

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра «Екології та ботаніки»


Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ВК 11. Туристичні ресурси північно-східної України
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми: «Туризм»
(назва)


за спеціальністю: 242 «ТУРИЗМ»
(шифр, назва)

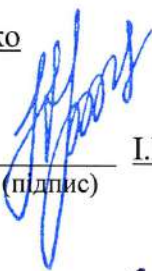
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти


Розробник:  О. В. Коваленко, к.пед.н., доцент
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Екології та ботаніки</u>	протокол № 14 від 30 травня 2022 р.
	Завідувач кафедри <u></u> В.Г. Скляр (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  О. В. Коваленко
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  І.М. Коваленко
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  А. В. Новікова
(ПІБ)

 В.Г. Скляр
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  ()
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 29.08. 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Туристичні ресурси північно-східної України			
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Екології та ботаніки			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	ОП- Туризм Спеціальність – 242 «Туризм»			
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом 8 семестру			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) Денна / заочна форма навчання			Самостійна робота Денна / заочна форма навчання
		Лекційні	Практичні (семінарські)	Лабораторні	
	VIII семестр	26	26	-	98
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Коваленко Олександр Вікторович			
11.1	Контактна інформація	к.пед.н., доцент кафедри екології та ботаніки, кабінет 7-в Ел. адреса:olexkovalenko@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Теоретична та практична підготовка майбутніх фахівців сфери туризму, щодо різноманітності туристичних ресурсів північно-східного регіону України та технології їх використання при розробці та плануванні туристичних маршрутів.			
13.	Мета освітнього компонента	Вивчення різноманітних складових туристичних ресурсів північно-східного регіону України для створення конкурентоспроможного національного та регіонального туристичного продукту, формування знань, вмінь та навичок про сутність туристських ресурсів північно-східного регіону України як передумови розвитку внутрішнього та в'їзного туризму.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Основи туризмознавства, Загальне землезнавство 2. Освітній компонент є основою для: Туроперейтинг, Логістика туристичної діяльності.			
15.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.			
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id:4869			

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ПРН
ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	Проведення модульного та атестаційного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	Проведення модульного та атестаційного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	Проведення модульного та атестаційного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	Проведення модульного та атестаційного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	Проведення модульного та атестаційного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	Проведення модульного та атестаційного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	Проведення модульного та атестаційного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	Проведення модульного та атестаційного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН23. Вміння просувати вітчизняний та регіональний туристичний продукт на внутрішній та зовнішній ринок послуг.	Проведення модульного та атестаційного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН24. Застосовувати практичні навички у формуванні турпродукту сільського зеленого туризму з урахуванням наявних туристичних ресурсів регіону.	Проведення модульного та атестаційного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.	Проведення модульного та атестаційного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. Денна / Заочна форма навчання			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з			Лаб. з.
Тема 1. Умови та фактори формування основних туристських ресурсів північно-східної України. 1.1. Основні відомості про регіон. 1.2. Коротка історія північно-східного регіону України. 1.3. Географічні аспекти формування туристських ресурсів північно-східної України. 1.4. Політичні та економічні аспекти формування туристських ресурсів регіону.	2	2		14	1, 2, 8, 10
Тема 2. Різновиди туристських ресурсів північно-східного регіону України. Природні ресурси та їх вплив на розвиток регіонального туризму. 2.1. Характеристика природно-кліматичних туристських ресурсів північно-східного регіону України. 2.2. Основні гідрологічні та природні біологічні ресурси. 2.3. Основна характеристика об'єктів природно-заповідного фонду північно-східного регіону України. 2.4. Характеристика природних курортних ресурсів регіону.	4	4		12	1, 3, 4, 10
Тема 3. Різновиди туристських ресурсів північно-східного регіону України. Антропогенні ресурси регіону. 3.1. Історико-культурні туристські ресурси, їх склад та характеристика, в тому числі подієвий туризм північно-східного регіону України. 3.2. Регіональний рейтинг «Сім Чудес Слобожанщини», характеристика сучасних об'єктів рейтингу. 3.3. Національна система туристсько-екскурсійних маршрутів. 3.4. Ресурси туристської інфраструктури регіону.	4	4		12	1, 6, 7, 9, 10
Тема 4. Ресурсний потенціал спортивного туризму в північно-східному регіоні України. 7.1. Ресурси для пішохідного, лижного, велосипедного туризму. 7.2. Ресурси для водного та нетрадиційних видів туризму. 7.3. Ресурси для скелелазіння.	2	2		12	1, 2, 3, 8, 9, 10, 11
Тема 5. Туристські ресурси зеленого (екологічного) туризму північно-східного регіону України. 8.1. Основні поняття та ресурсний потенціал зеленого (екологічного) туризму. 8.2. Еко туризм та його ресурсний потенціал північно-східного регіону України. 8.3. Садиби сільського зеленого туризму північно-східного регіону України. 8.4. Агро туризм та його туристичні ресурси регіону.	4	4		10	2, 4, 8, 9, 10, 11
Тема 6. Класифікація та ресурси туристських районів Чернігівської області. 4.1. Чернігів – туристичний центр національного значення.	4	4		12	1, 2, 3, 5, 9, 10

4.2. Природно-рекреаційні та інфраструктурні ресурси Чернігівщини. 4.3. Туристські ресурси Чернігівської області.					
Тема 7. Класифікація та ресурси туристських районів Сумської області. 4.1. Суми – туристичний центр Слобідської України. 4.2. Природно-рекреаційні та інфраструктурні ресурси Сумщини. 4.3. Туристські ресурси Сумської області.	4	4		12	4, 6, 8, 9, 11
Тема 8. Класифікація та ресурси туристських районів північної частини Харківської області. 4.1. Харків – туристичний центр світового значення. 4.2. Природно-рекреаційні та інфраструктурні ресурси північної частини Харківщини. 4.3. Туристські ресурси північної частини Харківської області.	2	2		14	3, 5, 7, 11
Всього за семестр	26	26		98	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин денна/заочна	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин денна/заочна
ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт (в тому числі на місцевості)	5	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	9
ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт з використанням фізичних карт	5	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів	9
ПРН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та графічних практичних робіт	5	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт	9
ПРН06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій	4	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів та/або тез доповідей	9

ПРН07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та графічних й розрахункових практичних робіт	4	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	9
ПРН09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт	5	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів	9
ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій	4	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт	9
ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій	5	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів та/або тез доповідей	9
ПРН23. Вміння просувати вітчизняний та регіональний туристичний продукт на	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та графічних	5	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за	9

внутрішній та зовнішній ринок послуг.	практичних робіт		відповідними темами	
ПРН24. Застосовувати практичні навички у формуванні турпродукту сільського зеленого туризму з урахуванням наявних туристичних ресурсів регіону.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт з використанням топографічних карт	5	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів	8
ПРН25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт з використанням топографічних карт	5	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт	9
Всього годин		52		98

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 1. Умови та фактори формування основних туристських ресурсів північно-східної України.	6 балів /3%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Різновиди туристських ресурсів північно-східного регіону України. Природні ресурси та їх вплив на розвиток регіонального туризму.	6 балів /6%	До 5 тижня
3.	Практична робота 3. Різновиди туристських ресурсів північно-східного регіону України. Антропогенні ресурси регіону.	6 балів /6%	До 7 тижня
4.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
5.	Практична робота 4. Ресурсний потенціал спортивного туризму в північно-східному регіоні України.	7 балів/5%	До 11 тижня
6.	Практична робота 5. Туристські ресурси зеленого (екологічного) туризму північно-східного регіону України.	7 бали /4%	До 12 тижня
7.	Практична робота 6. Класифікація та ресурси туристських районів Чернігівської області.	6 бали /3%	До 13 тижня
8.	Практична робота 7. Класифікація та ресурси туристських районів Сумської області.	6 бали /3%	До 14 тижня
9.	Практична робота 8. Класифікація та ресурси туристських районів північної частини Харківської області.	6 балів / 5%	До 15 тижня
10.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 15 тижня
11.	Іспит	30 балів /30%	В екзаменаційну сесію

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Осінній семестр				
Практична робота до теми 1. Умови та фактори формування основних туристських ресурсів північно-східної України	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

Практичні роботи до теми 2. Різновиди туристських ресурсів північно-східного регіону України. Природні ресурси та їх вплив на розвиток регіонального туризму	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до теми 3. Різновиди туристських ресурсів північно-східного регіону України. Антропогенні ресурси регіону	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Атестація (тест множинного вибору)	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2-3 бали	4 балів	5 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота до теми 4. Ресурсний потенціал спортивного туризму в північно-східному регіоні України	0 балів	1-3 бали	4-6 бали	7-9 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 5. Туристські ресурси зеленого (екологічного) туризму північно-східного регіону України	0 балів	1-3 бали	4-6 бали	7-9 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до теми 6. Класифікація та ресурси туристських районів Чернігівської	0 балів	1-3 бали	4-6 бали	7-9 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

області			теоретичному матеріалі	
Практична робота до теми 7. Класифікація та ресурси туристських районів Сумської області	0 балів	1-3 бали	4-6 бали	7-9 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 8. Класифікація та ресурси туристських районів північної частини Харківської області	0 балів	1-3 бали	4-6 бали	7-9 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2 бали	3-4 бали	5 бали
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

5.2. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами.	Протягом всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

1. Атлас «Знайомтесь Україна» / Н. О. Крижова, Л. М. Веклич. Київ : ДНВП «Картографія», 2018. 144 с.
2. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія районування: Монографія. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2015. 395 с.
3. Григор'єв Ю. О. Туристичні ресурси України. Київ : «Знання», 2019. 352 с.
4. Івченко А. Міста України. Довідник. Київ : НВП «Картографія», 2019. 656 с.
5. Колотуха О. В. Спортивні рекреаційно-туристські ресурси України. Київ, 2017. 208 с.
6. Міщенко Б. Б. Курортні ресурси України. Київ : ЗАТ «Укрпрофоздоровниця», «ТАМЕД», 2016. 344 с.
7. Рутинський М. Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 160 с.
8. Жукова О. В. Палаци та старовинні садиби. Полтавщина, Сумщина, Харківщина. Харків : ПП АССА, 2018. 32 с.
9. Україна. Відпочивай активно. Пригоди. Мандрівки. Екстрим / за ред. А. В. Руднева. Київ : ПП АССА, 2018. 480 с.
10. Україна. 500 чарівних куточків, які варто відвідати. Путівник / Укл. Т. Лагунова. Харків : Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2017. 416 с.

Інші джерела

- Закон України «Про туризм» // Відомості Верховної Ради України. 1995, № 31
- Закон України «Про природно-заповідний фонд» // Відомості Верховної Ради України. 1992, № 34
- Лаврик О. В. 1000 цікавих фактів про Україну. Харків : Віват, 2017. 256 с.
- Суми. Запрошуємо до знайомства: Путівник / авт. тексту Д. В. Кудінов; кер. проекту І. О. Дяденко, В. К. Шейко; ред. М. Л. Охрименко. Київ : Фолігрант, 2019. 160 с.
- Удовік С. Л. Україна. Історичні місця. Фотокнига. 3-е вид. Київ : Видавництво «Ваклер», 2017. 104 с.

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)
Туристичні ресурси північно-східної України**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП «Туризм»

A. V. Novikova
(підпис)

А. В. Новікова
(ПІБ)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри екології та ботаніки)

В. Г. Складар
(підпис)

Складар В. Г.
(ПІБ)