



Sumy
National
Agrarian
University



Royal
Agricultural
University



CORMACK
CONSULTANCY
GROUP

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СТАЛЕ СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА
ПРОДОВОЛЬЧА БЕЗПЕКА»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 Агрономія

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

**Кваліфікація: магістр зі сталого сільського господарства та продовольчої
безпеки**

(2023 рік набору)



Сумський національний
аграрний університет
Університет, що вивчає життя!



Sumy
National
Agrarian
University



Royal
Agricultural
University



Факультет агротехнологій
та природокористування
СНАУ



Courses ▼ Student life ▼ For bus

Home » Courses » Postgraduate study » MSc Sustainable Agriculture and Food Security

MSc Sustainable Agriculture and Food Security

Програма є програмою подвійного диплому, яка реалізується Королівським аграрним університетом (Великобританія) та Сумським національним аграрним університетом.

Проектна група у складі:

Керівник проектної групи (гарант програми)

к. е. н., доцент кафедри
публічного управління та
адміністрування

_____ Світлана ЛУКАШ

Члени проектної групи:

к. е. н., доцент кафедри
менеджменту імені професора Л.І.
Михайлової, дослідник в
Королівському аграрному
університеті (RAU)

_____ Ірина СКЛЯР

д. с. -г. н., професор кафедри
агротехнологій та ґрунтознавства

_____ Юрій МІЩЕНКО

к. с. -г. н., доцент кафедри садово-
паркового та лісового
господарства

_____ Олена ОСЬМАЧКО

к. с. -г. н., доцент кафедри
агротехнологій та ґрунтознавства

_____ Еліна ЗАХАРЧЕНКО

к. с. -г. н., доцент кафедри
біотехнології та фітофармакології

_____ Владислав КОВАЛЕНКО

к. с. -г. н., доцент кафедри
селекції та насінництва імені М.Д.
Гончарова

_____ Ігор ВЕРЕЩАГІН



Особливості освітньо-професійної програми

Унікальність Програми в тому, що вона дозволяє здобувачам набути певних спеціалізацій в розрізі вибіркових курсів в інноваційних і бути професійно обізнаними в технологічних рішеннях або методах, які є більш традиційними.

Ця магістерська програма спеціально спрямована на стале сільське господарство та продовольчу безпеку в усьому світі

Глобальна спрямованість цієї програми спрямована на досягнення Цілей сталого розвитку ООН і, таким чином, залишає випускників підготовленими до широкого кола напрямків кар'єрного росту. Випускники будуть готові працювати на міжнародних, національних, регіональних або місцевих рівнях. Навички, отримані під час опанування програми, озброять випускників для роботи в сфері аграрної політики, консультування, управління харчовим ланцюгом, управління, роздрібною торгівлі, виробництва, досліджень, освітніх послуг або для подальшого навчання в секторі вищої освіти.

Англійська мова викладання підвищить конкурентоспроможність випускників на ринку праці.



Викладання та навчання

Виконання програми здійснюватиметься академічним складом бази СНАУ на навчальних матеріалах, представлених на RAU VLE.

За умовами підготовки магістрів за програмою подвійного диплому викладач СНАУ буде супроводжуватись викладачем RAU з метою покращення якості викладання та навчання

Програма була розроблена таким чином, щоб запропонувати ряд методів оцінювання, які складаються з індивідуальної та групової роботи, іспитів та курсових робіт. Існує різноманітність у діапазоні оцінок, які необхідно завершити зі звітів, аналітичних записок і критичних оцінок.



Програмні результати навчання

- ПРН 1. Здатність критично оцінювати принципи сільськогосподарського виробництва як для великих, так і для малих систем.
- ПРН 2. Критично оцінити питання сталого розвитку з огляду на людей, місце та планету.
- ПРН 3. Оцінювати складні питання сталого управління природними ресурсами.
- ПРН 4. Розшифровувати та оцінювати вплив кліматології та змін клімату на сільськогосподарські системи та постачання продовольства.
- ПРН 5. Визначити фактори, що впливають на забезпечення якості харчових продуктів, постачання та безпеки.
- ПРН 6. З'ясувати та оцінити процеси формування політики у сфері сільського господарства та виробництва продуктів харчування
- ПРН 7. Очоловувати та управляти часом і ресурсами належним чином як в індивідуальних, так і в командних ситуаціях для забезпечення успішної реалізації проекту
- ПРН 8. Розвивати навички впродовж життя, які дають змогу синтезувати та аналізувати дані та інформацію з широкого кола джерел для підтримки та оцінки рішень складних практичних проблем та політичних викликів
- ПРН 9. Оцінювати, цитувати та посилатися на джерела даних та інформації з дотриманням академічної доброчесності, забезпечуючи при цьому уникнення плагіату.
- ПРН 10. Здатність критично та творчо мислити, планувати та аналізувати дослідження для перевірки гіпотези, збирати відповідні результати, аналізувати дані та представляти висновки, використовуючи різноманітні методи
- ПРН 11. Розвивати та визнавати лідерські навички критичного аналізу ситуацій для вирішення різноманітних організаційних, ділових та соціальних проблем
- ПРН 12. Усвідомлювати роль саморефлексії та критичного аналізу у формуванні власних особистісних якостей та якостей інших людей у різних ситуаціях, включаючи стійкість, відкритість, рефлексію, етичні міркування, мотивацію, професійну поведінку та здатність до працевлаштування
- ПРН 13. Розуміти та оцінювати комплексний аналіз інформації з метою впливу на рішення та політику в різних політичних, економічних та соціальних системах та інституціях для прийняття стратегічних рішень.
- ПРН 14. Оцінювати та розробляти рішення з управління проектами для оцінювання сталого розвитку сільського господарства та продовольства шляхом ефективного та творчого аналізу та звітування про результати та висновки.
- ПРН 15. Ефективно комунікувати за допомогою різних засобів масової інформації на продовольчу та сільськогосподарську тематику з широким колом аудиторій.
- ПРН 16. Розробка викладацької та навчальної діяльності та визначення відповідної практики оцінювання.



Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код		Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів		Семестр	Форма контролю
СНАУ	RAU		СНАУ	RAU		
Обов'язкові компоненти (ОК) ОП						
ОК 1	4038a	Інтегровані сільськогосподарські системи	5	15	2	Іспит
ОК 2	4409	Протистояння глобальним викликами у сфері продовольства та сільського господарства	5	15	2	Курсова робота
ОК 3	4413	Дослідницькі навички	5	15	2	Курсова робота
ОК 4	4727	Управління глобальними ґрунтами в умовах кліматичних змін	5	15	2	Курсова робота
ОК 5	4753	Міжнародний розвиток сільських територій та продовольча безпека	10	30	2	Курсова робота
ОК 6	СНАУ1	Управління агроценозами	5	15	1	Іспит
ОК 7	СНАУ2	Психологія і педагогіка у вищій школі	5	15	1	Іспит
ОК 8		Практика	10	30	3	Звіт з практики
ОК 9	4414	Кваліфікаційна робота	15	45	3	Курсова робота
Загальний обсяг обов'язкових компонент			65	195		

Код		Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів		Семестр	Форма контролю
СНАУ	RAU		СНАУ	RAU		
Додатково 5 Вибіркових компоненти (4 в 1-му семестрі і 1 в 2-му семестрі)						
К 1	4722	Кліматичні зміни та сталість	5	15	1	
К 2	4203	Мале фермерство та місцеве постачання продовольства	5	15	1 або 2	
К 3	4724	Природничі науки в сільському господарстві	5	15	1	
К 4	4278	Органічні системи	5	15	1	
К 5	4723	Технології та інновації в рослинництві	5	15	1 або 2	
К 6	4726	Технології та інновації у тваринництві	5	15	1 або 2	
ВК 7	4725	Екологічні технології та інновації	5	15	1	
ВК 8	4263	Підприємництво та бізнес-планування	5	15	1	
Загальний обсяг вибіркових компонент			25	75		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	270		



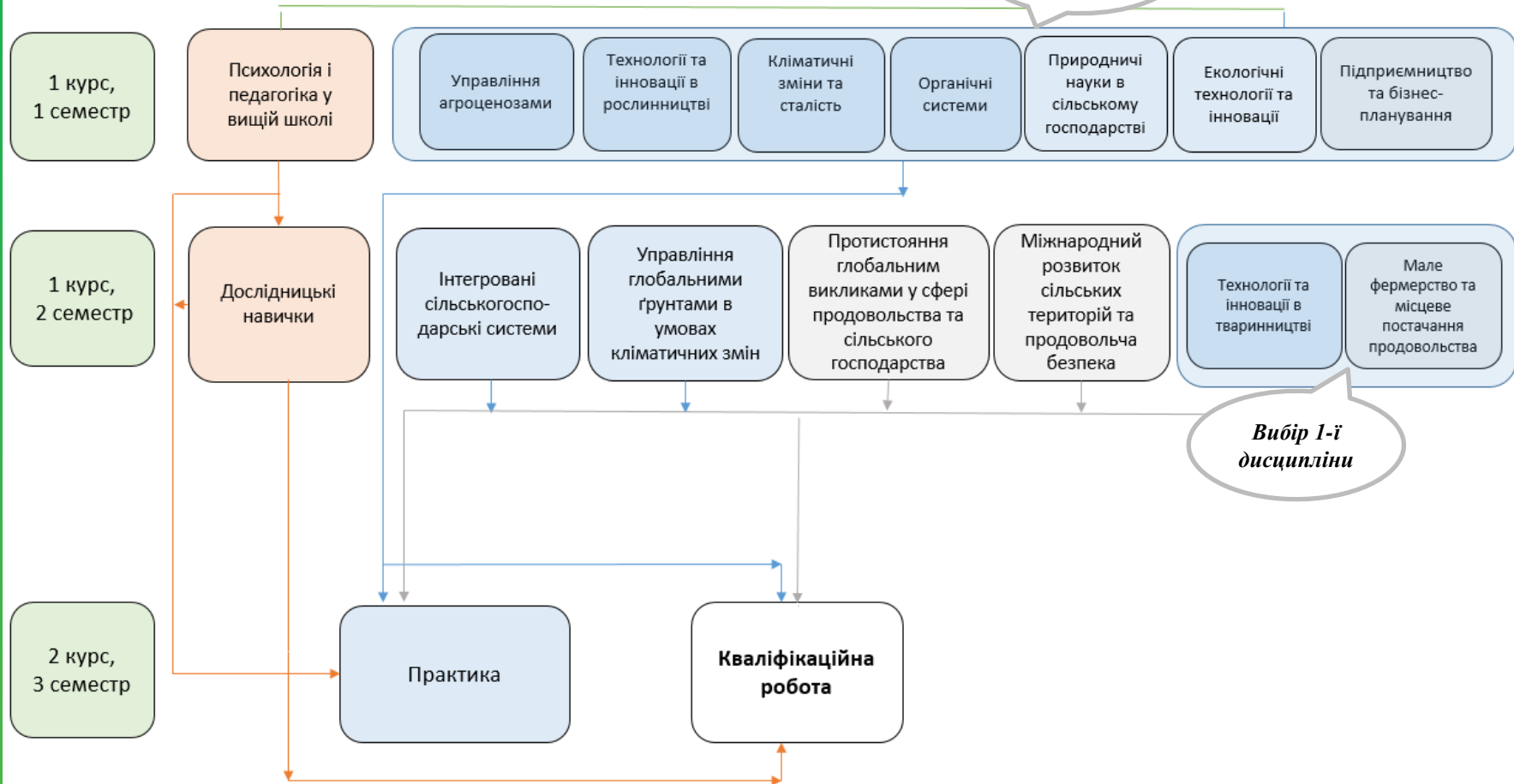
Відповідність програмних результатів навчання Програми результатам навчання відповідно Стандарту ВО України за спеціальністю 201 Агрономія

Програмні результати відповідно Стандарту	Програмні результати навчання ОПШ
РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.	ПРН 1. Здатність критично оцінювати принципи сільськогосподарського виробництва як для великих, так і для малих систем.
РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.	ПРН 2. Критично оцінити питання сталого розвитку з огляду на людей, місце та планету.
РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.	ПРН 3. Оцінювати складні питання сталого управління природними ресурсами.
РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.	ПРН 4. Розшифровувати та оцінювати вплив кліматології та змін клімату на сільськогосподарські системи та постачання продовольства.
РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.	ПРН 5. Визначити фактори, що впливають на забезпечення якості харчових продуктів, постачання та безпеки.
РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.	ПРН 6. З'ясувати та оцінити процеси формування політики у сфері сільського господарства та виробництва продуктів харчування
РН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.	ПРН 7. Оцінювати та управляти часом і ресурсами належним чином як в індивідуальних, так і в командних ситуаціях для забезпечення успішної реалізації проекту
РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.	ПРН 8. Розвивати навички впродовж життя, які дають змогу синтезувати та аналізувати дані та інформацію з широкого кола джерел для підтримки та оцінки рішень складних практичних проблем та політичних викликів
РН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних паук та продовольства.	ПРН 9. Оцінювати, цитувати та посилалися на джерела даних та інформації з дотриманням академічної доброчесності, забезпечуючи при цьому уникнення плагіату.
РН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.	ПРН 10. Здатність критично та творчо мислити, планувати та аналізувати дослідження для перевірки гіпотези, збирати відповідні результати, аналізувати дані та представляти висновки, використовуючи різноманітні методи
РН11. Здійснювати бізнесове проектування, виконання і впровадження інноваційних розробок.	ПРН 11. Розвивати та визнавати лідерські навички критичного аналізу ситуацій для вирішення різноманітних організаційних, ділових та соціальних проблем
РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.	ПРН 12. Усвідомлювати роль саморефлексії та критичного аналізу у формуванні власних особистісних якостей та якостей інших людей у різних ситуаціях, включаючи стійкість, відкритість, рефлексію, етичні міркування, мотивацію, професійну поведінку та здатність до працевлаштування
РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.	ПРН 13. Розуміти та оцінювати комплексний аналіз інформації з метою впливу на рішення та політику в різних політичних, економічних та соціальних системах та інституціях для прийняття стратегічних рішень.
РН14. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в агрономії, обирати ефективні методи і засоби дослідження, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.	ПРН 14. Оцінювати та розробляти рішення з управління проектами для оптимізації сталого розвитку сільського господарства та продовольства шляхом ефективного та творчого аналізу та звітування про результати та висновки.
РН15. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої та фахової передвищої освіти.	ПРН 15. Ефективно комунікувати за допомогою різних засобів масової інформації на продовольчу та сільськогосподарську тематику з широким колом аудиторій.
	ПРН 16. Розробка викладацької та навчальної діяльності та визначення відповідної практики оцінювання.



Структурно-логічна схема

Вибір 4-х дисциплін



Вибір 1-ї дисципліни



Сумський національний
аграрний університет

Університет, що вивчає життя!



Sumy
National
Agrarian
University



Royal
Agricultural
University



Факультет агротехнологій
та природокористування
СНАУ

Дякуємо за увагу!