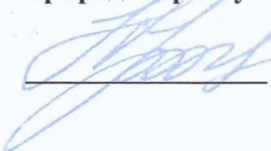


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

«Затверджую»

Декан факультету агротехнологій та  
природокористування

 (І.М. Ковалекно)

22.

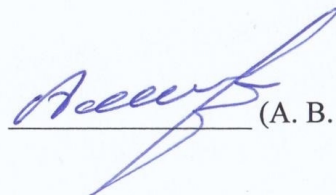
Спеціальність 205 «Лісове господарство» .

Освітня програма Лісове господарство

Факультет: Агротехнологій та природокористування

Погоджено:

Гарант освітньої програми

 (А. В. Мельник)

, 2021 .

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство – для 3 курсу	обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність: - 205 Лісове господарство	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		2020-2021-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 0 год.		<b>Курс</b>	
Загальна кількість годин - 120		3-й	
		<b>Семестр</b>	
	5-й		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 5,2	Освітній ступінь: бакалавр	<b>Лекції</b>	
		30 год.	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		30 год.	
		<b>Лабораторні</b>	
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
<b>Вид контролю:</b> іспит			

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** - сформувати у майбутніх фахівців знання та компетенції з питань ландшафтно-планувальної організації територій, побудови системи озеленення міст, прийомів озеленення.

### **Завданням курсу передбачено:**

- Ознайомити з загальними поняттями про планування міст та селищ;
- Ознайомити з побудовою системи озеленення міст;
- Навчити застосовувати теоретичні знання при плануванні комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтно-архітектури;
- Ознайомити студентів з особливостями озеленення та благоустрою установ різного призначення;
- Ознайомити з ландшафтною організацією територій загального користування.

### **У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:**

- спеціалізовані підрозділи аграрної науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше);
- основні біологічні і агротехнологічні теорії і правила вирощування компонентів газонного покриття, створення та експлуатації газонів та їх інженерно-технічного обладнання на об'єктах садово-паркового господарства;
- практичні навички з принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті;
- як зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал;
- як розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтно-архітектури та дизайну зовнішнього середовища.

### **уміти:**

- проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію;
- володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства;
- володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста;
- розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності;

- проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

**За результатами вивчення дисципліни студент має досягти наступних програмних компетентностей та результатів навчання:**

*Загальні компетентності*

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професії (ЗК 5);
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 6);
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 7);
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 9).

*Фахові компетентності:*

- Здатність розробляти окремі види проектної документації, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи (ФК 8);
- Здатність вирішувати перспективні завдання організації господарства з використанням знань професійних дисциплін під керівництвом досвідчених фахівців (ФК 10);
- Здатність застосування на практиці принципів сталого розвитку, розуміння екологічних, соціальних і економічних наслідків своєї професійної діяльності (ФК 11).

*Програмні результати навчання*

- Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування (ПРН 1).
- Оцінювати значення гуманітарних, природничо-наукових знань. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати (ПРН 2).
- Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки для вирішення спеціалізованих завдань (ПРН 3).
- Вибирати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності (ПРН 6).

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1**

**Ландшафтно-планувальна організація території жилого району, озеленення магістралей, вулиць, майданів**

**Тема 1. Вступ. Історичні етапи розвитку садово-паркового будівництва. Принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць. Зародження**

садово-паркового мистецтва. Садово-паркове мистецтво Древнього Сходу, стародавньої Греції та Риму. Розвиток садово-паркового мистецтва у Європі та Англії. Розвиток СПМ у часи СРСР. Ознайомлення з найбільш відомими парками Древнього Сходу. Ознайомлення з найбільш відомими парками старовинної Греції та Риму. Ознайомлення з найбільш відомими парками Європи та Англії.

**Тема 2. Ландшафтна організація території жилого району.** Загальні поняття про планування міст та селищ. Основні задачі ландшафтної організації території. Планувальна структура житлового району. Побудова системи озеленення міст. Вплив природно-кліматичних факторів на розміщення озеленених територій. Загальні вимоги при проектуванні озеленення жилих районів і мікрорайонів. Планування внутрішньо-квартальної житлової забудови. Прийоми озеленення. Основні типи насаджень. Правила та норми проектування. Основні типи насаджень. Правила та норми проектування. Ознайомлення з основними вимогами до планувальної структури житлового району. Ознайомлення з основними вимогами та прикладами планування внутрішньо-квартальної забудови. Організація територій дошкільних установ та шкіл. Ознайомлення з прикладами організації території дошкільних установ. Благоустрій і озеленення ділянок установ культурно-побутового призначення. Ознайомлення з прикладами озеленення та благоустрою установ культурно-побутового призначення.

## **Змістовий модуль 2**

### **Ландшафтна організація території навчальних закладів, лікарень, територій загального користування**

**Тема 3. Озеленення магістралей, вулиць та майданів.** Класифікація магістралей та вулиць, їх функціональне призначення. Інженерне обладнання. Принципи озеленення. Класифікація, інженерне обладнання, озеленення магістралей, вулиць та майданчиків. Ознайомлення з прикладами вуличного озеленення. Озеленення магістралей, бульварів і набережних. Класифікація майданів.

**Тема 4. Ландшафтна організація території навчальних закладів та лікарень.** Особливості озеленення навчальних закладів. Особливості озеленення лікувальних закладів. Озеленення територій учбових закладів та лікарень. Розробка робочих креслень. Озеленення територій учбових закладів та лікарень. Складання генерального плану. Озеленення територій учбових закладів та лікарень. Складання асортиментної відомості. Складання пояснювальної записки. Озеленення прилеглих територій лікарень та інтер'єрів. Особливості озеленення дитячих лікувальних закладів.

**Тема 5. Ландшафтна організація території загального користування (паркових комплексів). Багатофункціональні парки.** Міські парки, класифікація та призначення. Природні компоненти в проектуванні. Багатофункціональні парки. Класифікація парків. Ознайомлення з видами парків та їх структурою. Зонування і архітектурно-планувальна композиція парків. Ознайомитися з основними зонами парків, їх співвідношенням. Встановлення співвідношення різних зон на прикладах найбільш відомих об'єктів. Класифікація

парків, зонування і архітектурно-планувальна композиція парків. Складання генерального плану парку. Природні компоненти в проектуванні. Спортивні, дитячі, ботанічні, зоологічні парки та інші.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
<b>Змістовий модуль 1</b>													
<b>Ландшафтно-планувальна організація території жилого району, озеленення магістралей, вулиць, майданів</b>													
Тема 1. Вступ. Історичні етапи розвитку садово-паркового будівництва. Принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць.	20	2	2			16							
Тема 2. Ландшафтна організація території жилого району.	30	8	6			16							
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>32</b>							
<b>Змістовий модуль 2</b>													
<b>Ландшафтна організація території навчальних закладів, лікарень, територій загального користування</b>													
Тема 3. Озеленення магістралей, вулиць та майданів.	22	2	6			14							
Тема 4. Ландшафтна організація території навчальних закладів та лікарень.	23	4	4			15							

Тема 5. Ландшафтна організація території загального користування (паркових комплексів). Багатофункціона льні парки.	25	6	4			15						
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>14</b>			<b>44</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>											

**5. Темати та план лекційних занять (денна форма навчання)**

№ з/п	Назва теми та план	Кількість годин
1	<b>Тема 1. Вступ. Історичні етапи розвитку садово-паркового будівництва. (Частина 1)</b> <b>План.</b> 1. Зародження садово-паркового мистецтва. 2. Садово-паркове мистецтво Древнього Сходу, стародавньої Греції та Риму.	2
2	<b>Тема 1. Вступ. Історичні етапи розвитку садово-паркового будівництва. (Частина 2)</b> <b>План.</b> 1. Розвиток садово-паркового мистецтва у Європі та Англії. 2. Розвиток СПМ у часи СРСР.	2
3	<b>Тема 2. Загальні принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць. (Частина 1)</b> <b>План.</b> 1. Загальні поняття про планування міст та селищ. 2. Основні задачі ландшафтної організації території.	2
4	<b>Тема 2. Загальні принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць. (Частина 2)</b> <b>План.</b> 1. Побудова системи озеленення міст. 2. Вплив природно-кліматичних факторів на розміщення озелених територій.	2
5	<b>Тема 2. Планувальна структура та озеленення території житлового району.</b> <b>План.</b> 1. Планувальна структура житлового району. 2. Загальні вимоги при проектуванні озеленення жилих районів і мікрорайонів.	2
6	<b>Тема 2. Планувальна структура та озеленення території внутрішньо квартальної житлової забудови (частина 1).</b> <b>План.</b> 1. Планування внутрішньо квартальної житлової забудови. 2. Прийоми озеленення.	2
7	<b>Тема 2. Планувальна структура та озеленення території</b>	2

	<b>внутрішньо кварталної житлової забудови (частина 2).</b> <b>План.</b> 1. Основні типи насаджень. 2. Правила та норми проектування.	
8	<b>Тема 3. Озеленення магістралей, вулиць та майданів.</b> <b>План.</b> 1. Класифікація магістралей та вулиць, їх функціональне призначення. 2. Інженерне обладнання. 3. Принципи озеленення.	2
9	<b>Тема 4. Ландшафтна організація території навчальних закладів.</b> <b>План.</b> 1. Особливості озеленення навчальних закладів.	2
10	<b>Тема 4. Ландшафтна організація території лікарень.</b> <b>План.</b> 1. Особливості озеленення лікувальних закладів.	2
11	<b>Тема 5. Особливості ландшафтної організації територій загального користування.</b> <b>План.</b> 1. Міські парки, класифікація та призначення	2
12	<b>Тема 5. Ландшафтна організація території паркового комплексу.</b> <b>План.</b> 1. Природні компоненти в проектуванні.	2
13	<b>Тема 5 Ландшафтна організація території багатофункціонального парку.</b> <b>План.</b> 1. Багатофункціональні парки.	2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

**5. Темати та план лекційних занять (заочна форма навчання)**

№ з/п	Назва теми та план	Кількість годин
1	<b>Тема 2. Принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць</b> <b>План.</b> 1. Загальні поняття про планування міст та селищ. 2. Основні задачі ландшафтної організації території.	2
2	<b>Тема 3. Озеленення магістралей, вулиць та майданів.</b> <b>План.</b> 1. Класифікація магістралей та вулиць, їх функціональне призначення. 2. Інженерне обладнання. 3. Принципи озеленення.	2
3	<b>Тема 4. Ландшафтна організація території навчальних закладів.</b> <b>План.</b> 1. Особливості озеленення навчальних закладів.	2
4	<b>Тема 4. Ландшафтна організація території лікарень.</b> <b>План.</b>	2



	1. Особливості озеленення лікувальних закладів.	
	<b>Разом</b>	<b>8</b>

**6. Теми практичних занять (денна форма навчання)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 2. Принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць. Основні поняття та визначення.</b> Ознайомитись із термінами, поняттями та визначеннями, що використовуються при експлуатації садово-паркових об'єктів, згідно Правил утримання зелених насаджень у населених пунктах України. Скласти та вивчити конспективний список із термінів, понять, визначень.	2
2	<b>Тема 2. Принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць. Законодавчі документи, нормативні акти, що використовуються при озелененні населених місць. Управління зеленим господарством міст та інших населених пунктів України.</b> Ознайомитись із діючими в Україні нормативно-правовими документами при озелененні населених міст України. Ознайомитись з системою державного Управління зеленим господарством міст та інших населених пунктів України.	2
3	<b>Тема 3. Принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць. Озеленення вулиць.</b> Ознайомитися із основними положеннями методичних рекомендацій щодо правил озеленення транспортних та пішохідних артерій населених пунктів. Виконати графічні креслення схем озеленення тротуарів різної ширини.	2
4	<b>Тема 3. Принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць. Озеленення вулиць. Озеленення тротуару.</b> Ознайомитися із основними положеннями методичних рекомендацій щодо правил озеленення транспортних та пішохідних артерій населених пунктів. Виконати графічні креслення схем озеленення тротуарів різної ширини.	2
5	<b>Тема 3. Принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць. Озеленення вулиць симетричного та асиметричного профілю.</b> Ознайомитися із основними положеннями методичних рекомендацій щодо правил озеленення транспортних та пішохідних артерій населених пунктів. Виконати графічні креслення схем озеленення тротуарів різної ширини.	2
6	<b>Тема 3. Принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць. Озеленення вулиць. Перехрестя.</b> Ознайомитися із основними положеннями методичних рекомендацій щодо правил озеленення транспортних та пішохідних артерій населених пунктів. Виконати графічні креслення схем озеленення тротуарів різної ширини.	2

7	<b>Тема 5. Організація території загального користування. Міські сквери.</b> 1. Ознайомитися із основними положеннями методичних рекомендацій щодо правил озеленення міських скверів різного функціонального призначення у населених пунктів. 2. Виконати графічні креслення схем озеленення скверів.	2
8	<b>Тема 5. Організація території загального користування. Міські сквери. Сквер квадратної форми з водним устроєм. Частина 1.</b> 1. Ознайомитися із основними положеннями методичних рекомендацій щодо правил озеленення міських скверів різного функціонального призначення у населених пунктів. 2. Виконати графічні креслення схем озеленення скверів.	2
9	<b>Тема 5. Організація території загального користування. Міські сквери. Сквер квадратної форми з водним устроєм. Частина 2.</b> Ознайомитися із основними положеннями методичних рекомендацій щодо правил озеленення міських скверів різного функціонального призначення у населених пунктів. Виконати графічні креслення схем озеленення скверів. Скласти таблиці: баланс території, експлікація та умовні позначення.	2
10	<b>Тема 5. Організація території загального користування. Міські сквери. Сквер напівкруглої форми.</b> Ознайомитися із основними положеннями методичних рекомендацій щодо правил озеленення міських скверів різного функціонального призначення у населених пунктів. Виконати графічні креслення схем озеленення скверів.	2
11	<b>Тема 5. Організація території загального користування. Міські сквери. Сквер напівкруглої форми. (Продовження).</b> Ознайомитися із основними положеннями методичних рекомендацій щодо правил озеленення міських скверів різного функціонального призначення у населених пунктів. Виконати графічні креслення схем озеленення скверів. Ілюїнувати креслення акварельними фарбами. Виконати розрахунок балансу території скверу, скласти таблиці: умовні позначення, баланс території, експлікація.	2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

### **6. Теми практичних занять (заочна форма навчання)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 2. Принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць.</b> Законодавчі документи, нормативні акти, що використовуються при озелененні населених місць. Управління зеленим господарством міст та інших населених пунктів України. Ознайомитись із діючими в Україні нормативно-правовими документами при озелененні населених міст України. Ознайомитись з системою державного Управління зеленим господарством міст та інших населених пунктів України.	2
2	<b>Тема 2. Принципи ландшафтно-планувальної організації</b>	2

	<b>населених місць.</b> Озеленення вулиць. Ознайомитися із основними положеннями методичних рекомендацій щодо правил озеленення транспортних та пішохідних артерій населених пунктів. Виконати графічні креслення схем озеленення тротуарів різної ширини.	
3	<b>Тема 5. Організація території загального користування. Міські сквери.</b> Сквер напівкруглої форми. Ознайомитися із основними положеннями методичних рекомендацій щодо правил озеленення міських скверів різного функціонального призначення у населених пунктів. Виконати графічні креслення схем озеленення скверів.	4
	<b>Разом</b>	<b>8</b>

### 7. Самостійна робота (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми та перелік питань	Кількість годин
1	<b>Тема 2. Принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць</b> <b>План</b> 1. Принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць. Система озеленення міст. 2. Вплив природно-кліматичних факторів на розміщення озелених територій.	<b>10</b>
2	<b>Тема 2. Принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць</b> <b>План</b> 1. Ландшафтна організація території жилого району. Благоустрій і озеленення ділянок установ культурно-побутового призначення.	<b>10</b>
3	<b>Тема 3. Принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць</b> <b>План</b> 1. Озеленення магістралей, вулиць та майданів: Озеленення магістралей, бульварів і набережних. 2. Класифікація майданів	<b>14</b>
4	<b>Тема 4. Ландшафтна організація території навчальних закладів та лікарень</b> <b>План</b> 1. Озеленення прилеглих територій лікарень та інтер'єрів. 2. Особливості озеленення дитячих лікувальних закладів.	<b>10</b>
5	<b>Тема 5. Організація території загального користування (паркових комплексів).</b> <b>План</b> 1. Природні компоненти в проектуванні.	<b>10</b>
6	<b>Тема 5. Організація території загального користування (паркових комплексів).</b> <b>План</b> 1. Спортивні, дитячі, ботанічні, зоологічні парки та інші.	<b>14</b>
	<b>Разом</b>	<b>76</b>

### 7. Самостійна робота (заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми та перелік питань	Кількість годин
1	<b>Тема 2. Принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць</b> План 1. Принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць. 2. Система озеленення міст. 3. Вплив природно-кліматичних факторів на розміщення озелених територій.	12
2	<b>Тема 2. Принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць</b> План 1. Ландшафтна організація території жилого району. 2. Благоустрій і озеленення ділянок установ культурно-побутового призначення.	12
3	<b>Тема 3. Принципи ландшафтно-планувальної організації населених місць</b> План 1. Озеленення магістралей, вулиць та майданів: Озеленення магістралей, бульварів і набережних. 2. Класифікація майданів	12
4	<b>Тема 4. Ландшафтна організація території навчальних закладів та лікарень</b> План 1. Озеленення прилеглих територій лікарень та інтер'єрів. 2. Особливості озеленення дитячих лікувальних закладів.	12
5	<b>Тема 5. Організація території загального користування (паркових комплексів).</b> План 1. Природні компоненти в проектуванні.	12
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

### 8. Методи навчання

#### 1. За джерелом знань:

- 1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, лекція, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, конспектування, виготовлення таблиць);
- 1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація, спостереження;
- 1.3. *Практичні*: практична робота.

#### 2. За характером логіки пізнання.

- 2.1. *Аналітичний* (розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак);
- 2.2. *Метод синтезу* (знання виділених аналізом елементів чи властивостей предмета, явища в одне ціле).

#### 3. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Проблемний* (проблемно-інформаційний);
- 3.2 *Частково-пошуковий* (евристичний);
- 3.2. *Пояснювально-демонстративний*.

**4. Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.

**5. Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій.

### 9. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС.
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація).
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
  - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
  - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
  - експрес-контроль під час аудиторних занять;
  - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
  - написання рефератів;
  - результати тестування;
  - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

### 10. Політика оцінювання

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора та декана факультету за наявності поважних причин.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час написання модуля та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (за наказом ректора).

### 11. Розподіл балів, які отримують студенти (денна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота					СРС*	Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Змістовий модуль 1 1 – 30 балів		Змістовий модуль 2 1 – 40 балів						
T1	T2	T3	T4	T5	15	85 (70+15)	15	100
15	15	10	10	20				

T1, T2 ... T5 – теми змістових модулів.

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання і семестрової (підсумкової) атестації у формі заліку:

- до 70 балів – за результатами модульного контролю впродовж семестру;
- до 15 балів – за результатами проміжної атестації;

до 15 балів – за виконання самостійної роботи.

**\*СРС (самостійна робота студента) оцінюється як сума балів за темами: T1–T2 - 5 балів + T3-T5 – 10 балів = 15 балів.**

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90–100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
75-81	<b>C</b>	
69-74	<b>D</b>	
60-68	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Сурган О. В., Мельник Т. І., Мельник А. В. Озеленення населених місць: Конспект лекцій / Суми, 2020 рік, 90 ст.
2. Сурган О. В., Мельник Т. І., Мельник А. В. Озеленення населених місць. Методичні вказівки для практичних робіт для студентів 3, 2 с.т. курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної та заочної форми навчання / Суми, 2020 рік, 35 ст.
3. Сурган О. В., Мельник Т. І., Мельник А. В. Озеленення населених місць. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів 3, 2 с.т. курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної та заочної форми навчання. – Суми: СНАУ, 2020. - 37 с.
4. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць / В.П. Кучерявий. — Львів: Світ, 2005. — 456 с.
5. Державні будівельні норми. Вулиці та дороги населених пунктів. Київ. Мінрегіон України, 2018. 55 с.
6. Зібцева О. В. Озеленення забудованих територій малих міст у контексті дотримання державних будівельних норм. Науковий вісник НЛТУ України. 2018, т. 28, № 10. С. 28–31.

### Допоміжна

1. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. М.: Агропромиздат, 2004.
2. Горохов В.А. Городское зеленое строительство. - М.: Стройиздат, 2006.
3. Гостев В.Ф., Юскевич П.Н. Проектирование садов и парков. М.: Стройиздат, 2005. С.54–332.

4. Ерохина В.И. и др. Озеленение населенных мест. Справочник. М.: Стройиздат, 2007.
5. Ландшафтная архитектура. Краткий справочник архитектора. К.: Будівельник, 2000. С. 281–327.
6. Методические указания по проектированию, строительству и приемке в эксплуатацию парков, садов, скверов и других объектов комплексного благоустройства в городах Украины. РДМУ 204 УССР. 041-84. К.: Киев НИИградостроительства, 2009. 158 с.
7. Благоустройство сел. Альбом. К.: Будівельник, 1978.
8. Вопросы архитектурно-художественной композиции парков. Под ред. А.П.Вергунова. М.: ЦНИИПградостроительства, 1974. - 89 с.
9. Горбачев В.Н. Архитектурно-художественная композиция в озеленении городов. - М.: Высшая школа, 1983.
10. Жирнов А.Д., Гоздог М.Е. Дендропроєктування. Озеленення населених місць. Ландшафтна архітектура. Завдання та методичні поради з практичних робіт, 1997.
11. Жирнов А.Д. Искусство паркостроения. - Львів: Вища школа, 1977.
12. Жирнов А.Д., Мельничук Я.В. Будівництво і експлуатація садово-паркових об'єктів. Навчальний посібник для курсового та дипломного проектування. Львів, 1995.
13. Косаревский Н.А. Композиция городского парка. - К.: Будівельник, 1977.
14. Курбатов Ю.И. Архитектурные формы и природный ландшафт. - Л.: ЛГУ, 1988.
15. Ландшафтные цветочные композиции. Альбом. - К.: Будівельник, 1973.
16. Лунц Л.Б. Городское зеленое строительство. - М.:Стройиздат, 1974. - 280 с.
17. Родічкін І.Д. Лісопарки України. - К.: Будівельник, 1968.
18. Рубцов Л.И. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре. -К.: Наукова думка, 1977.
19. Северин С.И. Комплексное озеленение и благоустройство городов. - К.: Будівельник, 1975.
20. Тихонов В.І. та ін. Озеленення міст і селищ. - К.: Будівельник, 1990.
21. Кучерявый В.А. Природная среда города. Львов, 2009.
22. Panchuk, A. A. (2016). Improvement of the organizational and economic mechanism of development of garden-park economy of urban agglomeration in current socio-economic conditions. *Fundamental Research*, 10 (1), 171–177.
23. Corburn J (2009) Cities, Climate Change and Urban Heat Island Mitigation: Localising Global Environmental Science. *Urban Stud* 46: 413-427
24. Bai X (2007) Integrating global environmental concerns into urban management: the scale and readiness arguments. *J Ind Ecol* 11: 15–29
25. Hamilton C (2010) Consumerism, self-creation and prospects for a new ecological consciousness. *J Clean Prod* 18: 571–575.
26. Методические рекомендации по формированию озелененных пространств города.– М.: Стройиздат, 2005. 132 с.
27. Остапенко Б.Ф., Жирнов А.Д. Методические указания по проектированию зеленых насаждений городов, поселков и сел. - Харьков, 2010. - 135 с.

### 13. Інформаційні ресурси

1. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського
2. <http://e-heritage.ru/> – Електронна бібліотека
3. <http://www.nbuv.gov.ua/eb/ep.html> – Електронний фонд наукових публікацій
4. <http://elibrary.ru> – Наукова електронна бібліотека
5. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал
6. <http://zakonl.rada.gov.ua/laws> – Законодавство України
7. Krynytskyy, H. T., Chernyavskyu, M. V., & Krynytska, O. H. (2016). Forestry of Ukraine: current state and development trends. Bulletin of the Transilvania university of Braşov. Series II. Forestry. Wood Industry, (Vol. 9 (58), № 2, 25–30). Agricultural Food Engineering – Braşov: Transilvania University Press. URL: [http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20II/Contents\\_II\\_2.html](http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20II/Contents_II_2.html)



## ДОДАТОК 1

Результати навчання за освітнім компонентом та їх зв'язок з програмними результатами навчання

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	Програмні результати навчання на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН6
ДРН 1. Застосовувати знання з спеціалізованих підрозділів аграрної науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатація компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше).	*	*	*	*
ДРН 2. Розуміти основні біологічні і агротехнологічні теорії і правила вирощування компонентів газонного покриття, створення та експлуатації газонів та їх інженерно-технічного обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.			*	
ДРН 3. Отримати практичні навички з принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.			*	
ДРН 4. Розуміти як зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.				
ДРН 5. Розуміти як розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.			*	
ДРН 6. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.				
ДРН 7. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення			*	

лісового господарства.				
ДРН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.			*	
ДРН 9. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.			*	*
ДРН 10. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.			*	