

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет агротехнологій та природокористування  
Кафедра захисту рослин ім. А.К. Мішньова

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ВІДНОСИТИ У ЗАХИСТІ І КАРАНТИНІ  
РОСЛИН (вибірковий)**

Реалізується в межах освітньої програми

**ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН**

за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»  
(шифр, назва)

на другому рівні вищої освіти (магістерський)

Суми - 2021

**Розробник:** А.О. Бурдуланюк, к.с.-г.н., доцент кафедри захисту рослин ім. А.К. Мішньова

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри захисту рослин ім. А.К. Мішньова	протокол від 21 червня 2021 р. № 27
	Завідувач кафедри <u>Власенко</u> <b>В.А. Власенко</b>

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми

Татарінова **В.І. Татарінова**

Декан факультету агротехнологій та природокористування

Коваленко **І.М. Коваленко**

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

член проєктної групи

Власенко **В.А. Власенко**

представник групи забезпечення

Бакуменко **О.М. Бакуменко**

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

Татарінова ( Татарінова )  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.08 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
			Власенко В.А.	Татарінова В.І.
2022 - 2023	додаток 1	06.06.2022 N 20	Трачуненко	Татарінова В.І.
2023 - 2024	додаток 1	05.06.2023 N 20	Татарінова В.І.	Татарінова В.І.

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	<b>ВК 4 Нормативно-правові відносити у захисті і карантині рослин</b>						
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Захисту рослин ім. А.К. Мішньова						
3.	Статус ОК	Вибірковий						
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Захист і карантин рослин / 202 – Захист і карантин рослин						
5.	ОК може бути запропонований для (для вибіркового ОК)	ОП- Агрономія						
6.	Рівень НРК	7 рівень						
7.	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр, 15 тижнів;						
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0						
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)				Самостійна робота		
		Всього	Лекційні		Практичні		денна	заоч.
		150	денна	заоч.	денна	заоч.		
		30	-	30	-	90	-	
10.	Форма контролю	Іспит						
11.	Мова навчання	Українська						
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Бурдуланюк Алла Олександрівна						
11.1	Контактна інформація	Доцент кафедри захисту рослин ім. А.К. Мішньова кабінет 23 корпусу кафедри захисту рослин ел. адреса: burdalla@ukr.net Профайл викладача - <a href="http://surl.li/zekw">http://surl.li/zekw</a> Консультації: очна - щопонеділка 1300-1400; онлайн через Viber - понеділок-п'ятниця з 12.15 до 13.00						
13.	Загальний опис освітнього компонента	Особлива роль в розробці та проведенні законодавчих та нормативно-правових актів в галузі карантину рослин, узгодженні принципів карантинних регламентацій належить міжнародним організаціям з карантину рослин, в діяльності яких Україна бере активну участь. Основні законодавчі документи: Закон України про карантин рослин. Статут держ. служби з карантину рослин. Державні стандарти. Закон України "Про карантин рослин" визначає загальні правові, організаційні та фінансово-економічні основи карантину рослин, діяльність державних органів, підприємств, установ, організацій, посадових осіб та громадян, спрямовану на запобігання завезенню та поширенню відсутніх на території України небезпечних шкідників, хвороб рослин і бур'янів. Ці питання і покликана вирішувати дисципліна «Нормативно-правові відносити у захисті і карантині рослин».						
14.	Мета освітнього компонента	Мета: оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навиками щодо заповнення та видачі фіто						

		<p>санітарних сертифікатів та нормативно-правового забезпечення карантину рослин</p> <p><b>Завдання:</b> знати основні законодавчі документи: Закон України про карантин рослин; статут державної служби з карантину рослин; державні стандарти. Навчитися заповнювати карантинні, фітосанітарні сертифікати та інші нормативно-правові документи забезпечення карантину рослин.</p> <p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</i></p> <p>історію заснування та організаційну структуру ФАО. Основні напрямки діяльності ФАО. Основи конвенції створення ЄОЗР. Мету та функції ЄОЗР.</p> <p>Основні принципи та функції УФСЗ. Суть міжнародного стандарту про принципи карантину взгідно вимог СОТ. Суть міжнародного стандарту про регульовані не карантинні шкідники. Суть міжнародного стандарту про керівництво з аналізу ризику шкідника. Суть міжнародного стандарту про принципи регулювання дерев яного пакувального матеріалу. Мету та функції фіто санітарних сертифікатів. Вимоги до оформлення фіто санітарних сертифікатів. Принципи видачі фіто санітарних сертифікатів.</p> <p><b>уміти:</b></p> <p>користуватись основними правовими документами з карантину рослин, опрацьовувати основні положення нормативно-правових документів, користуватись міжнародними стандартами, правильно оформляти і видавати фітосанітарні та карантинні сертифікати.</p>
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p><b>Пререквізити:</b></p> <p>Основи карантину рослин, Карантинні хвороби, Карантинні шкідники.</p> <p><b>Постреквізити:</b></p> <p>Знезараження об'єктів регулювання; Атестація (виконання і захист Кваліфікаційної роботи та атестаційний іспит).</p>
16.	Політика академічної доброчесності	<p><b>Академічна доброчесність</b> у СНАУ регулюється низкою нормативних документів, які розміщені на офіційному сайті ЗВО <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a>.</p> <p>Ці документи визначають академічну доброчесність та містить вказівки щодо процедури, якої слід дотримуватися, коли учасник освітнього процесу порушив академічну доброчесність.</p> <p><b>Політика курсу</b></p> <p>Студенту рекомендовано не пропускати заняття, мати відповідний зовнішній вигляд, старанно виконувати завдання, активно брати участь у навчальному процесі. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час за попередньою домовленістю з викладачем. Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності.</p> <p>Інклюзивність навчального процесу для осіб з особливими потребами застосовується з урахуванням їхніх можливостей та потреб (дистанційне навчання в системі Moodle тощо).</p>
17.	Посилання на курс у	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1166">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1166</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
	ПРН 5	ПРН 9	ПРН 11	ПРН 14	
ДРН 1. Уміти використовувати міжнародний стандарт про принципи карантину згідно вимог СОТ та міжнародного стандарту про регульовані не карантинні шкідники, міжнародний стандарт про керівництво з аналізу ризику шкідника., міжнародний стандарт про принципи регулювання дерев'яного пакувального матеріалу.				+	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Презентація, доповідь. Письмовий екзамен. Невеликі тести (до 5 хв.). Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Усні презентації, самооцінювання та взаємооцінювання. Оволодіння навичками і вміннями при спостереженні. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань
ДРН 2. Уміти оформляти фіто санітарні та карантинні сертифікати. Знати принципи видачі фітосанітарних сертифікатів та застосовувати на практиці.				+	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Презентація, доповідь. Письмовий екзамен. Невеликі тести (до 5 хв.). Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Усні презентації, самооцінювання та взаємооцінювання. Оволодіння навичками і вміннями при спостереженні. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань
ДРН 3. Вміти користуватись основними правовими документами з карантину рослин, опрацьовувати основні положення нормативно-правових документів.					Доповідь з презентацією, підсумковий екзамен. Невеликі тести (до 5 хв.). Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань. захист практичних робіт. Аналіз фахових текстів чи даних. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Усні презентації, самооцінювання та взаємооцінювання. Оволодіння навичками і вміннями при спостереженні. Спостереження за здобувачами у процесі

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ) Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						Рекомендована література
	денна форма						
	Ус ь о го	у тому числі					
л		п	ла б	інд	с.р		
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Модуль 1. Основні законодавчі документи з карантину рослин</b>							
Тема 1: Вступ	6	4	2	-		-	1-10, електронні ресурси 1-5
Тема 2. Продовольча та сільськогосподарська організація ООН ФАО	6	4	2	-		-	1-09, електронні ресурси 1-5
Тема 3. Конвенція про створення Європейської та середземноморської організації з карантину та захисту рослин.	6	4	2	-		-	1-10, електронні ресурси 1-15
Тема 4: Угода всесвітньої торгової організації про застосування санітарних та фітосанітарних заходів.	6	4	2	-		-	1-10, електронні ресурси 1-5
Тема 5. Вивчити історію створення ЄОЗР	2		2	-		-	1-10 електронні ресурси 1-5
Тема 6: Вивчити принципи та вказівки щодо підготовки та видачі фітосанітарних сертифікатів.	2		2	-		-	1-19, електронні ресурси 1-10
Тема 7. Вивчити міжнародні стандарти з фітосанітарних заходів: регульовані некарантинні шкідники	2		2	-		-	1-10, електронні ресурси 1-5
Тема 8. Перелік підкарантинних матеріалів і об'єктів	15		-	-		15	1-10, електронні ресурси 1-5
Тема 9. Порядок ввезення підкарантинних матеріалів із-за кордону	15		-	-		15	1-10, електронні ресурси 1-15
Тема 10. Порядок експорту та реекспорту підкарантинних матеріалів. порядок перевезення підкарантинних матеріалів в межах країни	15		-	-		15	1-10, електронні ресурси 1-5
Усього за модуль 1	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>14</b>			<b>45</b>	
<b>МОДУЛЬ 2. Міжнародні стандарти з фітосанітарних заходів. Фітосанітарні сертифікати</b>							
Тема 11: Вивчити фітосанітарну термінологію	2		2			-	1-10, електронні ресурси 1-5
Тема 12: Міжнародні стандарти з фітосанітарних заходів. Принципи карантину рослин в міжнародній торгівлі	4	6	2			-	1-09, електронні ресурси 1-5

Тема 13: Принципи підготовки та вказівки щодо підготовки та видачі фітосанітарних сертифікатів.	2	4			-	-	1-10, електронні ресурси 1-15
Тема 14. Вимоги країн-експортерів стосовно підготовки та видачі фітосанітарних сертифікатів		4			-	-	1-10, електронні ресурси 1-5
Тема 15. Вивчити міжнародні стандарти з фіто санітарних заходів	2		2		-	-	1-10 електронні ресурси 1-5
Тема 16. Стандарт відповідності термінів і визначень із специфічними значеннями для фітосанітарних систем світу.	2		2		-	-	1-10, електронні ресурси 1-5
Тема 17. Вивчити міжнародну торгівлю	2		2		-	-	1-10, електронні ресурси 1-5
Тема 18. Міжнародне співробітництво у сфері карантину рослин.	2		2		-	-	1-10, електронні ресурси 1-15
Тема 19. Вивчити порядок ввезення підкарантинних матеріалів із-за кордону	2		2			-	1-10, електронні ресурси 1-5
Тема 20. Фітосанітарні правила ввезення із за кордону, перевезення в межах країни, транзиту, експорту, порядку переробки та реалізації під карантинних матеріалів.	2		2		-	-	1-10 електронні ресурси 1-5
Тема 21. Карантинний стан України на 01.01.21 р.	22		-		-	23	1-10, електронні ресурси 1-5
Тема 22. Оформлення карантинних документів.	23		-		-	25	1-10, електронні ресурси 1-5
Усього за модуль 2	75	14	16		-	45	
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>-</b>	<b>90</b>	

### 5. Теми та план лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1: Вступ. 1. Термін «карантин». 2. Розвиток карантину рослин за кордоном. 3. Початок карантинного законодавства. 4. Карантин у радянські часи. 5. Карантин у незалежній Україні.	4
2	Тема 2. Продовольча та сільськогосподарська організація ООН ФАО 1. Історія заснування продовольчої та сільськогосподарської організації ООН (ФАО). 2. Організаційна структура. 3. Конференція ФАО. 4. Департаменти ФАО	4
3	Тема 3. Конвенція про створення Європейської та середземноморської організації з карантину та захисту рослин. 1. Постанова про вступ України до Конвенції ЄОЗР	4

	2.Конвенція про створення ЄОЗР	
4	Тема 4: Угода всесвітньої торгової організації про застосування санітарних та фітосанітарних заходів. 1.Статті 1-13	4
5	Тема 5: Міжнародні стандарти з фітосанітарних заходів. Принципи карантину рослин в міжнародній торгівлі 1. Транспарентність санітарних та фітосанітарних нормативних актів 2. Процедури контролю, інспекції та ухвалення 3. Регулювання дерев'яного пакувального матеріалу, що використовується в міжнародній торгівлі ФАО 4. Регулятивні вимоги 5. Процедури, що застосовуються перед експортуванням та при імпортуванні	6
6	Тема 6: Принципи підготовки та вказівки щодо підготовки та видачі фітосанітарних сертифікатів. 1. Ухвалення 2. Застосування 3. Перегляд і доповнення 4. Визначення та аббревіатура 5. Основні вимоги 6. Загальні вимоги	4
7	Тема 7. Вимоги країн-експортерів стосовно підготовки та видачі фітосанітарних сертифікатів. 1. Короткий виклад вимог 2. Основні вимоги щодо аналізу ризику шкідника 3. Оцінювання ризику шкідника 4. Географічні та законодавчі критерії 5. Критерії економічної значущості 6. Можливість інтродукції	4
<b>8</b>	<b>Разом</b>	<b>30</b>

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1: Вивчити продовольчу та сільськогосподарську організацію ООН (ФАО) Мета: опрацювати організаційну структуру ФАО 1. Історія заснування ФАО 2. Організаційна структура ФАО	2
2	Тема 2. Вивчити конференцію ФАО 1. Генеральний директор ФАО 2. Департаменти ФАО	2
3	Тема 3. Вивчити конвенцію про створення Європейської та середземноморської організації з карантину та захисту рослин. 1. Постанова про вступ України до Конвенції ЄОЗР 2. Конвенція про створення ЄОЗР	2
4	Тема 4. Вивчити історію створення ЄОЗР. Ч 1 1. Внутрішня організація ЄОЗР 2. Основні функції ЄОЗР	2
5	Тема 5. Вивчити історію створення ЄОЗР Ч.2	2
6	Тема 6: Вивчити принципи та вказівки щодо підготовки та видачі фітосанітарних сертифікатів.	2

	1. Принципи підготовки фітосанітарних сертифікатів 2. Принципи видачі фітосанітарних сертифікатів 3. Основні вимоги 4. Загальні вимоги 5. Обґрунтування	
7	Тема 7: Вивчити міжнародні стандарти з фітосанітарних заходів Ч 1 1. транспарентність санітарних та фітосанітарних нормативних актів 2. процедури контролю, інспекції та ухвалення	2
8	Тема 8: Вивчити міжнародні стандарти з фітосанітарних заході Ч 1 1. визначення та скорочення	2
9	Тема 9. Вивчити фітосанітарну термінологію	2
10	Тема 10. Вивчити міжнародні стандарти з фіто санітарних заходів Ч 2	
11	Тема 11. Вивчити стандарти відповідності термінів і визначень із специфічними значеннями для фітосанітарних систем світу. 1. Короткий виклад вимог 2. Основні вимоги щодо аналізу ризику шкідника	2
12	Тема 12. Вивчити міжнародну торгівлю 1. Стандартний фітосанітарний контроль 2. Вибірковий фітосанітарний контроль	2
13	Тема 13. Вивчити міжнародне співробітництво у сфері карантину рослин. 1.Наукове та фінансове забезпечення у сфері карантину рослин 2.Відповідальність за порушення законодавства про карантин рослин	2
14	Тема 14. Вивчити порядок ввезення підкарантинних матеріалів із-за кордону	2
15	Тема 15. Вивчити вимоги країн-експортерів стосовно підготовки та видачі фітосанітарних сертифікатів	2
16	<b>Разом</b>	<b>30</b>

#### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Перелік підкарантинних матеріалів і об'єктів: підкарантинні матеріали; підкарантинні об'єкти.	15
2	Тема 2. Порядок ввезення підкарантинних матеріалів із-за кордону	15
3	Тема 3. Порядок експорту та реекспорту підкарантинних матеріалів. перевезення підкарантинних матеріалів в межах країни	15
4	Тема 4. Карантинний стан України станом на 01.01.21 р.: шкідники рослин, хвороби рослин, вірусні хвороби, нематоди, бур'яни.	22
5	Тема 5. Оформлення карантинних документів Ч. 1.: заява про проведення перевірки та реєстрацію особи; заява на здійснення організації та контролю за фумігацією (знезараженням) об'єктів регулювання; заява на проведення навчання для отримання посвідчення про проходження спеціальної підготовки з питань безпечного проведення робіт з пестицидами і агрохімікатами; заява для отримання Допуску (Посвідчення) на право роботи з пестицидами і агрохімікатами.	23
6	Разом	90

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1. Уміти використовувати міжнародний стандарт про принципи карантину згідно вимог СОТ та міжнародного стандарту про регульовані не карантинні шкідники, міжнародний стандарт про керівництво з аналізу ризику шкідника., міжнародний стандарт про принципи регулювання дерев'яного пакувального матеріалу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>словесні</b> (навчальна лекція, бесіда, розповідь, пояснення, навчальна дискусія);</li> <li>- <b>наочні</b> (демонстрація, ілюстрація, презентація);</li> <li>- <b>практичні</b> (вправа, дослід, практична робота);</li> <li>- за логікою викладу (індукція, дедукція);</li> <li>- <b>за рівнем пізнавальної активності</b> (пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі);</li> <li>- <b>інтерактивних методів навчання</b> (інтерактивні технології колективно-групового та кооперативного навчання: загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм, casemетод, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей);</li> <li>- <b>нетрадиційні методи навчання</b> (викладач як модератор, ігрове проектування).</li> </ul>	20	Уважне читання конспектів і продумування проблемних питань лекцій, рішення завдань;	30
ДРН 2. Уміти оформляти фіто санітарні та карантинні сертифікати. Знати принципи видачі фітосанітарних сертифікатів та застосовувати на практиці.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>інтерактивних методів навчання</b> (інтерактивні технології колективно-групового та кооперативного навчання: загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм, casemетод, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей);</li> <li>- <b>нетрадиційні методи навчання</b> (викладач як модератор, ігрове проектування).</li> </ul>	20	відвідування бібліотеки, робота з різноманітною літературою, ведення записів, конспектів;	30
ДРН 3. Вміти користуватись основними правовими документами з карантину рослин, опрацьовувати основні положення нормативно-правових документів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>нетрадиційні методи навчання</b> (викладач як модератор, ігрове проектування).</li> </ul>	20	- обговорення навчального матеріалу з іншими студентами без участі викладача;	30
<b>Всього</b>		<b>60</b>	- підготовка доповідей, повідомлень, реферату, презентацій;	<b>90</b>
			- виконання індивідуального завдання; використання ПК	

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та формативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентами та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок. Обов'язковою умовою є, щоб метод оцінювання дозволяв перевірити, досягнуті чи ні встановлені результати навчання. Для цього і використовуються декілька методів одночасно.

### 5.1. Сумативне оцінювання

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності студента у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуль 1, модуль 2), СРС, атестація та іспит. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

#### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Частка у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. (Модуль 1. Основні законодавчі документи з карантину рослин; Теми 1-10).	20 балів / 20%	2 семестр, 6 тиждень
2.	Контролюючий тест (питання з множинним вибором; проміжна атестація)	15 балів / 15%	2 семестр, 7 тиждень
3.	Презентація, доповідь (Самостійна робота)	15 балів / 15%	2 семестр, 2-15 тиждень (впродовж навчального семестру)
4.	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання (Модуль 2. Міжнародні стандарти з фітосанітарних заходів. Фітосанітарні сертифікати. Теми 11-22)	20 балів / 20%	2 семестр, 15 тиждень
5.	Письмовий екзамен (різновид – тестовий у поєднанні з розгорнутою відповіддю на індивідуальне завдання)	30 балів / 30%	2 семестр, екзаменаційна сесія

Форми проведення іспиту: письмова, усна (різновид – тестова та відповідь на індивідуальне завдання). Вибір форми іспиту пропонується викладачем навчальної дисципліни, схвалюється кафедрою та підтримується методичною факультету, про що і зазначається у програмі навчальної дисципліни.

#### 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. (Модуль 1. Основні законодавчі документи з карантину рослин; Теми 1-	<12 балів	12-15 балів	15-18 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні неточності	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної

14).		матеріалу		проблеми, продемонстровано здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені висновки щодо використання отриманих знань у професійній діяльності
Контролюючий тест (питання з множинним вибором; проміжна атестація)	<9 балів	9-11 балів	12-13 балів	14-15 балів
	Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	6-7 вірних відповідей на питання тесту	8 вірних відповідей на питання тесту	9-10 вірних відповідей на питання тесту
Тест множинного вибору та індивідуальне завдання (Модуль 2. Міжнародні стандарти з фітосанітарних заходів. Фітосанітарні сертифікати. Теми 15-29)	<12 балів	12-15 балів	15-18 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми,
Презентація, доповідь (Самостійна робота)	<9 балів	9-11 балів	11-13 балів	13-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не повною мірою	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у закріпленій за здобувачем темі, здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені висновки щодо використання отриманих знань у професійній діяльності
Письмовий екзамен (різновид – тестовий у поєднанні з розгорнутою	<14 балів	14-19 балів	20-25 балів	26-30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції

відповіддю на індивідуальне завдання)		розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу		щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми.
---------------------------------------	--	--	--	--

## 5.2. Формативне оцінювання

Формативне оцінювання (assessment) є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самих здобувачів. Формативне оцінювання, як правило, проводиться в ході вивчення ОК. Результати виконання здобувачами оціночних завдань допомагають викладачу при прийнятті рішень щодо характеру подальшого навчання.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Невеликі тести (до 5 хв.)	Щотижнево, наприкінці практичного заняття
2	Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено	Щотижнево, упродовж семестру
3	Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру
4	Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру
5	Захист практичних робіт	Щотижнево, упродовж семестру
6	Аналіз фахових текстів чи даних	Щотижнево, упродовж семестру
7	Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми	Щотижнево, упродовж семестру
8	Усні презентації, самооцінювання та взаємооцінювання	2-10 тиждень
9	Оволодіння навичками та уміннями при спостереженні	Щотижнево, упродовж семестру
10	Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань	Щотижнево, упродовж семестру

## 1.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі під час вивчення ОК (2 сем -іспит)

Поточне оцінювання та самостійна робота																						СРС	Разом за модулі та Атестація	Підсумкове оцінювання	Сума	
модуль 1 0-20 балів										модуль 2 0-20 балів																
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	15	55	15	30	100
2	2	2	2	0,5	0,5	0,5	3,5	3,5	3,5	0,5	2	1	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5	6,0					

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання і семестрової (підсумкової) атестації у формі екзамену:

до 40 балів – за результатами модульного контролю упродовж семестру;

- до 15 балів – за результатами проміжної атестації;  
 до 15 балів – за виконання самостійної роботи;  
 до 30 балів – за результатами семестрової (підсумкової) атестації.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

**6.1. Основні джерела**

**6.1.1. Підручники, посібники**

1. Васютин А. С. Карантин растений / Васютин А. С., Каюмов М. К., Мальцев В. Ф. – К.: 2002. – 536 с.
2. Закон України Про внесення змін до Закону України «Про карантин рослин». К. 2006. – 23 с.
3. Збірник нормативних документів з карантину рослин в Україні / Навчально-практичний посібник. Суми : Козацький вал, 2005. – 527 с.
4. Івченко В. М. Карантинні бур'яни: навчальний посібник. [для студ. вищ. навч. закл.] / В. М. Івченко, М. С. Кравченко. – Суми : Козацький вал, 2006. – 94 с.
5. Ілюстрований довідник регульованих шкідливих організмів в Україні / [ Борзих О. І., Башинська О. В., Константінова Н. А. та ін.] ; за ред. А. Г. Білик. – К. : Укрголовдержкарантин, 2009. – 248 с.
6. Карантинні шкідливі організми. Частина 2. Карантинні хвороби : Підручник / О. О. Сикало, О. М. Мовчан, І. Д Устінов. – За ред.. О. О. Сикало. – К. : Колобіг, 2005. – 412 с.
7. Мовчан О. М. Карантинні шкідливі організми. Частина 1. Карантинні шкідники. – К. : Світ, 2002. – 288 с.
8. Основи карантину рослин. Бурдуланюк А.О. Рожкова Т.О., Татарінова В.І. Навчальний посібник (Навчальний посібник (конспект лекцій, завдання для лабораторно-практичних занять та самостійної роботи студента) для студентів 4 курсу факультету Агротехнологій та природокористування, спеціальності 202 «Захист і карантин рослин») ОС «Бакалавр» – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2019. – 151 с.
9. Станкевич С.В. Методи огляду та експертизи підкарантинних матеріалів: навч. посібник / С. В. Станкевич – Х.: ФОП Бровін О.В., 2017. – 255 с.
10. An HJ, Kim CH, Kwon YJ, Kim DH, Wee SH, Moon JS. Radiation safety management for diagnostic radiation generators and employees in animal hospitals in Korea. Korean J Vet Res 2014, 54, 151-157.

**6.1.2. Методичне забезпечення**

1. Нормативно-правове забезпечення карантину рослин. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять та самостійної роботи для студентів I курсу ОС магістр спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» денної форми навчання. - Суми, СНАУ, 2018 рік, 30 ст., бібл. 10. Укладачі: Бурдуланюк А.О., Рожкова Т.О., Татарінова В.І.

2. Бурдуланюк А.О. Нормативно-правове забезпечення у сфері карантину рослин. Навчальний посібник ( конспект лекцій, завдання для ЛПЗ та самостійної роботи) для студентів I курсу ОС Магістр спеціальності 202 «ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН» денної форми навчання / навчання / Бурдуланюк А. О., Татарінова В. І., Рожкова Т. О., - Суми: СНАУ, 2018. - 98 с.

### **6.1.3. Електронні ресурси**

1. Пилипенко Л.А., Кудіна Ж.Д., Мар'юшкіна В.Я., Сикало О.О. та інші. Аналіз ризику карантинних організмів. - Навчальний посібник. – 2012. - К.: Колобіг 55 с.

Сикало О.О., Чернега Т.О., Дащенко А.В. Міжнародні фітосанітарні стандарти. Навчальний посібник. – 2016. - К.: КОМПРИНТ, 346 с.

2. Сикало О.О., Чернега Т.О., Дащенко А.В. Міжнародні фітосанітарні стандарти. Підручник. – 2008. - Київ, 424 с.

Електронна енциклопедія сільського господарства [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www2.agroscience.com.ua>

2. Державна служба з карантину рослин в Україні [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.golovderzhkarantyn.gov.ua/>

3. Закон України про карантин рослин [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3348-12>

4. Державна служба з карантину рослин в Україні Матеріал з Вікіпедії [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http://uk.wikipedia.org/wiki/Державна\\_служба\\_з\\_карантину\\_рослин\\_України](http://uk.wikipedia.org/wiki/Державна_служба_з_карантину_рослин_України)

5. О внесении изменений в Закон Украины "О карантине растений" (относительно уточнения отдельных его норм) Проект закона Украины от 17.08.2012 № 11089 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/JF8K100A.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/JF8K100A.html)

### **6.2. Додаткові джерела**

1. Татарінова В. І., Бурдуланюк А. О., Рожкова Т. О., Деменко В.М. Фітопатогенний контроль агроценозів зернових культур // Вісник СНАУ: Агрономія і біологія – Суми, 2018. Випуск 3 (35) 2018. с. 8 - 13.

2. Методические указания по государственным испытаниям фунгицидов и протравителей семян с.-х. культур. -М., 2001. -130 с.

3. Методические указания по проведению государственных испытаний нематоцидов / Гуськова Л.Н., Метлицкий О.З., Данилов Л.Г. и др. -М., 2002. -34 с.

4. Методические указания по госиспытанию инсектицидов и моллюскоцидов в растениеводстве. -М., 2000. -280 с.

### **6.3. Програмне забезпечення**

1. Excel.

2. Текстовий редактор Word.

3. Microsoft Office Power Point.

4. Електронна база даних з програмою «Agrobase». Веб-версія: <https://agrobasesapp.com/>

5. Програма Greenval. Веб-версія: <https://greenval.org/about>

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП Захист і карантин рослин

*Р.А. Коваленко*

*Власенко*

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри захист рослин)

*Василь Татаринська В.В.*