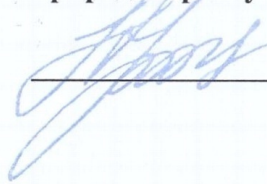


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра іноземних мов

«Затверджую»

Декан факультету агротехнологій та  
природокористування

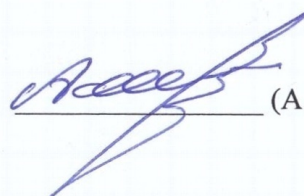
  
\_\_\_\_\_ (І.М. Ковалекно)

ОК 2. ІНОЗЕМНА МОВА

Спеціальність 205 «Лісове господарство»  
Освітня програма Лісове господарство  
Факультет: Агротехнологій та природокористування

Погоджено:

Гарант освітньої програми

  
\_\_\_\_\_ (А. В. Мельник)

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: <b>20 Аграрні науки та продовольство</b> <b>10 Природничі науки</b>	<b>Обов'язкова</b>	
Модулів – 4	Спеціальність: <b>201 Агронімія</b>  <b>202 Захист і карантин рослин</b>  <b>205 Лісове господарство</b>  <b>206 Садово-паркове господарство</b>  <b>101 Екологія</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів: 16		<b>2021-2022-й</b>	
Загальна кількість годин - 150		<b>Курс</b>	
		1	1
	<b>Семестр</b>		
		1, 2	1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 (1 сем), 2 (2 сем); самостійної роботи студента - 3 (1 сем), 2 (2 сем)	Освітній ступінь <b>бакалавр</b>	<b>Практичні</b>	
		74 (30+44)	2
		<b>Самостійна робота</b>	
		76 (30+46)	148
		<b>Вид контролю:</b>	
		залік (1 сем.) іспит (2 сем.)	іспит (1 сем)

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 49/51(74/76)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою вивчення дисципліни** є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена сучасними потребами; оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

### **Завдання дисципліни:**

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої сучасними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та суспільно-політичної тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів загального характеру;
- реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та англійською мовами.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:**

#### Осінній семестр

продуктивний граматичний мінімум студентів аграрних вищих навчальних закладів, до якого включено: порядок слів у простому реченні, загальні, альтернативні, спеціальні та розділові запитання, модальні дієслова та їх еквіваленти, видо-часові форми, категорії та види прислівників, утворення та вживання часових форм активного стану, способи вираження майбутньої дії

#### Весняний семестр

модальні дієслова та їх еквіваленти, видо-часові форми, правила узгодження часів, особливості переходу прямої мови в непряму (у розповідних, питальних та наказових реченнях), вислів “used to”, підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку

**вміти:**

#### Осінній семестр

вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань, вести бесіду та робити усне повідомлення на теми соціально-побутового характеру, використовувати комунікативні стратегії для розуміння тексту, в якому є незнайомі слова, виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом.

#### Весняний семестр

обговорювати теми та вести діалог відповідно до навчальної ситуації в межах сфер спілкування, зазначених програмою, висловлювати та обґрунтовувати свою думку щодо прослуханої інформації та прочитаного тексту, читати та реферувати тексти загальної тематики, аналізувати і зіставляти інформацію; добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту; ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі усного і писемного спілкування.

## Програма навчальної дисципліни

### Осінній семестр

#### Змістовий модуль 1.

**Тема 1. Як ти себе почуваєш? Добре себе почуваєш? Що ти робиш у вільний час? Question forms.** Загальні, альтернативні, спеціальні та розділові запитання. Розмова на різні теми: про відпустку, вихідні та вільний час.

**Тема 2. Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. Past Simple.** Сполучники *and, so, but, because*. Розмова про любов з першого погляду та знайомства з новими людьми. Питання та відповіді про важливі події з твого життя.

#### Змістовий модуль 2.

**Тема 3. Гарний день, чи не так? Спілкування.** Розмова на теми, пов'язані із спілкуванням. Процес спілкування. Тренувальні вправи.

**Тема 4. Дорога тобі людина. Хтось особливий.** Розмова про людей, з якими найкраще можна проводити вільний час, подорожувати, працювати та інше. Опис найкращого друга. Розмова про телевізійні програми. Повторення вивченого матеріалу.

#### Змістовий модуль 3.

**Тема 5. Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous.** Розмова про найбільш важливі аспекти роботи. Написання електронного листа про отримання роботи. Вислови та фрази, які використовуються на початку та в кінці електронних листів. Різниця між Present Simple та Continuous.

**Тема 6. Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти.** Розмова про найкращі та найгірші професії. Висловлення та обґрунтування своєї думки щодо роботи та працівників. Підготовка телевізійної програми про небезпечні професії.

#### Змістовий модуль 4.

**Тема 7. Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.** Розмова про діяльність, характерну для окремих видів професій. Види праці. Тренувальні вправи.

**Тема 8. Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "Dream Commuters".** Розмова про ідеальну роботу. Транспортні засоби. Розмова про засоби проїзду до роботи/місця навчання. Баланс між роботою та особистим життям. Повторення вивченого матеріалу.

#### Змістовий модуль 5.

**Тема 9. Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція "be going to".** Вільний час. Розмова про можливості проведення вільного часу. Розповідь про плани на майбутнє. Написання електронного листа з запрошенням.

**Тема 10. Відпочинок! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?** Розмова про вільний час. Цікаві місця. Тренувальні вправи.

### **Змістовий модуль 6.**

**Тема 11. Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.** Короткі діалоги, телефонні розмови, вирішення проблем під час таких розмов.

**Тема 12. Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті.** Подорожі та туризм. Розмова про уподобання, пов'язані з відвідуванням нових місць. Планування одного дня в обраному місті. Написання електронного листа з запрошенням до одноденної поїздки до обраного міста. Повторення вивченого матеріалу.

## **Весняний семестр**

### **Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Мій прихований талант. Present Perfect** та *ever/never*. Словосполучення з дієсловами *make* та *do*. Розмова про виконання різних дій. Розповідь про свій прихований талант. Тренувальні вправи.

**Тема 2. Школи. Освіта. Навчання. ? Модальні дієслова: can, have to, must.** Розмова про місце навчання : улюблені предмети, викладачі. Розмова про подібності та відмінності між навчанням вдома та у начальному закладі.

### **Змістовий модуль 2.**

**Тема 3. Що мені треба робити? Надання порад.** Надання порад про навчання. Висловлення та обґрунтування своєї думки про навчання.

**Тема 4. Винаходи. Важливі винаходи.** Наука і техніка. Розмова про подорож літаком. Розмова про важливі винаходи. Опис трьох найважливіших винаходів. Висловлення та обґрунтування своєї думки про десять найважливіших винаходів. Повторення вивченого матеріалу.

### **Змістовий модуль 3.**

**Тема 5. Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous.** Розмова про транспортні засоби. Опис своєї пригоди під час подорожі.

**Тема 6. Корисні поради для мандрівників. Verb patterns.** Речі, корисні в подорожах. Розмова про відпустку та подорожі. Написання електронного листа до колеги з описом своєї поїздки.

### **Змістовий модуль 4.**

**Тема 7. Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду?** Запитувати дорогу, а також пояснювати напрямок, як проїхати чи пройти до потрібного тобі або кому-небудь ще місця. Діалогічне мовлення.

**Тема 8. ТВ програма про подорожі "Full Circle". Нагорода.** Розмова про досвід довгої та важкої подорожі. Написання заявки на конкурс. Повторення вивченого матеріалу.

### **Змістовий модуль 5.**

**Тема 9. Підтримання належної фізичної форми. *Present perfect* та *for/since*.**

Розмова про фактори, які сприяють та не сприяють здоров'ю, та про підтримання належної фізичної форми. Як давно ти...? Розмова про життєвий досвід.

**Тема 10. Майбутнє їжі. Модальні дієслова: *may, might, will*.** Розмова про їжу та улюблені страви. Повідомлення на обрану тему, пов'язану з їжею.

### **Змістовий модуль 6.**

**Тема 11. Як ти себе почуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря.** Розмова про візит до лікаря. Розповідь про те, як давати собі раду з хворобами.

**Тема 12. Документальна ТВ програма “Monitor Me”. Проблеми зі здоров'ям.** Надання порад про те, як можна покращити здоров'я. Тренувальні вправи. Повторення вивченого матеріалу.

### **Змістовий модуль 7.**

**Тема 13. Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів “used to”.** Розмова про зміни в житті. Дієслова з прийменниками “look for”, “dream about”. “Джессіка раніше жила в Каліфорнії”. Розмова про звички з минулого. Розповідь про рішення, яке змінило твоє життя.

**Тема 14. Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку.** Розмова про обман та неправду. Тренувальні вправи.

### **Змістовий модуль 8.**

**Тема 15. Чи можеш мені розказати?** Розмова про освіту в своїй країні та за кордоном. Короткі діалоги, вирішення проблем. Тренувальні вправи.

**Тема 16. Грецька пригода. Новий досвід.** Розмова про новий досвід. Написання статті про свій власний досвід. Повторення вивченого матеріалу за рік.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього - го	у тому числі					Усього о	у тому числі				
л		п	лаб	ін д	с.р.	л		п	ла б	ін д	с.р. .	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1 2	13
<b>Модуль 1. Життя. Робота</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
<b>Тема 1.</b> Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Question forms	4		2			2						10
<b>Тема 2.</b> Справжня любов. Вони створили сім'ю. Past Simple.	4		2			2						12
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>8</b>		<b>4</b>			<b>4</b>						<b>22</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>												
<b>Тема 3.</b> : Гарний день, чи не так? Спілкування.	4		2			2						10
<b>Тема 4.</b> Дорога тобі людина. Хтось особливий.	4		2			2						12
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>8</b>		<b>4</b>			<b>4</b>						<b>22</b>
<b>Змістовий модуль 3</b>												
<b>Тема 5.</b> Компанія для тебе. Present Simple та Continuous.	8		4			4			2			12
<b>Тема 6.</b> Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти	4		2			2						12
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>			<b>2</b>			<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 4</b>												
<b>Тема 7.</b> Мені подобається	4		2			2						14

працювати. Висловлення уподобань like/dislike.										
<b>Тема 8.</b> Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма “Dream Commuters”.	4	2			2					14
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>4</b>					<b>28</b>
<b>Усього годин</b>	<b>36</b>	<b>18</b>			<b>18</b>			<b>2</b>		<b>96</b>
<b>Модуль 2. Перерва</b>										
<b>Змістовий модуль 5.</b>										
<b>Тема 9.</b> Вільний в Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція “ <i>be going to</i> ”.	8	4			4					12
<b>Тема 10.</b> Відпочинь! Питання до підмету.	4	2			2					12
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			<b>6</b>					<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 6.</b>										
<b>Тема 11.</b> Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	4	2			2					14
<b>Тема 12.</b> Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті.	8	4			4					14
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			<b>6</b>					<b>28</b>
<b>ІНДЗ</b>	<b>10</b>				<b>10</b>					
<b>Усього годин</b>	<b>24</b>	<b>12</b>			<b>12</b>					<b>52</b>
	<b>60</b>	<b>30</b>			<b>30</b>			<b>2</b>		<b>148</b>



Весняний семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Видатні голови. Подорожі.</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
Тема 1. Мій прихований талант. Present Perfect.	7		4			3						
Тема 2. Школи. Модальні дієслова: can, have to, must	5		2			3						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>						
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
Тема 3. Що мені треба робити? Надання порад	5		2			3						
Тема 4. Винаходи. Важливі винаходи.	5		2			3						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>10</b>		<b>4</b>			<b>6</b>						
<b>Змістовий модуль 3.</b>												
Тема 5. Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous.	6		4			2						
Тема 6. Корисні поради для мандрівників. Verb patterns.	5		2			3						
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>11</b>		<b>6</b>			<b>5</b>						
<b>Змістовий модуль 4.</b>												
Тема 7 Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду?	7		4			3						
Тема 8. ТВ програма про подорожі "Full Circle".	5		2			3						
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>45</b>		<b>22</b>			<b>23</b>						

<b>Модуль 2. Фітнес. Зміни</b>											
<b>Змістовий модуль 5.</b>											
<b>Тема 9.</b> Підтримання належної фізичної форми. Present perfect та for/since	5		2			3					
<b>Тема 10.</b> . Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will	7		4			3					
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>					
<b>Змістовий модуль 6.</b>											
<b>Тема 11.</b> Як ти себе відчуваєш?	5		2			3					
<b>Тема 12.</b> Документальна ТВ програма “Monitor Me”. Проблеми зі здоров'ям	7		4			3					
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>					
<b>Змістовий модуль 7.</b>											
<b>Тема 13.</b> Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів “used to”.	5		2			3					
<b>Тема 14.</b> Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку	5		2			3					
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>10</b>		<b>4</b>			<b>6</b>					
<b>Змістовий модуль 8.</b>											
<b>Тема 15.</b> Чи можеш мені розказати?	5		2			3					
<b>Тема 16.</b> Грецька пригода. Новий досвід.	6		4			2					
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>11</b>		<b>6</b>			<b>5</b>					
<b>ІНДЗ</b>	<b>10</b>					<b>10</b>					
<b>Усього годин</b>	<b>45</b>		<b>22</b>			<b>23</b>					
	<b>90</b>		<b>44</b>			<b>46</b>					

## 7. Теми практичних занять

### Денна форма навчання

#### Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Question forms	2
2	Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. Past Simple. Сполучники and, so, but, because.	2
3	Гарний день, чи не так? Спілкування.	2
4	Дорога тобі людина. Хтось особливий.	2
5	Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous	4
6	Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти.	2
7	Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.	2
8	Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "Dream Commuters".	2
9	Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція "be going to".	4
10	Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?	2
11	Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	2
12	Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм	4
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

#### Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мій прихований талент. Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do.	4
2	Школи. Освіта. Навчання. ? Модальні дієслова: can, have to, must.	2
3	Що мені треба робити? Надання порад.	2
4	Винаходи. Важливі винаходи. Наука і техніка.	2
5	Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous.	4
6	Корисні поради для мандрівників. Verb patterns.	2
7	Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду?	4
8	ТВ програма про подорожі "Full Circle". Нагорода.	2
9	Підтримання належної фізичної форми. Present perfect та for/since.	2
10	Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will.	4
11	Як ти себе відчуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря.	2

12	Документальна ТВ програма “Monitor Me”. Проблеми зі здоров'ям.	4
13	Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів “used to”.	2
14	Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку.	2
15	Чи можеш мені розказати? Розмова про освіту в своїй країні та за кордоном.	2
16	Грецька пригода. Новий досвід.	4
	<b>Разом</b>	<b>44</b>

### Заочна форма навчання

#### Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous	2
	<b>Разом</b>	<b>2</b>

### 8. Самостійна робота

#### Денна форма навчання

#### Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Question forms	3
2	Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. Past Simple. Сполучники and, so, but, because.	3
3	Гарний день, чи не так? Спілкування.	3
4	Дорога тобі людина. Хтось особливий.	3
5	Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous.	3
6	Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти.	3
7	Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.	2
8	Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма “Dream Commuters”.	2
9	Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція “be going to”.	2
10	Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?	2
11	Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	2
12	Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм.	2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мій прихований талант. Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do.	3
2	Школи. Освіта. Навчання. ? Модальні дієслова: can, have to, must.	3
3	Що мені треба робити? Надання порад.	3
4	Винаходи. Важливі винаходи. Наука і техніка.	3
5	Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous.	3
6	Корисні поради для мандрівників. Verb patterns.	3
7	Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду?	3
8	ТВ програма про подорожі "Full Circle". Нагорода.	3
9	Підтримання належної фізичної форми. Present perfect та for/since.	3
10	Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will.	3
11	Як ти себе відчуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря.	3
12	Документальна ТВ програма "Monitor Me". Проблеми зі здоров'ям.	3
13	Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів "used to".	3
14	Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку.	3
15	Чи можеш мені розказати? Розмова про освіту в своїй країні та за кордоном.	2
16	Грецька пригода. Новий досвід.	2
	<b>Разом</b>	<b>46</b>

Заочна форма навчання

## Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Question forms	10
2	Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. Past Simple. Сполучники and, so, but, because.	12
3	Гарний день, чи не так? Спілкування.	10
4	Дорога тобі людина. Хтось особливий.	12
5	Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous.	12
6	Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти.	12
7	Мені подобається працювати. Висловлення уподобань	14

	like/dislike.	
8	Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "Dream Commuters".	14
9	Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція "be going to".	12
10	Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?	12
11	Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	14
12	Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм.	14
	<b>Разом</b>	<b>148</b>

## 10. Індивідуальні завдання

### Осінній семестр

#### Варіанти 1-15

1. *Граматичний тест* (Question forms. Past Simple. Present Simple, Continuous. Present Perfect). Дієслова, що не вживаються в тривалому часі. Структура to be going to).

2. *Мовна практика* (Міжособистісні відносини. Процес спілкування. Небезпечні професії. Вільний час. Подорожі та туризм).

3. *Читання, письмовий переклад та реферування тексту загальнофахової тематики.*

4. *Читання та реферування газетних статей* (15 тис. друкованих знаків)

### Весняний семестр

#### Варіанти 1-15

1. *Граматичний тест* (Present Perfect. Модальні дієслова. Past Simple та Past Continuous. Verb patterns. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку).

2. *Реферат на загальну тематику* (Важливі винаходи. Корисні поради для мандрівників).

3. *Читання, письмовий переклад та реферування тексту фахової тематики.*

4. *Читання та реферування газетних статей* (15 тис. друкованих знаків)

## 11. Методи навчання

### 1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

1.3. *Практичні*: практична робота, вправа.

### 2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний.*

2.2. *Методи синтезу.*

### 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний* (чи проблемно-інформаційний)

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*

3.3. *Репродуктивний*

3.4. *Пояснювально-демонстративний*

**4. Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, ток-шоу, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів.

**5. Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, діалогове навчання.

## 12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- написання рефератів, есе, звітів;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

## 13. Розподіл балів, які отримують студенти

### Денна форма навчання

### Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота								Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 35 балів				Модуль 2 – 35 балів						
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6	СРС				
Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т 7-8	Т9-10	Т 11-12			85 (70+15)	15	100
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>				

## Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота									Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1 – 20 балів				Модуль 2 – 20 балів				СРС				
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6	Змістовий модуль 7	Змістовий модуль 8					
Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т 7-8	Т 9-10	Т 11-12	Т 13-14	Т 15-16		<b>55</b> <b>(40+15)</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>				

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 14. Рекомендована література Базова

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD – Pearson Education Limited, 2015. – 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015. – 94p.
3. Parsons J, Duffy M. Speakout 2nd Pre-Intermediate Teacher`s Book+CD— Pearson Education Limited, 2015. – 208p.



### Допоміжна

1. Debra Powell. Grammar Practice for intermediate Students. – Pearson Education Limited, 2008. – 224 p.
2. Eastwood John. Oxford Practice Grammar with Answers. 2nd Revised edition. – Oxford University Press, 1999. – 466 p
3. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 270 p.
4. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
5. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate with key. – UK: Macmillan, 2008. – 233 p.
5. Статті з періодичних англomовних видань, література фахового спрямування.

### 15. Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>

Результати навчання за освітнім компонентом та їх зв'язок з програмними  
результатами навчання  
(Спеціальність: 201 Агрономія)

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	Програмні результати навчання на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			
	ПРН 2	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 19
ДРН 1. Навики вчитися впродовж життя й оволодівати сучасними фаховими знаннями з іноземної мови; уміти здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-трудової та побутової сфер спілкування.	+			
ДРН 2. Читати, реферувати, перекладати фахову літературу, спілкуватися іноземною мовою, володіти фаховими термінами відповідно до вимог програми, ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі усного і писемного спілкування.		+		
ДРН 3. Навики до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; здатність вільно оперувати спеціальною термінологією іноземною мовою для розв'язання професійних завдань.			+	
ДРН 4. Вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові), широкий спектр граматичних конструкцій, брати участь у бесіді по темах, передбачених програмою; можливість працювати в колективі та уміння координувати роботу колективів;				+

## ДОДАТОК 2

Результати навчання за освітнім компонентом та їх зв'язок з програмними результатами навчання

**(Спеціальність 202 Захист і карантин рослин)**

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	Програмні результати навчання на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			
	ПРН 1	ПРН 3	ПРН 14	ПРН 18
ДРН 1. Мати системні знання про географічне положення, історію, культуру, політичну структуру країни, мова якої вивчається, економічний, соціальний та освітянський устрій, особливості національного характеру та спосіб життя	+			
ДРН 2. Читати, реферувати, перекладати фахову літературу, спілкуватися іноземною мовою, володіти фаховими термінами відповідно до вимог програми, ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі усного і писемного спілкування.		+		
ДРН 3. Вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові), брати участь у бесіді по темах, передбачених програмою; можливість працювати в колективі та уміння координувати роботу колективів;				+
ДРН 4. Навики вчитися впродовж життя й оволодівати сучасними фаховими знаннями з іноземної мови; уміти здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-трудової та побутової сфер спілкування.			+	

Результати навчання за освітнім компонентом та їх зв'язок з програмними  
результатами навчання  
(Спеціальність: 205 Лісове господарство)

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	Програмні результати навчання на досягнення яких спрямований ОК (згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			
	ПРН 1	ПРН 3	ПРН 6	ПРН 8
ДРН 1. Навички вчитися впродовж життя й оволодівати сучасними фаховими знаннями з іноземної мови; уміти здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-трудової та побутової сфер спілкування.	+			
ДРН 2. Читати, реферувати, перекладати фахову літературу, спілкуватися іноземною мовою, володіти фаховими термінами відповідно до вимог програми, ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій процесі усного і писемного спілкування.		+		
ДРН 3. Навики до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; здатність вільно оперувати спеціальною термінологією іноземної мови для розв'язання професійних завдань.			+	
ДРН 4. Вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові), широкий спектр граматичних конструкцій, брати участь у бесіді по темах, передбачених програмою; можливість працювати в колективі та уміння координувати роботу колективів				+

## ДОДАТОК 4

Результати навчання за освітнім компонентом та їх зв'язок з програмними  
результатами навчання  
(Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство)

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	Програмні результати навчання на досягнення яких спрямований ОК (вказати номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН11	ПРН12
ДРН 1. Мати системні знання про географічне положення, історію, культуру, політичну структуру країни, мова якої вивчається, економічний, соціальний та освітянський устрій, особливості національного характеру та спосіб життя	+				
ДРН 2. Навики вчитися впродовж життя й оволодівати сучасними фаховими знаннями з іноземної мови; уміти здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-трудової та побутової сфер спілкування		+			
ДРН 3. Читати, реферувати, перекладати фахову літературу, спілкуватися іноземною мовою, володіти фаховими термінами відповідно до вимог програми, ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі усного і писемного спілкування.			+		
ДРН 4. Навики до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з іноземної мови для розв'язання професійних завдань.				+	
ДРН 5. Вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при					+

цьому всі види запитань (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові), ведення ділової комунікації іноземною мовою, усно і письмово, брати участь у бесіді по темах, передбачених програмою; можливість працювати в колективі та вміння координувати роботу колективів					
---	--	--	--	--	--