

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра «Екології та ботаніки»

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ВК 5. Сільський та зелений туризм

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **«Туризм»**

(назва)

за спеціальністю: 242 «ТУРИЗМ»

(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2022

Розробник:

Друф Коваленко О.В., к.п.н., доцент
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Екології та ботаніки</u>	протокол № 19 від 07 червня 2021 р.
	Завідувач кафедри <u>Друф</u> (підпис) <u>В.Г. Скляр</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Тихонова
(підпис)

О.М. Тихонова

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

Коваленко
(підпис)

І.М. Коваленко

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Скляр В.Г.
(ПІБ)

Скляр
(ПІБ)

В.Г. Скляр

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації



Борощенко
(підпис)

Борощенко Г.О.

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 22.06 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022-2023	Додаток 1 без змін	30.05.2022 р. протокол №44		

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Сільський та зелений туризм			
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Екології та ботаніки			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	ОП- Туризм Спеціальність – 242 «Туризм»			
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом 5 семестру			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) Денна / заочна форма навчання			Самостійна робота Денна / заочна форма навчання
		Лекційні	Практичні (семінарські)	Лабораторні	
		V семестр	30 / -	44 / -	
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Коваленко Олександр Вікторович			
11.1	Контактна інформація	к.пед.н., доцент кафедри туризму, кабінет 227e Ел. адреса: olexkovalenko@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Теоретична та практична підготовка студентів спеціальності «Туризм» з наступних питань: вивчення історії та сучасного стану, мети і мотивації вибору відпочинку у сільській місцевості; дослідження найважливіших закономірностей, чинників, які визначають розвиток і розміщення гостинних садиб (агроосель), організаційно-правового і економічного механізму їх діяльності на ринку туристичних послуг регіону, держави; розглянути проблемні питання фахової освіти менеджера зеленого сільського туризму; на основі конструктивно-географічного підходу розкрити особливості менеджменту та маркетингу зеленого сільського туризму; поглибити, систематизувати теоретичні знання щодо проблем і перспектив розвитку зеленого сільського туризму в Україні; виробити вміння узагальнювати теоретико-практичні матеріали, аналізувати практичну інформацію, працювати зі спеціальною літературою, довідковими виданнями тощо.			

13.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів знань про теоретично-методологічні та практичні аспекти формування, функціонування і розвитку зеленого сільського і екологічного туризму
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Дозвіллезнавство, Екологічний туризм, Основи туризмознавства, Регіонознавство. 2. Освітній компонент є основою для: Активний туризм. Туроперейтинг, Організація туристичних подорожей та таборів, Туристичні ресурси та технології їх використання.
15.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4648

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ПРН
ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	Проведення модульного та атестаційного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів, творчих завдань з дисципліни. Іспит.
ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	Проведення модульного та атестаційного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів, творчих завдань з дисципліни. Іспит.
ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	Проведення модульного та атестаційного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів, творчих завдань з дисципліни. Іспит.
ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	Проведення модульного та атестаційного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів, творчих завдань з дисципліни. Іспит.
ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	Проведення модульного та атестаційного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів, творчих завдань з дисципліни. Іспит.
ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	Проведення модульного та атестаційного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів, творчих завдань з дисципліни. Іспит.
ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	Проведення модульного та атестаційного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів, творчих завдань з дисципліни. Іспит.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. <i>Денна / Заочна форма навчання</i>			Рекомендована література	
	Аудиторна робота	Самостійна робота			
	Лк	П.з / семін. з	Лаб . з.		
Тема 1. Сільський та зелений туризм в Україні та його місце в системі загального туризму. 1. Основні поняття та концепції сільського зеленого туризму. 2. Відмінність між «сільським» та «міським» туризмом. 3. Форми організації відпочинку в селі.	4	6		9	1,2, 8, 12
Тема 2. Організаційно-законодавче забезпечення сільського туризму в Україні. 1. Закон України «Про сільський та сільський зелений туризм». 2. Сільський зелений туризм як вид підсобної діяльності. 3. Мале туристично-готельне підприємництво як основний вид діяльності сільських мешканців у курортно-рекреаційних районах держави.	4	4		11	1,2, 8, 12
Тема 3. Європейський досвід організації сільського туризму. 1. Міжнародна категоризація агрорекреаційного сервісу згідно з концепцією «Break& Breakfast» 2. Підходи до організації сільського зеленого туризму у країнах-членах ЄС. 3. Інформаційні технології просування та збуту європейського агрорекреаційного продукту в умовах глобалізації туристичного ринку.	4	6		9	1,2,3, 8, 9, 12
Тема 4. Особливості організації та планування у сільському зеленому туризмі. 1. Організація сільського зеленого туризму. 2. Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів. 3. Стандартизація та сертифікація у сільському зеленому туризмі.	4	6		9	1,2,3, 8, 9,10, 11, 12,15,19
Тема 5. Організація надання послуг тимчасового проживання та харчування в сфері сільського зеленого туризму. 1. Особливості надання послуг проживання у садибах сільського зеленого туризму 2. Особливості надання послуг харчування у садибах сільського зеленого туризму.	4	6		9	1,2,3, 8, 9,10, 11, 12,15,19

Тема 6. Економіка сільського зеленого туризму. Менеджмент і маркетинг в сільському зеленому туризмі. 1. Особливості менеджменту сільського зеленого туризму. 2. Управління іміджем сільської території. 3. Сутність маркетингу та інформаційні системи маркетингових комунікацій у сільському зеленому туризмі.	4	6		9	1,2, 3, 14,18
Тема 7. Безпека у сільському зеленому туризмі. 1. Вимоги до персоналу садіб сільського зеленого туризму. 2. Правила вирішення та недопущення конфліктних та спірних ситуацій. 3. Основні вимоги, щодо забезпечення умов безпечного відпочинку в сфері сільського зеленого туризму.	4	6		9	1,2, 3, 8, 9,10, 11
Тема 8. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні. 1. Реалії розвитку сільського зеленого туризму в Україні на початку XXI ст. 2. Сучасний стан та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Сумській області. 3. Рекомендації щодо розвитку сільського зеленого туризму в Сумському регіоні.	2	4		11	1,2, 3, 8, 9,10, 11
Всього за семестр	30	44		76	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин денна/заочна	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин денна/заочна
ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт	9	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	10
ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	10	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів.	9
ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій	9	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	10
ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт з елементами аналізу	9	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів та/або тез доповідей.	10
ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	10	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, аналіз проведеної роботи під час виконання практичних	9

			завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	
ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	9	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів та/або тез доповідей.	9
ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	9	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	9
ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт з елементами аналізу	9	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів та/або тез доповідей.	10
Всього годин		74		76

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 1. Сільський та зелений туризм в Україні та його місце в системі загального туризму	3 бали /3%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Організаційно-законодавче забезпечення сільського туризму в Україні	6 балів /6%	До 5 тижня
3.	Практична робота 3. Європейський досвід організації сільського туризму.	6 балів /6%	До 7 тижня
4.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
5.	Практична робота 4. Особливості організації та планування у сільському зеленому туризму	5 балів/5%	До 11 тижня
6.	Практична робота 5. Організація надання послуг тимчасового проживання та харчування в сфері сільського зеленого туризму.	4 бали /4%	До 12 тижня
7.	Практична робота 6. Економіка сільського зеленого туризму. Менеджмент і маркетинг в сільському зеленому туризмі.	3 бали /3%	До 13 тижня
8.	Практична робота 7. Безпека у сільському зеленому туризмі.	3 бали /3%	До 14 тижня
9.	Практична робота 8. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні.	5 балів / 5%	До 15 тижня
10.	Оцінювання курсових робіт	15 балів /15%	До 13 тижня
11.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 15 тижня
12.	Іспит	30 балів /30%	В екзаменаційну сесію

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Осінній семестр				
	0 балів	1 бал	2 бали	3 бали
Практична робота 1. Сільський та зелений туризм в Україні та його місце в системі загального туризму	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів

2. Організаційно-законодавче забезпечення сільського туризму в Україні	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 3. Європейський досвід організації сільського туризму	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Атестація (тест множинного вибору)	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 4. Особливості організації та планування у сільському зеленому туризму	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 5. Організація надання послуг тимчасового проживання та харчування в сфері сільського зеленого туризму	0 балів	1-2 бали	3 бали	4 бали
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 6. Економіка сільського зеленого туризму. Менеджмент і маркетинг в сільському зеленому туризмі	0 балів	1 бал	2 бали	3 бали
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 7. Безпека у сільському зеленому туризмі.	0 балів	1 бал	2 бали	3 бали
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

			орієнтується в теоретичному матеріалі	
Практична робота 8. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Оцінювання курсових робіт	0-3 балів	4-8 балів	9-12 балів	13-15 балів
	Робота не виконана або виконана не вірно. Перевірку на плагіат не пройдено	Робота виконана зі значними змістовними помилками та оформлена неналежним чином	Тема розкрита майже повністю з невеликими неточностями, або зі значною кількістю граматичних помилок	Тема розкрита повно і правильно, робота оформлена належним чином
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2 бали	3-4 бали	5 бали
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит	0-5 балів	5-16 балів	17-27 балів	28-30 балів
	Студент погано орієнтується в теоретичному матеріалі.	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, відповіді мають значні помилки.	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, помилки у відповідях не значні.	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, відповідь повна і без, або майже без помилок

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Захист курсової роботи.	Після здачі роботи

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

1. Закон України «Про туризм». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95%D0%B2%D1%80>. – Заголовок з екрану.
2. Закон України «Про особисте селянське господарство». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/742-15>. – Заголовок з екрану.
3. Закон України про сільський зелений туризм (проект) // *Новости турбізнесу*. – 2016. – № 19. – С. 17–22.
4. Аніщенко А. П. Зелений туризм як напрям трудової соціалізації сільської молоді в інформаційному суспільстві [Електронний ресурс] / А. П. Аніщенко // *Вісник Харківської державної академії культури*. – 2014. – Вип. 44. – С. 204-211. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/hak_2014_44_28.pdf
5. Відпочинок на селі : поради організатору відпочинку та власнику садиби - К. : Б. в., 2019. - 28 с.
6. Гетьман В. Основні завдання і проблеми розвитку екотуризму в національних природних парках і біосферних заповідниках України // *Краєзнавство. Географія. Туризм*. – 2019. – №35 (280). – с.4-8. Т. 18.
7. Гетьман В.І. Концептуальні питання екотуризму в контексті збереження ландшафтного різноманіття // *Рідна природа*. – 2017. – № 2. – с.34- 35. Т. 2, 15.
8. Гловацька В.В. Особливості розвитку сільського зеленого туризму як підприємницької діяльності // *Інноваційна економіка*. – 2017. – №16.
9. Гловацька В.В. Сільський зелений туризм: сутність, функції основи організації// *Економіка АПК*. – 2016. – 10. - С. 148-155.
10. Глядіна М. В. Зарубіжний та вітчизняний досвід розвитку екологічного туризму // II міжнародний конгрес "Інформатизація рекреаційної і туристичної діяльності: перспективи культурного та економічного розвитку. – Трускавець, 23-28.05.2016 р. – с.190-193. Т. 16, 17.
11. Горішевський П., Васильєв Ю., Зінько Ю. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності. – ІваноФранківськ: Місто НВ, 2015. 234 с.
12. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу//Дмитрук О.Ю. // навчальний посібник. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Альтерпрес, 2016. 421 с. 2
13. Ілляшенко С. М. "Зелений" туризм як один з напрямів сталого розвитку регіону [Електронний ресурс] / С. М. Ілляшенко, Н. С. Ілляшенко, В. О. Щербаченко // *Економіка України*. - 2018. - № 8. - С. 33–39. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/jpdf/EkUk_2013_8_4.pdf
14. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці: Книга ЧЧІ. 2013. – 300 с.
15. Коробка С. В. Зелений туризм як фактор підвищення конкурентоспроможності сільської місцевості [Електронний ресурс] / С. В. Коробка. // *Економіка. Управління. Інновації*. - 2018. - № 1. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/eui_2012_1_24.pdf
16. Костриця М.М. Сільський туризм: теорія, методологія, практика (етноісторичний туристичний кластер «Древлянська земля») : монографія / М.М. Костриця [за наук. керівництвом і заг. ред. проф. Є.І. Ходаківського, проф. Ю.С. Цал-Цалка]. – Житомир : ЖДТУ, 2016. – 196 с.
17. Литвин І. В. Проблеми та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в регіоні [Текст] / І. В. Литвин // *Регіональна економіка*. – 2019. – № 2. – С. 81–88 .
18. Лужанська, Т.Ю. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспектив : навч. посібник (рекоменд. МОН). - К.:Кондор, 2016. - 385 с.
19. Любіцева О.О., Сташук К. Розвиток екологічного туризму в Україні // *Економічна та соціальна географія: Наук. зб. / Ред. кол.: С.І. Ішук (відп. ред.) та ін.* – К., 2015. – Вип. 53. – с.189-196. Т. 17.

Інші джерела

- Офіційний туристичний сайт Київщини – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ko-tourism.gov.ua. – Заголовок з титулу екрану.
- Офіційний сайт міста Одеса – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.odessa.ua. – Заголовок з титулу екрану.
- Інформаційний сайт м. Одеса www.misto.odessa.ua
- Інформаційно-туристичний центр Рівненщини – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.tourism.rv.ua. – Заголовок з титулу екрану.
- Інформаційно-туристичний центр Львівщини – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.tourism.lviv.ua. – Заголовок з титулу екрану.
- Інформаційно-туристичний центр Чернігівщини– [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ch-turizm.com.ua. – Заголовок з титулу екрану.

Туристичний сайт Закарпатської області– [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.transcarpathiatour.ua. – Заголовок з титулу екрану.

Туристичний сайт Тернопільщини– [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ternotour.com.ua. – Заголовок з титулу екрану.

Портал "Санаторно-курортне лікування"– [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.crimea-skl.info. – Заголовок з титулу екрану.

Рада з туризму Карпатського регіону– [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.tourism-carpathian.com.ua. – Заголовок з титулу екрану.

Регіональний інформаційний портал Херсонщини "АРТКАВУН"– [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.artkavun.kherson.ua. – Заголовок з титулу екрану.

Спілка сприяння сільського зеленого туризму Україні– [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.greentour.com.ua. – Заголовок з титулу екрану.

Зелений туризм (сільський відпочинок в Україні– [Електронний ресурс]. – Режим доступу:) www.ruraltourism.com.ua. – Заголовок з титулу екрану.

Українська спадщина (Історико-культурна спадщина України: пам'ятники історії, мистецтво, архітектура) – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.heritage.com.ua. – Заголовок з титулу екрану.

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)
СІЛЬСЬКИЙ ТА ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП «Туризм» _____

Скляр В. Г.

(підпис)

(ПП)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри екології та ботаніки)



Скляр В. Г.