

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра туризму

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 8. Управління проєктами та якістю в туризмі

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **«Туризм»**
(назва)

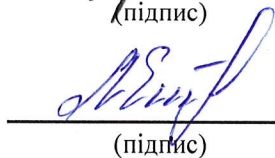
за спеціальністю: **242 «Туризм і рекреація»**
(шифр, назва)

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

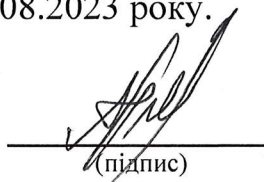
Розробники:


(підпис)

О. В. Коваленко, к.пед.н., доцент;
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

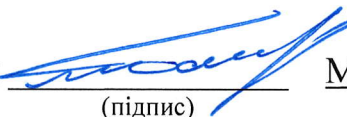

(підпис)

Л. І. Єпик, к.і.н., доцент
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри туризму	протокол №1 від 30.08.2023 року. Завідувач кафедри  <u>О. В. Коваленко</u> (підпис) (прізвище, ініціали)
--	--

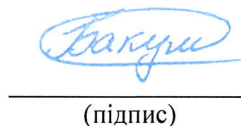
Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)


М. Г. Баштовий
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується ОП



(підпис)

О. М. Бакуменко
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається): д.пед.н., професор В. П. Онопрієнко


(підпис)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

(Н. Баранік)
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 08.09 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Управління проектами та якістю в туризмі			
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Туризму			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Туризм» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	7 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом 2 семестру			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття) денна / заочна форма навчання			Самостійна робота денна / заочна форма навчання
		Лекційні	Практичні (семінарські)	Лабораторні	
	II семестр	20/	30/2	-	100/148
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Коваленко Олександр Вікторович, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри туризму, кабінет 211е; Єпик Лариса Іванівна, к.і.н., доцент, доцент кафедри туризму, кабінет 211е			
11.1	Контактна інформація	Ел. адреса: olexkovalenko@ukr.net; larusyabarabash2017@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Теоретична та практична підготовка студентів спеціальності «Туризм і рекреація» щодо опанування основних засад управління проектною діяльністю та якістю надання туристичних послуг в індустрії гостинності.			
13.	Мета освітнього компонента	Грунтовне вивчення методології управління проектами в туризмі, стандартів, технології їх розробки та реалізації, а також технології забезпечення якості надання послуг в туризмі; формування у здобувачів цілісної системи навиків ефективного управління проектами та якістю в туристичній діяльності, з урахуванням специфіки функціонування туристичної сфери в сучасних умовах.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент тісно пов'язаний із такими освітніми компонентами, як Інноваційні технології сфери туризму та рекреації, Цифрові та інформаційні технології в туристичному бізнесі; а також є основою для: Політика сталого розвитку туризму в Україні та світі.			
15.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.			
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5550			

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<p>Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»</p>	<p>Як оцінюється ПРН</p>
<p>ПРН04. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p>	<p>Проведення модульного та атестаційного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Розробка міні-проектів з дисципліни. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.</p>
<p>ПРН07. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>	<p>Проведення модульного та атестаційного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Розробка міні-проектів з дисципліни. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.</p>
<p>ПРН08. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p>	<p>Проведення модульного та атестаційного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Розробка міні-проектів з дисципліни. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.</p>
<p>ПРН09. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p>	<p>Проведення модульного та атестаційного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Розробка міні-проектів з дисципліни. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.</p>
<p>ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p>	<p>Проведення модульного та атестаційного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Розробка міні-проектів з дисципліни. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.</p>
<p>ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>	<p>Проведення модульного та атестаційного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Розробка міні-проектів з дисципліни. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.</p>

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу <i>Денна / Заочна форма навчання</i>			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самост. робота		
	Лк	П.з / семін	Лаб. з.		
Тема 1. Управління проектами в системі менеджменту туристичної організації. 1.1. Характеристика, функції та підсистеми управління проектами. Модель управління проектами. 1.2. Види та учасники проектів, їх характеристика. 1.3. Фази життєвого циклу проекту. 1.4. Обґрунтування та планування проекту.	4	2/2		13/19	2, 6, 7, 8, 9, 12
Тема 2. Управління часом виконання туристського проекту. Планування ресурсного забезпечення туристського проекту. 2.1. Календарне планування. 2.2. Ресурси проекту. 2.3. Планування витрат в проекті.	2	4		12/18	2, 6, 7, 8, 9, 12
Тема 3. Управління ризиками та якістю туристських проектів. 3.1. Сутність та види проектних ризиків. 3.2. Аналіз та організація робіт з управління ризиками. 3.3. Сучасна концепція управління якістю проекту. 3.4. Забезпечення функціонування та удосконалення системи менеджменту якості проекту.	2	4		13/19	2, 6, 7, 8, 9, 12
Тема 4. Управління персоналом у туристських проектах. 4.1. Основи управління персоналом. 4.2. Формування та розвиток команди проекту. 4.3. Навчання та розвиток персоналу проекту. 4.4. Управління конфліктами в проекті.	2	4		12/18	2, 6, 7, 8, 9, 12
Тема 5. Особливості та ознаки якості в туризмі. 5.1. Теоретичні основи якості в туризмі. 5.2. Особливості формування якості послуг у сфері туризму. 5.3. Основні складові якості туристичних послуг. 5.4. Якість та споживач.	4	4		13/19	1, 3, 4, 5, 10, 11
Тема 6. Менеджмент якості в туризмі. 6.1. Сутність та зміст управління якістю послуг. 6.2. Еволюція теорій та концепцій управління якістю, їх характеристика. 6.3. Міжнародний досвід управління якістю послуг (японський, американський та європейський).	2	4		12/18	1, 3, 4, 5, 10, 11
Тема 7. Методи, технології та інструментарій управління якістю в туризмі. 7.1. Статистичні методи управління. 7.2. Оцінювання якості послуг в туризмі. 7.3. Економічні аспекти якості в туристичній діяльності.	2	4		13/19	1, 3, 4, 5, 10, 11
Тема 8. Системи управління якістю в туризмі. 8.1. Модель системи управління якістю в туристичній діяльності.	2	4		12/18	1, 3, 4, 5, 10, 11

8.2. Розробка, впровадження та удосконалення систем управління якістю в туризмі.					
8.3. Контроль та аудит якості послуг.					
Всього за семестр	20	30/2		100/148	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кільк. годин денна/заочна	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кільк. годин денна/заочна
ПРН04. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем, проведення практичних робіт; - модерування дискусій.	8	- опрацювання незнайомих (нових) термінів; - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами.	17
ПРН07. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем та практичних робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій.	8	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт; - написання есе.	16
ПРН08. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій; - перевірка мультимедійних презентацій, есе, тез доповідей.	8	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, а також міні-проектів.	17
ПРН09. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт; - модерування дискусій за результатами доповідей.	8	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання есе та/або тез доповідей; - написання міні-проектів.	16
ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем, проведення практичних робіт; - перевірка мультимедійних презентацій, есе, тез	9	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами.	17

	доповідей.			
ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTИНАЦІЯМИ на національному, регіональному та локальному рівнях.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем та практичних робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій; - модерування дискусій за результатами доповідей.	9	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання есе та/або тез доповідей; - написання міні-проектів.	17
Всього годин		50		100

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 1. Управління проектами в системі менеджменту туристичної організації.	6 балів / 6%	До 3 тижня
2.	Практична робота 2. Управління часом виконання туристського проекту. Планування ресурсного забезпечення туристського проекту.	6 балів / 6%	До 4 тижня
3.	Практична робота 3. Управління ризиками та якістю туристських проектів.	6 балів / 6%	До 5 тижня
4.	Практична робота 4. Управління персоналом у туристських проєктах.	7 балів / 7%	До 6 тижня
5.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів / 15%	До 7 тижня
6.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів / 5%	До 7 тижня
7.	Практична робота 5. Особливості та ознаки якості в туризмі.	6 балів / 6%	До 10 тижня
8.	Практична робота 6. Менеджмент якості в туризмі.	6 балів / 6%	До 12 тижня
9.	Практична робота 7. Методи, технології та інструментарій управління якістю в туризмі.	6 балів / 6%	До 13 тижня
10.	Практична робота 8. Системи управління якістю в туризмі.	7 балів / 7%	До 14 тижня
11.	Іспит	30 балів / 30%	До 15 тижня

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практична робота до теми 1. Управління проектами в системі менеджменту туристичної організації	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

Практичні роботи до теми 2. Управління часом виконання туристського проекту. Планування ресурсного забезпечення туристського проекту.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до теми 3. Управління ризиками та якістю туристських проектів.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до теми 4. Управління персоналом у туристських проектах.	0 балів	1-2 бали	3-5 балів	6-7 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Атестація (тест множинного вибору)	0-3 бали	4-7 балів	8-13 балів	14-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2-3 бали	4 бали	5 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практичні роботи до теми 5. Особливості та ознаки якості в туризмі.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до теми 6. Менеджмент якості в туризмі.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

Практична робота до теми 7. Методи, технології та інструментарій управління якістю в туризмі.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 8. Системи управління якістю в туризмі.	0 балів	1-2 бали	3-5 балів	6-7 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Іспит	0-5 балів	5-16 балів	17-27 балів	28-30 балів
	Студент погано орієнтується в теоретичному матеріалі.	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, відповіді мають значні помилки.	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, помилки у відповідях не значні.	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, відповідь повна і без, або майже без помилок

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5.2. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіка навчального процесу

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Богдан Н. М. Управління якістю туристських послуг : навчальний посібник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 340 с.
2. Буріменко Ю. І., Галан Л. В., Щуровська А. Ю. Управління проектами : навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022. 208 с.
3. Давидова О. Ю. Управління якістю продукції та послуг у готельно-ресторанному господарстві : навчальний посібник. Харків : ХНАМГ, 2016. 414 с.
4. Зоріна Г. П. Управління якістю туристичних послуг : практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. 36 с.
5. Кудла Н. Є. Управління якістю в туризмі : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 328 с.
6. Кулініч О. В. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій. Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с.
7. Петренко Н. О. Управління проектами : навчальний посібник. Київ : «Центр учбової літератури», 2019. 244 с.
8. Рач В.А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку. Навчальний посібник. Київ : «К.І.С.», 2017. 276 с.
9. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навчальний посібник. Київ : Каравела, 2016. 344 с.
10. Чернявська О. В. Фандрайзинг : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 188 с.
11. Шаповал М. І. Менеджмент якості : навчальний посібник. Київ : Знання; КОО, 2017. 457 с.
12. Швець Л. П. Проектний аналіз : навчальний посібник. Львів : Новий світ, 2019. 643 с.

Інші джерела

Закон України «Про інформацію» № 2657-12 від 25.06.2016 [Електронний ресурс]. Режим доступу:

<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-123>.

Дробиш Л. В. Управління якістю туристичних послуг: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни студентами спеціальності 242 «Туризм». Полтава : ПУЕТ, 2018. 145 с.

Про стандартизацію: Закон України // Відомості Верховної Ради України, 2001 № 31. С. 145.

Aid Delivery Methods, Volume 1: Project Cycle Management / European Commission, Europe Aid Office. Brussels, 2014.

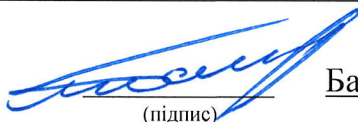
Project Cycle Management Guidelines / European Commission. Brussels, 2014. 158 p.

Trocki M. Zarzadzanie projektem europejskim. Warszawa, 201. 292 s.

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)
УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ТА ЯКІСТЮ В ТУРИЗМІ**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ПРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОП «Туризм»:



Баштовий М. Г.

(підпис)

(ПІП)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри туризму)



(підпис)

Онопрієнко В. П.

(ПІП)