

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

2024-2028

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 206 Садово-паркове господарство

(код та найменування спеціальності)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ
«___» _____ 20__ року
(Протокол № _____)

Голова Вченої ради

Ректор

академік НААН України

_____ Володимир ЛАДИКА
Освітньо-професійна програма введена в дію з
«___» _____ 20__ р.

Ректор

академік НААН України

_____ Володимир ЛАДИКА
(наказ №___ від «___» _____ 20__ р.)

С у м и – 2 0 2 3

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, «Про затвердження національної рамки кваліфікації» від 30 грудня 2015 року № 1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 року, Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 559

ОПП для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Садово-паркове господарство» містить нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, перелік компетентностей випускника; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; форми атестації здобувачів та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Програма розглянута на засіданні:

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми за спеціальністю
206 «Садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)

Проектна група у складі:

Голова проектної групи,

Доктор с.-г. наук, професор
кафедри садово-паркового та
лісового господарства

_____ / **Андрій МЕЛЬНИК**

Члени проектної групи:

к. с.-г. н., доцент кафедри
садово-паркового та лісового
господарства

_____ / **Володимир ТОКМАНЬ**

к. с.-г. н., в.о. доцента кафедри
садово-паркового та лісового
господарства

_____ / **Олена ОСЬМАЧКО**

здобувач першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти

_____ / **Яна ЛЕБІДЬ**

Погоджено:

Проректор із
науково-педагогічної
та навчальної роботи

_____ / **Ігор КОВАЛЕНКО**

Завідувач відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

_____ / _____

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу	Сумський національний аграрний університет
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», освітній ступінь «бакалавр»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 1825 від 22.06.2021 року. Термін дії – до 01.07.2026 року
Цикл/рівень	НРК України – рівень 6, FQ - ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	<p>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Сумського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою. Вимоги до попередньої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років – 240 кредитів ЄКТС• на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років – 180-240 кредитів ЄКТС;• на базі ступеня «молодший бакалавр» СНАУ має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП. <p>Освітня програма спрямована на забезпечення 150 кредитів ЄКТС загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>

Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2025 року
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/ https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення із застосуванням сучасних матеріалів, технологій, машин, механізмів та обладнання.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов;

	<p>- проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технології агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні програми і технології проектування, засоби механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування і захисту рослин</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p><i>Освітньо-професійна.</i> Має прикладну орієнтацію. Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про технологічні процеси вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатацію об'єктів садово-паркового господарства; базові теоретичні та практичні знання сучасної фітобіології; володіння сучасними інформаційними технологіями у садово-парковому господарстві.</p> <p><i>Ключові слова:</i> парки, сквери, лісопарки, ландшафтна архітектура, садово-паркове будівництво, реконструкція ландшафтних об'єктів, декоративні рослини, газони, квітникові рослини.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Володіння сучасними методами вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі.</p> <p>Обов'язковою складовою програми є практична підготовка студентів, яка включає в себе навчальні та виробничу практики, під час яких студенти набувають знань, умінь та навичок у широкій сфері практичної діяльності на садово-паркових об'єктах, комунальних підприємствах з утримання зелених насаджень, ботанічних садах, національних природних парках,</p>

	приватних розсадниках та інших підприємствах садово-паркового господарства, навчально-науково-дослідних лабораторіях СНАУ, підприємствах лісової галузі та за кордоном.
--	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій (ДК 003:2010) та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 3212 – Фахівець садово-паркового господарства. Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 01. Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 2149.2 – інженер садово-паркового господарства; 2213.2 – фахівець з квітництва; 2213.2 – інженер з рекреаційного благоустрою; 15422 – озеленювач; 17530 – робітник зеленого будівництва; 18103 – садівник
Подальше навчання	Бакалавр за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство має право продовжити навчання в університеті на другому (магістерському) рівні вищої освіти за цією ж спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або за іншою спеціальністю (перехресний вступ) та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	- активні методи викладання та навчання – здійснюється активне залучення студентів до навчального процесу, відбувається максимальна взаємодія між студентами, студентами і викладачем (Наприклад – ситуаційне дослідження, індивідуальна дослідницька робота, групові проекти, обговорення на заняттях, рольові ігри). Основними перевагами активного методу є: підвищення мотивації в процесі навчання і, як наслідок, високі результати; прийняття нових перспектив, критичне переосмислення існуючих
-------------------------------	--

	<p>припущень; відкритість по відношенню до результатів навчання; взаємопідтримка і взаємонавчання; заохочення до самостійної роботи і відповідальності до результатів навчання; розвиток загальних комунікативних навичок (прослуховування, обговорення, співпраця);</p> <p>- пасивні методи викладання та навчання – викладач є основною дійовою особою, що керує ходом заняття, а здобувачі виступають у ролі пасивних слухачів, підпорядкованих директивам викладача. Метод викладання є умовним, адже викладач передбачає певний рівень пізнавальної активності здобувача, який має засвоїти й відтворити матеріал, переданий йому викладачем, текстом підручника тощо. У цьому випадку використовують методи, що вимагають від учнів лише слухати й дивитися (лекція-монолог, читання, пояснення, демонстрування й відтворювальне опитування здобувачів);</p> <p>- персоналізоване викладання та навчання (Personalized Learning): індивідуальні заняття, робота з науковими керівниками).</p>
Оцінювання	<p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль у формі письмових, усних екзаменів, тестування, презентацій, заліку з виробничої практики, курсових робіт.</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

ФК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ФК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

ФК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.

ФК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового

господарства.

ФК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.

ФК9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.

ФК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.

ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.

ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПРН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

ПРН6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ПРН9. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та

формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

ПРН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

ПРН13. Результативно працювати у колективі.

ПРН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

ПРН15. Організувати результативні та безпечні умови праці.

ПРН16. Демонструвати знання щодо сучасних та новітніх методів проектування, будівництва, експлуатації та підвищення продуктивності зелених насаджень та їх біологічної стійкості, екологічних принципів використання природних ресурсів в умовах урбанізованого середовища.

ПРН17. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН18. Демонструвати майстерність та інноваційні знання, необхідні для вирішення проблем наукової та професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання.

ПРН19. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування декоративних та продуктивних полово-ягідних насаджень

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100 % з науковими ступенями та працює за основним місцем роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді демонстраційно-навчальних, дослідних і виробничих насаджень, комп'ютерних класів; наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів ВО.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Визначені та легітимізовані у відповідних документах відповідає ліцензійним умовам: наявні комп'ютерні класи, оснащені мультимедійним обладнанням, розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін за навчальним планом.

9 – Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів про академічну мобільність між СНАУ та закладами вищої освіти України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Створені умови для навчання іноземних громадян, які включають англomовних викладачів, забезпечення обладнанням і устаткуванням, підручниками та посібниками, електронною базою навчально-методичних комплексів, дистанційна освіта на платформі MOODL

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кредити	Форма контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова та академічне письмо	5,0	іспит
ОК 2	Іноземна мова	5,0	залік, іспит
ОК 3	Історично-філософські студії	5,0	залік, іспит
ОК 4	Безпека праці	5,0	іспит
ОК 5	Громадянська освіта	5,0	залік
ОК 6	Ботаніка	5,0	іспит
ОК 7	Вища математика	5,0	іспит
ОК 8	Геодезія	5,0	іспит
ОК 9	Екології та охорона навколишнього середовища	5,0	іспит
ОК 10	Хімія	5,0	іспит
ОК 11	Інформаційно-комунікативні технології	5,0	залік
ОК 12	Фізіологія рослин	5,0	іспит
	Загальний обсяг ОК загальної підготовки		60
Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 13	Землеробство з основами ґрунтознавства і агрохімії	5,0	іспит
ОК 14	Механізація виробничих процесів	5,0	залік
ОК 15	Декоративна дендрологія	10,0	залік, іспит
ОК 16	Ландшафтна графіка	5,0	іспит
ОК 17	Селекція і насінництво	5,0	іспит
ОК 18	Декоративні розсадники	5,0	іспит
ОК 19	Основи озеленення населених місць	5,0	іспит
ОК 20	Газоознавство	5,0	іспит
ОК 21	Квітникарство	10,0	залік, іспит
ОК 22	Фауна садів і парків	5,0	іспит
ОК 23	Ландшафтна архітектура	10,0	залік, іспит, к.р.
ОК 24	Шкідники і збудники хвороб деревних рослин	5,0	іспит
ОК 25	Основи комп'ютерного дизайну	5,0	іспит
ОК 26	Садово-паркове будівництво	10,0	залік, іспит, к.р.
ОК 27	Флористика	5,0	іспит
ОК 28	Основи менеджменту зеленого господарства	5,0	іспит
ОК 29	Основи наукових досліджень	5,0	іспит

ОК 30	Декоративні рослини закритого ґрунту	5,0	іспит
ОК 31	Навчальна практика	5,0	залік
ОК 32	Виробнича практика	5,0	д/залік
ОК 33	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	5,0	захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
ВК1	Вибіркова компонента	5,0	залік
ВК2	Вибіркова компонента	5,0	залік
ВК3	Вибіркова компонента	5,0	залік
ВК4	Вибіркова компонента	5,0	залік
ВК5	Вибіркова компонента	5,0	залік
ВК6	Вибіркова компонента	5,0	залік
ВК7	Вибіркова компонента	5,0	залік
ВК8	Вибіркова компонента	5,0	залік
ВК9	Вибіркова компонента	5,0	залік
ВК10	Вибіркова компонента	5,0	залік
ВК11	Вибіркова компонента	5,0	залік
ВК12	Вибіркова компонента	5,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонентів		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240,0	

Примітка: *Варіативна складова ОПП становить 25 % кредитів ЄКТС, що відповідає дванадцятьом освітнім компонентам, які здобувач обирає з переліку ВК додатку 1.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство представлена в додатку 5

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у

	репозитарії закладу вищої освіти Захист відкритий, перед екзаменаційною комісією та запрошеними й бажаними бути присутніми.
--	--

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> .
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> .
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
4. Закон України «Про захист рослин» (1998) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 17.02.2011 № 3042-VI (3042-17). – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/180-14>.
5. Закон України «Про карантин рослин» (1993) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 08.12.2015 № 867-VIII (867-19). – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3348-12>.
6. Закон України «Про пестициди і агрохімікати» (1995) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 19.10.2010 № 2608-VI (2608-17). – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/en/86/95-%D0%B2%D1%80>.
7. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» (1991) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 16.06.2011 № 3530-VI (3530-17); про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо оптимізації повноважень органів виконавчої влади у сфері екології та природних ресурсів, у тому числі на місцевому рівні // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013. – №46. – С. 640). – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>.
8. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення» (1994) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 17.02.2011 № 3038-VI (3038-17). – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4004-12>.
9. Регламент (Євросоюз) 2016/2031 Європейського парламенту та Ради від 26 жовтня 2016 року про заходи спрямовані на захист від шкідників рослин, що вносять зміни до Регламентів (Євросоюз) № 228/2013, (Євросоюз) № 625/2014 і (Євросоюз) № 1143/2014 Європейського парламенту та Ради, що скасовує Директиви Ради 69/464/ЕЕС, 74/647/ЕЕС, 93/85/ЕЕС, 98/57/ЕС, 2000/29/ЕС, 2006/91/ЕС та 2007/33/ЕС.

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
12. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010

**Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи): доктор
с.-г. наук, професор кафедри
садово-паркового
та лісового господарства**

Андрій МЕЛЬНИК

ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА,
які забезпечують формування сукупності знань, умінь, навичок та
компетентностей за спеціальністю 205 Садово-паркове господарство

Вибіркові компоненти 2 курс (1 ст)

Дисципліни загально-університетського рівня
Дисципліни загально-університетського рівня
Дисципліни загально-університетського рівня
Дисципліни загально-університетського рівня
Історія садово-паркового мистецтва
Образотворче мистецтво
Біометрія
Біологічні основи живлення рослин

Вибіркові компоненти 3 курс (2 ст)

Дисципліни загально-університетського рівня
Дисципліни загально-університетського рівня
Дисципліни загально-університетського рівня
Дисципліни загально-університетського рівня
Основи плідництва
Оранжерейні рослини
Ягідництво та виноградарство
Основи овочівництва

Вибіркові компоненти 4 курс (3 ст)

Основи інтродукції та акліматизації деревних рослин
Інвентаризація садово-паркових об'єктів
Декоративне городництво
Урбоекологія і фітомеліорація
Сертифікація насіння та садивного матеріалу
Арбоскульптура і топіарі
Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів
Спеціалізовані об'єкти ландшафтної архітектури

**Матриця відповідності визначених ОПШ
компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комуні- кація	Автономія та відповідаль- ність
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		*	*	*
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	*	*	*	*
ЗК3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.	*	*	*	*
З 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	*	*	*	*
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	*	*	*	*
ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	*	*	*	*
ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння	*		*	

професійної діяльності.				
ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		*	*	*
ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	*	*	*	*
ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	*	*	*	*
ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності.	*	*	*	*
ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	*	*	*	*
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).	*	*	*	*
ФК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	*	*	*	*
ФК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.	*	*	*	*
ФК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.	*	*	*	*

ФК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.	*	*	*	*
ФК6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.	*	*	*	*
ФК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.	*	*	*	*
ФК8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.	*	*	*	*
ФК9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.	*	*	*	*
ФК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.	*	*	*	*
ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.	*	*	*	*
ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.				

Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна (ІК)	Загальні (ЗК)												Спеціальні (фахові) (ФК)												
		1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПРН1	знання	++	++	++	++	+	++	+	+++	++	++	+++	++	++	++	+	+	+	++	++	++	++	++	+	++	
ПРН2		++	++	++	++	+	++	++	+++	++	+	++	+++	++	++	+	+	+	++	++	++	++	++	++	+	++
ПРН3		+	++	++	+++	+	++	++	+++	++	++	++	++	++	++	+	+	+	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН4		++	++	++	++	+	++	+	++	++	++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	++	+++
ПРН5		++	++	++	++	+	++	+	++	++	++	+++	++	++	++							+++		+		
ПРН6	розуміння	+	++	++	++	+	++	+	++	++	++	+++	++	+++	++	+	++	++	++	++	++	++	++	++	+	++
ПРН7	застосування та знання	+	++	++	++	+	++	+	+++	++	++	+	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	+++	+	+++
ПРН8		+	++	++	++	+	+	++	++	++	++	++	++												++	
ПРН9	аналіз	+	++	++	++	+	+	+	++	+	+	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН10		+	+	+	++	+	++	+	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН11	соціальне реагування та комунікабельність	+	++	+	++	+	++	+	++	+	++	++	++	++	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12		++	++	+	++	+	++	+	++	+	+	++	+	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+
ПРН13	організація та концентрація	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	+++	++	++	++	++	++	+++	++	++	++	++	+
ПРН14	маніпуляція	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	+++	++	++	++	+++	+++	+++	++	+++	++	+++	++
ПРН15	натуралізація	+	+	+	++	+	++	++	+++	+	+++	+++	+++	+++	++	++	++	+++	++	++	+++	++	++	++	++	++
ПРН16	знання	+	+	+	++	+	++	+	++	+	+	+	+	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	++	+++	+	
ПРН17	знання	+	+	+	++	+	++	+	++	+	+	+	+	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	++	+++	+	
ПРН18	знання	+	+	+	++	+	++	+	++	+	+	+	+	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	++	+++	+	
ПРН 19	застосування та знання	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Примітка: кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання.

«+++» – цей компонент домінує в програмі «++» – цей компонент є достатнім в програмі «+» – цей компонент не вносить істотного вкладу в програму

«<» – цей компонент не засвоюється в процесі навчання

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми																																							
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20 Г	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК36	ОК37	ОК38				
ПРН1	*	*	*		*																	*													*		*			
ПРН2	*	*	*			*		*				*	*			*				*	*							*			*	*				*	*	*		
ПРН3	*	*		*			*				*															*				*						*		*		
ПРН4									*			*	*	*	*		*		*	*	*	*		*		*		*				*	*	*	*	*	*	*		
ПРН5						*			*						*	*			*	*		*					*		*	*		*	*		*	*	*	*		
ПРН6									*												*			*		*		*		*			*	*	*	*	*	*		
ПРН7				*			*	*	*												*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН8										*				*		*															*	*				*	*	*	*	
ПРН9								*							*										*	*							*			*	*	*	*	
ПРН10								*							*										*	*						*				*	*	*	*	
ПРН11								*				*	*						*						*				*	*						*	*	*	*	
ПРН12				*		*		*											*									*		*				*	*	*	*	*	*	
ПРН13			*		*	*		*					*	*							*									*		*				*	*	*	*	
ПРН14																*								*				*	*						*	*	*	*	*	
ПРН15				*							*								*																	*	*	*	*	
ПРН16						*					*					*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН17				*				*		*	*			*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН18						*			*			*		*						*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН19																				*												*			*	*	*	*	*	

Структурно-логічна схема ОПП Садово-паркове господарство (бакалаврський рівень)

