

3902

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет агротехнологій та природокористування  
Кафедра екології та ботаніки

**Робоча програма (силабус)  
освітнього компонента**

**ВК-3 – ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ**


**(вибірковий)**

Реалізується в межах освітньої програми: «Туризм»

за спеціальністю: **242 «Туризм»**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

**Розробники:**  М.Г. Баштовий, к.б.н., доцент кафедри екології та ботаніки

(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри екології та ботаніки	протокол № 19 від 07 червня 2021 р.	
	Завідувач кафедри	 В.Г. Скляр (підпис) (прізвище, ініціали)

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

  
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

  
(підпис)

І.М. Коваленко

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

  
(ПІБ)

/Тихонова О.М./

  
В.П. Онопрієнко

(ПІБ)



Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис)

  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 27.06. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022/2023		30.05.2022 прот. № 14		

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Організація та методика спортивно-туристичної діяльності			
2.	Факультет/кафедра	Факультет агротехнологій та природокористування / Кафедра екології та ботаніки			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми),				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	ОП- Туризм, Спеціальність – 242 «Туризм»			
6.	Рівень НРК	НРК України – рівень 7, FQ - ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом V семестру			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) Денна / заочна форма навчання			Самостійна робота Денна / заочна форма навчання
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	V семестр	14/0	16/0	-	120/0
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Баштовий Микола Григорович Посилання на курс в Moodle <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=105">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=105</a> <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1685">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1685</a>			
11.1	Контактна інформація	Баштовий Микола Григорович; Тел.: +380508860524; E-mail: <a href="mailto:bashtovoy.nik@gmail.com">bashtovoy.nik@gmail.com</a> ; кандидат біологічних наук; PhD; Mykola Bashtovyi; доцент кафедри екології та туризму, ауд. 7в; ORCID M. Bashtovyi <a href="https://orcid.org/0000-0002-3352-4375">https://orcid.org/0000-0002-3352-4375</a> Researcher ID : Scopus: <a href="https://www.scopus.com/home.uri">https://www.scopus.com/home.uri</a> ; Web of Science - U-1124-2018; Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка за спеціальністю 242 Туризм; ОС Магістр; ОП Туризмознавство; професійна кваліфікація: МЕНЕДЖЕР (УПРАВИТЕЛЬ) з ТУРИЗМУ, ТУРИЗМОЗНАВЕЦЬ. Диплом магістра М 20 №142144 від 31.12.2020 року. Майстер спорту (стрільба з лука) посв. №118145;  Тренер-викладач (посв. №90 від 01.12.1979р. та № 6 Сумського СДПІ ім. А.С. Макаренка			

12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>ОК «Організація та методика спортивно-туристичної діяльності» покликана сформуванню у студентів уявлення про сутність та особливості спортивного туризму, його місце та значення у розвитку сучасної туристичної діяльності. Вивчення курсу дозволяє майбутнім спеціалістам розширити знання про сучасні форми та види туризму, можливості задоволення спортивно-оздоровчих потреб населення, здійснення організаційно-управлінського супроводу спортивно-туристичної діяльності, отримати досвід розробки спортивно-туристичних маршрутів та заходів. Вивчення тем навчального курсу сприяє формуванню цілісного розуміння предметної сфери майбутньої професійної діяльності та дозволяє поглибити компетентності, набуті при опануванні інших фахових дисциплін – «Географія туризму», «Організація туризму», «Інфраструктура туризму», «Дозвіллезнавство» та ін.</p>
13.	Мета освітнього компонента	<p><b>Мета</b> викладання навчальної дисципліни «<b>Організація та методика спортивно-туристичної діяльності</b>» – формування професійних компетентностей майбутніх спеціалістів у сфері теорії і практики спортивного туризму, засвоєння організаційно-управлінських та технологічних аспектів спортивно-туристичної діяльності, вдосконалення спеціальної технічної і методичної підготовки з активних видів туризму.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розкриття теоретико-методологічних засад спортивного туризму, його понятійного апарату;</li> <li>• ознайомлення зі специфікою різних форм та видів спортивно-туристичної діяльності;</li> <li>• визначення організаційно-управлінської структури спортивного туризму в Україні, його нормативно-правового забезпечення;</li> <li>• ознайомлення з формами та змістом підготовки в процесі спортивно-туристичної діяльності;</li> <li>• з'ясування особливостей та технології організації спортивно-туристичних заходів;</li> </ul> <p>засвоєння методики підготовки та проведення спортивних туристичних походів.</p>
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>Освітній компонент «<b>Організація та методика спортивно-туристичної діяльності</b>» базується на вивченні таких дисциплін як: Географія туризму», «Організація туризму», «Інфраструктура туризму», «Дозвіллезнавство», «Заповідна справа» «Топографія та орієнтування» «Екологічний туризм» .</p> <p>Освітній компонент є основою для: «Ланшафтознавство», «Туроперейтинг», «Інноваційні технології в туризмі», «Туризм та збалансоване природокористування» .</p>
15.	Політика академічної доброчесності	<p>При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.</p>

**2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ  
ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ  
(242 «Туризм»)**

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	Програмні результати навчання на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОПП)					
	ПРН 01	ПРН 05	ПРН 07	ПРН 09	ПРН 22	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці електронні ГІС ресурси для доступу до основних положень туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	X		X	X	X	Практичні роботи 1, 2, 3. Реферати. Атестація. Модульний контроль. Іспит.
ДРН 2. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території з використанням та особливостей організації спортивно-туристичного простору.		X		X		Практичні роботи 2,3. Атестація. Модульний контроль. Іспит.
ДРН 3. Розробляти, просувати та реалізовувати в місцевих ОТГ туристичні продукти та туристсько-спортивні регіональні дестинації за методиками спортивної діяльності.			X		X	Практична робота 3. Реферати. Атестація. Модульний контроль. Іспит.
ДРН 4. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.		X		X		Практична робота 8. Реферати. Атестація. Модульний контроль.
ДРН 5. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. Знаходити способи удосконалення туристичної інфраструктури для організації сільського зеленого туризму та реалізації туристсько-спортивних регіональних дестинацій в місцевих ОТГ			X		X	Практична робота 10,11. Атестація. Модульний контроль. Іспит.

Реалізація ОК - Moodle: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1685>

- Мережевий навчальний портал, який міститиме документи, пов'язані з курсом.
- Тут розміщені лекційні матеріали у форматі PDF, медійні файли та рекомендації викладача, описи практичних робіт та посібники, а також сюди Ви будете подавати результати ваших практичних робіт, тут будете проходити опитування та спілкуватися з іншими студентами через форуми курсу

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема.  Перелік питань,  що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу Денна / заочна форма навчання				Рекоменд ована літератур а <sup>1</sup>
	Аудиторна робота	Самостійна робота	Лк		
<b>Осінній семестр</b>					
<b>Тема 1-2: Поняття про спортивний туризм.</b> План 1. Туризм як засіб зміцнення здоров'я і гармонійного розвитку людини. 2. Сутність спортивного туризму, його особливості, основні функції. 3. Зародження та етапи розвитку спортивного туризму. 4. Сучасні підходи до класифікації спортивного туризму. 5. Особливості основних видів спортивного туризму. Література: основна [1; 4 - 8]; ресурси мережі Інтернет	2/0	2/0		4/8	Література: основна [1; 4 - 8]; Інтернет
<b>Тема 3: Організаційно-управлінська структура спортивного туризму в Україні.</b> План 1. Характеристика основних нормативно-правових актів у галузі спортивного туризму України. 2. Система державного управління в галузі спортивного туризму. 3. Федерація спортивного туризму України, її правовий статус, структура, завдання і напрями діяльності. 4. Туристські секції (клуби, гуртки) як осередки спортивного туризму.	2/2	4/2		4/10	1,2,3
<b>Тема 4: Характеристика спортивного туризму як виду спорту.</b> План 1. Основні форми спортивно-туристичних заходів. Спортивна класифікація походів і змагань. 2. Загальні вимоги до учасників та керівників спортивно-туристичних заходів. 3. Характеристика розрядних норм і вимог зі спортивних туристичних походів та техніки спортивного туризму.	0/0	2/0		10/12	3,4,1
<b>Тема 5: Загальна підготовка спортивного туриста.</b> План 1. Теоретична підготовка спортивного туриста (географічна, краєзнавча, топографічна, карто-графічна). 2. Практична підготовка спортивного туриста (фізична, техніко-тактична, психологічна). Література: основна [1; 4 - 8]; ресурси мережі Інтернет	2/0	2/0		4/10	2,3,4
<b>Тема 6: Особливості організації та проведення змагань зі спортивного туризму</b> План	2/0	2/0		4/10	5,6,7

<p>1. Класифікація масових спортивно-туристичних заходів.</p> <p>2. Організація і методика проведення туристських змагань.</p> <p>3. Змагання з окремих видів спортивного туризму, їх технічні особливості.</p> <p>4. Тренінги зі спортивного туризму.</p> <p>Література: основна [1; 4 - 8]; ресурси мережі Інтернет</p>					
<p><b>Тема 7:</b> Особливості організації та проведення походів зі спортивного туризму</p> <p><b>План</b></p> <p>1. Комплектування туристичної групи, розподіл обов'язків.</p> <p>2. Розробка маршруту походу.</p> <p>3. Підготовка спортивно-туристичного спорядження.</p> <p>4. Складання кошторису й документальне оформлення спортивно-туристичного походу</p> <p>Література: основна [1; 4 - 8]; ресурси мережі Інтернет</p>	2/0	2/0		4/10	3,4,5,7
<p><b>Тема 8.</b> Техніка і тактика проходження маршруту спортивного походу.</p> <p><b>План</b></p> <p>Безпека туристичних дестинацій</p> <p>Організація охорони здоров'я в туристичному поході.</p> <p>Надання медичної допомоги</p> <p>Подолання перешкод.</p> <p>Організація відпочинку в поході.</p> <p>Організація харчування в поході.</p> <p>Фактори небезпеки у поході.</p> <p>Критичні ситуації та їх подолання в польових умовах.</p> <p>Література: основна [1; 4 - 8]; ресурси мережі Інтернет</p>	2/0	2/0		4/10	1,2,3, 8, 9,10, 11, 12,15,19
<b>Всього за осінній семестр</b>	<b>14/0</b>	<b>16/0</b>		<b>90/0</b>	
<b>Всього за рік</b>	<b>14/0</b>	<b>16/0</b>		<b>90/0</b>	



#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин Денна/заочна	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин Денна/ заочна
ДРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці електронні ресурси для доступу до основних положень законодавства, і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення розрахункових практичних робіт.	6/0	опрацювання незнайомих (нових) термінів, опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	24/0
ДРН 2. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території з використанням та особливостей організації спортивно-туристичного простору.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та розрахункових практичних робіт	6/0	опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, аналіз завдань та захист практичних робіт	24/0
ДРН 3. Розробляти, просувати та реалізовувати в місцевих ОТГ туристичні продукти та туристсько-спортивні регіональні дестинації за методиками спортивної діяльності.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій,	6/0	опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, аналіз виконання завдань та захист практичних робіт.	24/0
ДРН 4. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт	6/0	опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, аналіз практичних завдань та захист практичних робіт, написання тез.	28/0
ДРН 5. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. Знаходити способи удосконалення туристичної інфраструктури для організації сільського туризму та реалізації туристсько-спортивних регіональних дестинацій в місцевих ОТГ	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт	6/0	опрацювання додаткового матеріалу, аналіз виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, написання рефератів	22/0
<b>Всього годин</b>		<b>30/0</b>		<b>90/0</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>Осінній семестр</b>			
1.	Семінар (практична робота) <b>Тема 1.</b> Туризм як засіб зміцнення здоров'я і гармонійного розвитку людини. 2. Сутність спортивного туризму, його особливості, основні функції. 3. Зародження та етапи розвитку спортивного туризму.	1 бал /1%	До 2 тижня
2.	Семінар (практична робота) <b>Тема 2.</b> Туризм як засіб зміцнення здоров'я і гармонійного розвитку людини. . Сучасні підходи до класифікації спортивного туризму. Особливості основних видів спортивного туризму.	1 бали 1%	До 2 тижня
3.	Семінар (практична робота) <b>Тема 3: Організаційно-управлінська структура спортивного туризму в Україні.</b> 1. Характеристика основних нормативно-правових актів у галузі спортивного туризму України. 2. Система державного управління в галузі спортивного туризму. 3. Федерація спортивного туризму України, її правовий статус, структура, завдання і напрями діяльності. 4. Туристські секції (клуби, гуртки) як осередки спортивного туризму.	1 бали /1%	До 2 тижня
4.	Семінар (практична робота) <b>Тема 4. Характеристика спортивного туризму як виду спорту.</b> 1. Основні форми спортивно-туристичних заходів. Спортивна класифікація походів і змагань. 2. Загальні вимоги до учасників та керівників спортивно-туристичних заходів. 3. Характеристика розрядних норм і вимог зі спортивних туристичних походів та техніки спортивного туризму.	2 бали /2%	До 3 тижня
5.	<b>Атестація (тест множинного вибору)</b>	15 балів /15%	До 7 тижня
6.	<b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b>	5 балів /5%	До 8 тижня
7.	Семінар (практична робота) <b>Тема 5.</b> Загальна підготовка спортивного туриста. 1. Теоретична підготовка спортивного туриста (географічна, краєзнавча, топографічна, карто-графічна). 2. Практична підготовка спортивного туриста (фізична, техніко-тактична, психологічна).	2 бали /2%	До 9 тижня
8.	Семінар (практична робота) <b>Тема 6.</b> Особливості організації та проведення змагань зі спортивного туризму 1. Класифікація масових спортивно-туристичних заходів. 2. Організація і методика проведення туристських змагань. 3. Змагання з окремих видів спортивного туризму, їх технічні особливості. 4. Тренінги зі спортивного туризму.	2 бали /2%	До 9 тижня

9.	Семінар (практична робота) <b>Тема 7.</b> Особливості організації та проведення походів зі спортивного туризму 1. Комплектування туристичної групи, розподіл обов'язків. 2. Розробка маршруту походу. 3. Підготовка спортивно-туристичного спорядження. 4. Складання кошторису й документальне оформлення спортивно-туристичного походу	2 бали /2%	До 10 тижня
10.	Семінар (практична робота) <b>Тема 8.</b> Техніка і тактика проходження маршруту спортивного походу. Безпека туристичних дестинацій Організація охорони здоров'я в туристичному поході. Надання медичної допомоги Подолання перешкод. Організація відпочинку в поході. Організація харчування в поході. Фактори небезпеки у поході. Критичні ситуації та їх подолання в польових умовах.	2 бали /2%	До 10 тижня
11.	Оцінювання тез доповідей СРС	10 балів /10%	До 15 тижня
12.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 15 тижня
13.	<b>Іспит</b>	<b>30 балів /30%</b>	<b>В</b> <b>екзаменаційну</b> <b>сесію</b>

#### 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
<b>Весняний семестр</b>				
Семінар (практична робота) <b>Тема 1.</b> Туризм як засіб зміцнення здоров'я і гармонійного розвитку людини.	0 балів Практична робота не виконана	1 бал Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	2 бали Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	3 бали Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Семінар (практична робота) <b>Тема 2.</b> Сутність спортивного туризму, його особливості, основні функції.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Семінар (практична робота)	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів

робота) <b>Тема 3.</b> Організаційно-управлінська структура спортивного туризму в Україні.	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Семинар (практична робота) <b>Тема 4:</b> 1. Характеристика основних нормативно-правових актів у галузі спортивного туризму України.				
Атестація (тест множинного вибору)	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2-3 бали	4 балів	5 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Семинар (практична робота) <b>Тема 5.</b> Теоретична підготовка спортивного туриста (географічна, краєзнавча, топографічна, карто-графічна).	0-3 балів	4-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Семинар (практична робота) <b>Тема 6.</b> Особливості організації та проведення змагань зі спортивного туризму Класифікація спортивно-туристичних заходів.	0 балів	1-2 бали	3 бали	4 бали
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Семинар (практична робота) <b>Тема 7.</b> Особливості організації та проведення походів зі спортивного	0 балів	1 бал	2 бали	3 бали
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

туризму 1. Комплектування туристичної групи, розподіл обов'язків.			теоретичному матеріалі	
Семинар (практична робота) <b>Тема 8.</b> Складання кошторису й документальне оформлення спортивно-туристичного походу	0 балів	1 бал	2 бали	3 бали
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Оцінювання рефератів	0-3 балів	4-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Робота не виконана або виконана не вірно. Перевірку на плагіат не пройдено	Робота виконана зі значними змістовними помилками та оформлена неналежним чином	Тема розкрита майже повністю з невеликими неточностями, або зі значною кількістю граматичних помилок	Тема розкрита повно і правильно, робота оформлена належним чином
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2 бали	3-4 бали	5 бали
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит	0-5 балів	5-16 балів	17-27 балів	28-30 балів
	Студент погано орієнтується в теоретичному матеріалі.	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, відповіді мають значні помилки.	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, помилки у відповідях не значні.	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, відповідь повна і без, або майже без помилок

## 5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами.	Протягом всього семестру

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1 Основні джерела

1. Абрамов В. В. Спортивний туризм: підручник. Харків: ХНАМГ, 2011. 367 с.
  2. Булашев А. Я. Спортивний туризм: учебник. Харьков: ХГАФК, 2009. 332 с.
  3. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга -Богдан, 2009. 304 с.
  4. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посібник. 2-е вид., перероб. та доп. Київ: Альтпресс, 2008. 280 с.
  5. Основи спортивного туризму: [навчальний посібник] / К. В. Мулик, Т.І. Гриньова, О.Я. Булашев, С.І. Бершов. Харків: Стиль-Издат, 2015. 94 с.
  6. Тимошенко Л. О., Лабарткава К. В. Спортивний туризм: навч. посібник: у 2 ч. Львів: ЛДУФК, 2012.
  7. Hinch Tom, Higham James. Sport Tourism Development. 2nd ed. Bristol; Buffalo; Toronto. 2011. 280 p.
  8. Weed Mike, Bull Chris. Sports Tourism: Participants, Policy and Providers. Butterworth -Heinemann, 2009. 351 p.
- Додаткові:
9. Абрамов В. В., Булашев А. Я. О концепции развития спортивно-оздоровительного туризма в Украине. Туризм і краєзнавство. Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2013. С. 207-210.
  10. Абрамов В. В., Попова Т. В. Современное состояние развития спортивного туризма в Украине. Комунальне господарство міст. Серія: Економічні науки. 2015. Вип. 119. С. 59-62.
  11. Булашев А. Я. К вопросу идентификации спортивного туризма. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Київ, 2015. Вип. 3 (58). С. 26-29.
  12. Дехтяр В. Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму. Київ: Науковий світ, 2002. 202 с.
  13. Єрко А. Поняття спортивно-оздоровчого туризму та його характерні риси. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк, 2013. Вип. 6(255). С. 184-186.
  14. Мулик К. В., Мулик В. В. Спортивний туризм, як засіб рекреації. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. 2013. Вип. 112 (1). С. 237-240.
  15. Основи спортивного туризму в рекреаційній діяльності, зб. наук. пр. Харків: ХДАФК, 2016. 358 с.
  16. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посібник. Київ: Академвидав, 2010. 248 с.
  17. Фокін С. П. Туризмологічні аспекти спортивного туризму. Науковий вісник ІМВ НАУ. зб. наук. ст. Київ: НАУ-друк, 2010. Вип. 1. С. 222-228.
  18. Цибух В. І. Роль та значення спортивного туризму в соціально-економічному розвитку регіонів. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2015. Вип. 2 (58). С. 104-109.
  19. Gammon Sean, Robinson Tom. Sport and Tourism: A Conceptual Framework. Journal of Sport & Tourism. 2003. Vol. 8. P. 21-26.
  20. Schwark Jürgen. Sport tourism: introduction and overview. European Journal for Sport and Society. 2007. Vol. 4 (2). P. 117-132.
  21. Sport and adventure tourism / ed. by Simon Hudson. New York; London; Oxford. 2003. 324 p.
- Інформаційні ресурси INTERNET:
22. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgiibin/laws/>
  23. Спортивний туризм та альпінізм. URL: <http://tourlib.net/sport.htm>
  24. ЦМКК Федерації спортивного туризму України. URL: <http://www.cmkk.com.ua>
  25. Sports tourism. URL: <https://www.unwto.org/sport-tourism>

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)**

**ВК-3 – ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
(вибірковий) за спеціальністю: 242 «Туризм»**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		

Гарант  
ОПП «Туризм»



(підпис)

(ПІП)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	✓		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	✓		
Література є актуальною	✓		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	✓		

Рецензент



В.П. Онопрієнко