

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет агротехнологій та природокористування  
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**НЕДЕРЕВНІ ПРОДУКТИ ЛІСУ**  
(Обов'язковий)


Реалізується в межах освітньої програми

**ЛІСОВЕ ГОСПОДАСТВО**

за спеціальністю 205 «Лісове господарство»  
(шифр, назва)

на першому рівні вищої освіти (бакалаврський)

Суми - 2023

Розробники:  **Мельник А.В.**, професор кафедри садово-паркового та лісового господарства; **Бутенко С.О.**, ст. викладач кафедри садово-паркового та лісового господарства.

Розглянуто на засіданні проектної групи ОПІ 205 Лісове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та схвалено на засіданні кафедри садово-паркового та лісового господарства (*протокол № 16 від 7 березня 2023 р*)

Гарант освітньої програми  **Тетяна МЕЛЬНИК**

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Недеревні продукти лісу								
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Садово-паркового та лісового господарства								
3.	Статус ОК	Обов'язковий								
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Лісове господарство / 205 – Лісове господарство								
5.	ОК може бути запропонований для (для вибіркових ОК)	-								
6.	Рівень НРК	6 рівень								
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 15 тижнів								
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0								
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Загальний обсяг годин	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
			Лекційні		Практичні		Лабораторні			
			денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.
			150	30	30		-	-	90	
10.	Вид контролю	Іспит								
11.	Мова навчання	Українська								
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Мельник Андрій Васильович, Бутенко Сергій Олександрович <a href="mailto:istoriya_lisnuctva@ukr.net">istoriya_lisnuctva@ukr.net</a>								
13.	Контактна інформація	Мельник А.В., д. с.-г. н., професор кафедри садово-паркового та лісового господарства, Бутенко С.О., ст. викладач кафедри СПтаЛГ кабінет 02 а корпусу кафедри СП та ЛІС ел. адреса: <a href="mailto:melnyk_ua@yahoo.com">melnyk_ua@yahoo.com</a> Консультації: очна - щосереди 13 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup> ; онлайн через Zoom, Viber - щоп'ятниці з 16.00 до 17.00								
14.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна «Недеревні продукти лісу» забезпечує вивчення характеристик другорядних лісових матеріалів і побічних лісових користувань, які є невід'ємною частиною лісового господарства, та шляхів збереження і відтворення запасів недеревної продукції лісу. Головним завданням дисципліни є надання студентам знань про недеревні ресурси та види побічного користування лісом, їх сучасне значення для народного господарства.								
15.	Мета освітнього компонента	<p><b>Мета дисципліни:</b> викладання навчальної дисципліни є підготовка фахівців, які володіють знаннями щодо видів недеревної продукції лісу, особливостей її заготівлі та оптимального використання з метою збереження та відтворення природних багатств лісу.</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b> вивчення дисципліни «Соціальне лісівництво» є надання студентам базових знань про теорію і практику формування та функціонування лісів, заповідників й інших об'єктів, територій та акваторій, що підлягають особливій охороні з метою підтримки екологічної рівноваги, збереження ландшафтної та біологічної різноманітності в природному та перетвореному середовищі існування людини.</p> <p><b>знати:</b> методи комплексного використання недеревних ресурсів лісу та різновиди недеревної продукції лісу; вимоги нормативних</p>								

		<p>документів щодо використання недеревних ресурсів лісу; основні види лікарських, технічних, харчових і кормових лісових рослин, способи їх заготівлі; основні види їстівних та отруйних грибів; способи переробки дикорослих плодів, лікарських рослин, грибів; технологію добування соків дерев листяних порід; процеси смолоутворення та виділення смоли з хвойних дерев, технологію підсочки хвойних дерев; класифікацію кормових угідь в лісовому фонді та особливості їх використання; порядок видачі Лісового квитка на використання лісових ресурсів.</p> <p><b>вміти:</b> визначати запаси та планувати обсяги заготівлі дикорослих рослин, плодів і грибів; організувати заготівлю, зберігання та переробку недеревної продукції лісу; організувати плантаційне вирощування культур плодово-ягідних рослин.</p>
16.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p><b>Пререквізити:</b> базові знання з дисциплін: Ботаніка, Фізіологія рослин з основами мікробіології, Дендрологія, Лісознавство, Лісівництво, <b>Постреквізити:</b> лісовпорядкування, мисливствознавство, написання кваліфікаційної роботи</p>
17	Політика академічної доброчесності	<p><b>Академічна доброчесність</b> у СНАУ регулюється низкою нормативних документів, які розміщені на офіційному сайті ЗВО <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a>.</p> <p>Ці документи визначають академічну доброчесність та містить вказівки щодо процедури, якої слід дотримуватися, коли учасник освітнього процесу порушив академічну доброчесність.</p> <p>Такі дії, як плагіат, видавання себе за іншу особу, шахрайство, фабрикація, фальсифікація, самоплагіат, обман, необ'єктивне оцінювання вважаються прямим порушенням академічної доброчесності та спричиняють суворі покарання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);</li> <li>– повторне проходження навчального курсу;</li> <li>– попередження;</li> <li>– винесення догани;</li> <li>– відрахування з університету (ст. 48 Закону України «Про освіту»).</li> </ul> <p><b>Політика курсу</b></p> <p>Студенту рекомендовано не пропускати заняття, мати відповідний зовнішній вигляд, старанно виконувати завдання, активно брати участь у навчальному процесі. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час за попередньою домовленістю з викладачем. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни. Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності.</p> <p>Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не пропускати навчальні заняття, не запізнюватись;</li> <li>– активно брати участь у навчальному процесі;</li> <li>– своєчасно виконувати навчальні завдання;</li> <li>– осмислювати, аналізувати, розуміти навчальний матеріал;</li> <li>– не відволікатися на сторонні справи під час занять;</li> <li>– з повагою ставитись до думки інших здобувачів вищої освіти;</li> <li>– не користуватися гаджетами під час занять без дозволу викладача;</li> </ul>

		<p>– приділяти достатню увагу самостійній роботі;</p> <p>– для нарахування додаткових балів та підвищення рейтингу з дисципліни здобувачі вищої освіти можуть брати участь у наукових конференціях, підготувати наукову статтю тощо.</p> <p>Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає здатність здобувача вищої освіти засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення освітнього компонента за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового контролів. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.</p> <p>Індивідуальні завдання, письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (15 % від загальної суми балів за конкретне заняття).</p> <p>Інклюзивність навчального процесу для осіб з особливими потребами застосовується з урахуванням їхніх можливостей та потреб (дистанційне навчання в системі Moodle тощо).</p>
18.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3856">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3856</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 7	ПРН 9	ПРН 13	
ДРН 1. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію	+					Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Захист практичних робіт. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань, Невеликі тести (до 5 хв.)
ДРН 2. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства		+				Індивідуальне завдання. Презентація, доповідь. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Захист практичних робіт. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань. Невеликі тести (до 5 хв.)
ДРН 3. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору			+			Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання

дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.						проблеми, самооцінювання та взаємооцінювання. Оволодіння навичками і вміннями при спостереженні. завдань. Невеликі тести (до 5 хв.)
ДРН 4. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.				+		Презентація, доповідь. Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань, Невеликі тести (до 5 хв.)
ДРН 5. Проектувати та організувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.					+	Презентація, доповідь. Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань, Невеликі тести (до 5 хв.)

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл у межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	денна	заоч.	
<b>Модуль 1. Заповідне лісівництво. Багатофункціональне лісове господарство</b>									
<b>Тема 1.</b> Види та значення недеревної продукції лісу.	2		3				6		1-10, електронні ресурси
<b>Тема 2.</b> Кормові ресурси лісу.	2		3				5		1-10, електронні ресурси
<b>Тема 3.</b> Дикорослі плодові рослини.	2		3				5		1-10, електронні ресурси
<b>Тема 4.</b> Лікарські, харчові та технічні рослини.	2		3				5		1-10, електронні ресурси
<b>Тема 5.</b> Заготівля та переробка технічної зелені.	2		3				5		1-10, електронні ресурси
<b>Тема 6.</b> Добування та переробка березового соку.	2		3				5		1-10, електронні ресурси
<b>Тема 7.</b> Ягоди, плоди, горіхи	2		3				5		1-10, електронні ресурси
<b>Тема 8.</b> Гриби лісів	2		3				5		1-10, електронні ресурси
<b>Модуль 2. Наближене до природи та багатофункціональне ведення лісового господарства. Прикладні основи природно-заповідної справи.</b>									

<b>Тема 9.</b> Комплексне використання не деревних ресурсів лісу	2		3				5		1-10, електронні ресурси
<b>Тема 10.</b> Особливості ведення лісового бджільництва.	2		3				5		1-10, електронні ресурси
<b>Тема 11.</b> Мисливські лісові угіддя України та їх кормова база.	2		3				5		1-10, електронні ресурси
<b>Тема 12.</b> Упорядкування лісомисливських господарств.	2		3				5		1-10, електронні ресурси
<b>Тема 13.</b> Оптимальна ємність мисливських угідь.	2		3				5		1-10, електронні ресурси
<b>Тема 14.</b> Розведення риби в лісових водоймах.	2		3				5		1-10, електронні ресурси
<b>Тема 15.</b> Характеристика недеревних ресурсів лісу та правила здійснення побічних лісових користувань	2		2				6		1-10, електронні ресурси
<b>Всього</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		-	-	<b>90</b>		

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кіл. год.	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кіл. год.
ДРН 1. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію	<b>Словесні:</b> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо).	20	Уважне читання конспектів і продумування проблемних питань лекцій, рішення завдань;	20
ДРН 2. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства	<b>Наочні:</b> демонстрація, ілюстрація, спостереження. <b>Практичні:</b> практична робота, виробничо-практичні методи.	20	- відвідування бібліотеки, робота з різноманітною літературою, ведення записів, конспектів;	20
ДРН 3. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.	<b>Методи навчання за характером логіки пізнання. Аналітичний. Методи синтезу.</b> Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. <b>Активні методи навчання</b> -	20	- обговорення навчального матеріалу з іншими студентами без участі	20



ДРН 4. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.	використання технічних засобів навчання, заняття на виробництві, групові дослідження, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій та інші). <b>Інтерактивні технології навчання</b> - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки, діалогове навчання, співробітництво студентів та інші). (викладач як модератор, ігрове проектування).	14	викладача; - підготовка доповідей, повідомлень, реферату, презентацій; - виконання індивідуального завдання; використання ПК	16
ДРН 5. Проектувати та організувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.				

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та формативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентами та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок. Обов'язковою умовою є, щоб метод оцінювання дозволяв перевірити, досягнуті чи ні встановлені результати навчання. Для цього і використовуються декілька методів одночасно.

### 5.1. Сумативне оцінювання

*Сумативне оцінювання* – підбиває підсумки навчальної діяльності студента у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуль 1, модуль 2), СРС, атестація та залік Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

#### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Частка у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. (Модуль 1. Загальні відомості про лісоматеріали; Теми 1-3).	20 балів / 20%	6 семестр, 6 тиждень
2.	Контролюючий тест (питання з множинним вибором; проміжна атестація)	15 балів / 15%	6 семестр, 7 тиждень
3.	Презентація, доповідь (Самостійна робота)	15 балів / 15%	6 семестр, 2-12 тиждень (впродовж навчального семестру)
4.	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання (Модуль 2 Використання лісових ресурсів. Теми 4-6)	20 балів / 20%	6 семестр, 13 тиждень
5.	Письмовий екзамен (різновид – тестовий у поєднанні з розгорнутою відповіддю на індивідуальне завдання)	30 балів / 30%	6 семестр, екзаменаційна сесія

#### 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тест множинного	<15 балів	15-20 балів	20-25 балів	25-30 балів

вибору та індивідуальне завдання. (Модуль 1. <b>Державний лісовий кадастр</b> ; Теми 1-5).	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми, продемонстровано здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені висновки щодо використання отриманих знань у професійній діяльності
Контролюючий тест (питання з множинним вибором; проміжна атестація)	<i>&lt;9 балів</i>	<i>9-11 балів</i>	<i>12-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	6-7 вірних відповідей на питання тесту	8 вірних відповідей на питання тесту	9-10 вірних відповідей на питання тесту
Тест множинного вибору та індивідуальне завдання (Модуль 2. <b>Кадастри природних ресурсів</b> ; Теми 5-10)	<i>&lt;15 балів</i>	<i>15-25 балів</i>	<i>25-32 балів</i>	<i>32-40 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми,
Презентація, доповідь (Самостійна робота)	<i>&lt;9 балів</i>	<i>9-11 балів</i>	<i>11-13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не повною мірою	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у закріпленій за здобувачем темі, здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені висновки щодо використання отриманих знань у професійній діяльності

## 5.2. Формативне оцінювання

Формативне оцінювання (assessment) є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самих здобувачів. Формативне оцінювання, як правило, проводиться в ході вивчення ОК. Результати виконання здобувачами оціночних завдань допомагають викладачу при прийнятті рішень щодо характеру подальшого навчання.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Невеликі тести (до 5 хв.)	Щотижнево, наприкінці практичного заняття
2	Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено	Щотижнево, упродовж семестру
3	Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру
4	Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру
5	Захист практичних робіт	Щотижнево, упродовж семестру
6	Аналіз фахових текстів чи даних	Щотижнево, упродовж семестру
7	Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми	Щотижнево, упродовж семестру
8	Усні презентації, самооцінювання та взаємооцінювання	2-12 тиждень
9	Оволодіння навичками та уміннями при спостереженні	Щотижнево, упродовж семестру
10	Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань	Щотижнево, упродовж семестру

### 5.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі під час вивчення ОК

Поточне тестування та самостійна робота						Разом за модулі	Атестація	Підсумковий тест -- іспит	Сума
Змістовий модуль 1 1 - 25 балів			Змістовий модуль 2 1 - 30 балів						
T1-3	T4-6	T7-8	T9-11	T12-13	T14-15				
9	8	8	10	10	10	55	15	30	100

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання і семестрової (підсумкової) атестації у формі екзамену:

до 55 балів – за результатами модульного контролю упродовж семестру;

до 15 балів – за результатами проміжної атестації;

до 30 балів – за результатами семестрової (підсумкової) атестації.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>	задовільно	
69-74	<b>D</b>		
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### Основна

1. Мельник А. В., Жердецька С. В. Недревні ресурси лісу. Методичні вказівки щодо проведення лекційних зань для студентів 4, 2 с.т. курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» для денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр». Суми, 2019. 72 стр.
2. Свириденко В.Є. Побічне користування лісом: навчальний посібник / К.: 2002. 240 с.
3. Порядок заготівлі другорядних лісових матеріалів і здійснення побічних лісових користувань в лісах України (Затверджено постановою КМ України від 23.04.96 р. № 449)
4. Лісовий кодекс України. К. : Закон України. -№ 3404 - IV, 2006. 34 с.
5. Білоус А.М. Впорядкування мисливських угідь [робочий зошит для лабораторно-практичних занять] / Білоус А. М., Гірс О. А. – К. : «ЦП «КОМПРИНТ», 2016. – 25 с.

6. Лісовий кодекс України / Лісовий і мисливський журнал. – 2006. – №2. – С. 24 (15 с.).

#### **Додаткова**

7. Рябчук В.П. Практикум з недеревної продукції лісу та підсобного господарства / В.П. Рябчук, В.Я. Заячук, Л.С. Осадтук. - Львів: УкрДЛТУ, 2000. - 62 с.
8. Лікарські рослини. Енциклопедичний словник. - К.: УРЕ, 1989. - 544 с.
9. Коз'яков С.М. Гриби лісів України: підручник / С.М. Коз'яков, А. В Фесюк. - К.:
10. Сабадош В.І. Сировинні ресурси лікарських рослин Закарпаття: рекомендації щодо раціонального використання / Ужгород: Поліграфцентр „Ліра”, 2008.
11. Червона книга України. Рослинний світ / за ред. Я.П. Дідуха. - К.: Глобалконсалтинг, 2009. - 900 с.
12. Directory. (2012). Directory of forest fund of Ukraine. Irpin: Ukrstateforestproject, 130 p

#### **Інформаційні ресурси**

13. Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях, тощо) - <https://library.snau.edu.ua/>.
14. Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, навчальні об'єкти, наукові звіти, тощо). - <http://repo.snau.edu.ua/>.
15. Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua/> (Київ, проспект Голосіївський, 3, +380 (44) 525-81-04) та інших бібліотек.
16. Krynytskyu, H. T., Chernyavskyu, M. V., & Krynytska, O. H. (2016). Forestry of Ukraine: current state and development trends. Bulletin of the Transilvania university of Brasov. Series II. Forestry. Wood Industry, (Vol. 9 (58), № 2, 25-30). Agricultural Food Engineering - Brasov: Transilvania University Press. Retrieved from: [http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20II/Contents\\_n\\_2.html](http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20II/Contents_n_2.html)