

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 2 Ділова іноземна мова

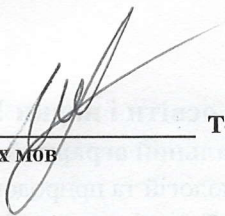
(обов'язковий)

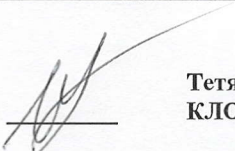
Реалізується в межах освітньої програми

Туризм

за спеціальністю **242 Туризм і рекреація**
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2023

Розробник:  Тетяна КЛОЧКОВА, к. пед. н., доцент
кафедри іноземних мов

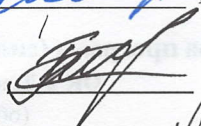
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 05.06.2023 р. № 12
	Завідувачка кафедри  Тетяна КЛОЧКОВА

Погоджено:


Гарант освітньої програми

 Микола БАШТОВИЙ

Декан юридичного факультету

 Ольга БАКУМЕНКО

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

 (ПШБ)

(ПШБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

(_____)

(ПШБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2023 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Ділова іноземна мова	
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов	
3.	Статус ОК	Обов'язковий	
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація	
5.	ОК може бути запропонований для	-	
6.	Рівень НРК	НРК – 7 рівень	
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень) - денна	
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)	Самостійна робота
		Практичні	
		60	90
10.	Мова навчання	Англійська та українська	
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Клочкова Тетяна Іванівна, доцент кафедри іноземних мов Консультації – четвер, 12.00 – 13.00 (гол. корпус, ауд. 302)	
11.	Контактна інформація 1	taniaklochkova@ukr.net	
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК 2 «Ділова іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.	

13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК 2 «Ділова іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в сфері геодезії та землеустрою для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК 2 «Ділова іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чужої виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p>

		повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамостійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4129		

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК 2: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК				Як оцінюється ДРН
	ПРН 02	ПРН 04	ПРН 09	ПРН 11	
	ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	+	
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо		+		+	Семестрова контрольна робота

ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+	+	+	+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації		+		+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах	+	+	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.		+		+	Семестрова контрольна робота
<p>ПРН₀₂ – Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН₀₄ – Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>ПРН₀₉ – Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>ПРН₁₁ – Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації</p>					

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література
	Аудиторна робота, П.з	Самостійна робота	
1 семестр			
Тема 1. Introductions <i>New language</i> Present simple and continuous <i>Vocabulary</i> Etiquette for introductions <i>New skill</i> Introducing yourself and others.	4	6	1,2,3
Тема 2. Getting to know colleagues <i>New language</i> Past simple and past continuous <i>Vocabulary</i> Sharing past experiences <i>New skill</i> Talking about past experiences.	4	6	1,2,3
Тема 3. Delegating tasks <i>New language</i> Modal verbs for obligation <i>Vocabulary</i> Delegation and politeness <i>New skill</i> Delegating tasks to colleagues.	4	6	1,2
Тема 4. Talking about abilities <i>New language</i> Modal verbs for abilities <i>Vocabulary</i> Workplace skills <i>New skill</i> Describing abilities	4	6	1,2
Тема 5. Applying for a job <i>New language</i> Dependent prepositions <i>Vocabulary</i> Cover-letter vocabulary <i>New skill</i> Writing a cover letter	4	6	1,2,3
Тема 6. Job interviews <i>New language</i> Relative clauses <i>Vocabulary</i> Job interviews <i>New skill</i> Describing your achievements in detail	4	6	1,2,3

Tema 7. Working relationships New language Three-word phrasal verbs Vocabulary Social media New skill Social networking.	4	6	1,2,3
Tema 8. Career outcomes <i>New language</i> Modal verbs for possibility <i>Vocabulary</i> Career development <i>New skill</i> Talking about the future	2	6	1,2
Tema 9. Discussing conditions New language Conditionals Vocabulary Negotiating and bargaining New skill Discussing possibilities	4	6	1,2
Tema 10. Discussing problems New language Third conditional Vocabulary Workplace mistakes New skill Talking about past mistakes	4	6	1,2,3
Tema 11. Talking about changes <i>New language</i> “Used to,” “be/get used to” <i>Vocabulary</i> Small talk <i>New skill</i> Talking about changes at work	4	6	1,2
Tema 12. Business around the world. <i>Vocabulary:</i> Countries and continents. <i>New language:</i> Negative statements. <i>Vocabulary:</i> Countries and nationalities. <i>New skill:</i> Saying where things are from.	4	6	1,2
Tema 13. Asking questions at work. Exchanging details. <i>New language:</i> Forming questions. Short answers. <i>Vocabulary:</i> Office equipment. Contact information. <i>New skill:</i> Asking colleagues questions. Exchanging contact details.	4	6	1,2

<p>Tema 14. Skills and experience. Choosing a job. <i>New language:</i> Have, have got, articles. Like, enjoy, and hate. <i>Vocabulary:</i> jobs and skills. Workplace activities <i>New skill:</i> Writing a business profile. Jobs and employment. Finding the right job.</p>	2	2	1,2
<p>Tema 15. Describing your workplace. Personal qualities. <i>New language:</i> "There I" and "there are". Possessive adjectives. <i>Vocabulary:</i> Money, pay, and conditions. Personality traits. <i>New skill:</i> Describing a workplace. Describing your co-workers.</p>	2	2	1,2,3
<p>Tema 16. Workplace routines. <i>New language:</i> Prepositions of time. The past simple. <i>Vocabulary:</i> Commuting and transportation. Activities outside work. <i>New skill:</i> Describing routines.</p>	2	2	1,2,3
<p>Tema 17. Career history. Company history. <i>New language:</i> Past simple irregular verbs. Past simple with time markers. <i>Vocabulary:</i> Describing trends. <i>New skill:</i> Describing a company's history.</p>	2	2	1,2
<p>Tema 18. Talking about your plans. Giving opinions. <i>New language:</i> The present continuous. Interruptions and opinions. <i>Vocabulary:</i> Making arrangements. Environmental issues. <i>New skill:</i> Talking about your plans. Giving opinions politely.</p>	2	4	1,2,3
Всього за 1 семестр	60	90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин

ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	20	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	25
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	15	Виконання тренувальних граматичних вправ.	25
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	15	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	20
	Всього:	60		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Іспит	15 / 15%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки

	відповіді на питання з грубими помилками.	мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА) (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Antonia Clare, JJ Wilson. Speak Out 2nd Advanced SB +Active Book +Digital Resources +MEL. Pearson Education Ltd, 2021, 180 с.
2. English for Everyone. Business English. Level 1. Course Book. – Dorling Kindersley Limited, 2020. — 185 p.
3. English for Everyone. Business English. Level 1. Practice Book. — Dorling Kindersley Limited, 2020. — 176 p.

6.1.2. Методичне забезпечення

4. Тарабановська, О. М., Моштар, Є. С. (2020). Методичні рекомендації організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова науково-ділового спілкування» (англійська мова) (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» денної та заочної форм навчання всіх спеціальностей університету).
5. Michael Swan. *Practical English Usage*. Oxford University Press, 2019. – 224 p.
6. Murphy R. *Essential grammar in Use*. – Cambridge: Cambridge University Press edition, 2019.
7. Klochkova T. I. Improvement in the Methodological Support for English Language Teaching in a Modern University. / T.I. Klochkova // *Theoretical and Methodological Problems of Children and Youth Education: Collection of research papers. Thematic issue “Higher Education of Ukraine in the Context of Integration to the European Educational Space”*. - Issue 21. – В. 3. – Vol. III (77). – К.: – Hnozis, 2017. – P. 276-284
8. Tetiana Klochkova. *Quality Assurance as a Pre-Requisite for Proper Operation of Higher Educational System* (2021). Матеріали I Міжнародній науково-практичній Інтернет конференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі» – Режим доступу: <https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/ЗБІРНИК-матеріалів-конференції-1-1.pdf>.

9.1.3 Інформаційні ресурси

9. <http://www.bath.ac.uk>
10. <http://www.bbc.co.uk/>
11. <http://www.cf.ac.uk>