

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Поглиблена іноземна мова
(вибірковий)**

Реалізується в межах освітніх програм за спеціальностями

101 Екологія. 201 Агрономія. 202 Захист і карантин рослин. 205 Лісове господарство. 206 Садово-паркове господарство. 242 Туризм. 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 207 Водні біоресурси і аквакультура. 211 Ветеринарна медицина. 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. 208 Агроінженерія. 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. 275 Транспортні технології. 181 Харчові технології. 081 Право. 193 Геодезія та землеустрій. 191 Архітектура та містобудування. 192 Будівництво та цивільна інженерія. 073 Менеджмент. 051 Економіка. 071 Облік і оподаткування. 072 Фінанси, банківська справа та страхування. 075 Маркетинг. 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. 281 Публічне управління та адміністрування

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник: _____

Бересток О.В., ст. викладач кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від <u>17.06.2021</u> № <u>21</u>
	Завідувач Кафедри <u>Клочкова Т.І.</u>

Погоджено:

Декан факультету Економіки і менеджменту, де реалізується освітня програма

Сухомлин С.М.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету Будівельного, де реалізується освітня програма

Усачук І.В.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету Юридичного, де реалізується освітня програма

Рубенко О.В.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету Харчових технологій, де реалізується освітня програма

Мельник І.Ю.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету Інженерно-технологічного, де реалізується освітня програма

Довженко М.І.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету Ветеринарної медицини, де реалізується освітня програма

Кавалішвілі О.М.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету Біолого-технологічного, де реалізується освітня програма

Смирнов В.О.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету Агротехнологій та природокористування, де реалізується освітня програма

Коваленко Т.М.
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

Кавалішвілі Г.О.
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 12.07 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ		
1.	Назва ОК	Поглиблена іноземна мова
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов
3.	Статус ОК	Вибіркова
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	
5.	ОК може бути запропонований для	спеціальностей 101 Екологія 201 Агроніомія 202 Захист і карантин рослин 205 Лісове господарство 206 Садово-паркове господарство 242 Туризм 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 207 Водні біоресурси і аквакультура 211 Ветеринарна медицина 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза 208 Агроінженерія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 275 Транспортні технології 181 Харчові технології 081 Право 193 Геодезія та землеустрій 191 Архітектура та містобудування 192 Будівництво та цивільна інженерія 073 Менеджмент 051 Економіка 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування 075 Маркетинг 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 281 Публічне управління та адміністрування
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень
7.	Семестр та тривалість	3/4 семестр (1-15 тиждень),

	вивчення	5/6 семестр (1-15 тиждень)		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	10 (5/5) кредитів		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні	Лабораторні
		-	300 (150+150)	-
10.	Мова навчання	Англійська та українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Бересток Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)		
11.1	Контактна інформація	berestok.o@gmail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Навчальна дисципліна «Поглиблена іноземна мова» базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.		
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК « Поглиблена іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі сільського господарства для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі програми 1 курсу бакалаврів (рівень володіння мовою - B1).		
15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;		

		<p>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК « Поглиблена іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамоїтно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
16.	Посилання на Мудл	<p>2 курс https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4116 3курс https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4115</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ДРН
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих	Усне опитування

явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіо тексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні (фахові) тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з	Лаб. з.	

3 семестр

Тема 25. Living the dream <i>Використання мови:</i> verbs + prepositions. <i>Читання:</i> read about living the dream. <i>Грамматика:</i> used to. <i>Говоріння:</i> talk about how your life has changed. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about a woman who changed her life.	4			1,2
Тема 26. The great impostor <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Читання:</i> read and predict information in a story. <i>Грамматика:</i> purpose, cause and result. <i>Говоріння:</i> talk about why people tell lies.	4			1,2
Тема 27. Can you tell me? <i>Використання мови:</i> facilities. <i>Читання:</i> read about studying abroad. <i>Говоріння:</i> learn to check and confirm information. <i>Аудіювання:</i> understand short predictable conversations.	4			1,2
Тема 28. A Great Adventure <i>Говоріння:</i> talk about new experiences. <i>Відео:</i> BBC: My Family (watch an extract from the beginning of a BBC film about a family that moves to Greece).	4			1,2
Тема 29. Treasure hunt <i>Використання мови:</i> money. <i>Читання:</i> read a story of a treasure hunt. <i>Грамматика:</i> relative clauses. <i>Говоріння:</i> talk about a project that people should invest in. <i>Фахове читання</i>	4			1,2 7-26
Тема 30. Pay me more!	4			1,2

<i>Використання мови:</i> multi-word verbs. <i>Грамматика:</i> too much/many, enough, very. <i>Говоріння:</i> talk about why you should earn more. <i>Аудіювання:</i> listen to a discussion about salaries.				
Тема 31. I'm just looking <i>Використання мови:</i> shopping, buying things. <i>Читання:</i> read a questionnaire about shopping. <i>Говоріння:</i> describe items, go shopping. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations in shops.	4			1,2
Тема 32. Sole Rebels <i>Говоріння:</i> present a money-making idea. <i>Відео:</i> BBC News: sole Rebels (watch an extract from the BBC news about an Ethiopian business).	2			1,2
Тема 33. Green living <i>Використання мови:</i> nature. <i>Читання:</i> read about great green ideas. <i>Грамматика:</i> comparatives/superlatives. <i>Говоріння:</i> talk about green issues. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme. about green ideas. <i>Фахове читання</i>	4			1,2 7-26
Тема 34. Into the wild. <i>Використання мови:</i> the outdoors. <i>Читання:</i> understand an article about an experience in the wild. <i>Грамматика:</i> articles. <i>Говоріння:</i> give your views on life in the city or the country.	4			1,2
Тема 35. It could be because... <i>Використання мови:</i> silent letters. <i>Говоріння:</i> Talk about different animals. <i>Аудіювання:</i> listen to people	4			1,2

discussing quiz questions.				
Тема 36. The Northern Lights <i>Говоріння:</i> talk about amazing places. <i>Відео:</i> BBC: Joanna Lumney in the Land of the Northern Lights (watch an extract from a BBC documentary about the northern Lights)	4			1,2
Тема 37. Top cities <i>Використання мови:</i> describing a city. <i>Читання:</i> read about the best cities for young people. <i>Грамматика:</i> uses of <i>like</i> . <i>Говоріння:</i> discuss qualities of different places. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations about different cities.	4			1,2
Тема 38. Crime and punishment <i>Використання мови:</i> crime and punishment. <i>Читання:</i> read an article about crime and punishment. <i>Грамматика:</i> present/past passive. <i>Говоріння:</i> discuss alternative punishments to fit the crimes. <i>Фахове читання</i>	4			1,2 7-26
Тема 39. There's a problem <i>Використання мови:</i> problems; complaining. <i>Говоріння:</i> talk about problems in a school. <i>Аудіювання:</i> listen to people complaining.	4			1,2
Тема 40. Mary's Meals <i>Говоріння:</i> talk about an important issue. <i>Відео:</i> BBC: Mary's Meals (watch an extract from a BBC documentary about an internet sensation).	2			1,2
Тема 41. Keeping in touch	4			1,2

<i>Використання мови:</i> communication. <i>Грамматика:</i> present perfect. <i>Говоріння:</i> talk about things you've done/would like to do. <i>Аудіювання:</i> listen to people talking about how they keep in touch.				
Тема 42. Make a difference <i>Використання мови :</i> feelings. <i>Читання:</i> read an article about social media. <i>Говоріння:</i> talk about future consequences.	4			1,2
Тема 43. I totally disagree <i>Використання мови:</i> Internet terms. <i>Читання:</i> read about wasting time. <i>Грамматика:</i> real conditionals + when. <i>Говоріння:</i> give your opinion. <i>Аудіювання:</i> listen to a discussion about the internet. <i>Фахове читання</i>	4			1,2 7-26
Тема 44. Is TV Bad For Kids? <i>Говоріння:</i> talk about technology you couldn't live without. <i>Відео:</i> BBC: Panorama: Is TV Bad For Kids? (watch an extract from a BBC documentary about giving up television.	4			1,2
Тема 45. Caught on film <i>Використання мови:</i> film. <i>Читання:</i> read a magazine article about writing a blockbuster. <i>Грамматика:</i> reported speech. <i>Говоріння:</i> talk about your favourite film.	4			1,2
Тема 46. A lucky break <i>Використання мови :</i> suffixes.	4			1,2

<i>Читання:</i> read a magazine article about internet fame. <i>Грамматика:</i> hypothetical conditionals present/future. <i>Говоріння:</i> talk about being famous. <i>Аудіювання:</i> listen to people talking about fame.					
Тема 47. What can I do for you? <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Читання:</i> read a text about concierges. <i>Грамматика:</i> requests and offers. <i>Говоріння:</i> make requests and offers. <i>Аудіювання:</i> listen to people making requests. <i>Фахове читання</i>	4				1,2 7-26
Тема 48. Billion Dollar Man <i>Говоріння:</i> talk about your ambitions. <i>Відео:</i> BBC: Lewis Hamilton: Billion Dollar Man (watch an extract from a BBC documentary about Lewis Hamilton).	2				1,2
Всього за 3 семестр	90				
4 семестр					
Тема 49. Me and my languages. <i>Використання мови:</i> language. <i>Читання:</i> read about bilingualism. <i>Грамматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> talk about important dates in your life	4				3,4
Тема 50. Same or different? <i>Використання мови:</i> relationships; collocations. <i>Грамматика:</i> review of verb tenses. <i>Говоріння:</i> talk about the differences between men and women. <i>Аудіювання:</i> listen to a set of instructions and do a test	4				3,4
Тема 51. Tell me about yourself	4				3,4

<i>Використання мови:</i> interview advice; talking about yourself. <i>Читання:</i> read tips on doing successful interviews. <i>Говоріння:</i> role-play an interview. <i>Аудіювання:</i> listen to three interviews. <i>Фахове читання</i>					7-26
Тема 52. The Blind Painter <i>Говоріння:</i> speak about yourself for 60 seconds. <i>Відео:</i> BBC: The blind Painter (watch a BBC documentary about a blind artist).	4				3,4
Тема 53. Fact or fiction? <i>Використання мови:</i> types of story; prepositions. <i>Грамматика:</i> present perfect and past simple. <i>Говоріння:</i> talk about life stories. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about films.	4				3,4
Тема 54. What really happened? <i>Використання мови:</i> the news. <i>Читання:</i> read an article about conspiracy theories. <i>Грамматика:</i> narrative tenses. <i>Говоріння:</i> talk about an important news event. <i>Аудіювання:</i> listen to news reports.	4				3,4
Тема 55. I don't believe it! <i>Використання мови:</i> say/tell; telling a story. <i>Читання:</i> read a text about lying. <i>Говоріння:</i> tell a true story or a lie. <i>Аудіювання:</i> listen to a woman telling a story. <i>Фахове читання</i>	4				3,4 7-26
Тема 56. Hustle	2				3,4

<i>Говоріння</i> :tell a narrative. <i>Відео</i> :BBC: Hustle (watch a BBC drama about an art thief).				
Тема 57. Making plans <i>Використання мови</i> : organization. <i>Граматика</i> :the future (plans). <i>Говоріння</i> :discuss your plans and arrangements. <i>Аудіювання</i> :listen to people making plans.	4			3,4
Тема 58. Tomorrow's world <i>Використання мови</i> : future time makers; idioms. <i>Читання</i> : read an article about the future. <i>Граматика</i> :the future (predictions). <i>Говоріння</i> :talk about predictions.	4			3,4
Тема 59. In other words <i>Використання мови</i> : misunderstandings. <i>Говоріння</i> :explain misunderstandings. <i>Аудіювання</i> :listen to a series of misunderstandings.	4			3,4
Тема 60. YouTube <i>Говоріння</i> :discuss how to create a video channel. <i>Відео</i> :BBC: YouTube (watch a BBC documentary about the rise of YouTube).	4			3,4
Тема 61. Millionaires <i>Використання мови</i> : personal qualities; confusing words. <i>Читання</i> : read an article about millionaires. <i>Граматика</i> :must/have to/should (obligation). <i>Говоріння</i> :discuss how important being a millionaire is for you. <i>Фахове читання</i>	4			3,4 7-26

Тема 62. Dream job <i>Використання мови</i> : extreme adjectives. <i>Читання</i> : read a covering letter. <i>Граматика</i> :used to, would. <i>Говоріння</i> :talk about past habits. <i>Аудіювання</i> :listen to people describing dream jobs going wrong.	4			3,4
Тема 63. That's a good idea <i>Використання мови</i> : business; reacting agreement. <i>Говоріння</i> :participate in a meeting. <i>Аудіювання</i> :listen to people making decisions in a meeting.	4			3,4
Тема 64. Gavin and Stacey <i>Говоріння</i> :describe a day in your life. <i>Відео</i> :BBC: Gavin and Stacey (watch a BBC comedy about a man's first day in a new job).	2			3,4
Всього за 4 семестр	60			
5 семестр				
Тема 65. Low-tech solutions <i>Використання мови</i> : technology. <i>Читання</i> : read about some low technology solutions. <i>Граматика</i> :comparatives and superlatives. <i>Говоріння</i> :talk about inventions over the last 100 years.	4			3,4
Тема 66. Ask the experts <i>Використання мови</i> : information; word building; adjectives. <i>Читання</i> : read a book review. <i>Граматика</i> :question tags. <i>Говоріння</i> :present and answer questions on your area of expertise. <i>Аудіювання</i> :listen to people answering difficult questions.	4			3,4
Тема 67. It's out of order	4			3,4

<i>Використання мови:</i> problems and solutions; polite requests. <i>Говоріння:</i> explain/solve problems. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations about the technical problems.				
Тема 68. Man versus Machine <i>Говоріння:</i> present a new machine. <i>Відео:</i> BBC: Top Gear (watch a BBC programme about a race between a car and two people).	4			3,4
Тема 69. Feeling stressed? <i>Використання мови:</i> -ing/-ed adjectives; multi-word verbs. <i>Читання:</i> read about basic emotions. <i>Граматика:</i> real conditionals. <i>Говоріння:</i> talk about emotions. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio show about therapies. <i>Фахове читання</i>	4			3,4 7-26
Тема 70. The People Watchers <i>Використання мови:</i> verb-noun collocations. <i>Читання:</i> read about a BBC programme 'The People Watchers'. <i>Граматика:</i> hypothetical conditional: present/future. <i>Говоріння:</i> discuss what you would do in different situations.	4			3,4
Тема 71. That's great news! <i>Використання мови:</i> life events; giving news. <i>Читання:</i> read about good ways to give bad news. <i>Говоріння:</i> give/respond to news. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations where people hear news.	4			3,4
Тема 72. My Worst Week	2			3,4

<i>Говоріння:</i> talk about memorable moments. <i>Відео:</i> BBC: My Worst Week (watch a BBC programme about a man's terrible day).				
Тема 73. The secret of success <i>Використання мови:</i> success; verb phrases. <i>Граматика:</i> present perfect simple versus continuous. <i>Говоріння:</i> talk about success. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about success.	4			3,4
Тема 74. The memory men <i>Використання мови:</i> ability. <i>Читання:</i> read a biographical text. <i>Граматика:</i> present and past ability. <i>Говоріння:</i> talk about your abilities. <i>Аудіювання:</i> listen to a conversation about memory. <i>Фахове читання</i>	4			3,4 7-26
Тема 75. Are you qualified? <i>Використання мови:</i> qualifications; clarifying opinions. <i>Читання:</i> read about three job candidates. <i>Говоріння:</i> give/clarify opinions. <i>Аудіювання:</i> listen to a discussion about intelligence.	4			3,4
Тема 76. Andy Murray <i>Говоріння:</i> describe an achievement. <i>Відео:</i> BBC: Andy Murray (watch a BBC documentary about Andy Murray).	4			3,4
Тема 77. Neighbours <i>Використання мови:</i> getting on; compound nouns. <i>Читання:</i> read an article about neighbours. <i>Граматика:</i> articles and quantifiers. <i>Говоріння:</i> describe your	4			3,4

neighbourhood.					
Тема 78. My place in cyberspace <i>Використання мови:</i> the internet. <i>Читання:</i> read about the rise of YouTube. <i>Граматика:</i> relative clauses. <i>Говоріння:</i> compare real-world and online activities. <i>Аудіювання:</i> listen to a description of online communities. <i>Фахове читання</i>	4			3,4	7-26
Тема 79. Make yourself at home <i>Використання мови:</i> welcoming; being a good guest. <i>Говоріння:</i> discuss social situations. <i>Аудіювання:</i> listen to people describing guest/host experiences.	4			3,4	
Тема 80. Tribe <i>Говоріння:</i> design a community. <i>Відео:</i> BBC: Tribe: Anuta (watch a BBC documentary about a remote community).	2			3,4	
Тема 81. Giant leaps <i>Використання мови:</i> history. <i>Читання:</i> read about important moment in history. <i>Граматика:</i> hypothetical conditional: past. <i>Говоріння:</i> talk about important events in history.	4			3,4	
Тема 82. In our time <i>Використання мови:</i> periods of time; collocations. <i>Читання:</i> read about time travel. <i>Граматика:</i> active versus passive. <i>Говоріння:</i> talk about your own history. <i>Аудіювання:</i> listen to descriptions of past decades.	4			3,4	
Тема 83. I have no idea! <i>Використання мови:</i> describing	4			3,4	

people. <i>Читання:</i> read a quiz about famous people in history. <i>Граматика:</i> expressing uncertainty. <i>Говоріння:</i> compile and do a quiz. <i>Аудіювання:</i> listen to people doing a quiz about famous people in history. <i>Фахове читання</i>					7-26
Тема 84. Michelangelo <i>Говоріння:</i> describe a person who influenced you. <i>Відео:</i> BBC: The Divine Michelangelo (watch a BBC documentary about the life and work of Michelangelo Buonarroti).	4			3,4	
Тема 85. Ethical man <i>Використання мови:</i> the environment; word building: prefixes. <i>Читання:</i> read about a man who tries to live ethically for a year. <i>Граматика:</i> reported speech. <i>Говоріння:</i> discuss ideas for reducing plastic waste.	4			3,4	
Тема 86. World food <i>Використання мови:</i> reporting verbs. <i>Граматика:</i> verb patterns. <i>Говоріння:</i> recommend a city for food. <i>Аудіювання:</i> listen to descriptions of the world's best food cities.	4			3,4	
Тема 87. When you travel... <i>Використання мови:</i> airports. <i>Читання:</i> read advice about what not to do in an airport. <i>Граматика:</i> giving advice/warnings. <i>Говоріння:</i> ask for/giving travel advice. <i>Аудіювання:</i> listen to people giving advice/warnings. <i>Фахове читання</i>	4			3,4	7-26

Тема 88. The Great Melt <i>Говоріння:</i> talk about an endangered place. <i>Відео:</i> BBC: Nature's Great Event: The Great Melt (watch a BBC documentary about the Arctic's melting ice caps).		2			3,4
Всього за 5 семестр		90			
6 семестр					
Тема 89. Exam overview. Exam paper outline. Assessment criteria.		4			5,6
Тема 90. Diagnostic test.		2			5,6
Тема 91. Collocations. Expressions. Phrasal verbs. Words easily confused. Word formation.		6			5,6
Тема 92. Strategy to do the exam tasks. Vocabulary tests.		6			5,6
Тема 93. Grammar revision		6			5,6
Тема 94. Strategy to do the exam tasks. Grammar tests.		6			5,6
Тема 95. Multiple matching. Strategy. Reading for understanding the main ideas in a short written text.		4			5,6
Тема 96. Multiple choice. Strategy. Reading for understanding the purpose, structure and main idea of extended text.		4			5,6
Тема 97. Gapped text. Strategy. Reading for text understanding and completion.		2			5,6
Тема 98. Tests 1-10		20			5,6
					5,6
					5,6
Всього за 6 семестр		60			

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	50	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	50
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	40	Виконання тренувальних граматичних вправ.	40
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	40	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	40
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	20	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	22
	Всього:	150		152

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
3\5 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
4\6 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлюванн я логічні, аргументовані і побудовані на	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою,

	володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Грамматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Pre-Intermediate. Students' Book. - Longman (Pearson Education), 2015.
2. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Pre-Intermediate. Workbook. - Longman (Pearson Education), 2015.
3. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Intermediate. Students' Book. - Longman (Pearson Education), 2011.
4. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Intermediate. Workbook. - Longman (Pearson Education), 2011.
5. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Свєрдлова І.О., Юрченко А.А. ExamTrainer. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – Dinternal-Books, 2017.
6. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Свєрдлова І.О., Юрченко А.А. ExamTutor. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», 2018.

6.1.2. Методичне забезпечення

6.1.3. Інші джерела

6.2. Додаткові джерела

7. Bonamy, David. – Technical English. Course Book 1. Part 1. Longman/ Pearson, 2015. /https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u5/technical_english_1_cb_p1.pdf
8. Bonamy, David. – Technical English. Course Book 1. Part 2. Longman/ Pearson, 2015. /https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u5/technical_english_1_cb_p2.pdf
9. Neil O 'Sullivan, James D. Libbin. – Agriculture. Book 1. Express Publishing, 2014. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u5/agriculture.pdf
9. Бабушко С. Р. – English for Tourism Students: навч. посібник з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студ. спец. 242 «Туризм» / МОН України. – К.; Звенигородка: КП «ЗВПП», 2016. http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/2347
10. Байдак Л.І. – Nutrition and Food Technology: навч. посібник для студентів факультету харчових технологій, 2015.
11. Бересток О.В. – Food Processing Industry. Prospects and Challenges: навч. посібник для студентів 2-3 курсів, бакалавр, спеціальності ТВПТ, 2020.
12. Білокопитов В.І. – The Most Common Health Problems of Domestic Animals: навч. посібник для студентів 2-3 курсів факультету ветеринарної медицини 2021.
13. Бучковська, С.А., Ільєнко, О.Л., Моштаг, Є.С., Тарабановська, О.М., Жук, Л.Я. –English for Economists. Англійська мова для студентів економічних спеціальностей: навч. посібник. Харківський національний університет

міського господарства імені О. М. Бекетова, 2018. https://eprints.kname.edu.ua/51760/1/%D0%9F%D0%95%D0%A7_2017_45%D0%9D_

14. Губіна О.Ю. –Texts for reading для студентів юридичного факультету: навч. посібник, 2019.
15. Гудич, Н. І., Сторожевська, Н. Г. – Land and water resources rational use. НУВГП, Рівне, Україна, 2012. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2310/1/727082%20zah.pdf>
16. Клочкова Т.І. –Збірник фахових текстів для додаткового читання з англійської мови для студентів факультету агротехнологій та природокористування, 2017.
17. Корнієнко Л.М. – English for Office Practice : навч. посібник для студентів 2 та 3 курсів денної форми навчання факультету економіки і менеджменту, 2020.
18. Кириченко Т.О. –Навчальний посібник для студентів 2-3 курсів (поглиблене вивчення) спеціальність «Архітектура», 2017.
19. Матієнко О.С., Довгань Л.І., Тимошук Н.М. – English for Agronomists: навч. посібник для студентів агрономічних спеціальностей.- Вінницький національний аграрний університет, 2015. <http://repository.vsau.org/repository/getfile.php/9322.pdf>
20. Мисик Л.В., Савка І.В. – Англійська юридична мова: Комунікативний аспект. Legal English: Communicative Aspect: навч. посібник. ІнЮре, 2013. <https://jurkniga.ua/angliyska-yuridichna-mova-komunikativniy-aspekt-legal-english-communicative-aspect>
21. Мишак, О.О. – English for Veterenarians: навч. посібник, 2017. http://dglip.nubip.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/5287/1/Mishak_O.O.FUL_L_Vet.pdf
22. Олійник А.Д., Безпаленко А.М. – Практикум з англійської мови : навч. посібник для студентів ОКР "Бакалавр" будівельних спеціальностей, 2013. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u137/praktikum_bud.pdf
23. Смірнова, Є.–Англійська мова для студентів технологічних спеціальностей та сфери обслуговування харчової промисловості: навчальний посібник / Є. Смірнова, Л.Юрчук.–Київ: Ліра, 2013. <http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12490/1/>
24. Столяренко, О. В., Степанова, І. С. – Англійська мова для студентів інженерно-будівельних спеціальностей: навч. посібник. Вінниця. ВНТУ, 2015. <http://stolyarenko.vk.vntu.edu.ua/file/yfdxkmyfhjnf/907a2046a303fc8e51b3018153714e97.pdf>
25. Черкасова Т.А. – Improve your English: Agricultural Machinery: навчальний посібник з читання за фахом для студентів 2-3 курсу ІТФ, 2019.
26. Якушко, К.Г. – Методичні вказівки з вивчення англійської мови по спеціальності для студентів факультету енергетики та автоматики (базова

частина).Київ,2010.

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u5/elektroenergetika_elektrotehnika_elektromehanika.pdf

27. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury:Express Publishing, 2019.
- 28.Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 4. – Newbury: Express Publishing, 2019.
- 29.Evans V. Successful Writing. Intermediate. – Newbury: Express Publishing, 2012.
- 30.Evans V. Successful Writing. Upper Intermediate. – Newbury: Express Publishing, 2014.
- 31.Focus on Britain. – L.: Foreign and Commonwealth Office, 2013.
- 32.George Bethell, Tricia Aspinall, Test Your Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 4th printing, 2016.
- 33.Longman Dictionary of Contemporary English with Writing Assistant. New edition. Director Della Summers. Pearson Education Limited, 2015.
- 34.Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment: A Common European Framework of Reference. – Council for Cultural Cooperation, Education Committee. – Strasbourg, 2011.
- 35.Moutsou V. Use of English. B2. For All Exams. – MM Publications, 2019.
- 36.Murphy, Raymond. English Grammar in Use 4th Edition. – Cambridge University Press, 2012.
37. Murphy, Raymond. Grammar in Use Intermediate 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2014.
- 38.Murphy, Raymond. English Grammar in Use Supplementary Exercises 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2012.
- 39.Oxford Collocations Dictionary of English. – OUP, 2012.
- 40.Oxford Paperback Thesaurus. Oxford University Press, 2nd edition, 2011.
- 41.Sharon Ashton, Barbara Thomas. Practice Tests. Plus 2. – Pearson Education, 2016.
- 42.The New Encyclopedia Britannica in 30 volumes. – V. 8. – P. 1183–1189.
- 43.Thompson A., Martinet A. A Practical English Grammar Exercises 1,2. – Oxford University Press, 2016.
- 44.Vince M. Macmillan Grammar in Context. Intermediate. – Macmillan, 2019.
- 45.Vince M. Emmerson P. English Grammar and Vocabulary. First Certificate. – Macmillan, 2013.