

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра «Екології та ботаніки»

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 9. Туристичні ресурси та технології їх використання
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: «Туризм»
(назва)

за спеціальністю: 242 «ТУРИЗМ»
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник:

(підпис)

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Д. В. Коваленко, к.и.н., доцент

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Екології та ботаніки</u>	протокол № 19 від 07 червня 2021 р.
	Завідувач кафедри <u>В.Г. Скляр</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

О.М. Тихонова

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

І.М. Коваленко

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

(ПІБ)

В.Г. Скляр

(ПІБ)

В.Г. Скляр

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

(підпис)

Варвара Г.Р.

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 24.06 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022-2023 нр	Робота з змінами	30 травня 2022р. протокол №4	Вещ.	Міщ

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Туристичні ресурси та технології їх використання			
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Екології та ботаніки			
3.	Статус ОК	Обов'язкова			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП- Туризм Спеціальність – 242 «Туризм»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом 2 семестру			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) Денна / заочна форма навчання			Самостійна робота Денна / заочна форма навчання
		Лекційні	Практичні (семінарські)	Лабораторні	
	II семестр	38 / 2	38 / -	-	74 / 148
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Коваленко Олександр Вікторович			
11.1	Контактна інформація	к.пед.н., доцент кафедри екології та ботаніки, кабінет 7-в Ел. адреса:olexkovalenko@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Теоретична та практична підготовка студентів спеціальності «Туризм» щодо різноманітності туристичних ресурсів та технології їх використання у сучасному світі			
13.	Мета освітнього компонента	Вивчення різноманітних складових туристичних ресурсів України для створення конкурентоспроможного національного туристичного продукту, формування знань, вмінь та навичок про сутність туристських ресурсів України як передумови розвитку внутрішнього та в'їзного туризму			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Основи туризмознавства, Загальне землезнавство. 2. Освітній компонент є основою для: Туроперейтинг, Регіонознавство, Основи екскурсійної діяльності.			
15.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.			
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4869			

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ПРН
ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	Проведення модульного та атестаційного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	Проведення модульного та атестаційного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	Проведення модульного та атестаційного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	Проведення модульного та атестаційного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	Проведення модульного та атестаційного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	Проведення модульного та атестаційного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	Проведення модульного та атестаційного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	Проведення модульного та атестаційного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН23. Вміння просувати вітчизняний та регіональний туристичний продукт на внутрішній та зовнішній ринок послуг.	Проведення модульного та атестаційного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН24. Застосовувати практичні навички у формуванні турпродукту сільського зеленого туризму з урахуванням наявних туристичних ресурсів регіону.	Проведення модульного та атестаційного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.	Проведення модульного та атестаційного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. <i>Денна / Заочна форма навчання</i>			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін.з		Лаб. з.	
Тема 1. Умови та фактори формування основних туристських ресурсів України. 1.1 Основні відомості про нашу державу. 1.2. Коротка історія формування територій України. 1.3. Географічні аспекти формування туристських ресурсів України. 1.4. Політичні та економічні аспекти формування туристських ресурсів	4	4		9	1, 2, 8, 10
Тема 2. Різновиди туристських ресурсів України. Природні ресурси та їх вплив на розвиток туризму. 2.1. Характеристика природно-кліматичних туристських ресурсів України. 2.2. Природні спелеологічні геоморфологічні туристські ресурси. 3.3. Основні гідрологічні ресурси. 2.4. Природні біологічні ресурси. 2.5. Поняття про дендропарки, біопарки, природно-ландшафтні парки, національні природні парки тощо. 2.6. Основна характеристика об'єктів природно-заповідного фонду України. 2.7. Характеристика природних курортних ресурсів нашої держави.	6	6		9	2, 4, 6, 7, 9
Тема 3. Різновиди туристських ресурсів України. Антропогенні ресурси України. 3.1. Історико-культурні туристські ресурси, їх склад та характеристика, в тому числі подієвий туризм України. 3.2. Історико-культурні об'єкти України включені до Списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. 3.3. Національний рейтинг «Сім Чудес України», характеристика сучасних об'єктів рейтингу. 3.4. Національна система туристсько-екскурсійних маршрутів. 3.5. Ресурси туристської інфраструктури.	4	4		10	3, 5, 7, 10
Тема 4. Класифікація та ресурси туристських районів центральної України. 4.1. Київ – туристичний центр світового значення. 4.2. Природно-рекреаційні та історико-культурні ресурси Києва. 4.3. Туристські ресурси центрального регіону України.	4	4		9	1, 2, 6, 8, 9, 10
Тема 5. Класифікація та ресурси туристських районів південної та східної України. 5.1. Туристські ресурси областей Чорноморсько-Азовського узбережжя. 5.2. Туристські ресурси східного регіону України. 5.3. Туристські та природні ресурси Донбасу.	4	4		10	3, 4, 5, 7, 9

Тема 6. Класифікація та ресурси туристських районів північної та західної України. 6.1. Туристські ресурси Полісся та Поділля. 6.2. Туристські ресурси історичної Галичини, Буковини і Закарпаття. 6.3. Туристські ресурси Карпат.	6	6		9	1, 2, 3, 8, 9, 10
Тема 7. Ресурсний потенціал спортивного туризму в Україні. 7.1. Ресурси для пішохідного, лижного, гірського, велосипедного та спелео туризму. 7.2. Ресурси для водного, вітрильного та нетрадиційних видів туризму. 7.3. Ресурси для альпінізму та скелелазіння.	6	6		9	4, 6, 7, 9, 10
Тема 8. Туристські ресурси зеленого туризму України. 8.1. Основні поняття та ресурсний потенціал зеленого туризму. 8.2. Сільський туризм та його ресурсний потенціал. 8.3. Садиби сільського зеленого туризму України. 8.4. Агротуризм та його туристичні ресурси.	4	4		9	1, 2, 3, 8, 9, 10
Всього за семестр	38	38		74	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин денна/заочна	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин денна/заочна
ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт (в тому числі на місцевості)	7	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	7
ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт з використанням фізичних карт	7	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів	7
ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та графічних практичних робіт	7	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт	7
ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій	7	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів та/або тез доповідей	7
ПРН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та графічних розрахункових практичних робіт	7	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	7
ПРН9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт	7	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт,	7

сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.			- написання рефератів	
ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій	7	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт	7
ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій	7	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів та/або тез доповідей	7
ПРН23. Вміня просувати вітчизняний та регіональний туристичний продукт на внутрішній та зовнішній ринок послуг.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та графічних практичних робіт	7	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	6
ПРН24. Застосовувати практичні навички у формуванні турпродукту сільського зеленого туризму з урахуванням наявних туристичних ресурсів регіону.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт з використанням фізичних та топографічних карт	7	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів	6
ПРН25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт з використанням фізичних та топографічних карт	6	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів та/або тез доповідей	6
Всього годин		76		74

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 1. Умови та фактори формування основних туристських ресурсів України	10 балів /10%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Різновиди туристських ресурсів України. Природні ресурси та їх вплив на розвиток туризму	10 балів /10%	До 5 тижня
3.	Практична робота 3. Різновиди туристських ресурсів України. Антропогенні ресурси України	10 балів /10%	До 7 тижня
4.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
5.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 7 тижня
6.	Практична робота 4. Класифікація та ресурси туристських районів центральної України	9 балів/9%	До 11 тижня
7.	Практична робота 5. Класифікація та ресурси туристських районів південної та східної України	9 балів /9%	До 12 тижня
8.	Практична робота 6. Класифікація та ресурси туристських районів північної та західної України	9 балів /9%	До 13 тижня
9.	Практична робота 7. Ресурсний потенціал спортивного туризму в Україні	9 балів /9%	До 14 тижня
10.	Практична робота 8. Туристські ресурси зеленого туризму України	9 балів / 9%	До 15 тижня
11.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 15 тижня

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Весняний семестр				
Практична робота 1. Умови та фактори формування основних туристських ресурсів України.	0 балів	1-4 бали	5-7 бали	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2. Різновиди туристських ресурсів України. Природні ресурси та їх вплив на розвиток туризму.	0 балів	1-4 бали	5-7 бали	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

Практична робота 3. Різновиди туристських ресурсів України. Антропогенні ресурси України	0 балів	1-4 бали	5-7 бали	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Атестація (тест множинного вибору)	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2-3 бали	4 балів	5 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 4. Класифікація та ресурси туристських районів центральної України	0 балів	1-3 бали	4-6 бали	7-9 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 5. Класифікація та ресурси туристських районів південної та східної України	0 балів	1-3 бали	4-6 бали	7-9 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 6. Класифікація та ресурси туристських районів північної та західної України	0 балів	1-3 бали	4-6 бали	7-9 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 7. Ресурсний потенціал спортивного туризму в Україні	0 балів	1-3 бали	4-6 бали	7-9 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

Практична робота 8. Туристські ресурси зеленого туризму України	0 балів	1-3 бали	4-6 бали	7-9 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2 бали	3-4 бали	5 бали
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

5.2. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами.	Протягом всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

1. Атлас «Знайомтесь Україна» / Н. О. Крижова, Л. М. Веклич. Київ : ДНВП «Картографія», 2018. 144 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія районування. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2015. 395 с.
3. Григор'єв Ю. О. Туристичні ресурси України. Київ : «Знання», 2019. 352 с.
4. Івченко А. С. Вся Україна. Київ : ДНВП «Картографія», 2019. 656 с.
5. Колотуха О. В. Спортивні рекреаційно-туристські ресурси України. Київ, 2017. 208 с.
6. Міщенко Б. Б. Курортні ресурси України. Київ : ЗАТ «Укрпрофоздоровниця», «ТАМЕД», 2016. 344 с.
7. Рутинський М. Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 160 с.
8. Жукова О. В. Палаці та старовинні садиби. Полтавщина, Сумщина, Харківщина. Харків : ПП АССА, 2018. 32 с.
9. Україна. Відпочивай активно. Пригоди. Мандрівки. Екстрим / за ред. А. В. Руднева. Київ : ПП АССА, 2018. 480 с.
10. Україна. 500 чарівних куточків, які варто відвідати. Путівник / Укл. Т. Лагунова. Харків : Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2017. 416 с.

Інші джерела

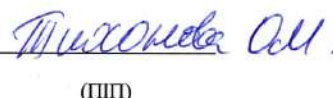
- Закон України «Про туризм» // Відомості Верховної Ради України. 1995, № 31.
- Закон України «Про природно-заповідний фонд» // Відомості Верховної Ради України. 1992, № 34.
- Лаврик О. В. 1000 цікавих фактів про Україну. Харків : Віват, 2017. 256 с.
- Палков Тарас. Замки України. Історія та легенди. Львів : Ладекс, 2016. 96 с.
- Суми. Запрошуємо до знайомства: Путівник / авт. тексту Д. В. Кудінов; кер. проекту І. О. Дяденко, В. К. Шейко; ред. М. Л. Охрименко. Київ : Фолігрант, 2019. 160 с.
- Удовік С. Л. Україна. Історичні місця. Фотокнига. Київ : Видавництво «Ваклер», 2017. 104 с.
- Яковенко А. П. Вело-Київщина. 25 кращих маршрутів. Київ : ПП АССА, 2017. 184 с.

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)
Туристичні ресурси та технології їх використання**


Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		

Член проєктної групи ОП «Туризм»


(підпис)


(ПШ)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри екології та ботаніки)  _____
(підпис)

Скляр В.Г. _____
(ПШ)