

**Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра екології та ботаніки**

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 11. Дозвіллізнавство

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: «ТУРИЗМ»

за спеціальністю: 242 «ТУРИЗМ»

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми– 2022


Розробник:



(підпис)

В. П. Онопрієнко, д.пед.н., професор

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Екології та ботаніки</u>	протокол № 14 від 30 травня 2022 р.
	Завідувач кафедри  В.Г. Скляр (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

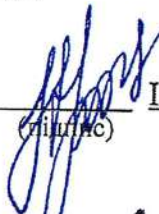


(підпис)

О. В. Коваленко

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

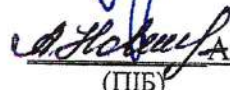


(підпис)

І.М. Коваленко

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:



(ПІБ)

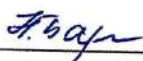
А. В. Новікова



(ПІБ)

В.Г. Скляр

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



(підпис)

(Н. Борамір)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 29.08 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Дозвіллєзнавство						
2.	Факультет/кафедра	агротехнологій та природокористування						
3.	Статус ОК	обов'язковий						
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	242 «Туризм»						
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)							
6.	Семестр	III семестр						
7.	Кількість кредитів ЄКТС	4						
8.	Загальний обсяг години їх розподіл	Контактна робота (заняття)					Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні / семінарські		Лабораторні		
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна
			2					
9.	Мовна навчання	Українська						
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Онопрієнко В.П .д.пед.н., професор						
11.	Контактна інформація	Онопрієнко В.П .д.пед.н., професор						
12.	Загальний опис освітнього компонента	понятійний апарат культурно-дозвілєвої діяльності, її основні елементи, проаналізовано соціально-історичні особливості розвитку сучасної системи культурно-дозвілєвої діяльності, визначено соціалізацію вільного часу та особливості культурно-дозвілєвого середовища, відображено особливості національної психології у дозвілєвій діяльності. Розкрито механізм регулювання сприйняття аудиторією різноманітних програм у сучасних дозвілєвих закладах культури.						
13.	Мета освітнього компонента	ознайомити студентів сучасним баченням щодо дозвілля та його організації.						
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Знання з фізики, хімії, біології, загального курсу транспорту та ін.						
15.	Політика академічної доброчесності	Засвоєння ОК з дотриманням академічної доброчесності, заборонений плагіат. У разі порушення цих вимог пропонується повторне вивчення ОК.						
16.	Посилання на курсу системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3943						

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОПП)			Як оцінюється РНД
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	
ДРН1.				
Знати понятійний апарат культурно-дозвіллевої діяльності, її основні елементи		x		- аналізувати основні чинники, визначальні щодо організації дозвілля;
ДРН2.				
Знати особливості культурно-дозвіллевого середовища, особливості національної психології у дозвіллевій діяльності			x	- формулювати основні терміни та поняття курсу;
ДРН3				
Знати соціально-історичні особливості розвитку сучасної системи культурно-дозвіллевої діяльності,	x			- аналізувати стан діяльності із організації дозвілля;
ДРН4				
Знати механізм регулювання сприйняттям аудиторією різноманітних програм у сучасних дозвіллевих закладах культури.			x	- висувати та обґрунтовувати пропозиції щодо організації дозвілля населення; - опрацьовувати наукову літературу.

<p>Тема 5. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КУЛЬТУРНО-ДОЗВІЛЛЕВОГО СЕРЕДОВИЩА</p> <p>1. Специфічні ознаки культурно-дозвіллевого середовища</p> <p>2. Сучасні культурно-дозвіллі центри як осередок створення позитивного культурно-дозвіллевого середовища</p>								1-15
<p>Тема 6. ОСНОВИ МЕТОДИКИ КУЛЬТУРНО-ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>1. Методика культурно-дозвіллевої діяльності як феномен</p> <p>2. Соціально-педагогічні умови функціонування технологій культурно-дозвіллевої діяльності</p> <p>3. Соціально-психологічна атмосфера в закладах культурно-дозвіллевої діяльності</p> <p>4. Організація дозвіллевої активності людей похилого віку</p>								1-15
<p>Тема 7. ВІДОБРАЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ У ДОЗВІЛЛЕВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ</p> <p>1. Сімейно-побутові традиції та організація культурного дозвілля</p> <p>2. Дозвілля народів світу</p>								1-15
Всього		2						

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН1.	Методи організації та здійснення навчальної діяльності словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження практичні: досліді, вправи, практичні роботи, лабораторні роботи, графічні роботи		Навчальні: забезпечити засвоєння студентом необхідного обсягу теоретичних та прикладних знань; Методологічні: формувати вміння організовувати процес краєзнавчих досліджень, оволодіння методологічним апаратом туристсько-краєзнавчих досліджень; Дослідницькі: формувати вміння самостійно проводити краєзнавчі дослідження географічних об'єктів, явищ і процесів, та залучати до цього процесу учнів (зокрема в рамках роботи Малої академії наук учнівської молоді); Практичні: виконувати курсові та магістерські проекти, згідно сучасних вимог оформлювати наукову звітність;	
ДРН2.	Методи організації та здійснення навчальної діяльності словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження практичні: досліді, вправи, практичні роботи, лабораторні роботи, графічні роботи		Навчальні: забезпечити засвоєння студентом необхідного обсягу теоретичних та прикладних знань; Методологічні: формувати вміння організовувати процес краєзнавчих досліджень, оволодіння методологічним апаратом туристсько-краєзнавчих досліджень; Дослідницькі: формувати вміння самостійно проводити краєзнавчі дослідження географічних об'єктів, явищ і процесів, та залучати до цього процесу учнів (зокрема в рамках роботи Малої академії наук учнівської молоді); Практичні: виконувати курсові та магістерські проекти, згідно сучасних вимог оформлювати наукову звітність;	

ДРН3	Методи організації та здійснення навчальної діяльності словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження практичні: дослід, вправи, практичні роботи, лабораторні роботи, графічні роботи		Навчальні: забезпечити засвоєння студентом необхідного обсягу теоретичних та прикладних знань; Методологічні: формувати вміння організовувати процес краєзнавчих досліджень, оволодіння методологічним апаратом туристсько-краєзнавчих досліджень; Дослідницькі: формувати вміння самостійно проводити краєзнавчі дослідження географічних об'єктів, явищ і процесів, та залучати до цього процесу учнів (зокрема в рамках роботи Малої академії наук учнівської молоді); Практичні: виконувати курсові та магістерські проекти, згідно сучасних вимог оформлювати наукову звітність;	
ДРН4	Методи організації та здійснення навчальної діяльності словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження практичні: дослід, вправи, практичні роботи, лабораторні роботи, графічні роботи		Навчальні: забезпечити засвоєння студентом необхідного обсягу теоретичних та прикладних знань; Методологічні: формувати вміння організовувати процес краєзнавчих досліджень, оволодіння методологічним апаратом туристсько-краєзнавчих досліджень; Дослідницькі: формувати вміння самостійно проводити краєзнавчі дослідження географічних об'єктів, явищ і процесів, та залучати до цього процесу учнів (зокрема в рамках роботи Малої академії наук учнівської молоді); Практичні: виконувати курсові та магістерські проекти, згідно сучасних вимог оформлювати наукову звітність;	

ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Письмове оцінювання	20 балів/20%	До кінця 8 тижня
2.	Виконання завдань у робочому зошиті на лабораторних заняттях	50 балів/50%	Згідно графіку здачі
3.	Тест множинного вибору	30 балів/30%	Згідно графіку здачі

5.2.2. Критерії оцінювання

<i>Компонент</i>	<i>Незадовільно</i>	<i>Задовільно</i>	<i>Добре</i>	<i>Відмінно</i>
<i>Письмове оцінювання</i>	<12балів	12-15	15-18балів	20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
	<10балів	11-24	25-39балів	40-50 балів
<i>Виконання завдань у робочому зошиті на лабораторних заняттях</i>	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
	<10балів	10-15	16-24балів	25-30 балів
<i>Тест множинного вибору</i>	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми

5.3. Формативне оцінювання:

<i>№</i>	<i>Елементи формативного оцінювання</i>	<i>Дата</i>
1.	Письмове опитування після вивчення тем	3 тиждень (або точна дата)
2.	Письмовий зворотний зв'язок	Протягом 1 тижня після складання
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом протягом занять	Згідно графіку здачі
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації проекту	Згідно графіку здачі

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Базова

1. Бойчелюк В.Й., Бойчелюк В.В. Дозвіллезнавство. Навчальний посібник. - К., 2006. - 208 с.
2. Вишняк А.И. Тарасенко В.И. Культура молодіжного досуга. - К.: Вища школа, 1988 - 53 с.
3. Головаха Е.И., Кронах О.О. Психологическое время личности. - К., 1987. - 332 с.
4. Ключко ЕМ. Центры досуга: содержание и формы деятельности // Центры досуга. - М.: НИИ культуры, 1987. - С. 31-33.
5. Корсун І.В. Соціалізація старшокласників у сфері вільного часу. - Луганськ, 1996. - 201 с
6. Піча В.М. Ваше свободное время, - К., 1988. - 221 с.
7. Піча В.М. Вільний час: тенденції і проблеми розвитку. - К., 1992. - 106 с.
8. Піча В.М. Культура вільного часу (філософсько-соціальний аспект). - Львів, 1990. - 29 с

Додаткова література

9. Земба М. Елементи персонального управління в неурядових організаціях. - Львів: Товариство Лева, 1998. - С. 16.
10. Кифяк В. Ф. Організація туристської діяльності в Україні / В. Ф. Кифяк. - Чернівці : Книги-XXI, 2003. - 300 с.

Інформаційні ресурси

11. www.heritage.unesco.ru
12. www.tourism.gov.ua.
13. www.unesco.org
14. www.world-tourism.org.
15. www.wttc.org.

РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРУ АМУ (СИЛАБУС)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			


Член проєктної групи ОП «Туризм»


(підпис)

А. В. Новікова
(ПІВ)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри екології та ботаніки)


(підпис)

Скляр В. Г.
(ПІВ)