

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра екології та ботаніки

**Робоча програма (силабус)
освітнього компонента**

ОК 24 – АКТИВНИЙ ТУРИЗМ

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **«Туризм»**

за спеціальністю: **242 «Туризм»**


на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2022

Розробники:  М.Г. Баштовий, PhD, к.б.н., доцент кафедри екології та ботаніки


(підпис)(прізвище, ініціали)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри екології та ботаніки	протокол № 14 від 30.05.2022 р.	
	Завідувач кафедри  (підпис)	В.Г. Скляр (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

О.В. Коваленко
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма




Рецензія на робочу програму (додається) надана:


(ПІБ)

 **Олександр В.І.**

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

(Ф. Баранік)
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 29.08 2022 р.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Активний туризм			
2.	Факультет/кафедра	Факультет агротехнологій та природокористування / Кафедра екології та ботаніки			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми),				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркової ОК)	ОП- Туризм, Спеціальність – 242 «Туризм»			
6.	Рівень НРК	НРК України – рівень 7, FQ - ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом V та VI семестрів			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити (120 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) Денна / заочна форма навчання			Самостійна робота Денна / заочна форма навчання
		Лекційні	Практичні /семинарські	Лабораторні	
		V семестр	30/2	30/0	
VI семестр	30/0	30/0	-	60/0	
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Баштовий Микола Григорович Посилання на курс в Moodle https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=105 https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1685			
11.1	Контактна інформація	Баштовий Микола Григорович; Тел.: +380508860524; Е-mail: bashtovoy.nik@gmail.com ; кандидат біологічних наук; PhD; Mykola Bashtovyi; доцент кафедри екології та туризму, ауд. 7в; ORCID M. Bashtovyi https://orcid.org/0000-0002-3352-4375 Researcher ID : Scopus: https://www.scopus.com/home.uri ; Web of Science - U-1124-2018; Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка за спеціальністю 242 Туризм; ОС Магістр; ОП Туризмознавство; професійна кваліфікація: МЕНЕДЖЕР (УПРАВИТЕЛЬ) з ТУРИЗМУ, ТУРИЗМОЗНАВЕЦЬ. Диплом магістра М 20 №142144 від 31.12.2020 року. Майстер спорту (стрільба з лука) посв. №118145; Тренер-викладач (посв. №90 від 01.12.1979р. та № 6 Сумського СДПІ ім. А.С.Макаренка			

12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>ОК «Активний туризм» покликана сформувати у студентів уявлення про сутність та особливості активно-спортивного туризму, його місце та значення у розвитку сучасної туристичної діяльності. Вивчення курсу дозволяє майбутнім спеціалістам розширити знання про сучасні форми та види туризму, можливості задоволення спортивно-оздоровчих потреб населення, здійснення організаційно-управлінського супроводу спортивно-туристичної діяльності, отримати досвід розробки спортивно-туристичних маршрутів та заходів. Вивчення тем навчального курсу сприяє формуванню цілісного розуміння предметної сфери майбутньої професійної діяльності та дозволяє поглибити компетентності, набуті при опануванні інших фахових дисциплін – «Географія туризму», «Організація туризму», «Інфраструктура туризму», «Дозвіллезнавство»</p> <p>Активний туризм виступає невід’ємною складовою здорового способу життя - найпріоритетнішої життєвої цінності сучасної людини. Саме завдяки цьому організація надання населенню комплексу активно-туристичних послуг розцінюється провідними економістами й маркетингологами як взірць однієї з найприбутковіших форм бізнесу.</p>
13.	Мета освітнього компонента	<p>Мета освітнього компонента “Активний туризм”: сформувати в студентів професійні знання й уміння щодо практичної організації й управління активним туризмом. Тематика курсу послідовно знайомить з особливостями організації та проведення пішого, вело-, мото-, спелео-, кінного, водного, вітрильного, аеродинамічного, гірськолижного й багатьох інших видів активного туризму.</p> <p>Система викладання навчальної дисципліни «Активний туризм» – сприяє формуванню професійних компетентностей майбутніх фахівців у сфері теорії і практики спортивного туризму, засвоєння організаційно - управлінських та технологічних аспектів спортивно-туристичної діяльності, вдосконалення спеціальної технічної і методичної підготовки з активних видів туризму.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомити майбутніх працівників туристичної індустрії з термінологією, понятійним апаратом активного туризму і забезпечити його засвоєння студентами; надати методичну допомогу в організації та проведенні туристичних подорожей; освоєнні тактики і техніки проходження маршрутів; оволодіння вмінням управляти групою в різних ситуаціях і умовах туристичного походу; засвоєння правил поведінки в екстремальних ситуаціях і вміння надавати невідкладну медичну допомогу в туристичному поході. З’ясування особливостей та технології організації спортивно-туристичних заходів; засвоєння методики підготовки та проведення спортивних туристичних походів. <p>В результаті вивчення даного курсу студент повинен знати: понятійний апарат та особливості організації активного туризму. вміти: розробляти туристичні маршрути з різним способом пересування; організувати базування і харчування під час туристичного походу; орієнтуватися на місцевості за картою і компасом, а також за допомогою GPS.</p>
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>Освітній компонент «Активний туризм» базується на вивченні таких дисциплін як: Географія туризму», «Організація туризму», «Інфраструктура туризму», «Дозвіллезнавство», «Заповідна справа» «Топографія та орієнтування» «Екологічний туризм» .</p> <p>Освітній компонент є основою для: «Ланшафтознавство», «Туроперейтинг», «Інноваційні технології в туризмі»</p>
15.	Політика академічної доброчесності	<p>При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов’язково має дотримуватись правил академічної доброчесності.</p> <p>При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.</p>

**2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ
ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ
(242 «Туризм»)**

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	Програмні результати навчання на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОПП)					
	ПРН 01	ПРН 05	ПРН 07	ПРН 09	ПРН 22	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці електронні ресурси для доступу до основних положень туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	X		X	X	X	Практичні роботи 1, 2, 3. Реферати. Атестація. Модульний контроль. Іспит.
ДРН 2. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території з використанням та особливостей організації спортивно-туристичного простору.		X		X		Практичні роботи 2,3. Атестація. Модульний контроль. Іспит.
ДРН 3. Розробляти, просувати та реалізовувати в місцевих ОТГ туристичні продукти та туристсько-спортивні регіональні дестинації за методиками спортивної діяльності.			X		X	Практична робота 3. Реферати. Атестація. Модульний контроль. Іспит.
ДРН 4. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.		X		X		Практична робота 8 Реферати. Атестація. Модульний контроль
ДРН 5. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. Знаходити способи удосконалення туристичної інфраструктури для організації сільського зеленого туризму та реалізації туристсько-спортивних регіональних дестинацій в місцевих ОТГ			X		X	Практична робота 10,11 Атестація. Модульний контроль. Іспит.

Реалізація ОК - Moodle: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1685>

- Мережевий навчальний портал, який міститиме документи, пов'язані з курсом.
- Тут розміщені лекційні матеріали у форматі PDF, медійні файли та рекомендації викладача, описи практичних робіт та посібники, а також сюди Ви будете подавати результати ваших практичних робіт, тут будете проходити опитування та спілкуватися з іншими студентами через форуми курсу

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ АКТИВНОГО ТУРИЗМУ

Тема 1. Активний туризм як суспільне явище.

Місце активного туризму серед інших видів туристичної діяльності. Сучасний стан та тенденції розвитку активного туризму в світі й Україні.

Різноманітність проведення дозвілля - характерна риса цивілізованого суспільства. Чинники популярності активного туризму серед дітей і дорослих. Історія зародження і розвитку різних видів активного туризму в світі й на терені України.

Місце різноманітних видів активного туризму у світі сучасної глобальної туристичної індустрії. Позиція Всесвітньої туристичної організації (ВТО) і міжнародних туристичних асоціацій щодо популяризації розвитку різноманітних видів активного туризму серед населення всіх країн і регіонів. Молодіжне середовище і новомодні віяння в активному туризмі. Привнесення інноваційних елементів в організацію традиційних видів активного туризму.

Порівняльний аналіз статистичних даних, що характеризують сучасний стан розвитку різноманітних видів активного туризму у розрізі регіонів планети та окремих країн. Стан справ в Україні щодо бурхливого розвитку масового активного туризму в 1950-1980 роки з аналізом економічних і соціальних причин різкого занепаду масового активного туризму в 1990-ті роки. Ситуація в державі станом на початок ХХІ століття. Проблеми відродження масовості активного туризму в Україні.

Тема 2. Класифікація видів активного туризму.

Зимові та літні групи видів. Комбіновані види активного туризму.

Кількість видів активного туризму постійно зростає й урізноманітнюється. Пішохідні наземні й підземні види: турпоходи різних категорій складності та цільової орієнтації (власне спортивні, оздоровчі, відпочинково-цільові, історико-краєзнавчі, екотуристичні, науково-експедиційні тощо), спортивно-туристичне орієнтування, стаціонарна (турбазна, наметова) екорекреація з радіальними екскурсійно-туристичними походами, лижні походи, спортивні мисливство і рибальство, фотополювання, любительське збиральництво (грибів, ягід, чар-зілля), спелеотуризм та інші традиційні й модерно-ігрові види.

Упряжні види: верховий (на конях, мулах, віслюках, верблюдах, слонах), упряжно-санний (оленячі й собачі упряжки), упряжно-колісний.

Колісно-мобільні види: велотуризм, пустельні й болотно-бездорожні раллі, снігокати тощо.

Гірські види: власне гірський туризм і альпінізм, скелелазання, катання на лижах, модерні гірськолижні види спорту (слалом, сноуборд.).

Водні види: подорожі на яхті, катамарані, вітрильно-гребних човнах різноманітної (в т.ч. архаїчної) конструкції, водні лижі, скутер, підводне плавання, підводне полювання.

Аеродинамічні види: повітроплавання, (дельта-, моно-) планеризм, подорожі на 1- 2-місних спортивних літаках, парашутизм.

Комбіновані види спортивно-оздоровчого туризму та різні види спортивних і театралізованих забав: експедиційне поєднання сплаву гірськими ріками з пішими переходами, інші форми комбінації водно-пішохідно-упряжного туризму, театралізовані реконструкції історичних битв, командні баталії, спортивне переслідування тощо.

Інноваційні види, екстрим: робінзонада, одноосібні екстремальні експедиції (в тропічних нетрях, в гірській системі, в океані, за полярним колом тощо), сафарі, життя у відсталому племені з активною участю у ритуальних (зокрема ініціальних) тубільних культурах і таке інше.

Тема 3. Техніка безпеки при організації активного туризму.

Роль і завдання інструктора техніки безпеки. Типові положення спортивно- туристичного інструктора.

Причини виникнення нестандартних ситуацій та нещасних випадків під час заняття спортивно-оздоровчим туризмом та шляхи їх попередження. Найтипівіші захворювання і травми в туристичному поході. Надання першої медичної допомоги.

Медичні вимоги до учасника туристичного походу. Самоконтроль під час туристичного походу. Ознайомлення з чинними правилами і нормами техніки безпеки при організації активного туризму. Фахова підготовка, компетентність та життєво- туристичний досвід інструктора з техніки безпеки.

Типові положення методики та особливості інструктора при підготовці до участі в тих чи інших видах активного туризму. Обов'язки санінструктора в туристичному поході. Головні прийоми і правила надання першої медичної допомоги.

Тема 4. Основи топографічної підготовки та спортивного орієнтування

Загальні положення орієнтування на місцевості. Рух за азимутом. Карта та рух по місцевості. Спортивне орієнтування і карта. Умовні знаки спортивних карт. Організація і проведення змагань зі спортивного орієнтування.

Тема 5. Спеціальне спорядження та вузли для спортивного туризму.

Характеристика спеціального спорядження. Використання карабінів, страхувальних систем, гальмівні пристрої, особисте спорядження. Туристичні вузли. Допоміжні вузли, вузли прив'язування до опори. Техніка в'язання туристичних вузлів та їх призначення.

Тема 6. Соціально-психологічні основи організації активного туризму.

Соціально-психологічні аспекти формування туристичної групи, комплектування туристичних груп, психологічна сумісність. Добір учасників туристичного походу здійснюється на основі туристичного досвіду, психологічна сумісність, на жаль, часто залишається поза увагою організаторів. Психологічна сумісність набуває особливого значення для міжособових стосунків і психологічного клімату групи в умовах повної її ізоляції на маршруті під час багатоденного походу.

Психологічний клімат в туристичній групі. Формальні та неформальні групи в туристичному поході. Структурна і динамічна характеристика туристичної групи та ефективність її діяльності. Комплексна психологічна підготовка керівника туристичної групи. Конфлікти і конфліктні ситуації в туристичному поході. Спеціальна психологічна підготовка до туристичного походу.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ ТУРИСТИЧНИМИ ПОХОДАМИ

Тема 1. Техніка та спорядження в активному туризмі

Склад туристичного спорядження, його підготовка й комплектування при організації:

а) наземних піших, кінних, велопоходів; б) спелеотуризму; в) гірських видів туризму. Склад туристичного спорядження, його підготовка й комплектування при організації водних і аеродинамічних видів туризму. Індивідуальне та групове спорядження. Засоби орієнтації на місцевості - компас і GPS. Фото- та відеотехніка, як елемент формування доказової бази в категорійних маршрутах. Техніка для приготування їжі: пальники і примуси, особливості функціонування. Класифікація і використання ліхтарів в активному туризмі.

Тема 2. Пішохідний, гірський види активного туризму: особливості організації та проведення.

Організація пішого та гірського туристичного походу. Загальні вимоги до підготовки. Туристичне спорядження. Типологія туристичних походів за категоріями складності. Протяжність безупинного переходу. Темп руху в поході. Тривалість денного переходу. Вибір місця для розбиття наметів. Організація харчування в туристичному поході. Санітарно-гігієнічна культура туриста в поході. Спортивно-туристичне орієнтування: методика організації, правила проведення.

Тема 3. Подолання природних перешкод.

Водні переправи. Техніка подолання водних перешкод. Переправи вбхід. Переправи над водою. Переправи по воді. Подолання гірських перешкод. Змагання зі спортивного туризму. Загальні положення щодо проведення змагань зі спортивного туризму. Спеціальні завдання туристичних змагань. Організація безпеки учасників на дистанції (етапах). Суддівство та визначення результатів.

Тема 4. Велосипедний туризм: особливості організації та проведення.

Організація велосипедного походу. Загальні вимоги до підготовки. Туристичне спорядження. Типологія туристичних походів за категоріями складності. Протяжність безупинного переходу. Темп руху в поході. Тривалість денного переходу. Вибір місця для розбиття наметів. Організація харчування в туристичному поході. Санітарно-гігієнічна культура туриста в поході.

Тема 5. Організація водного туризму

Організація водного туристичного походу. Загальні вимоги до підготовки. Туристичне спорядження. Типологія туристичних походів за категоріями складності. Протяжність безупинного сплаву, темп руху, тривалість денного сплаву. Вибір місця для розбиття наметів. Організація харчування в туристичному поході. Санітарно-гігієнічна культура туриста в поході. Спортивно-туристичне орієнтування: методика організації, правила проведення. Подолання перешкод. Характеристика і опис головних плавзасобів: катамаран, байдарка (каяк), пліт.

Тема 6. Організація і здійснення масових туристичних заходів.

Класифікація масових туристичних заходів: з'їзди, зльоти, змагання. З'їзди і зльоти передбачають проведення зборів, нарад людей, об'єднаних спільною метою, членів тієї чи іншої масової організації. Різноманітність масових туристичних заходів зумовлює їх класифікацію за трьома основними параметрами: формою, масштабом, класом. Серед форм туристичних заходів можна назвати: першості, відбіркові змагання, товариські зустрічі. Зльоти найчастіше проводяться у вигляді конкурсів, виставок, семінарів, вечорів, тощо. Масштабність зльотів і змагань визначається широтою участі в них команд чи окремих представників різних регіонів чи організацій. Клас змагань визначається за їх складністю від I до IV, залежить від характеру і кількості етапів, довжини, складності перешкод, перепаду висот.

Навчально-тренувальні комплекси, тренінги. Командна взаємодія - основа успішного і безпечного проведення туристичного походу. Тренінг командної взаємодії - швидке об'єднання учасників майбутнього туристичного походу в єдину злагоджену команду. Особливості вправ тренінгу командної взаємодії.

Тема 7. Активний туризм і навколишнє середовище.

Вплив гірськолижних курортів на навколишнє середовище. «Туристична» ерозія. Знищення рослинного і тваринного світу. Забруднення довкілля побутовими відходами. Вплив туристичного навантаження на гірські ландшафти

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекоменд ована літератур а ¹	
	Денна / заочна форма навчання				
	Аудиторна робота	Самостійна робота			
	Лк	ПЗ / Сем	Лаб		
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи організації активного туризму					
Тема 1: Поняття про активний туризм. План 1. Місце активного туризму серед інших видів туристичної діяльності. Сучасний стан та тенденції розвитку активного туризму в світі й Україні. 2. Історія зародження і розвитку різних видів активного туризму в світі й на терені України.	2/0	2/0		4/2	Літерату ра: основна [1; 4 - 8]; Інтерне т
Тема 2. Класифікація видів активного туризму. План 1. Зимові та літні групи видів. 2. Пішохідні наземні й підземні види: 3. Упряжні види: верховий (на конях, мулах, віслюках, верблюдах, слонах), упряжно-санний (оленячі й собачі упряжки), упряжно-колісний. 4. Колісно-мобільні види: велотуризм, пустельні й болотно-бездорожні раллі, снігокати тощо. 5. Гірські види: власне гірський туризм і альпінізм, скелелазання, катання на лижах, модерні гірськоколізні види спорту (слалом, сно-уборд і ін.). 6. Водні види: подорожі на яхті, катамарані, вітрильно-гребних човнах різноманітної (в т.ч. архаїчної) конструкції, водні лижі, скутер, підводне плавання, підводне полювання.	2/0	202		4/0	1,2,3
Тема 3. Класифікація видів активного туризму. План 1. Комбіновані види спортивно-оздоровчого туризму та різні види спортивних і театралізованих забав: експедиційне поєднання сплаву гірськими ріками з пішими переходами, інші форми комбінації водно-пішохідно-упряжного туризму, театралізовані реконструкції історичних битв, командні баталії, спортивне переслідування. 2. Аеродинамічні види: повітроплавання, (дельта-, моно-)планеризм, подорожі на 1- 2-місних спортивних літаках, парашутизм. 3. Інноваційні види, екстрім: космічний туризм, робінзонада, одноосібні екстремальні експедиції, сафарі, життя у відсталому племені з активною участю у ритуальних тубільних культурах. 4.	2/0	202		4/0	1,2,3
Тема 4: Техніка безпеки при організації активного туризму	2/0	202		4/0	1,2,3

<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль і завдання інструктора техніки безпеки. 2. Типові положення спортивно- туристичного інструктажу. 3. Причини виникнення нестандартних ситуацій та нещасних випадків під час заняття спортивно-оздоровчим туризмом та шляхи їх попередження. 4. Надання першої медичної допомоги. 5. Медичні вимоги до учасника туристичного походу. 					
<p>Тема 5: Основи топографічної підготовки та спортивного орієнтування</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні положення орієнтування на місцевості. 2. Рух за азимутом. Карта та рух по місцевості. 3. Спортивне орієнтування і карта. Умовні знаки спортивних карт. 4. Організація і проведення змагань зі спортивного орієнтування. <p>Література: основна [1; 4 - 8]; ресурси мережі Інтернет</p>	2/0	2/0		4/0	2,3,4
<p>Тема 6: Спеціальне спорядження та вузли для спортивного туризму.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика спеціального спорядження. 2. Використання карабінів, страхувальних систем, гальмівні пристрої, особисте спорядження. 3. Туристичні вузли. Допоміжні вузли, вузли прив'язування до опори. 4. Техніка в'язання туристичних вузлів та їх призначення. 5. Тренінги зі спортивного туризму. <p>Література: основна [1; 4 - 8]; ресурси мережі Інтернет</p>	2/0	2/0		4/0	5,6,7
<p>Тема 7: Особливості організації та проведення походів зі спортивного туризму</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектування спортивної туристичної групи, розподіл обов'язків. 2. Розробка маршруту походу. 3. Підготовка спортивно-туристичного спорядження. 4. Складання кошторису й документальне оформлення спортивно-туристичного походу <p>Література: основна [1; 4 - 8]; ресурси мережі Інтернет</p>	2/0	2/0		4/0	3,4,5,7
<p>Тема 8. Соціально-психологічні основи організації активного туризму.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-психологічні аспекти формування туристичної групи, комплектування туристичних груп, психологічна сумісність. 2. Психологічний клімат в туристичній групі. Формальні та неформальні групи в туристичному поході. 3. Структурна і динамічна характеристика туристичної групи та ефективність її діяльності. 4. Конфлікти і конфліктні ситуації в туристичному поході. Спеціальна психологічна підготовка до туристичного походу. <p>Література: основна [1; 4 - 8]; ресурси мережі Інтернет</p>	2/0	2/0		4/0	1,2,3, 8, 9,10, 11, 12,15,19

Змістовний модуль 2. Організація та управління туристичними походами					
<p>Тема 9. Техніка та спорядження в активному спортивному туризмі</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Склад туристичного спорядження, його підготовка й комплектування при організації: а) наземних піших, кінних, велопоходів; б) спелеотуризму; в) гірських видів туризму. 2. Склад туристичного спорядження, підготовка й комплектування при організації водних і аеродинамічних видів туризму. 3. Індивідуальне та групове спорядження. Засоби орієнтації на місцевості - компас і GPS. Фото- та відеотехніка, як елемент формування доказової бази в категорійних маршрутах. 4. Техніка для приготування їжі: пальники і примуси, особливості функціонування. 	2/0	2/0		4/0	1,2,3, 8, 9,10, 11, 12,15,19
<p>Тема 10. Пішохідний, гірський види активного туризму: особливості організації та проведення.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація пішого та гірського туристичного походу. Туристичне спорядження. 2. Типологія туристичних походів за категоріями складності. 3. Протяжність безупинного переходу. Темп руху в поході. Тривалість денного переходу. 4. Організація харчування в туристичному поході. 5. Спортивно-туристичне орієнтування: методика організації, правила проведення. 	2/0	2/0		4/0	1,2,3, 8, 9,10, 11, 12,15,19
<p>Тема 11. Системи природних перешкод.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Водні переправи. Техніка подолання водних перешкод. Переправи вбхід. Переправи над водою. Переправи по воді. 2. Подолання гірських перешкод. 3. Змагання зі спортивного туризму. Загальні положення щодо проведення змагань зі спортивного туризму. 4. Спеціальні завдання туристичних змагань. Організація безпеки учасників на дистанції (етапах). 	2/0	2/0		4/0	1,2,3, 8, 9,10, 11, 12,15,19
<p>Тема 12. Велосипедний туризм: особливості організації та проведення.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація велосипедного походу. Загальні вимоги до підготовки. 2. Технічне туристичне спорядження. 3. Типологія туристичних походів за категоріями складності. Протяжність безупинного переходу. Темп руху в поході. 4. Тривалість денного переходу. Вибір місця для розбиття наметів. 5. Організація харчування в туристичному поході. Санітарно-гігієнічна культура туриста в поході. 	2/0	2/0		4/0	1,2,3, 8, 9,10, 11, 12,15,19

Тема 13. Організація водного туризму План 1. Організація водного туристичного походу. Загальні вимоги до підготовки. Туристичне спорядження. 2. Типологія туристичних походів за категоріями складності. Протяжність безупинного сплаву, темп руху, тривалість денного сплаву. 3. Спортивно-туристичне орієнтування: методика організації, правила проведення. 4. Подолання перешкод. Характеристика і опис головних плавзасобів: катамаран, байдарка (каяк), пліт.	2/0	2/0	4/0	1,2,3, 8, 9,10, 11, 12,15,19
Тема 14. Організація і здійснення масових туристичних заходів. План 1. Класифікація та правила проведення масових туристичних заходів: з'їзди, зльоти, змагання. 2. Навчально-тренувальні комплекси, тренінги. Командна взаємодія - основа успішного і безпечного проведення туристичного походу. 3. Тренінг командної взаємодії - швидке об'єднання учасників майбутнього туристичного походу в єдину злагоджену команду. 4. Психологічні особливості тренінгу командної взаємодії.	2/0	2/0	4/0	1,2,3, 8, 9,10, 11, 12,15,19
Тема 15. Активний туризм і навколишнє середовище в національних парках Сумщини. План 1. Вплив туристичних гірськолижних курортів на навколишнє середовище. 2. Національні парки та регіональна «туристична» ерозія довкілля. 3. Знищення біорізноманіття рослинного і тваринного світу. 4. Забруднення довкілля побутовими відходами. Вплив туристичного навантаження на гірські ландшафти	2/0	2/0	4/0	1,2,3, 8, 9,10, 11, 12,15,19
Всього за семестр	30/2	30/0	60/2	
Всього за рік	30/2	30/0	60/2	

4. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО - ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

Виконується студентом під керівництвом викладача і полягає у виконанні індивідуальних завдань, що є однією з форм організації навчального процесу у вищих навчальних закладах. Індивідуальні завдання виконується у формі рефератів, теми яких видаються в терміни передбачені робочою навчальною програмою. Студентам пропонується на вибір наступні теми:

- Історія розвитку туризму
- Традиції і сучасний стан розвитку видів активного туризму в Україні.
- Спортивно-оздоровчий туризм як суспільне явище.
- Класифікація видів активного туризму.
- Особливості організації гірського туризму
- Особливості організації лижного туризму

- Особливості організації пішого туризму
- Маркування туристичних маршрутів
- Ресурсний потенціал та інфраструктура Українських Карпат для організації літніх і зимових видів туризму.
- Ресурсний потенціал та інфраструктура Гетьманського НПП для організації літніх і зимових видів туризму.
- Ресурсний потенціал та інфраструктура Деснянсько-Старогутського НПП для організації пішохідного туризму.
- Ресурсний потенціал та інфраструктура РЛП «Сеймський» для організації літніх і зимових видів туризму.
- Стан і перспективи розвитку підземного, водного й аеродинамічного туризму в Україні.
- Національні природні парки - осередки розвитку екологічного туризму в Україні.
- Нестандартні ситуації та нещасні випадки під час заняття активним туризмом, шляхи їх попередження.
- Орієнтування на місцевості
- Техніка для активного туризму
- Особливості індивідуальної та загальної підготовки в активному туризмі
- Найтиповіші захворювання і травми в туристичному поході. Надання першої медичної допомоги
- Організаційно-керівна роль гіда-провідника в туристичному поході.
- Природа конфліктів, способи їх уникнення та розв'язання.
- Гірськолижні центри в Українських Карпатах
- Гірськолижні центри в Європі
- Склад туристичного спорядження, його підготовка й комплектування при організації активного туризму
- Організація харчування в туристичному поході.
- Категорійність туристичних походів.
- Вимоги щодо організації і проведення спортивно-туристичних походів
- Туризм і екологія. Екотуризм
- Організація руху в туристичному поході
- Організація і управління туристичними походами
- Теоретико-методичні основи організації активного туризму
- Організація і здійснення масових туристських заходів
- Класифікація туристичних маршрутів.
- Пересування по воді, долаття водних перешкод.
- Пересування транспортними засобами
- Спорядження для гірськолижного туризму
- Особливості використання та функціонування GPS-приймачів
- Критичні ситуації в туристичному поході та їх подолання.
- Характеристика основних видів активного туризму.
- Масові види активного туризму.
- Конфлікти і конфліктні ситуації в туристичному поході.
- Соціально-психологічні основи організації активного туризму.
- Теоретико-методичні основи організації активного туризму.
- Охорона природи під час туристичного походу.
- Класифікація масових туристичних заходів.
- Обов'язки санінструктора в туристичному поході. Похідна аптечка.
- Характеристика основних продуктів харчування.

5. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин Денна/заочна	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин Денна/ заочна
ДРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці електронні ресурси для доступу до основних положень законодавства, і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення розрахункових практичних робіт.	12/2	опрацювання незнайомих (нових) термінів, опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	12/0
ДРН 2. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території з використанням та особливостей організації спортивно-туристичного простору.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та розрахункових практичних робіт	12/0	опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, аналіз завдань та захист практичних робіт	12/0
ДРН 3. Розробляти, просувати та реалізовувати в місцевих ОТГ туристичні продукти та туристсько-спортивні регіональні дестинації за методиками спортивної діяльності.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій,	12/0	опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, аналіз виконання завдань та захист практичних робіт.	12/0
ДРН 4. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт	12/0	опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, аналіз практичних завдань та захист практичних робіт, написання тез.	12/0
ДРН 5. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. Знаходити способи удосконалення туристичної інфраструктури для організації сільського туризму та реалізації туристсько-спортивних регіональних дестинацій в місцевих ОТГ	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт	12/0	опрацювання додаткового матеріалу, аналіз виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, написання рефератів	12/0
Всього годин -120		60/2		60/0

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Семінар (практична робота) Тема 1. Туризм як засіб зміцнення здоров'я і гармонійного розвитку людини. 2. Сутність спортивного туризму, його особливості, основні функції. 3. Зародження та етапи розвитку спортивного туризму.	1 бал /1%	До 2 тижня
2.	Семінар (практична робота) Тема 2. Туризм як засіб зміцнення здоров'я і гармонійного розвитку людини. . Сучасні підходи до класифікації спортивного туризму. Особливості основних видів спортивного туризму.	1 бали 1%	До 2 тижня
3.	Семінар (практична робота) Тема 3: Організаційно-управлінська структура спортивного туризму в Україні. 1. Характеристика основних нормативно-правових актів у галузі спортивного туризму України. 2. Система державного управління в галузі спортивного туризму. 3. Федерація спортивного туризму України, її правовий статус, структура, завдання і напрями діяльності. 4. Туристські секції (клуби, гуртки) як осередки спортивного туризму.	1 бали /1%	До 2 тижня
4.	Семінар (практична робота) Тема 4. Характеристика спортивного туризму як виду спорту. 1. Основні форми спортивно-туристичних заходів. Спортивна класифікація походів і змагань. 2. Загальні вимоги до учасників та керівників спортивно-туристичних заходів. 3. Характеристика розрядних норм і вимог зі спортивних туристичних походів та техніки спортивного туризму.	2 бали /2%	До 3 тижня
5.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
6.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 8 тижня
7.	Семінар (практична робота) Тема 5. Загальна підготовка спортивного туриста. 1. Теоретична підготовка спортивного туриста (географічна, краєзнавча, топографічна, карто-графічна). 2. Практична підготовка спортивного туриста (фізична, техніко-тактична, психологічна).	2 бали /2%	До 9 тижня
8.	Семінар (практична робота) Тема 6. Особливості організації та проведення змагань зі спортивного туризму 1. Класифікація масових спортивно-туристичних заходів. 2. Організація і методика проведення туристських змагань. 3. Змагання з окремих видів спортивного туризму, їх технічні особливості. 4. Тренінги зі спортивного туризму.	2 бали /2%	До 9 тижня

9.	Семінар (практична робота) Тема 7. Особливості організації та проведення походів зі спортивного туризму 1. Комплектування туристичної групи, розподіл обов'язків. 2. Розробка маршруту походу. 3. Підготовка спортивно-туристичного спорядження. 4. Складання кошторису й документальне оформлення спортивно-туристичного походу	2 бали /2%	До 10 тижня
10.	Семінар (практична робота) Тема 8. Техніка і тактика проходження маршруту спортивного походу. Безпека туристичних дестинацій Організація охорони здоров'я в туристичному поході. Надання медичної допомоги Подолання перешкод. Організація відпочинку в поході. Організація харчування в поході. Фактори небезпеки у поході. Критичні ситуації та їх подолання в польових умовах.	2 бали /2%	До 10 тижня
11.	Оцінювання тез доповідей СРС	10 балів /10%	До 15 тижня
12.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 15 тижня
13.	Іспит	30 балів /30%	В екзаменаційну сесію

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Весняний семестр				
Семінар (практична робота) Тема 1. Туризм як засіб зміцнення здоров'я і гармонійного розвитку людини.	0 балів	1 бал	2 бали	3 бали
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Семінар (практична робота) Тема 2. Сутність спортивного туризму, його особливості, основні функції.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Семінар (практична робота) Тема 3. Організаційно-управлінська структура спортивного туризму в Україні.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Семінар (практична робота) Тема 4: 1. Характеристика				

основних нормативно-правових актів у галузі спортивного туризму України..				
Атестація (тест множинного вибору)	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2-3 бали	4 балів	5 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Семінар (практична робота) Тема 5. Теоретична підготовка спортивного туриста (географічна, краєзнавча, топографічна, картографічна).	0-3 балів	4-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Семінар (практична робота) Тема 6. Особливості організації та проведення змагань зі спортивного туризму Класифікація спортивно-туристичних заходів.	0 балів	1-2 бали	3 бали	4 бали
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Семінар (практична робота) Тема 7. Особливості організації та проведення походів зі спортивного туризму 1. Комплектування туристичної групи, розподіл обов'язків.	0 балів	1 бал	2 бали	3 бали
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Семінар (практична робота) Тема 8. Складання кошторису й документальне оформлення спортивно-туристичного походу	0 балів	1 бал	2 бали	3 бали
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Оцінювання рефератів	0-3 балів	4-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Робота не виконана або виконана не вірно. Перевірку на плагіат не	Робота виконана зі значними змістовними помилками та оформлена	Тема розкрита майже повністю з невеликими неточностями, або зі значною кількістю	Тема розкрита повно і правильно, робота оформлена належним чином

	пройдено	неналежним чином	граматичних помилок	
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2 бали	3-4 бали	5 бали
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит	0-5 балів	5-16 балів	17-27 балів	28-30 балів
	Студент погано орієнтується в теоретичному матеріалі.	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, відповіді мають значні помилки.	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, помилки у відповідях не значні.	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, відповідь повна і без, або майже без помилок

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами.	Протягом всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

- Абрамов В. В. Спортивний туризм: підручник. Харків: ХНАМГ, 2011. 367 с.
- Булашев А. Я. Спортивний туризм: учебник. Харьков: ХГАФК, 2009. 332 с.
- Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга -Богдан, 2009. 304 с.
- Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посібник. 2-е вид., перероб. та доп. Київ: Альтпрес, 2008. 280 с.
- Основи спортивного туризму: [навчальний посібник] / К. В. Мулик, Т. І. Гриньова, О.Я. Булашев, С.І. Бершов. Харків: Стиль-Издат, 2015. 94 с.
- Тимошенко Л. О., Лабарткава К. В. Спортивний туризм: навч. посібник: у 2 ч. Львів: ЛДУФК, 2012.
- Hinch Tom, Higham James. Sport Tourism Development. 2nd ed. Bristol; Buffalo; Toronto. 2011. 280 p.
- Weed Mike, Bull Chris. Sports Tourism: Participants, Policy and Providers. Butterworth -Heinemann, 2009. 351 p.

Додаткові:

- Абрамов В. В., Булашев А. Я. О концепции развития спортивно-оздоровительного туризма в Украине. Туризм і краєзнавство. Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2013. С. 207-210.
- Абрамов В. В., Попова Т. В. Современное состояние развития спортивного туризма в Украине. Комунальне господарство міст. Серія: Економічні науки. 2015. Вип. 119. С. 59-62.
- Булашев А. Я. К вопросу идентификации спортивного туризма. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Київ, 2015. Вип. 3 (58). С. 26-29.
- Дехтяр В. Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму. Київ: Науковий світ, 2002. 202 с.
- Єрко А. Поняття спортивно-оздоровчого туризму та його характерні риси. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк, 2013. Вип. 6(255). С. 184-186.

14. Мулик К. В., Мулик В. В. Спортивний туризм, як засіб рекреації. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. 2013. Вип. 112 (1). С. 237-240.
15. Основи спортивного туризму в рекреаційній діяльності, зб. наук. пр. Харків: ХДАФК, 2016. 358 с.
16. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посібник. Київ: Академвидав, 2010. 248 с.
17. Фокін С. П. Туризмологічні аспекти спортивного туризму. Науковий вісник ІМВ НАУ. зб. наук. ст. Київ: НАУ-друк, 2010. Вип. 1. С. 222-228.
18. Цибух В. І. Роль та значення спортивного туризму в соціально-економічному розвитку регіонів. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2015. Вип. 2 (58). С. 104-109.
19. Gammon Sean, Robinson Tom. Sport and Tourism: A Conceptual Framework. Journal of Sport & Tourism. 2003. Vol. 8. P. 21-26.
20. Schwark Jürgen. Sport tourism: introduction and overview. European Journal for Sport and Society. 2007. Vol. 4 (2). P. 117-132.
21. Sport and adventure tourism / ed. by Simon Hudson. New York; London; Oxford. 2003. 324 p.
- Інформаційні ресурси INTERNET:
22. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/>
23. Спортивний туризм та альпінізм. URL: <http://tourlib.net/sport.htm>
24. ЦМКК Федерації спортивного туризму України. URL: <http://www.cmkk.com.ua>
25. Sports tourism. URL: <https://www.unwto.org/sport-tourism>

Викладач/Координатор освітнього компонента	Баштовий Микола Григорович Посилання на курс в Moodle https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=105 https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1685
Баштовий Микола Григорович; Тел.: +380508860524; E-mail: bashtovoy.nik@gmail.com ; кандидат біологічних наук; PhD; Mykola Bashtovyi; доцент кафедри екології та туризму, ауд.7в; ORCID M. Bashtovyi https://orcid.org/0000-0002-3352-4375 Researcher ID : Scopus: https://www.scopus.com/home.uri ; Web of Science - U-1124-2018; Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка за спеціальністю 242 Туризм; ОС Магістр; ОП Туризмознавство; професійна кваліфікація: МЕНЕДЖЕР (УПРАВИТЕЛЬ) з ТУРИЗМУ, ТУРИЗМОЗНАВЕЦЬ. Диплом магістра М 20 №142144 від 31.12.2020 року. Майстер спорту (стрільба з лука) посв. №118145; Тренер-викладач (посв. №90 від 01.12.1979р. та № 6 Сумського СДПІ ім. А.С. Макаренка	

**КОМИТЕТ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
ПРИ СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР**

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 118145

Гов. Обаштовой Н. Г.
является **МАСТЕРОМ СПОРТА СССР**
по стрельбе из лука

Звание
МАСТЕРА СПОРТА СССР
присвоено
1976 г.

Приказом. Значки
МАСТЕРА СПОРТА СССР
не выносятся и
дубликаты их не выдаются.

Зак. 7517. Переход Образцовая тип. им. А. А. Жданова.

**КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
ПРИ СУМСКОМ ОБЛИСПОЛКОМЕ**

УДОСТОВЕРЕНИЕ
тренера-преподавателя по спорту
№ 90
стрельба из лука
вид спорта

Фамилия, имя, отчество Обаштовой Николай Григорьев

Физкультурно-спортивная
организация Юсш ДСО "Буковестник"

Должность тренер-преподаватель

Год рождения 1955 Национальность украинец

Партийность, членство в ВЛКСМ, год вступления 1972

Домашний адрес г. Сумы, пер. Майданового № 7

Образование, специальность высшее

Ученая степень, ученое звание не имеет

Почетное спортивное звание,
спортивный разряд, судейская
категория 3 категория
мастер спорта СССР

Общий стаж работы в качестве тренера-
преподавателя (лет) _____

Председатель комитета по физической
культуре и спорту Сумского обл.
исполкома _____
подпись _____

Дата выдачи удостоверения
1 декабря 1979

г. Сумы

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Выдано гр. Обаштовой
Николаю Григорьевичу

в том, что он (она) за период обучения в
Сумском государственном педагогическом ин-
ституте им. А. С. Макаренка учил(а) на
факультете общественных профессий
в спортивной секции

и закончил (ла) его в 1977 году, получив
дополнительную общественную специальность
инструктора - ответственного
по стрельбе из лука

Ректор института Сургут
Секретарь Сургут
город Сумы
27 мая 1977 г.
Регистрационный № 6

ПОСВІДЧЕННЯ

Выдано гр. Обаштовой
Миколаю Григоровичу

в тому, що він (вона) під час навчання в
Сумському державному педагогічному ін-
ституті ім. А. С. Макаренка одночасно нав-
чався (лась) на факультеті громадських про-
фесій в спортивній секції

і закінчив (ла) його в 1977 році, одержавши
додаткову громадську спеціальність
громадського інструктора
з стрільби з лука

Ректор інституту Сургут
Секретар Сургут
місто Суми
27 травня 1977 р.
Реєстраційний № 6
Зак. № 537.

**РЕЦЕНЗІЯ
НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)**

**ОК 24 – АКТИВНИЙ ТУРИЗМ
(вибірковий) за спеціальністю: 242 «Туризм»**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		

Гарант ОПП «Туризм» - к.п.н., доцент



О.В. Коваленко

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	✓		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	✓		
Література є актуальною	✓		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	✓		

Рецензент – д.п.н, професор

