

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 201 Агрономія
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

« 27 » 03 2023 року

(Протокол № 13)

Голова Вченої ради

Ректор академік НААН України В.І.Ладика

Освітньо-професійна програма введена в дію з

« 01 » 2023р.

Ректор академік НААН України В.І.Ладика

(наказ № 151к від « 28 » 03 2023р.)

Суми 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Агрономія»
зі спеціальності 201 «Агрономія»
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

| | | |
|--|--|-----------------------|
| Проектна група у складі: | | |
| Керівник проектної групи (гарант програми): | | |
| к. с.-н. наук, доцент, завідувач кафедри селекції та насінництва |  (Підпис) | Віктор ОНИЧКО |
| Члени проектної групи: | | |
| д. с.-г. наук, професор, завідувач кафедри агротехнологій та ґрунтознавства |  (Підпис) | Володимир ТРОЦЕНКО |
| к.с.-г.н., доцент кафедри агротехнологій та ґрунтознавства |  (Підпис) | Ігор МАСИК |
| к.с.-г.н., доцент кафедри агротехнологій та ґрунтознавства |  (Підпис) | Андрій БУТЕНКО |
| здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Агрономія» |  (Підпис) | Поліна ЖУРЕНКО |

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Ігор КОВАЛЕНКО

В.п. завідувачки відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

Олена РИБІНА

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти: перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30 грудня 2015 року № 1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 року, Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського рівня) спеціальності 201 Агрономія, затвердженого Міністерством освіти і науки України за №1339 від 02.12.2018 року, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Директор Департаменту агропромислового розвитку Сумської ОДА к.е.н. - Маслак О. М.

Директор Інституту сільського господарства Північного Сходу НААНУ, д.с.-г.н. - Кабанець В. М.

Директор Сумської філії Українського інституту експертизи сортів рослин, к.с.-г.н.- Сахошко М. М.

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 201 «Агрономія»
Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)**

| II. Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти | Сумський національний аграрний університет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр Бакалавр з агрономії |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма зі спеціальності 201 «Агрономія» освітній ступінь «бакалавр» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки |
| Обмеження щодо форм навчання | Відсутні |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №658 від 27.04.2017 р. Термін дії – до 01.07.2027 року |
| Цикл/рівень | НРК України – рівень 6, FQ - ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності «Агрономія» | <p>Вимоги до попередньої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): <ul style="list-style-type: none"> • за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. • за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. <p>Практика становить 18 кредитів ЄКТС. 160 кредитів обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p> |
| Мова викладання | Державна (українська) |
| Термін дії освітньої програми | До 01.07.2027 року |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-agronomiya/ |

2 - Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити підготовку фахівців зі спеціальності 201 Агрономія, професійний і науковий потенціал яких сприятиме застосуванню отриманих знань, умінь та навичок у професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції.

3 - Характеристика освітньо - професійної програми

| | |
|--|--|
| Опис предметної області: | Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. |
| | Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. |
| | Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур. |
| | Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. |
| | Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур). |
| | Інструменти і обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії. |
| Основний фокус освітньо-професійної | Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є |

| | |
|--|---|
| програми | польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди), генетичні колекції рослин, селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва. |
| Особливості програми | Програма є основою до вивчення навчальних дисциплін за циклами підготовки за нормативною і вибірковою частинами. Обов'язковою умовою є проходження виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування | |
| Придатність до працевлаштування | Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010) та International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3212 Технолог і агрономії, 3112 агроном (відділення, бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху); 2213.2 агролісомеліоратор; 2112.2 агрометеоролог; 2213.2 агроном; 3212 агротехнік. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <ul style="list-style-type: none"> •студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальнотворчий та практиологічний підходи. •лекція-дискусія, лекція-презентація, спільне навчання (peertopeerlearning), робота в малих групах, мозковий штурм, світове кафе, відкритий простір (самостійна робота). |
| Оцінювання | Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС; проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: рівень знань, продемонстрований на семінарських заняттях; активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; експрес-контроль під час аудиторних занять; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; написання рефератів; результати тестування; письмові завдання при проведенні контрольних робіт; виробничі ситуації. Можливість додаткового врахування балів у підсумковій оцінці в разі виконання студентом індивідуального завдання: науково-дослідна робота; |

| | |
|---|--|
| | науково-практичне дослідження із презентацією результатів тощо. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК) | <p>СК1.Здатність базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК2.Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>зберігання продукції.</p> <p>СК3.Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК8.Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>СК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> |
|--|--|

7 – Програмні результати навчання

| |
|--|
| <p>ПРН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку формування громадянської позиції.</p> <p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН3.Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.</p> <p>ПРН4.Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для засвоєння фундаментальних та</p> |
|--|

професійних дисциплін.

ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.

ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

ПРН10. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.

ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

ПРН12. Проектувати і організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.

ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.

ПРН16. Організовувати результативні і безпечні умови праці.

ПРН17. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

ПРН 18. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час вирощування польових культур.

ПРН19. Працювати самостійно і як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси вирощування польових культур.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100% з науковими ступенями та працює за основним місцем роботи.

Всього: - докторів наук, професорів – 10
- кандидати наук, доценти – 25

Матеріально- технічне забезпечення

Навчально-лабораторна база факультету агротехнологій та природокористування дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійне обладнання, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), газовий хроматограф GC 650 PG Instruments, апарат К'ельдаля,

| | |
|--|--|
| | <p>апарат Сокслета EV16, аналізатори для визначення якості зерна (вологість, клейковина, вміст ерукової кислоти); наявне обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 14 навчальних лабораторій, демонстраційно-колекційні поля сільськогосподарських культур.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Основна інформація про діяльність Сумського НАУ розміщена на офіційному веб-сайті закладу освіти: http://snau.edu.ua/ та містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/ Бібліотечний фонд налічує 284749 примірників. Автоматизацію бібліотечних процесів та обслуговування користувачів забезпечують 57 комп'ютерів. Загальна площа бібліотеки – 1145,9 м². Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). https://library.snau.edu.ua/</p> |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Укладені угоди про академічну мобільність між закладами вищої освіти України (НУБіП України, Полтавська ДАУ, Миколаївський НАУ).</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Укладені угоди про міжнародну мобільність з університетами країн Євросоюзу, США, діють тривалі міжнародні проекти, які передбачають дуальну систему навчання студентів (Проект Erasmus+ КА2 «Підготовка фахівців лабораторної справи» (Agr-Lab).</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Створені умови для навчання іноземних громадян, які включають підготовку англomовних викладачів, забезпечення обладнанням і устаткуванням, підручниками та посібниками, електронною базою навчально-методичних комплексів, дистанційна освіта на платформі MOODLE.</p> |

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| 1. Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| 1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки | | | |
| OK1 | Українська мова та академічне письмо | 5,0 | іспит |
| OK2 | Іноземна мова | 5,0 | залік, іспит |
| OK3 | Історично-філософські студії | 5,0 | залік, іспит |
| OK4 | Безпека праці | 5,0 | іспит |
| OK5 | Громадянська освіта | 5,0 | залік |
| OK6 | Фізичне виховання | 4,0 | залік |
| OK7 | Ботаніка | 6,0 | залік, іспит |
| OK8 | Вища математика та фізика | 6,0 | залік |
| OK9 | Генетика | 4,0 | іспит |
| OK10 | Екологія з основами радіобіології | 4,0 | іспит |
| OK11 | Фізіологія рослин | 6,0 | залік, іспит |
| OK12 | Основи біотехнології рослин | 4,0 | іспит |
| OK13 | Хімія | 6,0 | залік, іспит |
| OK14 | Інформаційні технології | 4,0 | залік |
| | Всього цикл | 69,0 | |
| 1.2. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки | | | |
| OK15 | Агрохімія | 8,0 | залік, іспит |
| OK16 | Герботологія | 4,0 | іспит |
| OK 17 | Ентомологія та фітопатологія | 5,0 | іспит |
| OK18 | Землеробство | 5,0 | залік, іспит |
| OK19 | Основи наукових досліджень та програмування врожаїв | 6,0 | залік |
| OK20 | Агрометеорологія | 4,0 | іспит |
| OK21 | Вступ до фаху | 4,0 | іспит |
| OK22 | Агрофармакологія | 8,0 | д/з, іспит |
| OK23 | Ґрунтознавство з основами геології | 6,0 | залік, іспит |
| OK24 | Овочівництво | 8,0 | залік, іспит |
| OK25 | Рослинництво | 9,0 | залік, іспит |
| OK26 | Селекція та насінництво польових культур | 5,0 | іспит |
| OK27 | Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва | 4,0 | іспит |
| OK28 | Кормовиробництво та луківництво | 5,0 | іспит |
| OK29 | Машинне забезпечення агротехнологій | 4,0 | д/залік |
| OK30 | Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва | 5,0 | іспит |
| OK31 | Економіка інноваційних процесів у рослинництві | 4,0 | іспит |
| | Всього цикл | 93,0 | |

| | | | |
|---|--|--------------|---------|
| OK32 | Навчальна практика | 12,0 | залік |
| OK33 | Виробнича практика | 6 | д/залік |
| | | 18,0 | |
| | Атестаційний екзамен | | |
| Всього обов'язкові компоненти | | 180,0 | |
| Вибіркові компоненти ОП. | | | |
| ВК 1 | Загально університетський вибірковий компонент | 5,0 | д/залік |
| ВК 2 | Загально факультетський вибірковий компонент | 5,0 | д/залік |
| ВК 3 | Загально університетський вибірковий компонент | 5,0 | д/залік |
| ВК 4 | Загально факультетський вибірковий компонент | 5,0 | д/залік |
| ВК 5 | Загально університетський вибірковий компонент | 5,0 | д/залік |
| ВК 6 | Загально факультетський вибірковий компонент | 5,0 | д/залік |
| ВК 7 | Загально університетський вибірковий компонент | 5,0 | д/залік |
| ВК 8 | Загально факультетський вибірковий компонент | 5,0 | д/залік |
| ВК 9 | Загально факультетський вибірковий компонент | 5,0 | д/залік |
| ВК 10 | Загально факультетський вибірковий компонент | 5,0 | д/залік |
| ВК 11 | Загально факультетський вибірковий компонент | 5,0 | д/залік |
| ВК 12 | Загально факультетський вибірковий компонент | 5,0 | д/залік |
| Всього цикл | | 60,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240,0 | |

Примітка: *Варіативна складова ОПП становить 25% кредитів ЄКТС, що передбачені ОП і складає 12 освітніх компонентів, які здобувач обирає з переліку ВК.

** ЗВК – загально університетський вибірковий компонент.

Вибіркові компоненти

1. Інформаційні технології

2. Мікробіологія з основами вірусології
3. Тваринництво
4. Сільськогосподарські меліорації
5. Плодівництво
6. Сучасні сортові агроценози
7. Земельний кадастр
8. Насіннезнавство
9. Методи контролю в насінництві
10. Технічні культури
11. Практичне насінництво та сортовий контроль
12. Проектування технологічних процесів у рослинництві
13. Основи тепличного господарства

14. Проблеми екологічної безпеки та сучасні концепції оптимізації природокористування
15. Основи екології та утилізації переробки продукції рослинництва
16. Основи інтегрованого застосування добрив
17. Лікарські рослини
18. Сортознавство
19. Геодезія та землевпорядкування
20. Еколого-біологічне рослинництво
21. Державний та арбітражний сортовий контроль
22. Лікарські та ефіроолійні культури
23. Виробничі аспекти насінництва
24. Особливості технологій вирощування с.-г. культур за сучасних систем землеробства

Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр | Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників стандарту вищої освіти за спеціальністю Агрономія |

Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» : № 2145-VIII URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 Київ : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до Національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2). URL : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/ME141542.html
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584.

URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-etodychna_rada/2020-metodrekomendacziyi.docx

Корисні посилання

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій)/ URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/en.pdf>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communiqué_AppendixIII_952778.pdf

4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>

6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL : <http://www.unideusto.org/tuningeu>.

Гарант освітньо-професійної програми

(керівник проєктної групи):

кандидат сільськогосподарських наук, доцент,

завідувач кафедри селекції та насінництва

В. І. Оничко

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених ОПІ компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|------------------------------------|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| Загальні компетентності | | | | |
| 1 | + | + | | |
| 2 | + | + | | |
| 3 | | + | | + |
| 4 | | + | + | |
| 5 | + | + | | |
| 6 | | + | | + |
| 7 | + | + | | |
| 8 | | + | | + |
| 9 | | | + | + |
| 10 | + | | | + |
| 11 | + | | | + |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| 1 | + | + | | |
| 2 | + | + | | |
| 3 | | + | | + |
| 4 | + | + | | |
| 5 | + | + | | |
| 6 | | + | | + |
| 7 | | | + | + |
| 8 | | | + | + |
| 9 | | + | | + |

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених ОПШ навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | Інтегральна компетентність | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | Загальні компетентності | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| 2 | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| 3 | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | |
| 4 | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | |
| 5 | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| 6 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| 7 | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| 10 | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| 11 | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| 12 | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | + |
| 13 | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| 14 | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | |
| 15 | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| 16 | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | + | + | | | + | + | | | | | | | + | | | + | | | + | | |
| 18 | + | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | | | + | |
| 19 | + | | + | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|---|---|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| OK 24. | | | | + | | | | | + | + | + | | | + | | | | | + |
| OK 25. | | | | + | | | + | | + | + | + | | | + | | | | + | + |
| OK 26. | | | | + | | | | | + | + | | + | | | | | + | + | |
| OK 27. | | | | + | | | | | | | + | | + | + | | | + | | |
| OK 28. | | | | + | | | | | + | + | + | | | + | | | + | | |
| OK 29. | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | + | | |
| OK 30. | | | | + | | | + | | | + | | | + | | | | + | | |
| OK 31. | | | + | | | | | | | | + | | + | | + | | | + | + |
| OK 32. | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| OK 33 | | | | + | | | + | | + | + | + | + | + | | | | | + | + |

