

**Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет агротехнологій та природокористування  
Кафедра екології та ботаніки**

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**ВК.10 Подієвий та діловий туризм**

(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми: «ТУРИЗМ»

за спеціальністю: 242 «ТУРИЗМ»

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми– 2022


Розробник:



(підпис)

**В. П. Онопрієнко, д.пед.н., професор**

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Екології та ботаніки</u>	протокол № 14 від 30 травня 2022 р.
	Завідувач кафедри  <b>В.Г. Скляр</b> (підпис) (прізвище, ініціали)

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми

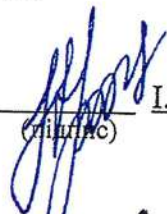


(підпис)

**О. В. Коваленко**

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма



(підпис)

**І.М. Коваленко**

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:



(ПІБ)

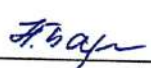
**А. В. Новікова**



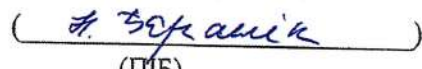
(ПІБ)

**В.Г. Скляр**

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації



(підпис)



(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

29.08.

2022 р.

**Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):**

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Подієвий та діловий туризм							
2.	Факультет/кафедра	агротехнологій та природокористування							
3.	Статус ОК	вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)								
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	242 «Туризм»							
6.	Семестр	VII семестр							
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні / семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
		30		30					
9.	Мова навчання	Українська							
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Онопрієнко В.П .д.пед.н., професор							
11.	Контактна інформація	Онопрієнко В.П .д.пед.н., професор							
12.	Загальний опис Освітнього компонента	Полягає у формуванні спеціальних професійних знань у студентів з теоретичних засад подієвого та ділового туризму, особливостей організації ділових заходів, функціонування інфраструктури подієвого ділового туризму та організації обслуговування ділових туристів готельними, туристськими та іншими підприємствами сфери послуг та умінь, що забезпечать конкурентоспроможність готельних і туристських закладів, які спеціалізуються на родієвому та діловому туризмі							
13.	Мета освітнього компонента	Аналіз сучасного стану та висвітлення основних проблем розвитку подієвого та бізнес-туризму в Україні як одного із найбільш перспективного та пріоритетного виду; внесення пропозицій щодо шляхів вирішення проблем в організації подієвого та ділового туризму з метою перетворення даного напрямку у високоприбутковий вектор галузі туристичної сфери для розвитку вітчизняної економіки.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Знання з дисциплін: основи туризмознавства, вступ до фаху, екскурсологія, менеджмент.							
15.	Політика академічної доброчесності	Засвоєння ОК з дотриманням академічної доброчесності, заборонений плагіат. У разі порушення цих вимог пропонується повторне вивчення ОК.							
16.	Посилання на курс системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5106">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5106</a>							

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОПП)			Як оцінюється РНД
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	
ДРН1.				
основні поняття і проблеми туризмознавства; структуру та зміст навчальної дисципліни; основні напрямки розвитку туризмознавства, основні підходи, принципи, методи, функції, основні категорії та інструменти предмету курсу;		x		аналізувати основні чинники розвитку туризму; характеризувати основні види та форми туризму;
ДРН2.				
основні центри розвитку різних видів туризму; принципи розміщення готельного та ресторанного господарства функції туризму в суспільстві;			x	формулювати основні терміни та поняття курсу;
ДРН3				
вплив основних чинників на розвиток туризму; форми та види туризму;	x			працювати з статистичними даними;
ДРН4				
взаємозв'язки туристичних операторів та туристичних агентств; правові засади діяльності туристичних організацій; фактори ризику в туризмі.			x	складати програми турів по регіоні, країні та за її межами; створювати технологічну схему підготовки туру; опрацьовувати наукову літературу.

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з/семін.з		Лаб.з.				
	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	
	30		30						

<p><b>Тема 1. ХАРАКТЕРИСТИКА, СУТНІСТЬ, РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ ДІЛОВОГО ТУРИЗМУ</b>  1.Поняття ділового туризму.  2.Класифікація ділового туризму.  3.Значення ділового туризму.</p>	4		4						1-4
<p><b>Тема 2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА І ОСОБЛИВОСТІ ПОЛІТИЧНИХ ДІЛОВИХ ЗАХОДІВ</b>  1.Візити: типи, характеристика, особливості організації.  2.Політичні конференції.  3.Типова процедура підготовки і організації ділового заходу.</p>	2		2						1-9
<p><b>Тема 3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА І ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВИХ ЗАХОДІВ В ДІЛОВОМУ ТУРИЗМІ</b>  1.Види і типи наукових ділових заходів.  2.Особливості організації і проведення наукових ділових заходів.  3.Організація харчування учасників наукових ділових заходів.</p>	2		2						1-5
<p><b>Тема 4. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ КОМЕРЦІЙНИХ ДІЛОВИХ ЗАХОДІВ</b>  1.Загальна характеристика комерційних ділових заходів  2.Організація і проведення виставково-ярмаркових заходів</p>	2		2						1-3
<p><b>Тема 5. ПРОФЕСІЙНІ ДІЛОВІ ЗАХОДИ. ІНСЕНТИВ-ТУРИЗМ</b>  1.Поняття інсентив-туризм і його особливості.  2.Географія інсентив-туризму.  3.Особливості організації інсентив-турів</p>	2		2						1-5
<p><b>Тема 6. ІНФРАСТРУКТУРА ДІЛОВОГО ТУРИЗМУ. ОСОБЛИВОСТІ ОБСЛУГОВУВАННЯ ДІЛОВОГО СЕГМЕНТА СПОЖИВАЧІВ ГОТЕЛЬНИМИ ПІДПРИЄМСТВАМИ</b>  1.Загальна характеристика інфраструктури ділового туризму.  2.Особливості обслуговування</p>	2		2						1-5

ділових туристів готельними підприємствами.									
<b>Тема 7. КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛИ І БІЗНЕС-ЦЕНТРИ:</b> ХАРАКТЕРИСТИКИ, ВИМОГИ, ОБЛАДНАННЯ 1.Типи і характеристика основних закладів обслуговування ділових зустрічей. 2.Конференц-зали: класифікація, об'ємно-планувальні рішення, типові проекти. 3.Обладнання для ділових заходів: типи, характеристика, основні переваги й недоліки.	2		2						1-9
<b>Тема 8. ДІЛОВИЙ ЕТИКЕТ</b> 1.Спілкування з іноземними партнерами. 2.Візитні картки. 3.Ділові подарунки.	2		2						1-4
<b>Тема 9. СВІТОВИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОСУВАННЯ ДІЛОВОГО ТУРИЗМУ</b> 1.Міжнародні Business Travel асоціації і професійні спілки. 2.Вітчизняний досвід організації ділового туризму.	2		2						1-4
<b>Тема 10. ПОДІЄВИЙ ТУРИЗМ ЯК ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНЕ ЯВИЩЕ</b> 1.Розвиток подієвого туризму 2.Класифікація подієвого туризму 3.Проведення фестивалів	2		2						1-4
<b>Тема 11. ПОВНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДІЄВИХ ТУРИСТИЧНИХ ЗАХОДІВ</b> 1.Класифікація подієвих ресурсів за тематикою 2.Карнавальний туризм.	2		2						1-5
<b>Тема 12. СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ ПОДІЄВИХ ТУРИСТИЧНИХ ЗАХОДІВ В УКРАЇНІ</b> 1.Аналіз сучасного стану та перспективи подієвого туризму в Україні.	2		2						1-5
<b>Тема 13. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПОДІЄВОГО ТУРИЗМУ</b> 1.Сутність подієвого туризму та особливості його розвитку 2.Ресурсний потенціал для розвитку подієвого туризму в територіальних громадах Сумської області	2		2						1-5

<b>Тема 14. СУЧАСНИЙ СТАН ПОДІЄВОГО ТУРИЗМУ В ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ</b> 1. Аналіз дестинацій подієвого туризму в Сумській області 2. Проблеми та перспективи розвитку подієвого туризму в територіальних громадах Сумської області	2		2						1-5
Всього	30		30						

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН1.	Методи організації та здійснення навчальної діяльності словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження практичні: досліди, вправи, практичні роботи, лабораторні роботи, графічні роботи		Навчальні: забезпечити засвоєння студентом необхідного обсягу теоретичних та прикладних знань; Методологічні: формувати вміння організувати процес краєзнавчих досліджень, оволодіння методологічним апаратом туристсько-краєзнавчих досліджень; Дослідницькі: формувати вміння самостійно проводити краєзнавчі дослідження географічних об'єктів, явищ і процесів, та залучати до цього процесу учнів (зокрема в рамках роботи Малої академії наук учнівської молоді); Практичні: виконувати курсові та магістерські проекти, згідно сучасних вимог оформлювати наукову звітність;	
ДРН2.	Методи організації та здійснення навчальної діяльності словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження практичні: досліди, вправи, практичні роботи, лабораторні роботи, графічні роботи		Навчальні: забезпечити засвоєння студентом необхідного обсягу теоретичних та прикладних знань; Методологічні: формувати вміння організувати процес краєзнавчих досліджень, оволодіння методологічним апаратом туристсько-краєзнавчих досліджень; Дослідницькі: формувати вміння самостійно проводити краєзнавчі дослідження географічних об'єктів, явищ і процесів, та залучати до цього процесу учнів (зокрема в рамках роботи Малої академії наук учнівської молоді); Практичні: виконувати курсові та	



			магістерські проекти, згідно сучасних вимог оформлювати наукову звітність;	
ДРНЗ	Методи організації та здійснення навчальної діяльності словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження практичні: дослід, вправи, практичні роботи, лабораторні роботи, графічні роботи		Навчальні: забезпечити засвоєння студентом необхідного обсягу теоретичних та прикладних знань; Методологічні: формувати вміння організувати процес краєзнавчих досліджень, оволодіння методологічним апаратом туристсько-краєзнавчих досліджень; Дослідницькі: формувати вміння самостійно проводити краєзнавчі дослідження географічних об'єктів, явищ і процесів, та залучати до цього процесу учнів (зокрема в рамках роботи Малої академії наук учнівської молоді); Практичні: виконувати курсові та магістерські проекти, згідно сучасних вимог оформлювати наукову звітність;	
ДРН4	Методи організації та здійснення навчальної діяльності словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження практичні: дослід, вправи, практичні роботи, лабораторні роботи, графічні роботи		Навчальні: забезпечити засвоєння студентом необхідного обсягу теоретичних та прикладних знань; Методологічні: формувати вміння організувати процес краєзнавчих досліджень, оволодіння методологічним апаратом туристсько-краєзнавчих досліджень; Дослідницькі: формувати вміння самостійно проводити краєзнавчі дослідження географічних об'єктів, явищ і процесів, та залучати до цього процесу учнів (зокрема в рамках роботи Малої академії наук учнівської молоді); Практичні: виконувати курсові та магістерські проекти, згідно сучасних вимог оформлювати наукову звітність;	

## ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

#### 5.2. Сумативне оцінювання

##### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Письмове оцінювання	20 балів/20%	До кінця 8 тижня
2.	Виконання завдань у робочому зошиті на лабораторних заняттях	50 балів/50%	Згідно графіку здачі
3.	Тест множинного вибору	30 балів/30%	Згідно графіку здачі

### 5.2.2. Критерії оцінювання

<i>Компонент</i>	<i>Незадовільно</i>	<i>Задовільно</i>	<i>Добре</i>	<i>Відмінно</i>
<i>Письмове оцінювання</i>	<12балів	12-15	15-18балів	20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
	<10балів	11-24	25-39балів	40-50 балів
<i>Виконання завдань у робочому зошиті на лабораторних заняттях</i>	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
	<10балів	10-15	16-24балів	25-30 балів
<i>Тест множинного вибору</i>	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми

### 5.3. Формативне оцінювання:

<i>№</i>	<i>Елементи формативного оцінювання</i>	<i>Дата</i>
1.	Письмове опитування після вивчення тем	3 тиждень (або точна дата)
2.	Письмовий зворотний зв'язок	Протягом 1 тижня після складання
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом протягом занять	Згідно графіку здачі
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації проекту	Згідно графіку здачі

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### Базова

1. Кузик С.П. Географія туризму: навч. посіб. / С.П. Кузик. – К.: Знання, 2011. – 271 с.
2. Мальська М.П. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник / М.П. Мальська, Н.В. Антонюк, Н.М. Ганич. – К.: Знання, 2008. – 661 с.
3. Мальська М.П. Основи туристичного бізнесу: навч. посіб. / М.П. Мальська, В.В. Худо, В.І. Цибух. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 272 с.
4. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посіб. / П.О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
5. Нікітенко С.І. Діловий туризм в Україні: проблеми та перспективи розвитку / С.І. Нікітенко // Наукові праці. – Том 52. Вип. 39. – С.139-143.
6. Організація готельного господарства: навч. посіб. / О.М. Головка та ін. – К.: Кондор, 2012. – 338 с.
7. Сучасні різновиди туризму: навч. посіб. / М.П. Кляп, Ф.Ф. Шандор. – К.: Знання, 2011. – 334 с.
8. Федорченко В.К. Готельне господарство: основні показники, оцінка якості послуг: навч. посіб. / В.К. Федорченко, І.М. Мініч. – К.: Логос, 1999. – 76 с.
9. Федорченко В.К. Теоретичні та методичні засади підготовки фахівців для сфери туризму / В.К. Федорченко. – К.: Слово, 2004. – 471 с.
10. Адаменко А. В., Зігунов В. М. Подієвий туризм як шлях розвитку територіальних громад. Стан і перспективи сучасного туризму. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. (26 – 27 листопада 2020 р., м. Суми). Суми: ФОП Цьома С. П. 2020. С. 6 – 13.
11. Алексеева О. В. Подієвий туризм та івент-менеджмент. Російське підприємництво. 2011. №6, вип.2 (186). С.167 – 172.
12. Бабкін О. В. Спеціальні види туризму. Ростов-на-Дону: Фенікс, 2008. 252 с.
13. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К.: ВПЦ «Київський Університет», 2014. 395 с.

### ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Електронний ресурс <http://wikipedia.org/wiki/> – Діловий туризм.
2. Коваль О.А. Системний аналіз ділових послуг в Україні та аргументація створення бізнес готелей в столиці / О.А. Коваль, І.І. Васьковська [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.sworld.com.ua/konferm2>
3. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України (офіційний веб сайт) - Інформація щодо відвідування України іноземними туристами та виїзду громадян України за кордон за I півріччя 2016—2017 років [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http:// www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)
4. Музичка Є.О., Петренко В.А. Стан і тенденції розвитку ділового

- туризму в Україні. Економіка та держава. 2018. № 1/2018. С. 55–60. [Електронний ресурс].–Режим доступу : [http://www.economy.in.ua/pdf/1\\_2018](http://www.economy.in.ua/pdf/1_2018)
5. Офіційний сайт Світової асоціації ділового туризму (GlobalBusinessTravelAssociation) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.gbta.org/Pages/default.aspx>
  6. Децентралізація. Сумська область URL: <https://decentralization.gov.ua/areas/0542/gromadu>
  7. Фестивалі. URL: <http://trostyanetsmiskrada.gov.ua/news.php?readmore=2499> .
  8. Фестивалі. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
  9. Фролова Т. А. Экономика и управление в сфере социальнокультурного сервиса и туризма: конспект лекций. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2010. URL: [http://www.aup.ru/books/m19/2\\_1.htm](http://www.aup.ru/books/m19/2_1.htm)

## РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРО ГР АМУ (СИЛАБУС)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП «Туризм»

*А. В. Новікова*  
(підпис)

А. В. Новікова  
(ПІБ)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри екології та ботаніки)

*В. Г. Складар*  
(підпис)

Складар В. Г.  
(ПІБ)