах) не вказана інформація щодо студентів скороченого терміну навчання; - інформація щодо популяризації академічної доброчесності на сайті СНАУ є не систематизованою; - тематика науково-педагогічних стажувань НПП кафедри не має лісівничого спрямування, а охоплює загальні питання (щодо інноваційної спрямованості освітньої діяльності). Зважаючи на слабкі сторони, зазначені вище, ЕГ рекомендує: - гаранту ОП запросити випускників ОП на розширене засідання робочих (проектних) груп зі стейкхолдерами для обговорення проекту ОП на 2024 рік вступу; - повернути до навчального плану на 2024/2025 н.р. курсові роботи з лісівництва, лісовпорядкування і ввести курсовий проект з лісової таксації; - до початку наступного навчального року кожному відповідальному за окремий ОК НПП перевірити робочі програми (силабуси) на наявність інформації щодо вивчення ОК студентами скороченої форми навчання; - до кінця поточного навчального року відділу якості освіти, ліцензування та акредитації розмістити на своїй сторінці окрему вкладку «Новини», що стосуються питань академічної доброчесності; - створити на кафедрі садово-паркового і лісового господарства орієнтовний графік підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в установах і на підприємствах лісової галузі.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП Лісове господарство полягають у підготовці фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини. Унікальність ОП, за інформацією Гаранта ОП Мельник Т.І., полягає в тому, що СНАУ першим почав готувати з 2017 року фахівців за спеціальністю Лісове господарство першого рівня вищої освіти для потреб північно-східного регіону України (Полтавська, Чернігівська, Сумська області). Особливістю ОП також є дотримання принципів збереження та примноження біорізноманіття; впровадження сучасних екологічних технологій, спрямованих на набуття здобувачами компетентностей реалізовуватися в умовах регіональних особливостей лісового господарства та інших споріднених галузях, що розширить поле їх професійних можливостей. Програма передбачає широку екологічну і природоохоронну діяльність, наукові і соціально-економічні принципи, що лежать в основі лісового господарства. Відповідно до «Стратегії розвитку Сумського національного аграрного університету (далі СНАУ) на 2021-2025 рр.» (<https://cutt.ly/XwVx4BZo>) місією навчального закладу є «підготовка фахівців, що розбудовують аграрний сектор і суспільство в цілому на засадах сталого розвитку; проведення наукових досліджень та інноваційної діяльності світового рівня; формування свідомих громадян, лідерів, які здатні кидати виклик сьогоденню та збагачувати майбутнє». Таким чином, цілі ОП загалом відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

До обговорення і формування цілей та програмних результатів навчання залучаються в тій чи іншій мірі усі стейкхолдери. Обговорення ОП відбувається шляхом проведення анкетування, запрошення на засідання кафедри садово-паркового та лісового господарства, Вчену раду СНАУ, Раду факультету агротехнологій та природокористування, Раду із забезпечення якості освіти, Студентський комітет партнерства в забезпеченні якості. За результатами анкетування пропозицій надано не було. На розширеному засіданні робочих (проектних) груп зі стейкхолдерами в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 205 «Лісове господарство» було отримано пропозиції від здобувачів вищої освіти про зменшення кількості курсових робіт до 2 (Лісові культури та Основи наукових досліджень), що було підтверджено учасником цієї зустрічі – студентом 4 року навчання Сивокозовим О. на зустрічі із відповідною фокус-групою. Членами проектної групи ОП було запропоновано зменшити кількість ПРН до 17 за рахунок об'єднання контенту ПРН17 та ПРН18, а також включити до циклу фахових дисциплін ОК 22 «Фітопроектування урболандшафтів», ОК 29 «Недеревні продукти лісу», ОК 30 «Основи менеджмента лісового господарства»; обов'язкові ОК «Основи лісоексплуатації», «Лісове товарознавство», «Транспорт лісу» перенести до циклу вибіркових дисциплін (витяг з протоколу № 4 від 2.03.2023 р; відповіді на запит: четвер, 15 лютого 2024 р. о 08:54:06). Пропозиції здобувачів ВО було враховано шляхом внесення відповідних змін в ОПП Лісове господарство 2023 року, пропозиції академічного персоналу враховано частково, залишилася попередня версія ОК 22 з незначними змінами в назві «Основи озеленення населених місць», ОК 33 «Основи лісоексплуатації» залишився обов'язковим. Фролов Є.М. (Північний лісовий офіс, ДП «Ліси України») запропонував збільшити частку практичної підготовки на виробництві, спрямовану на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання та вдосконалення практичних навичок і умінь у роботі за обраною спеціальністю (витяг з протоколу № 4 від 2.03.2023 р; відповіді на запит: четвер, 15 лютого 2024 р. о 08:54:06). На зустрічі із роботодавцями Фролов Є.М. зазначив, що постійно бере участь у таких обговореннях і вносить свої пропозиції. Випускники ОП 2020-2023 рр. на відповідній зустрічі зазначили, що долучалися до обговорення ОП під час навчання, а зараз, в силу різних причин, не є активними в цьому питанні, проте підтримують зв'язки з гарантом ОП, викладачами випускової кафедри.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності і регіонального контексту, що підтверджено рецензіями роботодавців регіону (<https://cutt.ly/MwVx6BTq>). Регіональний та галузевий контекст програми простежується і у робочих програмах (силабусах) ОК (<https://cutt.ly/XwVcqx44>). При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП брався до уваги досвід вітчизняних навчальних закладів, а також іноземних навчальних закладів – партнерів СНАУ. Проректор з навчальної роботи СНАУ Коваленко І. на зустрічі із керівником і менеджментом ЗВО наголосив на постійному запиті на підготовку фахівців лісового господарства від роботодавців північно-східного регіону. Більша половина керівників філій лісового господарства Північного лісового офісу ДП «Ліси України» є випускниками ОП «Лісове господарство» СНАУ. Гарантом ОП Мельник Т.І. зазначено, що регіональність розташування ЗВО враховується шляхом поступового впровадження у навчальний процес дисциплін, спрямованих на екологізацію лісгосподарської діяльності. На зустрічі із роботодавцями керівники філій лісового господарства Північного лісового офісу навели дані щодо кількості випускників і здобувачів ОП, які на даний час працюють на їхніх підприємствах. Так, у філії «Краснопільське лісове господарство» (за інформацією директора Ігнатченка М.В.) працює 23 випускника СНАУ, більша частина – випускники кафедри садово-паркового і лісового господарства. З філії «Лебединське ЛГ» (директор Розенко А.) на ОП зараз навчається 8 осіб. Вищезазначені показники щодо працевлаштування випускників ОП в північно-східному регіоні засвідчують високу конкурентну здатність ОП і затребуваність на ринку праці її випускників.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Програмні результати навчання ОП «Лісове господарство» відповідають результатам навчання, запропонованим Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 205 Лісове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1342) (<https://cutt.ly/bwVcmUDz>). Освітні компоненти ОП дозволяють сформувати у здобувачів освіти загальні та фахові компетентності, що є необхідними для виконання професійних обов'язків у лісовому і мисливському господарстві. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Наведене вище підтверджено результатами аналізу ОП, змісту її ОК, навчальних планів, інтерв'юванням гаранта, НПП, здобувачів освіти, випускників і роботодавців. Отже, ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 205 Лісове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Позитивних практик не виявлено, а виконання вимог критерію знаходиться на рівні відповідності встановленим нормам.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ зафіксовано низьку ефективність анкетування випускників з питань обговорення ОП на сайті університету, тому Гаранту ОП рекомендовано запросити випускників ОП на розширене засідання робочих (проектних) груп зі стейкхолдерами для обговорення проекту ОП на 2024 рік вступу.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОП чітко сформовані та відповідають місії та стратегії розвитку університету (підкритерій 1.1). Оновлення ОП відбувається щороку з врахуванням пропозицій усіх стейкхолдерів, проте активність випускників ОП в цьому питанні є низькою (підкритерій 1.2). Цілі ОП та ПРН сформульовані з врахуванням досвіду вітчизняних і зарубіжних ЗВО, а також враховують тенденції розвитку спеціальності, галузевий і регіональний контексти (підкритерій 1.3). ОП відповідає вимогам діючого стандарту і дозволяє досягти визначених ним ПРН (підкритерій

1.4). Освітня програма та освітня діяльність за нею відповідають рівню В за Критерієм 1, а недолік за підкритерієм 1.2 є несуттєвим і може бути скоригований впродовж поточного навчального року.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Зміст ОП в частині обсягу навчального навантаження враховує вимоги ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та відповідного Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 205 «Лісове господарство» (затверджений Наказом МОН України від 05.12.2018 р. № 1342) і складає 240 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування загальних і фахових компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, становить 180 кредитів (дисципліни циклу загальної підготовки – 63, циклу фахової підготовки – 93, інші види навчання – 24 кредити) – 75 %. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 60 кредитів – 25 %. Випусникам ОП «Лісове господарство», присвоюється кваліфікація «Бакалавр з лісового господарства», що відповідає шостому рівню НРК України.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст освітньої програми має чітку структуру, а освітні компоненти ОП складають логічну взаємопов'язану систему, яку відображено у структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів ОПП «Лісове господарство» на базі ПЗСО і молодшого спеціаліста (<https://cutt.ly/MwBcEEjd>). Освітні компоненти, які формують програмні результати навчання, входять до циклів загальної і фахової підготовки. Практична підготовка студентів передбачає навчальні і виробничі практики. Навчальні практики заплановано у 2,4 і 6 семестрах, виробничу – у 6 семестрі навчання. Усі ПРН забезпечуються за рахунок обов'язкових компонентів ОПП та закріплюються вибірково (<https://cutt.ly/MwBcEEjd>). «Концептуальні засади гуманітарної складової підготовки фахівців у СНАУ» (<https://cutt.ly/vwBIDBlf>) визначають основні завдання гуманітарної складової підготовки фахівців за ОП. Досягнення ПРН 3 («Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію») досягається вивченням обов'язкових освітніх компонентів з циклів загальної (ОК 1, 2, 5, 13) і фахової підготовки – ОК 15, 21, 26, 29, 35, 36. Формування у здобувачів ПРН є досяжним за рахунок вибору відповідних форм і методів навчання, що було виявлено під час огляду робочих програм (силабусів) освітніх компонентів (<https://cutt.ly/HwBcPBWk>) та інтерв'ю зі стейкхолдерами. Випусниками ОП Гончаровим Б. (випуск 2020 р.) і Синявським Д. (випуск 2021 р.), які працюють у філії «Тростянецьке ЛГ» ДП «Ліси України», на зустрічі із відповідною фокус-групою зазначено, що якісна підготовка здобувачів ВО не можлива без виконання курсових проектів з таких базових фахових дисциплін як лісівництво, лісова таксація, лісові культури і лісовпорядкування. Також вони акцентували увагу на запровадженні окремого курсу з вивчення новітнього програмного забезпечення, що використовується при провадженні лісгосподарської діяльності, і на прямій співпраці навчальних закладів з розробниками відповідного програмного забезпечення. Вилучення курсових проектів з фахових дисциплін з ОП 2023 року на виконання пропозицій здобувачів вищої освіти є, на думку ЕГ і випускників ОП, не зовсім виваженим і потребує перегляду. Фролов Є.М. на зустрічі із роботодавцями наголосив на важливості оновлення ОК в розрізі вивчення сучасних методів з обліку деревини і основних лісгосподарських робіт, а також питань користування сучасним обладнанням.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП та її ОК відповідають предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 "Лісове господарство" (<https://cutt.ly/bwBcmUDz>). Усі обов'язкові і вибірково освітні компоненти циклів загальної і фахової підготовки спрямовані на здобуття фахових компетентностей за спеціальністю «Лісове господарство». Освітня програма, що акредитується, зосереджена на підготовці фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини. Серед освітніх компонентів, які цілком розкривають суть та особливості об'єкту вивчення ОП (лісові екосистеми, лісове та мисливське господарство), ОК 7 «Ботаніка», ОК 15 «Біометрія», ОК 18 «Дендрологія», ОК 19 «Лісознавство», ОК 21 «Лісова зоологія», ОК 23 «Лісівництво», ОК 24 «Лісова таксація», ОК 25 «Лісова пірологія», ОК 26 «Лісові культури», ОК 28 «Лісовпорядкування», ОК 32 «Мисливствознавство» та ін. Для забезпечення досягнення відповідних ПРН використовуються релевантні методи та інструменти навчання, в тому числі навчальні аудиторії кафедри садово-паркового та лісового господарства і факультету агротехнологій та природокористування, а також навчально-наукові лабораторії Центру колективного користування науковим обладнанням: екологічного

землеробства та природокористування; оцінки якості ґрунтів, біохімічних досліджень та ін. (<https://cutt.ly/KwBEDFcJ>).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура освітньої програми «Лісове господарство» передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, механізм реалізації якої полягає у праві здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін. Цей вибір здійснюється у відповідності до внутрішніх положень СНАУ: «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/lwBRk6oB>), «Про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору» (<https://cutt.ly/xwBROE29>), «Про кредитно-трансферну систему організації навчального процесу» (<https://cutt.ly/FwBRyWqT>). Вибіркові компоненти в структурі навчального плану займають 25% (60 кредитів ЄКТС), з них на вибіркові дисципліни за фахом припадає 40 кредитів, а на вибіркові дисципліни загальноуніверситетського рівня, спрямованих на розвиток загальних компетентностей, – 20 кредитів (<https://cutt.ly/DwBRFPkO>). Анотації вибіркових дисциплін за фахом розміщені на сторінці факультету агротехнологій та природокористування (<https://cutt.ly/QwBRHIBQ>), а дисциплін загальноуніверситетського рівня – на сторінці відділу якості освіти, ліцензування та акредитації (<https://cutt.ly/qwBRJYva>). З процедурою обрання дисциплін здобувачі ознайомлені, зокрема Горяйстов А (студент 2 курсу), поінформував ЕГ, що дисципліни загальноуніверситетського рівня обираються через віртуальне навчальне середовище СНАУ, а фахові вибіркові дисципліни – через звернення в деканат факультету з відповідною заявою. На зустрічі із здобувачами вищої освіти учасники підтвердили, що можуть вільно обирати наукового керівника, тему наукового дослідження і випускової кваліфікаційної роботи, а також місце проходження виробничої практики.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка студентів за ОП регулюється "Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти в СНАУ" (<https://cutt.ly/LwBImlYw>). У відповідності до навчального плану ОП проведення навчальних практик передбачено в другому, четвертому і шостому семестрах (12 кредитів) та виробничої практики у шостому семестрі (6 кредити), які забезпечують практичну підготовку обсягом 18 кредитів ЄКТС (<https://cutt.ly/nwBIWA6J>). Навчальні практики завершують практичну підготовку з двох дисциплін циклу загальної підготовки (ОК 7 «Ботаніка», ОК 9 «Геодезія»), восьми ОК циклу фахової підготовки (ОК 16 «Ґрунтознавство», ОК 18 «Дендрологія», ОК 19 «Лісознавство», ОК 22 «Основи озеленення населених місць»; ОК 23 «Лісівництво», ОК 24 «Лісова таксація», ОК 26 "Лісові культури", ОК 27 "Шкідники і збудники хвороб деревних рослин"). Практичні навички студенти ОП можуть додатково здобути і під час відвідування студентського наукового гуртка «Лісівник», тематичний план якого на 2024 рік розміщено на сторінці випускової кафедри (<https://cutt.ly/QwBIU5pK>). Студенти 2-4 року навчання на зустрічі з відповідною фокус-групою відзначили задоволеність обсягом і рівнем практичної підготовки на ОП. Виробничу практику студенти проходять на провідних підприємствах регіону, відповідно до укладених університетом угод (<https://cutt.ly/4wBIU3zP>), також здобувачі ВО можуть самостійно укласти угоди про проходження практики по місцю проживання. Роботодавці приймають безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, що було зазначено Розенком А.С (директором філії «Лебединське ЛГ» ДП «Ліси України»). ЕГ встановлено, що набуті під час практичної підготовки компетентності задовольняють потреби здобувачів для працевлаштування та подальшого навчання на освітньому рівні магістра (зазначено випускниками 2023 року Лапіною І. і Арнаутовим К. на відповідній зустрічі). Роботодавці також задоволені рівнем базової практичної підготовки здобувачів ВО.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Зміст ОП, навчального плану, робочих програм (силабусів) ОК, методів проведення навчальних занять, а також їх тематика забезпечують набуття здобувачами вищої освіти необхідних соціальних навичок (soft skills). «Концептуальні засади гуманітарної складової підготовки фахівців у СНАУ» (<https://cutt.ly/vwBIDBlf>) визначають основні завдання гуманітарної складової підготовки фахівців, серед яких і набуття ними соціальних навичок. Зокрема, такі навички можуть отримуватися при вивченні дисциплін циклу загальної підготовки: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, а також в процесі вивчення дисциплін циклу фахової підготовки, при проходженні навчальних і виробничих практик. Додатковою можливістю для набуття соціальних навичок для здобувачів вищої освіти на ОП є участь у студентській науковій роботі, чому сприяє велика лабораторна база факультету агротехнологій та природокористування.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт зі спеціальності «Лісове господарство» відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Докладний аналіз ОП та навчального плану, дав змогу встановити, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання. Навчальний план сформовано відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ" (<https://cutt.ly/IwBRk6oB>), його загальний обсяг складає 240 кредитів ЄКТС та передбачає проведення аудиторних занять, самостійної роботи та практичної підготовки. Кількість курсових проектів (робіт) становить 2 за весь період навчання. Кількість навчальних дисциплін у одному навчальному році не має перевищувати 16, а максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти для освітнього рівня «бакалавр» - 26 годин (<https://cutt.ly/EwBIMNZo>). Всі наведені показники при складанні навчального плану дотримані. Самостійна робота студентів становить не менше 1/3 та не більше 2/3. Частка аудиторної роботи у загальному обсязі робіт за ОП становить 2986 год. (41,5 %). Лекції в структурі аудиторного навантаження займають 43,1%, практичні заняття – 56,9 %. Обсяг обов'язкових компонентів складає 180 кредитів (75,0 %), вибіркових – 60 кредитів (25 %), підготовка кваліфікаційної роботи – 6 кредитів. Практична підготовка за навчальним планом становить 18 кредитів. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час і унормовується «Положенням про організацію самостійної роботи студентів та контроль за нею у СНАУ» (<https://cutt.ly/cwBHRc9F>). Методичні вказівки для виконання і контролю самостійної роботи окремих ОК розміщені в навчальних курсах на сайті Центру дистанційного навчання СНАУ (<https://cutt.ly/OwBI8dEF>). Зустріч зі здобувачами вищої освіти засвідчила їх задоволеність рівнем підготовки і організацією навчального процесу, скарг на перевантаженість не виявлено.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В ЗВО розроблено "Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в СНАУ" (<https://cutt.ly/LwBIVVK8>), проте за даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Позитивних практик не виявлено, а виконання вимог критерію знаходиться на рівні відповідності встановленим нормам.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ вважає, що вилучення з ОП 2023 року курсових робіт з профільних фахових дисциплін на вимогу здобувачів ВО є не зовсім виваженим рішенням проектної групи ОП, що було зазначено і випускниками ОП, тому рекомендовано повернути до навчального плану на 2024/2025 навчальний рік курсові роботи з лісівництва, лісовпорядкування і ввести курсовий проект з лісової таксації.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Загальний обсяг ОП (240 кредитів) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а вибіркова складова становить 60 кредитів ЄКТС та забезпечує 25% вибіркових дисциплін, що в сукупності дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію студента; зміст ОП відповідає предметній області, визначеній стандартом (підкритерії 2.1, 2.2, 2.4). Освітні компоненти в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей і ПРН (під критерій 2.8), набути здобувачам ВО соціальних навичок

(підкритерій 2.6), проте вимагають деякої корекції в розрізі повернення до деяких фахових дисциплін курсових проектів (підкритерій 2.2). Практична підготовка спрямована на здобуття необхідних для професійної діяльності компетентностей (підкритерій 2.5). ЕГ констатує відповідність рівню В за Критерієм 2, наведені зауваження не є суттєвими, оскільки значного впливу на набуття здобувачами освіти загальних та фахових компетентностей вони не мають і можуть бути скоригованими в процесі щорічного перегляду змісту ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до СНАУ оприлюднені на головній сторінці сайту ЗВО у вкладці «Вступнику» та доступні для вільного користування вступників та здобувачів (<https://snau.edu.ua/vstup-2022/zagalni-dokumenty/>). Прийом на навчання за ОП «Лісове господарство» здійснюється згідно цих правил, які є структурованими, чіткими та зрозумілими для абітурієнтів, а також не містять дискримінаційних положень. Таким чином, всю необхідну інформацію для вступників на дану ОП можна легко знайти на сайті університету, що було підтверджено на зустрічі із здобувачами і спілкуванні із Глущенко А. і Середою А. (студенти 1 курсу), які зазначили, що всю потрібну інформацію дізналися із сайту СНАУ, труднощів з оформленням документів не виникало, за допомогою до працівників приймальної комісії не звертались.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

На сторінці факультету агротехнологій та природокористування у вкладці «Вступнику» наведені чіткі та зрозумілі вимоги до особливостей прийому за ОП «Лісове господарство», подано перелік документів до вступу (<https://cutt.ly/IwBhmYpU>). Вступна кампанія 2023 року відзначалася певними особливостями: вступ на місця державного замовлення відбувався за результатами Національного мультипредметного тесту (НМТ) з трьох обов'язкових дисциплін (математика, українська мова і історія України (іноземна мова/ хімія/ фізика/ біологія) або сертифікатів Центру незалежного тестування за 2020-2021 рр., також обов'язковою умовою була подача Мотиваційного листа; вступ на місця за кошти фізичних та юридичних осіб для спеціальностей з державною підтримкою, до яких належить і "Лісове господарство", – за Мотиваційним листом. Мінімальне значення кількості балів із вступних випробувань (конкурсного бала), з якими вступник допускається до участі у конкурсі, становить 100 балів. Згідно правил прийому передбачено вступ на базі ОКР молодшого спеціаліста на навчальний план за скороченим терміном навчання (180 кредитів). За інформацією відповідального секретаря приймальної комісії Сергієнка В.О., правила вступу для цієї категорії абітурієнтів останні два роки не враховують особливості ОП і аналогічні до правил прийому на основі ПЗСО.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються такими нормативними документами СНАУ: "Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ" (<https://cutt.ly/bwBOs3sV>) і "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність СНАУ" (<https://cutt.ly/wwBOfxIk>). Наведені нормативні документи встановлюють чіткі й зрозумілі правила академічної мобільності та перезарахування дисциплін, що отримані в інших ЗВО. В межах ОП було реалізовано віртуальну академічну мобільність: у рамках реалізації проекту Німецької служби академічних обмінів ДААД № 57650509 «Україна цифрова: академічна успішність під час кризи (2022)» були направлені на навчання у віртуальному семестрі за програмою академічного обміну в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) на період з 12 вересня 2022 року до 28 лютого 2023 року студенти 4 курсу ОП «Лісове господарство» Лапіна Інна і Степчин Владислав. Здобувачі ВО, присутні на зустрічі із відповідною фокус-групою, визначили поінформованість в питаннях академічної мобільності (Хібіна А. (4 курс), Онищенко В. (3 курс)), проте участі в таких програмах не брали.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів вищої освіти, регулюється «Положенням про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти» (<https://cutt.ly/TwBHSmIV>). Правила чіткі, зрозумілі, доступні для здобувачів освіти.

Можливості отримання додаткових знань, завдяки неформальній освіті, популяризуються викладачами в межах окремих освітніх компонентів, проте на думку Скляр І. (завідувачки відділу якості освіти, ліцензування та акредитації) неформальна освіта на навчальних платформах поступається за популярністю «живим» воркшопам і тренінгам. На зустрічі зі здобувачами вищої освіти студентка Хібіна А (4 курс) підтвердила обізнаність у процедурі визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зазначила найпопулярнішу платформу для проходження курсів (Prometheus). Прикладів перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті, на ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивних практик не виявлено, а виконання вимог критерію знаходиться на рівні відповідності встановленим нормам.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабких сторін за Критерієм 3 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими, добре структурованими на сайті з виокремленням додатків до них (підкритерій 3.1). Для вступу на ОП «Лісове господарство» надається особлива підтримка, що передбачає можливість вступу на місця за кошти фізичних та юридичних осіб за мотиваційним листом (підкритерій 3.2). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та в результаті неформальної освіти здійснюється згідно з відповідними положеннями, поінформованість здобувачів вищої освіти з цих питань достатня (підкритерії 3.3, 3.4). ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми і методи навчання та викладання на ОП "Лісове господарство" визначається "Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ" (<https://cutt.ly/2wV96zdW>), відповідно до якого основними формами здобуття навчання є очна (денна), заочна, дистанційна, дуальна форми. Дуальна форма навчання на даній освітній програмі наразі не застосовується. Дистанційна система навчання передбачає використання платформи Moodle (<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/>), де представлені всі необхідні навчальні матеріали. Розміщені у вільному доступі робочі програми (силабуси) дозволяють здобувачам відразу ознайомитись із запропонованими курсами на освітній програмі, дізнатись про порядок і критерії оцінювання та містять необхідну інформацію про засвоєння ОК для досягнення програмних результатів навчання (<https://cutt.ly/owV5X1Pt>). Під час інтерв'ювання з'ясовано, що така діюча система методів навчання відповідає вимогам студентоцентрованого підходу. Здобувачі освіти є активними учасниками освітнього процесу, залучаються до обговорення ОП, приймають участь у опитуваннях щодо якості викладання, освітнього середовища тощо. Для реалізації ПРН за ОП використовуються різні форми навчання: лекційні і практичні заняття, здійснення практичної підготовки, проведення круглих столів, гостьових лекцій, воркшопів, тренінгів, виконання курсових робіт, участь у студентських наукових гуртках, олімпіадах тощо. Заняття проводяться у навчальних аудиторіях і лабораторіях із використанням мультимедійного обладнання, інтерактивних дошок, сучасних приладів, а також на території дендропарку, у теплицях, на дослідних ділянках кафедри та лісотаксаційному майданчику. Студенти мають можливість обирати тематику своїх випускних кваліфікаційних робіт (<https://cutt.ly/8wV9odXI>). Для належного оформлення і успішного написання кваліфікаційної роботи на сайті кафедри розміщені методичні рекомендації (<https://cutt.ly/hwV97on7>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо організації освітньої діяльності за ОП, змісту освітніх компонентів, розклад занять, графіки консультацій викладачів знаходяться у відкритому доступі на сторінці кафедри садово-паркового та лісового господарства (<https://cutt.ly/JwBwkpRw>). Розгорнута інформація по кожній освітній компоненті наведена у робочих програмах (силабусах) (<https://cutt.ly/owV5X1Pt>). При виборі ОК із вибірових блоків здобувачі мають змогу ознайомитися із каталогом навчальних дисциплін і презентаціями, що розміщені на сайті кафедри. Зустріч із студентами засвідчила, що інформація, яку отримують від ЗВО, є достатньою, доступною і зрозумілою. Здобувачі можуть вносити пропозиції щодо використання методів та засобів навчання. Рівень задоволеності формами та методами навчання і викладання регулярно вивчається через проведення анкетування здобувачів ВО. Результати анкетувань наведені на сайті відділу якості освіти, ліцензування та акредитації (<https://cutt.ly/RwV3zgyw>). На резервній зустрічі за проханням ЕГ гарантом програми було продемонстровано наповнення навчальним контентом окремих фахових лісівничих дисциплін на платформі дистанційного навчання Moodle.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання процесу освіти та наукових досліджень для ЗВО починається з початкових курсів. Результати наукової роботи студентів представлені на студентських конференціях як в університеті, так і за його межами (<https://cutt.ly/OwBw4bFo>). На кафедрі із 2023 року розпочав роботу науковий гурток "Лісівник" під керівництвом доцента Кременецької Є.О (<https://cutt.ly/mwBewDwe>; <https://cutt.ly/YwBeyzoE>). Тематика науково-дослідних робіт студентів відповідає напрямкам наукової діяльності науково-педагогічних працівників кафедри. Зокрема здобувачі залучаються до польових етапів і обробки результатів за такими темами: "Сертифікація системи ведення лісового господарства та ланцюга постачання» (в частині вимог щодо недеревинних лісових продуктів) в умовах України"; "Розробити методичні підходи виділення і охорони особливо цінних для збереження лісів із застосуванням ІС-технологій"; "Вирощування та догляд за різними плодово-ягідними культурами в умовах північно-східного Лісостепу України. На дослідному полі СНАУ студенти разом із викладачами проводять наукові дослідження за тематикою "Розробка нових і поліпшення існуючих технологій вирощування садивного матеріалу лісових деревних видів, декоративних та плодово-ягідних культур". Дослідницькі методи реалізуються у межах навчального процесу через вивчення ОКЗ1 "Основи наукових досліджень", виконання курсової роботи; проведення досліджень під час виробничої та переддипломної практик та підготовки кваліфікаційної роботи.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ встановила, що на ОП «Лісове господарство» відбувається постійне оновлення змісту ОК, що передбачено у "Положенні про організацію освітнього процесу в СНАУ" (<https://cutt.ly/2wV96zdW>). Щорічно відбувається перегляд компонентів ОП, зміни вносяться, враховуючи пропозиції стейкхолдерів, після оприлюднення проєкту ОП на сайті та його обговорення (<https://cutt.ly/WwBeISGi>; <https://cutt.ly/ywBeINxa>). Оптимізовано кількість обов'язкових компонентів циклу дисциплін фахової підготовки та кількість кредитів не менше 4,0. ЕГ не побачила робочих програм (силабусів) для здобувачів скороченого терміну навчання, хоча такі студенти навчаються на ОП. Гарантом Мельник Т.І. було дано пояснення, що обсяг ОК для студентів скороченого терміну навчання аналогічний до обсягу ОК для студентів повного терміну навчання (3 роки 10 місяців), тому окремої навчальної документації для здобувачів СТН не ведеться. Проте, у окремих робочих програмах (силабусах) ЕГ не побачила інформацію щодо студентів скороченого терміну навчання. У результаті обговорення ОПП 2023 року було запропоновано оновлений перелік вибірових дисциплін, орієнтований на більш розширене вивчення технологічних питань вирощування та догляду за лісовими насадженнями та екологізації виробництва. Також вагомий вплив на актуалізацію і покращення ОП мають роботодавці, які беруть участь у щорічних обговореннях ОП задля впровадження сучасних практик в галузі (Фролов Є., Колосок В., Волинець І., Ігнатченко М., Розенко А.). За рахунок співробітництва з провідними лісогосподарськими підприємствами галузі, закордонними інститутами та організаціями викладачі ОП мають можливість систематично підвищувати свою кваліфікацію використовуючи передові технології, запроваджені на цих підприємствах для оновлення змісту освітніх компонентів. Проведення наукових досліджень, стажування та підвищення кваліфікації сприяють оновленню ОК (проєкти ERASMUS+ (КА 1072020), "Схід-Захід", "Україна цифрова: академічна успішність під час кризи"). Результати НДР кафедри засвідчили, що НПП кафедри приймають активну участь у науково-дослідній роботі за напрямками, відповідним професійним інтересам, як керівники або співвиконавці у 7 держбюджетних та 18 госпдоговірних темах (<https://cutt.ly/mwBeXUYR>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

СНАУ, як навчальний заклад, позиціонує себе орієнтованим на західні освітні та наукові стандарти (<https://international.snau.edu.ua/>). Співробітництво із зарубіжними партнерами у СНАУ (понад 100 укладених угод)

реалізується за різними змістовними напрямками з використанням різноманітних організаційних форм: студентської, аспірантської та професорсько-викладацької академічної мобільності, участі в міжнародних конференціях, семінарах, "круглих столах", реалізації спільних освітніх програм і участі у різних міжнародних наукових та освітніх організаціях (<https://cutt.ly/kwBrQ2oF>). Кафедрою садово-паркового та лісового господарства в рамках Договорів про співпрацю проводяться виробничі стажування і навчання в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) у рамках проєкту ERASMUS+ (професор Мельник А.В.), участь у Міжнародному освітньому проєкті «Схід-Захід» та X Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (ст. викл. Троцька С.С.). Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмі-обміні Еразмус+ КА1 і Німецькому Rotary Club (Лаліна І., Степчин В.). Задля покращення міжнародного рівня наукової та практичної підготовки науково-педагогічні працівники кафедри вивчають іноземні мови (<https://cutt.ly/rwBrENNz>). Наукові праці НПП кафедри періодично виходять у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://cutt.ly/FwBrYsbA>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

До сильних сторін даного критерію слід віднести наявність власного навчального порталу на базі платформи Moodle, на якому в кожного студента є доступ до системи дистанційного навчання. Таким чином реалізуються принципи академічної свободи здобувачів ВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

У окремих робочих програмах (силабусах) не вказана інформація для студентів скороченого терміну навчання. Рекомендовано до початку наступного навчального року кожному відповідальному за окремий ОК НПП перевірити робочі програми (силабуси) на наявність цієї інформації.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми і методи навчання і викладання за ОПП сприяють досягненню заявлених цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи. Система інформування щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОК є доступною і зрозумілою, здобувачі знають свої правила щодо впливу на освітню програму, а також добре поінформовані про порядок і критерії оцінювання в межах певних ОК. Університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, а науково-педагогічними працівниками регулярно оновлюється зміст освітніх компонентів на основі власних досягнень і сучасних практик. За підкритеріями 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ЕГ встановила повну відповідність рівню В, а зауваження щодо підкритерію 4.2 не впливають на загальну оцінку Критерію 4 і можуть бути усунені до початку 2024/2025 навчального року.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Проведений аналіз Звіту самооцінювання, інтерв'ювання здобувачів даної ОП, НПП та представників студентського самоврядування дозволив експертній групі встановити, що оцінювання знань та проведення контрольних заходів відбувається згідно з "Положеннями про організацію освітнього процесу і освітні програми в СНАУ" (<https://cutt.ly/2wV96zdW>; <https://cutt.ly/ewBiW4Tc>). Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів ВО через робочі програми (силабуси), які розміщені на сайті кафедри та на сторінці кожної дисципліни у «Особистому кабінеті» студента на платформі Moodle. Контрольні заходи на даній ОП є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання, які визначають відповідність рівня набутих

студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу. Терміни проведення форм підсумкових контрольних заходів відображені у графіку навчального процесу (<https://cutt.ly/LwBiHrAj>). У навчальному процесі використовуються різні види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий та відстрочений. Результати екзаменів і заліків заносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати), індивідуального навчального плану студента та навчальної картки студента. За запитом експертній групі були представлені залікові книжки (індивідуальні навчальні плани) здобувачів ВО (Непомнящої Є. 2 курс, Глущенко А. 1 курс). Під час спілкування зі здобувачами освіти різних курсів ОП "Лісове господарство" підтверджено, що критерії оцінювання доносяться здобувачам на початку викладання кожної з дисциплін, вони є чіткими і зрозумілими. Крім того, куратори нагадують здобувачам терміни контрольних заходів і критерії оцінювання, особливо на час дистанційної форми навчання. Існує також практика спілкування зі студентами через різні соціальні мережі. За твердженням студентів даної ОП протягом реалізації освітнього процесу проблем з інформуванням щодо форм і термінів різних видів контролю не виникало. Результати рейтингу студентів оприлюднюються на сайті у вільному доступі (<https://cutt.ly/FwBiA5xu>). Підсумки семестрового контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та Вченої ради університету і є одним із важливих чинників управління якістю навчального процесу в університеті.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти регламентується: "Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ" (<https://cutt.ly/2wV96zdW>), Навчальним планом, "Положенням про кваліфікаційні роботи в СНАУ" (<https://cutt.ly/ZwBi675l>), Наказом про організацію підготовки та публічного захисту дипломних робіт (<https://cutt.ly/OwBoqZFI>). Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра і у повній мірі відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 205 "Лісове господарство". Тематика бакалаврських кваліфікаційних робіт, яка виконується студентами освітньої програми, подана на сайті кафедри (<https://cutt.ly/JwBor6fZ>). Рекомендованими до застосування для перевірки кваліфікаційних робіт на унікальність (оригінальність) є такі програмні засоби як Unicheck і StrikePlagiarism.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Документи, які стосуються проведення контрольних заходів, оприлюднено на сайті університету. Процедура проведення контрольних заходів здійснюється згідно "Положення про організацію освітнього процесу" (<https://cutt.ly/2wV96zdW>). Здобувачами різних курсів денної форми навчання під час зустрічі із відповідною фокус-групою було зазначено, що правила проведення контрольних заходів є доступними, відкритими і зрозумілими для них та забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема і завдяки публічним захистам курсових і кваліфікаційних робіт, можливості відеофіксації під час проведення заліків та іспитів. Алгоритм запобігання конфлікту інтересів у ЗВО передбачений кодексом академічної етики, який встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі, якими керуються учасники університетської спільноти ЗВО (<https://cutt.ly/mwBaQYXv>). Здобувачі на відповідній зустрічі продемонстрували обізнаність про процедуру оскарження результатів контрольних заходів, зазначивши, що студентське самоврядування теж може бути залученим до такого процесу і сприяти врегулюванню проблемних ситуацій. Також на території ЗВО знаходиться Скринька довіри (яка була продемонстрована експертам), а на сайті факультету розміщена електронна (<https://cutt.ly/XwBaOcOy>), де студенти можуть залишати свої зауваження. Але випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОП не було, що підтверджено студентами і науково-педагогічними працівниками.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу регламентуються у СНАУ: "Кодексом академічної етики" (<https://cutt.ly/mwBaQYXv>), "Кодексом академічної доброчесності" (<https://cutt.ly/zwBaPXzq>); "Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в СНАУ" (<https://cutt.ly/vwBaP467>), "Положенням про порядок перевірки академічних текстів на унікальність" (<https://cutt.ly/owBaAgmq>), "Антикорупційною програмою СНАУ на 2023-2024 рр." (<https://cutt.ly/7wBaF2sW>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти у СНАУ передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права, надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності,

використані методики досліджень і джерела інформації. Під час інтерв'ювання експертною групою встановлено, що всі учасники освітнього процесу обізнані, розуміють та дотримуються процедур академічної доброчесності. Програмні сервіси Unicheck і StrikePlagiarism популяризуються серед студентства задля уникнення академічного плагіату у наукових роботах. Разом з тим, ЕГ вважає, що висвітлення заходів на предмет дотримання академічної доброчесності має бути структуровано і систематизовано в хронологічному порядку на сторінці відділу якості освіти, ліцензування та акредитації, оскільки наразі цю інформацію можна знайти тільки у розділі «Новини» на головній сторінці ЗВО. За запитом експертної групи гарантом були надані окремі захищені кваліфікаційні роботи та звіти щодо їхньої унікальності і дотримання академічної доброчесності. Зокрема і під час проведення кураторських годин здобувачів ознайомлюють із такими поняттями, як плагіат, хабарництво, списування, фальсифікація, самоплагіат, фабрикація, надають практичні поради щодо уникнення плагіату і ознайомлюють із наслідками порушення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/KwBaS8Xr>; <https://cutt.ly/7wBaGblN>). З метою виявлення фактів порушення академічної доброчесності серед викладачів та студентів на постійні основі проводяться анонімні анкетування.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Позитивних практик не виявлено, а виконання вимог критерію знаходиться на рівні відповідності встановленим нормам.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Інформація щодо популяризації академічної доброчесності на сайті СНАУ є не систематизованою, тому рекомендовано до кінця поточного навчального року відділу якості освіти, ліцензування та акредитації розмістити на своїй сторінці окрему вкладку «Новини», що стосуються питань академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

В ЗВО на достатньому рівні проводиться інформування здобувачів щодо критеріїв оцінювання результатів навчання та дотримання принципів академічної доброчесності. Поінформованість здобувачів щодо цих процедур знаходиться на належному рівні. Форма підсумкової атестації відповідає діючому Стандарту зі спеціальності 205 "Лісове господарство". Правила проведення контрольних заходів є об'єктивними і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Публічні захисти курсових і кваліфікаційних робіт, можливість відеофіксації під час проведення підсумкових контролів, використання сервісів Unicheck і StrikePlagiarism сприяють дотриманню і популяризації академічної доброчесності. Враховуючи узгодженість за усіма підкритеріями, ОП та освітня діяльність за нею повністю відповідають рівню В за Критерієм 5, а незначні недоліки можуть бути усунені вже до початку нового навчального року.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічний рівень НПП задіяних на ОП є високим і дозволяє здобувачам досягнути визначених цілей та програмних результатів навчання. Аналізуючи відповідність професійної кваліфікації НПП, їхню професійну активність було встановлено, що викладачі, котрі входять у групу забезпечення за ОП спеціальності 205 «Лісове господарство» мають відповідні наукові ступені, публікують монографії та статті у фахових виданнях, беруть участь у наукових конференціях в Україні та за кордоном, проходять стажування та підвищення кваліфікації, здійснюють науково-дослідну роботу (http://docs.snau.edu.ua/documents/education/n_docs/2.pdf; <https://bitly.ws/3dVkk>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів освітньої програми подана у звіті самооцінювання в таблиці 2. Зведена інформація про викладачів (<https://public.naqa.gov.ua/v1/form-se/10292/view>). У середньому НПП мають по 5 пунктів професійної активності. За інформацією гаранта ОП і водночас завідувача кафедри Мельник Т. І. добір НПП для викладання ОК на освітній програмі 205 "Лісове господарство" є вмотивованим академічною і (або)

професійною кваліфікацією викладача і напрямками його наукової діяльності, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання і підтверджує спроможність якісно викладати ОК, котрі вони забезпечують. ЕГ вважає, що тематика наукових здобутків НПП за даною ОП потребує більшого лісівничого спрямування, а підвищення кваліфікації рекомендовано проводити на базі провідних лісівничих закладів. Під час онлайн зустрічей зі здобувачами і випускниками ЕГ отримала позитивні відгуки про рівень викладачів на даній ОП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в СНАУ відбувається відповідно до "Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)" (<https://bitly.ws/3dznQ>). Порядок розроблено з урахуванням вимог чинного законодавства, а вимоги до відбору є зрозумілими і чіткими. Для вивчення документів претендентів на посади науково-педагогічних працівників, підготовки проведення конкурсу, рекомендації на посаду створюється конкурсна (кадрова) комісія, кількісний та персональний склад якої визначається наказом ректора. Після закінчення конкурсу із працівниками укладаються контракти на визначені терміни (від 1 до 5 років), що і підтвердила у процесі інтерв'ювання начальник відділу кадрів Спаських С.І. Також під час зустрічі з експертами було підтверджено, що конкурсний добір є прозорим і спрямований на успішну реалізацію даної освітньої програми. Основним критерієм під час конкурсного добору є фаховість конкретного претендента. За професійний добір кандидата на посаду викладача за певною ОК відповідає завідувач кафедри і гарант програми, який керується п. 38 Ліцензійних умов (показниками наукової активності). У наданому звіті самооцінювання ЕГ ознайомила з інформацією щодо відповідності викладачів ліцензійним умовам. Також на даній ОП практикується анонімне опитування «Викладач очима студентів» на засвідчення рівня якості викладання, об'єктивності оцінювання та інших факторів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Представники роботодавців є членами Ради роботодавців СНАУ (<http://surl.li/ghhmj>). Експертна група в процесі онлайн-зустрічі ознайомила з позитивними відгуками роботодавців (коментарі надали Фролов Є.В., Ігнатенко В.А., Ігнатченко М.В., Колосок В.Г., Розенко В.С., Волинець І.В., Ганжа О.В.). Роботодавці зазначили, що наразі мають змогу лише дистанційно долучатись до співпраці із ЗВО (для засідань, обговорень і консультацій), але мають змогу приймати на своїх підприємствах здобувачів освіти для виконання окремих практичних занять (зокрема і створення лісових культур у рамках різноманітних акцій), проведення практик, написання кваліфікаційних робіт (<https://cutt.ly/twB69PrB>). Також ними були надані рецензії та відгуки на ОП (<https://cutt.ly/wwB69eF1>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час інтерв'ювання відповідних фокус-груп ЕГ було встановлено, що СНАУ залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. для донесення здобувачам вищої освіти інформації про сучасні інноваційні технології ведення лісового господарства. Кафедрою садово-паркового та лісового господарства впроваджено комплексне співробітництво із профільними підприємствами лісової галузі, установами ПЗФ і УкрНДЛІГА (<https://bitly.ws/3dBmy>). На постійній основі відбувається залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до проведення гостьових лекцій і круглих столів з подальшим висвітленням інформації на сайті кафедри (<http://surl.li/ggsbj>; <http://surl.li/ggsbm>; <http://surl.li/ggsbo>; <http://surl.li/ggsbr>). Також співпраця передбачає проходження здобувачами навчальних і виробничих практик на базі лісгосподарських підприємств. Важливим є той аспект, що до викладання дисциплін лісівничого спрямування залучено Товстуху О.В. (за основним місцем роботи) (працював 16 років у галузі лісового господарства на посадах головного лісничого і заступника начальника Сумського ОУЛМГ) і Мусієнка С.І. (за сумісництвом) (з 1999 по 2014 рр. працював на керівних посадах Харківського обласного управління лісового господарства, з січня 2022 року і по теперішній час працює на посаді завідувача відділу лісівництва та економіки лісового господарства УкрНДЛІГА) – професіоналів-практиків, які мають багаторічний досвід роботи в лісовій галузі.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Для професійного розвитку викладачів ЗВО пропонує перелік семінарів, тренінгів, вебінарів, курсів, відвідування виставок сучасних технологій, які функціонують як на базі СНАУ, так і в співпраці з іншими установами (<https://center.snau.edu.ua/>). Актуальні пропозиції розміщується на сайтах відповідних підрозділів. За запитом ЕГ були надані відповідні свідоцтва про підвищення кваліфікації і пройдені стажування за останні роки (Мельник Т.І., Троцька С.С., Мельник А.В., Бутенко С.О., Товстуха О.В., Осьмачко О.М., Стоянець Н.В., Кременецька Є.О., Токмань

В.С., Горбась С.М.). Зокрема це стажування у освітніх закладах Польщі, Чехії, КНР, Німеччини (<https://cutt.ly/EwB68OTf>). Під час он-лайн зустрічі із НПП встановлено, що за вагомі здобутки викладачі систематично відзначаються державними нагородами, дипломами, грамотами, нагрудними знаками, цінними подарунками і отримують премії. НПП кафедри садово-паркового та лісового господарства та кафедр, які здійснюють викладання на даній освітній програмі, приймають участь у вітчизняних і міжнародних наукових конференціях. Задля покращення міжнародного рівня наукової та практичної підготовки науково-педагогічні працівники кафедри вивчають іноземні мови, зокрема польську (Мельник Т.І. сертифікат В2), англійську (Мельник А.В., Мельник Т.І., Кременецька Є.О., Горбась С.М., Осьмачко О.М. сертифікат В2). У викладачів наявні публікації у фахових виданнях України та у виданнях, що індексуються у міжнародними наукометричними базами за відповідною спеціальністю ОП. Разом з тим, підвищення кваліфікації НПП, що викладають фахові лісівничі дисципліни, потребує організації стажування викладачів на виробництві, а також на базі провідних лісівничих закладів, на чому наголошував і Фролов Є.М. (витяг з протоколу № 4 від 2.03.2023 р; відповіді на запит: четвер, 15 лютого 2024 р. о 08:54:06).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Викладачі, задіяні до реалізації ОП, приділяють належну увагу щодо зростання свого професійного розвитку, беруть участь у виконанні тематичних наукових завдань кафедри. Оцінювання науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів. Індивідуальні рейтинги є основою для стимулювання науково-педагогічних працівників: преміювання, встановлення надбавок, представлення до присвоєння почесних звань тощо (<https://cutt.ly/jwB8NTy4>). Під час зустрічі з НПП було отримано відомості щодо преміювання викладачів за статті у виданнях, які індексуються в наукометричних базах даних Scopus чи Web of Science. Науково-педагогічні працівники на постійній основі проводять відкриті лекції, розвивають свою академічну майстерність під час проходження стажувань. Все вищенаведене підтверджено також на зустрічах ЕГ з менеджментом ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

У СНАУ чітко регламентована та налагоджена прозора процедура конкурсного відбору компетентних науково-педагогічних працівників. Позитивом є заохочення НПП до підвищення професіоналізму шляхом їх преміювання, оскільки це стимулює до публікування фахових наукових статей у виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Science. До навчального процесу залучені професіонали-практики, а також визнані у лісовій галузі видатні науковці. Майбутні роботодавці залучені до реалізації освітнього процесу під час проходження виробничої практики, а також при проведенні гостьових лекцій для здобувачів ВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Тематика науково-педагогічних стажувань НПП кафедри не має лісівничого спрямування, а охоплює загальні питання (зокрема щодо інноваційної спрямованості освітньої діяльності). Тому ЕГ рекомендовано створити на кафедрі орієнтований графік підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в установах і на підприємствах лісової галузі.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна і професійна кваліфікація викладачів, задіяних для реалізації ОП, повністю забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН (підкритерій 6.1). Процедура конкурсного добору викладачів у ЗВО є прозорою і зрозумілою, унормована внутрішнім положенням і враховує професійну кваліфікацію і відповідність НПП освітнім компонентам, які вони викладають (підкритерій 6.2). ЗВО залучає до реалізації освітнього процесу роботодавців і професіоналів-практиків (під критерій 6.3, 6.4). СНАУ пропонує для професійного розвитку викладачів перелік семінарів, тренінгів, вебінарів, курсів, які функціонують як на базі університету, так і в співпраці з іншими установами (підкритерій 6.5), а також стимулює розвиток викладацької майстерності в тому числі і через належне матеріальне та моральне стимулювання НПП (підкритерій 6.6). Освітня програма відповідає рівню В за критерієм 6, а слабкі сторони є несуттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Огляд матеріально-технічної бази (МТБ) СНАУ доводить, що наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси сприяють досягненню визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Забезпечення фінансових ресурсів для навчання студентів за ОП "Лісове господарство" здійснюється шляхом використання бюджетних коштів у межах державних тематик, спеціального фонду, грантових програм, а також через партнерство з підприємствами. Документи про фінансову діяльність розміщено на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/OwBI33SQ>). Навчально-методичне забезпечення ОП сприяє досягненню цілей, завдань, ПРН в повному обсязі, у чому ЕГ пересвідчилася під час резервної зустрічі та огляді МТБ (<http://surl.li/qvlu>). Для досягнення визначених ОП цілей та ПРН освітній процес забезпечують навчально-лабораторна база кафедри садово-паркового та лісового господарства (зокрема, навчальна аудиторія лісівничих дисциплін з тематичними стендами, в якій розміщено Музей лісу (ОК 7,19, ОК 21-26, 28, 32); лабораторія дендрології, декоративного садівництва та розсадництва (ОК18); факультету агротехнологій та природокористування (лабораторії екології (ОК10), ґрунтознавства та землеробства з музеєм ґрунтів Сумщини (ОК16), зоології (ОК 21), фітопатології, ентомології (ОК 27) (<http://surl.li/pqvqg>); комп'ютерний клас, обладнаний професійними комп'ютерами з ліцензійним програмним забезпеченням, мультимедійною дошкою і обладнанням (ОК13); лекційні аудиторії); наукова лабораторія лісівництва Північного сходу України. Лабораторії і аудиторії є сучасними і оснащені необхідними приладами, мультимедійним обладнанням, навчальними стендами, мають доступ до інтернет-мережі. В СНАУ функціонує Центр колективного користування науковим обладнанням, в структурі якого знаходиться лабораторія діагностики стресу рослин з виходом на дослідне поле; лабораторії оцінки якості ґрунтів, біохімічних досліджень з виходом до теплиць; науково-практичні лабораторії біотехнологічних досліджень (для проведення мікрোকлональних досліджень) і ПЛР-діагностики. Також в СНАУ функціонує Центр точного землеробства, в структурі якого знаходиться лабораторія «Модуль віртуальної реальності» (оснащена БПЛА і окулярами віртуальної реальності з відповідним програмним забезпеченням) і міжфакультетський об'єкт – проїзний Smart-полігон площею 800 м.кв., оснащений с/г технікою, БПЛА. Студенти навчаючись на базі полігону мають змогу отримати робітничу професію тракториста. Територія студентського містечка включає сучасні гуртожитки, медпункт, комплекс громадського харчування, спортивний комплекс, стадіони та ігрові майданчики, укриття, які відповідають санітарним нормам і є безпечними для студентів. Детальніше із соціальною інфраструктурою можна ознайомитися у розділі «Студенту»: гуртожитки (<https://cutt.ly/7wBI7PmF>), харчування (<https://cutt.ly/VwBI7MsX>), спорт (<https://cutt.ly/nwBI5wso>). Під час спілкування із фокус-групою здобувачів було підтверджено високий рівень їх задоволення інфраструктурою ЗВО.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інфраструктури та ресурсів, необхідних для ефективного функціонування ОП і мають можливість користуватися лабораторним обладнанням і приладами. В цьому пересвідчилася ЕГ під час онлайн-огляду матеріально-технічної бази СНАУ та спілкування із фокус-групами здобувачів та НПП (Островерхов С., Мельник А.В.). Усі необхідні умови для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП ЗВО забезпечує безоплатно. Здобувачі та НПП мають вільний доступ до більшості ресурсів відкритого доступу (<http://surl.li/qvllw>), науково-метричних баз Web of Science, Scopus, єдиного електронного репозитарію публікацій (<https://cutt.ly/zwBI8Ute>).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище, створене у СНАУ, є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психологічне здоров'я), що характеризується суворим дотриманням правил техніки безпеки і санітарно-гігієнічних норм, регулярним проведенням інструктажів з техніки безпеки для НПП і здобувачів вищої освіти, веденням журналів інструктажів, що було продемонстровано під час огляду ЕГ матеріально-технічної бази. У СНАУ функціонує відділ охорони праці та безпеки життєдіяльності та медпункт. В ході спілкування із представниками студентського самоврядування було встановлено, що студенти безперешкодно можуть звернутися за допомогою до них та до кураторів академічних груп. В навчальних корпусах університету функціонують скриньки довіри, що було підтверджено під час спілкування із здобувачами вищої освіти, де всі учасники освітнього процесу можуть залишити повідомлення анонімно. На період воєнного стану запроваджено змішану форму навчання (лекції відбуваються онлайн, а практичні заняття – в аудиторіях і лабораторіях). Також під час спілкування із здобувачами і з директором студмістечка СНАУ – Компанцем І. під час ознайомлення із матеріально-технічною базою встановлено, що у ЗВО є діючими обладнані укриття, де всі учасники освітнього процесу перебувають під час повітряних тривог. Укриття є сертифікованими і обладнаними згідно всіх діючих норм і правил. Психологічна служба, яка виконує організаційні,

координуючі та навчально-методичні функції (<https://cutt.ly/mwVI6HU5>), відповідає за моніторинг психічного здоров'я. На території університету обмежено рух транспорту, за винятком службового. Здобувачі вищої освіти на відповідній зустрічі зазначили повну задоволеність освітнім середовищем, соціальною інфраструктурою, можливістю реалізації своїх здібностей в спортивних секціях і творчих колективах СНАУ. Також ними було зазначено можливість організації різних культурних і наукових заходів в укриттях СНАУ, які мають доступ до інтернет-мережі і оснащені мультимедійним обладнанням, що було продемонстровано і ЕГ під час огляду МТБ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО створені і продуктивно функціонують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які сформовані в цілісну систему, що було зафіксовано під час спілкування із представниками студентського самоврядування, адміністративним персоналом та самими здобувачами. В університеті цілком достатніми є освітня підтримка (індивідуальна взаємодія з викладачем ОК, деканат, куратори академічних груп, відділи інституту, гарант ОПП, студентський ректорат), організаційна (кафедра садово-паркового та лісового господарства, органи студентського самоврядування факультету), інформаційна (наукова бібліотека СНАУ, офіційний сайт, Офіс промоції, вільний безкоштовний доступ до інтернет-ресурсів, доступ до бази Web of Science і Scopus), консультаційна (психолог, гарант ОПП, куратори та НПП), соціальна (умови проживання, стипендії, соціальна допомога, студентський ректорат, студентський декан факультету, психолог тощо). Загалом в СНАУ панує доброзичлива атмосфера і здобувачі вищої освіти завжди можуть звернутися за будь-яким видом підтримки до кураторів академічних груп і органів студентського самоврядування, з якими студентство перебуває у гарних і дружніх стосунках, що підтверджено на зустрічах із відповідними фокус-групами. Також наявні «скриньки довіри», що підтвердили і здобувачі. Важливу роль в організації та вихованні студентів відіграє відділ організаційної та виховної роботи зі студентами (<https://cutt.ly/8wBOwrvz>), який активно працює в університеті. ЕГ під час резервної зустрічі Паршиковою Н. було презентовано застосунок E-СНАУ, який створений для комунікації студента з допоміжними підрозділами і адміністративним персоналом і наразі працює в тестовому режимі.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У Сумському національному аграрному університеті діє «Положення про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами» (<https://cutt.ly/xwBOwbIV>). Адміністрація факультету підтвердила можливість організації індивідуального графіку навчання для студентів з особливими потребами та наголосила на наявності методичних матеріалів у системі Moodle, які є необхідними для їх ефективного навчання. В університетських корпусах також встановлені пандуси для забезпечення зручного пересування і кнопкою виклику на вході в корпуси; в укриттях обладнані туалети і душові кабінки для маломобільних здобувачів ВО. На даний момент на ОП «Лісове господарство» така категорія здобувачів не навчається.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

На сайті СНАУ доступна інформація щодо антикорупційної програми. Окремі вкладки присвячені конфлікту інтересів, антикорупційним органам і відповідальності (<https://cutt.ly/PwBOwKbN>). У розділі "Нормативні документи" також розміщено "Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у СНАУ", де чітко визначені порядок подання та розгляд скарг, а також моніторинг попередження таких випадків (<https://cutt.ly/jwBOw9eZ>). Університет має комісію з академічної етики, в яку входять студенти, і яка працює відповідно до положення про "Кодекс академічної етики" (<https://cutt.ly/5wBOerIm>). Здобувачі мають можливість подати свої скарги у скриньку довіри, яка перевіряється студентським самоврядуванням щодня, а також звернутися до практичного психолога, що працює в психологічній службі університету, як особисто, так і онлайн. Здобувачі також можуть звертатися з будь-якими питаннями до студентського самоврядування, профкому та кураторів. На даний момент, в ході реалізації освітньої програми "Лісове господарство", випадків конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктами, сексуальними домаганнями та дискримінацією, не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Зразкова матеріально-технічна база СНАУ та його підрозділів (єдиний в Україні SMART-полігон, кафедральні та міжфакультетські лабораторії, оснащені новітнім обладнанням тощо) дозволяють проводити широкий спектр наукових досліджень в галузі лісового господарства згідно кола наукових інтересів НПП та здобувачів вищої освіти,

а також здійснювати практичну підготовку здобувачів ВО за обов'язковими та вибірковими ОК. Створення застосунку E-SHAU покращує комунікацію здобувачів з адміністративним персоналом і допоміжними підрозділами університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін і недоліків за критерієм не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЗВО демонструє вірцевий рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, а також постійне вдосконалення в цьому контексті. Матеріально-технічна база СНАУ та підрозділів, на яких здійснюється підготовка здобувачів за ОП, оснащені сучасним обладнанням, дозволяють проводити практичну підготовку здобувачів за обов'язковими та вибірковими ОК, а також широкий спектр наукових досліджень в галузі лісового господарства відповідно до кола наукових інтересів НПП та здобувачів вищої освіти (підкритерій 7.1). Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, функціонує чітка та зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (підкритерії 7.2, 7.6). Освітнє середовище і соціальна інфраструктура в СНАУ створені таким чином, щоб бути відкритими та безпечними для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу, зокрема і осіб з особливими освітніми потребами (підкритерій 7.3, 7.5). Зазначені сильні сторони, а також повна відповідність за підкритеріями, є підставою для констатації ЕГ повної відповідності ОП рівню А за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У Сумському національному аграрному університеті впроваджено процеси розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Ці дії виконуються відповідно до визначень, викладених у " Положенні про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті" (<https://cutt.ly/YwBA4w4B>), "Положенні про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і супроводження освітніх програм у СНАУ" (<https://cutt.ly/ywBSOKoz>). Проект ОП «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня (<https://cutt.ly/uwB6FWPv>) розміщено разом із анкетною для стейкхолдерів для внесення пропозицій та рекомендацій на сайті факультету агротехнологій та природокористування. ЕГ було проаналізовано документи, надані у запит ЕГ, а також стрічку новин на сайті СНАУ, що підтверджують участь стейкхолдерів у процедурах моніторингу освітньої програми: витяги з протоколу № 4 розширеного засідання робочих (проектних) груп зі стейкхолдерами в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 205 «Лісове господарство» від 02.03.2023 р.; протоколу засідання кафедри садово-паркового та лісового господарства № 17 від 17.03.2023 р.; протоколу № 9 засідання Вченої ради факультету агротехнологій та природокористування від 20.03.2023 р. (відповіді на запит: четвер, 15 лютого 2024 р. о 08:54:06; <https://cutt.ly/2wB6CIVP>; <https://cutt.ly/7wB6MwFA>). До періодичного перегляду залучаються здобувачі, роботодавці, НПП, що було підтверджено вищезгаданими документами та спілкуванням із відповідними фокус-групами, та підтверджено наявністю анкетування для стейкхолдерів (<https://cutt.ly/vwB61fQH>). Аналіз відомостей самооцінювання, відповідей на запит ЕГ, нормативних документів, проведених дискусій з гарантом ОП, НПП та роботодавцями дозволяють зробити висновок, що перегляд і оновлення ОП відбувається систематично.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти в ЗВО активно включені у процес періодичного перегляду освітніх програм та організації навчального процесу через різноманітні засоби, такі як анкетування, особисті консультації, участь у роботі проектних груп освітніх програм, участь у Раді із забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/zwBOrWk4>), Вчених радах факультетів та університету, а також у засіданнях стейкхолдерів (<https://cutt.ly/ywBOtlaO>). Студенти також можуть висловлювати свої думки через органи студентського самоврядування. На веб-сайті СНАУ, у розділі

факультету агротехнологій та природокористування, існує вкладка "Думка студента", де студенти мають можливість заповнити анкети про якість освітньої програми, якість викладання дисциплін та рівень професійної майстерності викладачів (<https://cutt.ly/GwBOtIip>). Спілкуючись із студентами, було підтверджено, що вони можуть подавати свої пропозиції через викладачів або на засіданнях стейкхолдерів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці, як партнери, залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. У підтвердження залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми, гарантом ОП надано витяг із протоколу № 4 розширеного засідання робочих (проектних) груп зі стейкхолдерами в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 205 «Лісове господарство» від 02.03.2023 р., з яким експертна група ознайомила через запит на додаткові документи. В ході інтерв'ювання Фроловим Є.М. (Північний лісовий офіс ДП «Ліси України»), який був учасником цього засідання, було підтверджено інформацію, вказану у вищезгаданому документі. Під час дискусії із роботодавцями відчувалася готовність їх долучатися до періодичного перегляду ОП. На сторінці кафедри садово-паркового та лісового господарства оприлюднені рецензії-відгуки від роботодавців та академічної спільноти на ОП «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня (<https://cutt.ly/bwNqg3PQ>), надані Ігнатенком В.А. і Будником О.А. В СНАУ наявна практика анкетування стейкхолдерів щодо якості освітніх програм (<https://cutt.ly/VwNqi53N>), які розміщені на сторінці факультету агротехнологій та природокористування в розділі «Обговорення освітніх програм». що також підтверджено самими роботодавцями під час відповідної зустрічі (Розенко А.С., Ігнатченко М.В., Фролов Є.М.). При спілкуванні з роботодавцями, вони підтвердили свою активну участь у розвитку освітньої програми та практичної підготовки студентів, адже зазначили, що найпріоритетніше для них - це збільшити практичну підготовку під час навчання здобувачів.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

На веб-сторінці факультету агротехнологій та природокористування доступна вкладка "Випускнику", де випускники факультету можуть заповнити анкету, щоб подати актуальну інформацію про себе, прочитати новини щодо зустрічей випускників або отримати інформацію про інших випускників (<https://cutt.ly/ZwBOt6Hi>). Також було відзначено, що процедура збирання інформації про випускників регламентована окремо для кожного факультету. В СНАУ проводяться зустрічі випускників в неформальній обстановці, що дає можливість для спілкування та збору важливої інформації для подальшого використання при роботі зі змістом ОП та діє благодійний фонд випускників СНАУ (<https://cutt.ly/EwBOyfmN>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Згідно з «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) СНАУ» (<https://cutt.ly/PwNqf31i>), «Положенням про освітні програми у СНАУ» (<https://cutt.ly/dwNqgXob>) розроблення, моніторинг та перегляд кожної ОП здійснюється проектними групами. Питання процедур, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості освіти, покладені на відділ якості освіти, ліцензування та акредитації. Стратегію університету в сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти виробляє дорадчо-консультаційний орган – Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – Рада якості), яка діє у відповідності з Положенням (<https://cutt.ly/zwNqnkUX>). Раду з якості очолює проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, а до її складу входять проректори, начальники відділів, директор наукової бібліотеки, представники здобувачів ВО, виборні представники. Матеріали засідань Ради з якості оприлюднені на сайті СНАУ (<https://cutt.ly/cwNqIPbm>). Періодичний моніторинг та оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відбувається не рідше одного разу на один рік. В ЗВО кожного семестру проводяться анкетування стейкхолдерів з метою моніторингу якості освітніх програм. Результати розміщуються на сторінці відділу якості освіти, ліцензування та акредитації (<https://cutt.ly/AwNqP6yf>). Процедура реагування на виявлені в ОП недоліки була окреслена Складом І.Д. на зустрічі із адмінперсоналом і представниками допоміжними підрозділів, а ЕГ переконалася в тому, що в ЗВО система забезпечення якості ВО функціонує на достатньому рівні й забезпечує постійний та своєчасний зворотній зв'язок на виявлені слабкі сторони в ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Враховуючи той факт, що за результатами попередньої акредитаційної експертизи 2021 року було ухвалено рішення щодо умовної (відкладеної) акредитації, Гарантом ОП Мельник Т.І. підготовлено «Аналітичний звіт про результати проведених робіт щодо усунення виявлених недоліків під час акредитаційної експертизи освітньої програми «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (справа №80/АС21) за спеціальністю 205 «Лісове господарство» першого (бакалаврського рівня) вищої освіти (<https://cutt.ly/wwNq4L6y>). Відповідно до зауважень ЕГ, що проводила акредитацію у СНАУ, в ОП «Лісове господарство» відбулися такі зміни: оновлено склад проектної групи та надання рецензій на ОП; посилено дотримання норм публічності ОП в частині змістовної складової для студентів, які вступили на навчання на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») та НП за скороченим терміном навчання (<https://cutt.ly/QwNwwfXM>), внесено зміни до змісту ОП в частині «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність», зокрема переліку ОК циклу дисциплін загальної (ОК10) та спеціальної (фахової) підготовки (ОК15, ОК20, ОК21, ОК23, ОК 25, ОК27, ОК33); навчальні практики, внесені до переліку ОП практична підготовка, є логічним продовженням обов'язкових компонент ОП (ОК7, ОК9, ОК16, ОК18, ОК19, ОК22, ОК23, ОК24, ОК26, ОК27); вибіркові компоненти ОП уніфіковані за кількістю кредитів ECTS (5,0), підсумковим контролем, інформація за ВК оприлюднена на сайті (<https://cutt.ly/QwNweL6J>). Підготовка курсових робіт здійснюється виключно за ОК блоку дисциплін фахової підготовки (ОК26, ОК31) (<https://cutt.ly/GwNwyNER>). в чому ЕГ переконалась в процесі аналізу освітньої програми, навчальних планів за 2021-2023 роки, інтерв'ювання гаранта ОП (<https://cutt.ly/UwNwiXKb>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Детальний аналіз відомостей самооцінювання ОП, дискусії із різними фокус-групами під час акредитації засвідчили, що здобувачі, науково-педагогічні працівники, представники структурних підрозділів ЗВО, керівництво закладу чітко ознайомлені з політикою та процесами формування якості освіти. Вони запевнили, що готові долучатися до їх удосконалення, про що свідчить низка регламентуючих документів наданих на запит ЕГ та спілкування із завідувачкою відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Скляр І.Д. Нормативна база СНАУ є основою формування культури якості та охоплює такі елементи як: забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, періодичний перегляд і оновлення освітніх програм, дотримання і реалізація принципів академічної доброчесності, розробку та аналіз анкет для стейкхолдерів тощо. При спілкуванні у фокус-групах з представниками НПП, роботодавцями та випускниками відчувається їхня вмотивованість та зацікавленість у покращенні освітньої діяльності, виявленні слабких сторін ОП, вчасне реагування і надання слухних пропозицій щодо їх усунення. Також в університеті створені окремі анкети для стейкхолдерів, що містять питання щодо якості освітніх програм (<https://cutt.ly/awNwdSLq>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ЗВО через відділ якості освіти, ліцензування та акредитації сформовано належну культуру якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності. Наявна практика систематичного анкетування стейкхолдерів щодо якості освітніх програм.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабких сторін і недоліків за критерієм 8 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Розроблення та затвердження ОП відбувається відповідно до чинного законодавства України (підкритерій 8.1). Здобувачі вищої освіти та роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості (підкритерії 8.2, 8.3). В СНАУ функціонує відділ якості освіти, ліцензування та акредитації, який сприяє формуванню корпоративної культури якості академічної спільноти ЗВО та постійному розвитку освітньої програми за участі всіх зацікавлених сторін (підкритерії 8.5, 8.7). ЗВО враховує зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій освітніх програм, під час перегляду ОП (підкритерій 8.6). ЕГ констатує повну відповідність ОП рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Статут СНАУ (<https://cutt.ly/WwBSPWTD>), Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ (<https://cutt.ly/GwBSPVdK>), Стратегія розвитку СНАУ на 2021-2025 роки (<https://cutt.ly/AjA2byN>), Колективний договір (<https://cutt.ly/ZwNwlmeE>), Положення про факультети (<https://cutt.ly/VwNwzOz8>) та інші документи, які регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу розміщені на офіційному сайті СНАУ у вільному доступі у вкладці «Нормативні документи» (<https://cutt.ly/4wNwxyff>). Під час спілкування із здобувачами ВО відчувається високий рівень поінформованості щодо механізмів врегулювання конфліктних ситуацій. В процесі спілкування ЕГ із всіма учасниками освітнього процесу встановлено, що вони ознайомлені з правилами і процедурами, що регулюють їх права та обов'язки, і послідовно їх дотримуються під час реалізації ОП «Лісове господарство».

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

3. Проект ОП «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня розміщений на офіційному сайті факультету агротехнологій та природокористування у вкладці «Студенту та аспіранту» (Бакалаврські програми) (<https://cutt.ly/GwNwc4NJ>), де чітко прописані часові межі надсилання пропозицій та зауважень стейкхолдерів. Поруч із проектом розміщено інформацію про гаранта ОП, а також анкети для стейкхолдерів. ЕГ зафіксовано вчасне оприлюднення проекту ОП на сайті університету (не пізніше, ніж за місяць до затвердження).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЕГ констатує, що оприлюднена інформація на офіційному сайті СНАУ (факультет агротехнологій та природокористування (<https://cutt.ly/owNwUozv>)) щодо ОП «Лісове господарство» точна, достовірна та знаходиться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу, про що також свідчить спілкування у фокус-групах. Також на сторінці кафедри садово-паркового та лісового господарства розміщена інформація про ОПП з очікуваними результатами навчання: робочі програми (силабуси) обов'язкових компонентів, анотації вибіркокових дисциплін, бази виробничих практик, тематики кваліфікаційних бакалаврських робіт тощо, що достатньо повно надають інформацію про програмні результати навчання та зміст освітнього процесу. В ЗВО створено і активно функціонує структурний підрозділ СНАУ - Офіс промоції, який є реалізатором комунікаційної політики та маркетингової стратегії СНАУ. Відділ забезпечує профорієнтаційну роботу, а також надає повний обсяг інформації для всіх учасників освітнього процесу через офіційний сайт СНАУ, соціальні мережі і медіа щодо вступу, цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

В ЗВО створено і активно працює Офіс промоції, що забезпечує оприлюднення інформації про діяльність ЗВО не тільки на офіційному сайті, а й у соціальних мережах і засобах масової інформації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабких сторін та недоліків за критерієм не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 9.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Експертна група відзначає, що основні компоненти прозорості та публічності в СНАУ розроблені на достатньо високому рівні і забезпечують здійснення об'єктивного оцінювання якості освітнього процесу і регламентовані діючими положеннями, які розміщені на офіційному сайті ЗВО у вільному доступі (підкритерій 9.1, 9.3). Вимоги щодо вчасного розміщення проекту ОП дотримані та надана можливість для його обговорення (підкритерій 9.2). Експертна група констатує, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Різун Ельвіра Миколаївна

Члени експертної групи

Швець Марина Василівна

Новік Богдан Юрійович