

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра екології та ботаніки


Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 19. Історія туризму
(обов'язковий)


Реалізується в межах освітньої програми: **«Туризм»**
(назва)
за спеціальністю: **242 ТУРИЗМ»**


на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти


Розробник: _____ Кудінов Д. В., д. і. н., професор, професор кафедри екології та ботаніки

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри екології та ботаніки	протокол від 30.05.2022, № 14
	Завідувач кафедри  Скляр В. Г.

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (підпис) О. В. Коваленко (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  (підпис) І. М. Коваленко (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  (ПІБ)

 (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Л. Бар (підпис) (Л. Баранік) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 04. 07. 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Історія туризму			
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Екології та ботаніки			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП «Туризм»/ 242 «Туризм»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом 3 семестру			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити (120 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл Денна/заочна	Контактна робота(заняття) Денна / заочна форма навчання			Самостійна робота Денна / заочна форма навчання
		Лекційні	Практичні (семінарські)	Лабораторні	
	I семестр	30/2	30/-	-	60/118
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Кудінов Д. В.			
11.1	Контактна інформація	д. і. н., професор, професор кафедри екології та ботаніки, кабінет 7в Ел. адреса: dmytro.kudinov@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК передбачає вивчення витоків туризму в історії культури, динаміки розвитку подорожей, їх цілей, завдань і соціокультурних наслідків; розгляд історії туризму у зв'язку з певним типом культури, характерних особливостей мотивації подорожей, самих мандрівників і подорожників у різних культурах; простежування змін у географії подорожей і туризму в різні періоди історії; виявлення об'єктивних передумов становлення організованого туризму; розкриття особливостей вітчизняного туризму, його історії та розвитку на всіх етапах, аналіз сучасного стану українського туризму; показати географію сучасного міжнародного туризму, основні тенденції його розвитку.			
13.	Мета освітнього компонента	Головною метою курсу є ознайомити студентів з історичним процесом розвитку туристичної галузі в загальному контексті історії світової і вітчизняної культури.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Біогеографія, землезнавство, філософія, історія. 2. Освітній компонент є основою для: Туристичне країнознавство, Географія туризму, Екскурсологія.			
15.	Політика академічної доброчесності	Очікується, що виконані студентами роботи будуть їх оригінальними (власними) дослідженнями або самостійно здійсненим аналізом та узагальненням. Відсутність посилань на використані джерела, фальсифікація джерел, списування та запозичення, втручання в процес виконання роботи інших студентів є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.			
16.	Посилання на курс у	Теоретичний	та	практичний	матеріал:

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	<p>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p>	<p>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p>	<p>ПРО14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p>	<p>ПРО17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p>	<p>усне опитування: здійснюється перед та під час лабораторних робіт з метою контролю засвоєння теоретичних положень, необхідних для виконання практичних завдань;</p>
ДРН 1. Знати основні етапи та умови розвитку міжнародного і вітчизняного туризму; основні дати історії мандрівництва і туризму, здійснювати аналіз сучасного стану українського туризму		+			<p>контрольна робота: передбачає письмову відповідь на поставлене теоретичне питання</p>
ДРН 2. Оперувати основними поняттями з історії туризму; аналізувати динаміку розвитку мандрівок;	+				<p>усне опитування: здійснюється перед та під час лабораторних робіт з метою контролю засвоєння теоретичних положень, необхідних для виконання практичних завдань;</p>
ДРН 3. Прогнозувати розвиток вітчизняного і міжнародного туризму, аналізувати основні чинники розвитку туризму;		+			<p>контроль за веденням лабораторного зошиту студентами: здійснюється під час та наприкінці</p>

					лабораторних робіт і показує успішність виконання практичних завдань та документування результатів лабораторних робіт
ДРН 4. Розглядати історію туризму у зв'язку з певним типом культури; простежувати зміни у географії подорожей і туризму в різні періоди історії; виявляти об'єктивні передумови становлення організованого туризму;			+		тестування: проводиться у формі експрес-контролю за тестовими завданнями, обраними випадковим чином з тестових завдань, укладених викладачем курсу, слугує для контролю за самостійною роботою студентів
ДРН 5. Презентувати географію сучасного міжнародного туризму, основні тенденції його розвитку. Опрацьовувати наукову літературу.				+	усне опитування: здійснюється перед та під час лабораторних робіт з метою контролю засвоєння теоретичних положень, необхідних для виконання практичних завдань;

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу.			Рекомендована література	
	Денна / Заочна форма навчання				
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
Лк	П.з / семін. з	Лаб . з.			
Тема 1. Предмет і завдання курсу «Історія туризму» 1. Сутність туризму та його місце у розвитку суспільства 2. Предмет історії туризму 3. Завдання історії туризму 4. Джерела з історії туризму 5. Періодизація розвитку туризму	2/2	2		5/8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 14, 50, 98, 99, 103
Тема 2. Подорожі в Стародавньому світі 1. Чинники виникнення подорожей і туризму 2. Перші мореплавці (Давній Єгипет, «народи моря», Фінікія) та їхні подорожі 3. Подорожі стародавніх греків. 4. Подорожі в Давньому Римі. 5. Подорожі територією України в епоху Античності. 6. Подорожі давніх китайців	4	4		6/12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 22, 24, 59, 69, 70, 75, 77
Тема 3. Подорожі в епоху Середньовіччя 1. Арабські мандрівники раннього Середньовіччя 2. Мореплавство норманів 3. Хрестові походи та їхнє значення в історії мандрівництва 4. Торгівельна експансія Ганзи, Генуї й Венеції та її вплив на розвиток подорожей 5. Паломництво в епоху Середньовіччя 6. Ваганти – девелопери «освітнього» туризму 7. Подорожі жителів Київської Русі 8. Розвиток інфраструктури для подорожуючих та традиції гостинності в Середньовічній Європі 9. Місія Чжен Хе	4	4		6/12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27, 29, 32, 48, 51, 53, 55, 62, 65, 68, 72, 76, 81, 95
Тема 4. Епоха великих географічних відкриттів 1. Португальські місії другої половини XV ст. 2. Подорожі Христофора Колумба, Америго Веспуччі та їхні наслідки 3. Дослідницькі експедиції англійців, голландців, данців і французів у XVI–XVII ст. 4. Засвоєння Сибіру московитами 5. Розвиток туризму в Україні у XVI–XVII ст. 6. Інфраструктура, види та значення подорожей у ранньомодерну епоху	4	4		6/12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 20, 21, 34, 52, 57, 72, 79, 80, 85, 88, 90
Тема 5. Подорожі епохи Просвітництва 1. Географічні відкриття XVIII ст. 2. Поява туризму та розвиток системи гостинності 3. Основні види подорожей 4. Туризм на українських землях	2	2		5/10	1, 2, 3, 5, 7, 9, 16, 25, 27, 42, 43, 44, 52, 66, 74, 86, 87, 90, 100, 102, 106

Тема 6. Формування туризму як галузі в ХІХ – у першій половині ХХ ст. 1. Промисловий переворот і формування нової транспортної інфраструктури подорожей 2. Географічні відкриття в ХІХ–ХХ ст. 3. Чинники і напрямки розвитку туризму 4. Створення й діяльність перших туристичних організацій 5. Міжнародний туризм у 1920–1930-ті роки	4	4	6/12	1, 2, 3, 5, 8, 11, 12, 14, 18, 26, 28, 45, 46, 47, 58, 61, 63, 89, 90, 91, 94, 99, 101, 105
Тема 7. Розвиток туризму в підросійській Україні у ХІХ – на початку ХХ ст. 1. Чинники розвитку туризму 2. Формування туристичної інфраструктури 3. Музейництво 4. Екскурсійний рух 5. Туристичні організації	2	2	5/10	1, 3, 5, 10, 13, 17, 36, 41, 84, 97
Тема 8. Розвиток туризму на західноукраїнських землях в ХІХ – першій половині ХХ ст. 1. Чинники розвитку туризму 2. Формування туристичної інфраструктури 3. Роль національно-культурного руху у розвитку туризму 4. Туризм на Західноукраїнських землях в міжвоєнний період	2	2	5/10	2, 5, 9, 19, 37, 38, 54
Тема 9. Розвиток масового туризму у світі в другій половині ХХ – на початку ХХ ст. 1. Чинники розвитку туризму 2. Реформування туристичної сфери економіки 3. Види та напрямки туризму 4. Створення та діяльність міжнародних організацій 5. Туризм ХХІ ст.: нові тенденції та правила	2	2	5/10	2, 3, 5, 9, 11, 14, 26, 27, 33, 39, 82, 91, 92, 93, 94, 96, 98, 99, 102, 104, 106
Тема 10. Становлення та розвиток туристичної справи в СРСР та УРСР 1. Туризм в Радянському Союзі в 1920–1930-ті роки 2. Розвиток туристичної сфери в 1945–1965 рр. 3. Розквіт радянського туризму (1965 р. –1980-ті роки) 4. Іноземний туризм в СРСР. Діяльність БММТ «Супутник»	2	2	6/12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 23, 30, 31, 40, 49, 56, 64, 67, 73, 84
Тема 11. Розвиток туризму в Україні наприкінці ХХ – ХХІ ст. 1. Стан вітчизняної сфери туризму в 1990-ті роки 2. Тенденції розвитку українського туризму в 2000–2010-ті роки 3. Інтеграційні процеси українського туризму	2	2	5/10	1, 2, 3, 5, 9, 35, 78, 83, 84
Усього годин:	30/2	30/0	60/118	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин денна/заочна	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин денна/заочна
ДРН 1. Знати основні етапи та умови розвитку міжнародного і вітчизняного туризму; основні дати історії мандрівництва і туризму, здійснювати аналіз сучасного стану українського туризму	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт (в тому числі навчальних екскурсій на об'єкти історико-культурного спадку)	6/2	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	12/23
ДРН 2. Оперувати основними поняттями з історії туризму; аналізувати динаміку розвитку мандрівок;	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	6	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання есе	12/23
ДРН 3. Прогнозувати розвиток вітчизняного і міжнародного туризму, аналізувати основні чинники розвитку туризму;	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій	6	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - написання есе	12/23
ДРН 4. Розглядати історію туризму у зв'язку з певним типом культури; простежувати зміни у географії подорожей і туризму в різні періоди історії; виявляти об'єктивні передумови становлення організованого туризму;	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій	6	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - написання есе та/або тез доповідей.	12/23
ДРН 5. Презентувати географію сучасного міжнародного туризму, основні тенденції його розвитку. Опрацьовувати наукову літературу.	проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій	6	- усне опитування: здійснюється перед та під час лабораторних робіт з метою контролю засвоєння теоретичних положень, необхідних для виконання практичних завдань;	12/26
		30/2		60/118

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Осітній семестр			
1.	Практична робота 1. Доповідь: етапи становлення та розвитку туризму. Створення понятійного глосарію. Есе з теми значення вивчення історії туризму для фахової компетентності працівника туристичної сфери	5 балів / 5%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Доповіді: Загальна характеристика розвитку подорожей у стародавньому світі; значення мандрівництва для формування світогляду людини. Презентація за змістом периплів та переїзів	6 балів / 6%	До 3 тижня
3.	Практична робота 3. Доповідь: транспорт і харчування мандрівників і пілігримів. Подорожня література: книги паломник, (ітінерарії), «хоження», листи, мемуари. Формування сучасних туристичних маршрутів за ітінераріями та періплами	6 балів / 5%	До 4 тижня
4.	Практична робота 4. Робота з контурними картами: визначення маршрутів Христофора Колумба, Васко да Гама, Бартоломео Діаша, Америго Веспуччі, Джона Кабота, Френсіса Дрейка, Жака Картьє, Самюеля де Шапмлена, Фернана Магеллана, Педру Алваріша Кабрала, Віллема Баренца, Віллема Янсзона, Абея Тасмана, Корнеліса де Гаутмана, Генрі Гудзона, Франсіско де Ульоа, Вільяма Баффіна. Формування біографічних довідок про видатних мандрівників XV–XVII ст. Дидактична гра «Мішок перцю»	6 балів / 6%	До 5 тижня
5.	Практична робота 5. Робота з контурними картами: визначення маршрутів Вільяма Дампіра, Луї Антуана де Бугенвіля, Жана-Франсуа Лаперуза, Джеймса Кука, Жана-Батіста де Лозьє, Вітуса Берінга, Джорджа Ванкувера. Створення переліку приладів для мореплавства у XVIII ст. Складання переліку видатних місць України XVIII ст., які вабили туристів як у часи Просвітництва, так і зараз	6 балів / 6%	До 6 тижня
6.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів / 15%	До 7 тижня
7.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів / 10%	До 8 тижня
8.	Практична робота 6. Дидактична гра «Видатні першопроходьці Антарктиди». Робота з путівниками XIX ст. Структуризація бедкерів. Порівняльний аналіз статутів туристичних організацій XIX – першої половини XX ст. Складання переліку основних санаторіїв Європейського континенту	6 балів / 6%	До 9 тижня
9.	Практична робота 7. Есе за матеріалами художніх і документальних творів, що фіксували надання послуг готелями, постійними дворами та поштовими станціями мандрівникам. Визначення популярних місць паломництв в Україні. Опис популярних наприкінці XIX – на початку XX ст. екскурсійних маршрутів	6 балів / 6%	До 10 тижня
10.	Практична робота 8. Есе «Туристичні маршрути в Галичині, Буковині та Закарпатті в період існування Австро-Угорщини». Перелік туристично привабливих місць Західної України. Опис санаторно-курортного лікування (Солотвино, Заліщики, Моршин тощо)	6 балів / 6%	До 11 тижня

11.	Практична робота 9. Доповідь: розвиток готельно-ресторанної індустрії. Доповіді про біографії Жака Іва Кусто, Тура Хейердала, Тіма Северина, Наомі Уемура, Рейнхольд Месснер, Рудольф Краутшнайдер, Фінна Ронне, Стівен Каллахен, Бен Карлін, Іржі Ганзелка, Джуліано Мауріціо, Карло Маурі, Фрейя Старк, Френк Хьорлі, Теодор Моно, Харрі Сміт, Еліс Ремсі. Опис діяльності міжнародних туристичних організацій	6 балів / 6%	До 12 тижня
12.	Практична робота 10. Створення переліку туристичних організацій УСРР–УРСР. Есе «Значення профспілкових організацій СРСР у розвитку радянського внутрішнього туризму». Презентація за спогадами активістів туристичного радянського руху, а також споживачами радянських туристичних послуг. Дидактична гра «Інтурист в СРСР»	6 балів / 6%	До 13 тижня
13.	Практична робота 11. Робота з нормативної українською та міжнародною базою, що регламентує туризм. Есе на тему «Роль держави в розвитку туризму в Україні на сучасному етапі її розвитку». Складання статистичних таблиць по потоках внутрішнього й зовнішнього туризму в Україні	6 балів / 6%	До 14 тижня
14.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 бали / 10%	До 15 тижня

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Осінній семестр				
Практична робота 1. Доповідь: етапи становлення та розвитку туризму. Створення понятійного глосарію. Есе з теми значення вивчення історії туризму для фахової компетентності працівника туристичної сфери	0 балів	1 бал	2-3 бали	4-5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2. Доповіді: Загальна характеристика розвитку подорожей у стародавньому світі; значення мандрівництва для формування світогляду людини. Презентація за змістом периплів та переїзів	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 3. Доповідь: транспорт і харчування мандрівників і пілігримів. Подорожня література: книги паломник, (ітінерарії), «хоження», листи, мемуари. Формування сучасних туристичних маршрутів за ітінераріями та періплами	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

Практична робота 4. Робота з контурними картами: визначення маршрутів Христофора Колумба, Васко да Гама, Бартоломео Діаша, Американа Веспуччі, Джона Кабота, Френсіса Дрейка, Жака Картьє, Самюеля де Шапмлена, Фернана Магеллана, Педру Алваріша Кабрала, Віллема Баренца, Віллема Янсзона, Абея Тасмана, Корнеліса де Гаутмана, Генрі Гудзона, Франсіско де Ульоа, Вільяма Баффіна. Формування біографічних довідок про видатних мандрівників XV–XVII ст. Дидактична гра «Мішок перцю»	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 5. Робота з контурними картами: визначення маршрутів Вільяма Дампіра, Луї Антуана де Бугенвіля, Жана-Франсуа Лаперуза, Джеймса Кука, Жана-Батіста де Лозьє, Вітуса Берінга, Джорджа Ванкувера. Створення переліку приладів для мореплавства у XVIII ст. Складання переліку	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

видатних місць України XVIII ст., які вабили туристів як у часи Просвітництва, так і зараз				
Атестація (тест множинного вибору)	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-2 бали	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 6. Дидактична гра «Видатні першопроходьці Антарктиди». Робота з путівниками XIX ст. Структуризація бедкерів. Порівняльний аналіз статутів туристичних організацій XIX – першої половини XX ст. Складання переліку основних санаторіїв Європейського континенту	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та вміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички
Практична робота 7. Есе за матеріалами художніх і документальних творів, що фіксували надання послуг готелями, постійними дворами та поштовими станціями мандрівникам. Визначення популярних місць паломництв в Україні. Опис популярних наприкінці XIX –	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та вміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички

на початку ХХ ст. екскурсійних маршрутів				
Практична робота 8. Есе «Туристичні маршрути в Галичині, Буковині та Закарпатті в період існування Австро-Угорщини». Перелік туристично привабливих місць Західної України. Опис санаторно-курортного лікування (Солотвино, Заліщики, Моршин тощо)	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та уміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички
Практична робота 9. Доповідь: розвиток готельно-ресторанної індустрії. Доповіді про біографії Жака Іва Кусто, Тура Хейердала, Тіма Северина, Наомі Уемура, Рейнхольд Месснер, Рудольф Краутшнайдер, Фінна Ронне, Стівен Каллахен, Бен Карлін, Іржі Ганзелка, Джуліано Мауріціо, Карло Маурі, Фрейя Старк, Френк Хьорлі, Теодор Моно, Харрі Сміт, Еліс Ремсі. Опис діяльності міжнародних туристичних організацій	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та уміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички

Практична робота 10. Створення переліку туристичних організацій УСРР–УРСР. Есе «Значення профспілкових організацій СРСР у розвитку радянського внутрішнього туризму». Презентація за спогадами активістів туристичного радянського руху, а також споживачами радянських туристичних послуг. Дидактична гра «Інтурист в СРСР»	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та уміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички
Практична робота 11. Робота з нормативної українською та міжнародною базою, що регламентує туризм. Есе на тему «Роль держави в розвитку туризму в Україні на сучасному етапі її розвитку». Складання статистичних таблиць по потоках внутрішнього й зовнішнього туризму в Україні	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та уміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-2 бали	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

5.3. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами	Протягом всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Абрамов В. В., Тонкошкур М. В. Історія туризму: підручник. Харків: ХНАМГ, 2010. 294 с.
2. Кузишин А. В. Історія туризму: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2019. 303 с.
3. Лиман С. І., Парфіненко І. С., Посохов І. С. Історія туризму: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2018. 371 с.
4. Остапчук В. В., Коваль П. Ф., Андреева Г. П. Історія туризму: навчальний посібник Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. В. Гоголя, 2008. 143 с.
5. Устименко Л. М., Афанасьєв І. Ю. Історія туризму: навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2017. 372 с.
6. Федорченко В. К., Дьорова Т. А. Історія туризму в Україні: навч. посібник. К.: Вища школа, 2002. 195 с.

6.2. Методичне забезпечення

7. Верес К. О. Історія туризму: Конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм» денної форми навчання. К.: НУХТ, 2013. 145 с.
8. Єрмаченко В. Є., Іващенко Ю. Ю., Котельникова Ю. М. Історія туризму. Конспект лекцій для студентів напряму підготовки 0504 «Туризм». Харків: Вид-во ХНЕУ, 2007. 96 с.
9. Мальська М., Паньків Н., Ховалко А. Історія розвитку туризму: навчальний посібник. Львів: б. в., 2016. URL: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/history-tour-development-Pankiv.pdf>.
10. Мальцева Л. В. Історія туризму: навч.-метод. посіб. Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка», 2011. 88 с.
11. Yermachenko V., Preobrazhenska O. History of tourism: summary of lectures for students of study direction 6.140103 «Tourism» for daily form of learning. Харків: Вид-во ХНЕУ, 2012. 132 р.

6.3. Інші джерела

12. Араго Я. Спогади сліпого. Подорож навколо світу. URL: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Reisen/XIX/1800-1820/Arago_J/text1.htm.
13. Бетлій О. Учнівські екскурсії по Києву в роки Першої світової війни. *Наукові записки НАУКМА*. 2015. Т. 169: Історичні науки. С. 35–41.
14. Божко Л. Д. Туризм як соціокультурний феномен: історія і сучасність (середина XIX – початок XXI ст.): монографія. Харків: Лідер, 2017. 344 с.
15. Боплан, Гійом Левассер де. Опис України, кількох провінцій Королівства Польського, що простягаються від кордонів Московії до Трансильванії, разом з їхніми звичаями, способом життя і веденням воєн: пер. з руан. вид. 1660 р. К.: Стебеляк О. М., 2012. 165 с.
16. Бугенвіль, Луї Антуан де. Навколосвітня подорож. URL: <https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Reisen/XVIII/1760-1780/Bugenville/frame1.htm>.
17. Булатович О. К. З військами Менеліка II. URL: <https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Aethiopien/Bulatovich1/framepred.htm>.
18. Вальполь Ф. Чотири роки в Тихому океані. URL: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Reisen/XIX/1840-1860/Walpol_F/text1.htm.
19. Вербицька П. Історія туризму Галичини в антропологічному вимірі. *Historical and Cultural Studies*. 2019. Vol. 6. Num. 1. С. 25–29.
20. Відкриття Америки Христофором Колумбом. URL: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Spain/XV/1480-1500/Kolumb/dnevnik_1492.htm.
21. Відкриття морського шляху в Індію (1497–1499 pp.). URL: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Portugal/XV/1480-1500/Otrkryt_India/text.phtml?id=2299.

22. Геродот. Історія: в дев'яти книгах / Ред. П. П. Толочко; АН України. Ін-т археології. К.: Наукова думка, 1993. 575 с.
23. Годы и тропы: к пятидесятилетию харьковского спортивного туризма / отв. ред. В. В. Абрамов; Международный туристско-спортивный союз, Туристско-спортивный союз Украины, Харьковский областной туристско-спортивный союз. Харьков: РА, 2000. 332 с.
24. Гомер. Одиссея. Харків: Фоліо, 2001. 547 с.
25. Григорович-Барський В. Странствованія. URL: http://izbornyk.org.ua/old18/old18_34.htm.
26. Дзюбленко І. Зародження та розвиток ділового туризму у світі: історична ретроспектива. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 6: Історичні науки*. 2014. Вип. 12. С. 362–369.
27. Дудка Т. Ю. Просвітницький туризм як історико-педагогічний феномен: монографія. Київ; Херсон: Грінь Д. С., 2017. 443 с.
28. Дюмон-Дюрвіль Ж. Уривки зі Всесвітньої подорожі. URL: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Reisen/XIX/1820-1840/Dumont_d_Urville_II/text1.htm.
29. Житіє і ходіння Данила, Руської землі ігумена. URL: <http://izbornyk.org.ua/oldukr2/oldukr65.htm>.
30. З історії вітчизняного туризму: зб. наук. ст. / Федерація профспілок України, Інститут туризму; ред. П. М. Слободян [та ін.]. К.: б. в., 1997. 280 с.
31. Зінченко В. А. Молодіжний туризм в Українській РСР у 70–80 рр. ХХ ст. (на основі діяльності «Супутника»). К.: Інститут історії України НАН України, 2004. 240 с.
32. Ібн Русте. Книга дорожніх скарбів. URL: <https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Arabien/X/Ruste/otryv2.phtml?id=5314>.
33. Іваницька Л. Історія створення інформаційних систем у туристичному бізнесі. *Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.)* / Редкол.: О. П. Реєнт (голова), В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк, О. П. Гончаров, Н. В. Терес. К.: Фоліант, 2019. С. 59–66.
34. Кархаваль, Гаспар де. Повість про нововідкриття славнозвісної Великої ріки Амазонки. URL: <https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Spain/XVI/Karhaval/text1.htm>.
35. Кифяк В. Ф. Організація туристської діяльності в Україні. Чернівці: Книги-ХХІ, 2003. 300 с.
36. Кізлова А. Велика церква Києво-Печерської Успенської лаври у відвідуваннях організованих груп з-за меж Києва (кінець ХІХ – початок ХХ ст.). *Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.)* / Редкол.: О. П. Реєнт (голова), В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк, О. П. Гончаров, Н. В. Терес. К.: Фоліант, 2019. С. 104–109.
37. Клапчук В. М. Туризм і курортне господарство Галичини. Івано-Франківськ: Фоліант, 2012. 224 с.
38. Ковальчук Т. В. Регіональний туризм у Польській республіці в міжвоєнний період: Волинське воєводство: дис. ... канд. іст. наук: 07.00.02. Острог, 2011. 202 арк.
39. Копачинська Г., Мандрик І., Сугак І. Історичні етапи розвитку туризму в Єгипті. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2021. № 1(9). С. 220–239.
40. Костюкова О. М. Краєзнавчо-екскурсійна справа в Україні в 20-х роках ХХ ст.: суспільно-політичний, освітній і культурологічний аспект: монографія. Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2010. 171 с.
41. Кудінов Д. Влаштування екскурсій закладами освіти м. Суми наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. *Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: збірник наукових статей* / За заг. ред. О. В. Гузенко. Суми: ФОП Цьома С. П., 2021. С. 269–278.
42. Кук Д. Плавання на «Індеворі» у 1768–1771 рр. URL: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Reisen/XVIII/1760-1780/Kuk_2/vved1.phtml?id=2989.
43. Кук Д. Подорож до Південного полюсу й навколо світу. Книга перша: Від берегів Англії до островів Товариства. URL: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Reisen/XVIII/1760-1780/Kuk_1/text11.phtml?id=2897.
44. Кук Д. Плавання у Тихому океані в 1776–1780 рр. URL: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Reisen/XVIII/1760-1780/Kuk_3/text21.phtml?id=2305.

45. Лиман С. І. З історії вітчизняного туризму та медієвістики: наукове відрядження ад'юнкта Харківського університету М. Н. Петрова до Франції (1858–1860 рр.). *Вісник Харківської державної академії культури*. 2014. Вип. 45. С. 15–23.
46. Лиман С. І. З історії вітчизняного туризму й медієвістики: Німеччина і Австрія 1858–1860 рр. очима ад'юнкта Харківського університету М. Н. Петрова. *Проблеми історії країн Центральної та Східної Європи*. 2015. Вип. 4. С. 119–129.
47. Лівінгстон Д. Подорож та дослідження в Південній Африці. URL: <https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Afrika/XIX/1840-1860/Livingston D/text1.phtml?id=13323>.
48. Любіцева О. О., Романчик С. П. Християнське паломництво до Святої землі (Ретроспективний аналіз організаційних засад). *Туристично-краєзнавчі дослідження*. Вип. 3. Київ, 2000. С. 191–203.
49. Ляпіна О. Студентські екскурсії в Київському інституті народної освіти. *Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.)* / Редкол.: О. П. Реєнт (голова), В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк, О. П. Гончаров, Н. В. Терес. К.: Фоліант, 2019. С. 115–120.
50. Малик Л. Генезис становлення туристичної індустрії в різних фазах вікових періодів до розвитку ХХ століття. *Молодь і ринок*. 2012. № 7(90). С. 44–49.
51. Марко Поло. Книга про різноманіття світу. URL: <https://www.vostlit.info/Texts/rus3/Polo/frametext1.htm>.
52. Мирошникова В. В., Мирошников В. В. 100 знаменитих путешественников. Харків: Фолио, 2004. 512 с.
53. Міяко-но Йосика. Записи про гору Фудзіяма. URL: <https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Japan/IX/860-880/Mijako no Esika/text6.phtml?id=13027>.
54. Мовна М. В. Львів у туристичних путівниках другої половини ХІХ – першої третини ХХ ст.: автореф. дис. ... канд. іст. наук : 07.00.01. Львів, 2020. 20 с.
55. Моххамед ібн Муса ал-Хорезмі. Книга картини Землі. URL: <https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Arabien/IX/Choresmi/text1.phtml?id=5298>.
56. Мусієнко Д. В. Постмодерністська трансформація комунікативної культури в Україні в контексті розвитку туризму (1922–2003 рр.): дис. ... канд. іст. наук: 17.00.01. К., 2006. 169 арк.
57. Оксана Луцевська про Христофора Колумба, Джона Ньюбері, Чарльза Дарвіна, Дніпрову Чайку, Перл Сайденстрікер Бак. К.: Грані-Т, 2010. 93 с.
58. Орвелл Дж. Бірманські будні: роман. К.: Вид-во Жупанського, 2021. 352 с.
59. Павсаній. Опис Еллади. URL: <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3Atext%3A1999.01.0160&redirect=true>.
60. Пальграв Дж. Мандрі по Середній та Східній Аравії. URL: <https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Arabien/XIX/1860-1880/Palgrave G/text1.htm>.
61. Плавання до Сендвичевих островів корабля його британської величності la Blonde під керівництвом лорда Байрона, корабельного капітана. URL: <https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Reisen/XIX/1820-1840/Byron Georg/text1.htm>.
62. Подорож Зевульфа у Святу землю. URL: <https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Kreuzzug/XII/1100-1120/Seawulf/frametext.htm>.
63. Подорож панів Комба й Тамізьє по Абіссинії і землям Галла, Хоа та Іфат. URL: <https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Aethiopien/Combes Tamisier/text1.htm>.
64. Попов О. Д. Розвиток туризму та екскурсійної справи у Криму (1923–1941 рр.): дис... канд. іст. наук: 07.00.01. Сімферополь, 2004. 198 арк.
65. Про землю Єрусалимську та її мешканців. URL: <https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Kreuzzug/XII/1160-1180/O zemle ierusalim/text.phtml?id=7960>.
66. Потоцький Я. Мандрівка в Туреччину та Єгипет, здійснене 1784 року. URL: <https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Turk/XVIII/1780-1800/Potocki Jan/frametext.htm>.
67. Радченко О. Н. «Интурист» в Украине 1960–1980 годов: между красной пропагандой и твердой валютой: монография. Черкассы: Чабаненко Ю. А., 2013. 203 с.

68. Сага про Еріка Рудого. URL: https://web.archive.org/web/20100225152247/http://srednieveka.narod.ru/ist/Sagi_Erik.htm.
69. Сандуляк І. Г. З історії становлення туризму: подорожі та відпочинок в античному світі (П. Рим). *Питання стародавньої та середньовічної історії, археології і етнології*. Чернівці, 2008. Т. 2. (26). С. 27–46.
70. Сандуляк І. Г. Подорожі у стародавньому світі: витоки та формування туристичної традиції. *LAUREAII. Античний мир и Средние века*. Харків, 2017. С. 49–52.
71. Сандуляк І. Г. Розвиток туризму на Буковині у другій половині XIX – 80-х рр. XX ст. (історико-краєзнавчий аспект): дис. ... канд. іст. наук: 07.00.01. Чернівці, 2010. 233 арк.
72. Сказаніє про Індійське царство. URL: <http://izbornyk.org.ua/oldukr2/oldukr47.htm>.
73. Спогади ветеранів самодіяльного туристського руху в Україні: самодіяльний туризм у Києві в 1950–1970-х рр. XX ст. / ред. С. В. Коробков; Федерація профспілок України, Інститут туризму. К.: ЧП Кротов, 2002. 172 с.
74. Стаунтон Дж. Подорож у середину Китаю та в Тартарію. URL: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/XVIII/1780-1800/Staunton_George/text11.htm.
75. Страбон. Географія. URL: <https://web.archive.org/web/20090516052853/http://ancientrome.ru/antlittr/strabo/geography/firsted.htm>.
76. Сюань Цзан і Вян Цзі. Записки про Західний край за великої династії Тан. URL: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/VII/620-640/Sjuan_tsan/text1.htm.
77. Тацит Корнелій. *Аннали*. К.: Український письменник, 2013. 700 с.
78. Терес Н. Розвиток історико-культурного туризму в Україні на сучасному етапі. *Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.)* / Редкол.: О. П. Реєнт (голова), В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк, О. П. Гончаров, Н. В. Терес. К.: Фоліант, 2019. С. 30–35.
79. Трухільо-і-Паєс Д. Доповідь про відкриття королівства Перу. URL: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Spain/XVI/1560-1580/Diego_Trujillo_Paes/frametext.htm.
80. Халєбський П. Україна – земля козаків: Подорожній щоденник / Упоряд. М. О. Рябий; Післям. В. О. Яворівського. К.: Ярославів Вал, 2009. 293 с.
81. Хведченя С. Давньоісландські саги як джерело з історичної географії: подорож Торвальда Кодранссона у святу землю і його перебування на теренах Русі (початок XI ст.). *Український історичний журнал*. 2009. № 5. С. 200–212.
82. Фастовець О. Досвід Саудівської Аравії у розвитку історико-культурного туризму. *Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.)* / Редкол.: О. П. Реєнт (голова), В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк, О. П. Гончаров, Н. В. Терес. К.: Фоліант, 2019. С. 86–90.
83. Федорак В. В. Історико-культурні засади становлення і розвитку етнотуризму в Україні 1991–2014 рр. (на матеріалах Івано-Франківської області): автореф. дис. ... канд. іст. наук : 07.00.01. Івано-Франківськ, 2016. 19 с.
84. Федорченко В. К., Костюкова О. М., Дьорова Т. А., Олексійко М. М. Історія екскурсійної діяльності в Україні: навч. посібн. К.: Кондор, 2009. 166 с.
85. Фернандіш В. Опис узбережжя Африки. URL: <https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Afrika/XVI/1500-1520/Fernandes/text1.phtml?id=5334>.
86. Фостер Г. Подорож навколо світу. URL: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Reisen/XVIII/1760-1780/Forster_G/index.htm.
87. Франклін В. Спостереження, зроблені під час поїздки із Бенгалії в Персію. URL: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Indien/XVIII/1780-1800/Francklin_William/text1.htm.
88. Челебі Е. Книга подорожі: Північне Причорномор'я. Одеса: Гермес, 1997. 84 с.
89. Шатобріан. Про звичаї арабів. URL: <https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Arabien/XIX/1800-1820/Satobrian/text1.phtml?id=6772>.
90. Boyer M. Histoire de l'invention du tourisme XVIe – XIXe siecles. Origine et developpement du tourisme dans le Sud-Est de la France. La Tour d'Aigues: Editions de l'Aube, 2000. 331 p.
91. Boyer M. Histoire du tourisme de masse. Lyon: Presses universitaires de Lyon, 1999. 128 p.

92. Chiang, Connie Y. *Shaping the shoreline: fishing and tourism on the Monterey coast*. Seattle; London: University of Washington press, 2008. XVIII, 285 p.
93. Gyr U. *The History of Tourism: Structures on the Path to Modernity*. URL: <http://ieg-ego.eu/en/threads/europe-on-the-road/the-history-of-tourism>.
94. Dehoorne O. Une histoire du tourisme international: de l'adéambulation exotique à la bulle sécurisée. *Revue internationale et stratégique*. 2013. № 90. P. 77–85.
95. Dreyer, Edward L. *Zheng He: China and the Oceans in the Early Ming Dynasty, 1405–1433*. New York: Pearson Longman, 2007. 256 p.
96. *Mass tourism in a small world* /ed. by Harrison D., Sharpley R. Wallingford, 2017. 251 p.
97. Me. Reynolds L. *The Prerevolutionary Russian Tourist: Commercialization in the Nineteenth Century*. *Tourism. The Russian and East European tourist under capitalism and socialism*. Ithaka and London, Cornell University Press, 2006. Pp. 17–42.
98. Mowforth M., Munt I. *Tourism and Sustainability: Development, Globalization, and New Tourism in the Third World*. London: Routledge, 2015. 476 p.
99. Spode H. La recherche historique sur le tourisme. Vers une nouvelle approche. URL: <https://journals.openedition.org/tourisme/267>.
100. Stainton H. *The history of tourism*. URL: <https://tourismteacher.com/history-of-tourism-2/#0-the-history-of-tourism-ancient-times-/>.
101. *The History Of Tourism And Its Development* <https://zizuhotel.ru/en/tailand/istoriya-vozniknoveniya-turizma-i-ego-razvitie-kak-poyavilsya-group-travel/>.
102. *Touring beyond the nation: a transnational approach to european tourism history* / ed. by Zuelow E. Farnham: Ashgate, 2011. 250 p.
103. Towner J., Wall G. *History and tourism*. *Annals of Tourism Research*. 1991. № 18(1). P. 71–84.
104. Westwood. *The Age of steam: The Locomotives, the Railroads, and Their Legacy*. Thunder Bay: Prospero book, 2000. 256 p.
105. Withey L. *Grand Tours and Cook's Tours: A History of Leisure Travel, 1750 to 1915*. London: Aurum Press, 1998. 401 p.
106. Zuelow E. *A history of modern tourism*. London: Palgrave, 2015. 290 p.

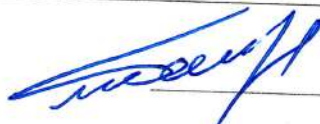
РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС) ІСТОРІЯ ТУРИЗМУ

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		

Член проєктної групи ОП «Туризм»

(підпис)

(ПІП)



М.Г. Басиговий

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	✓		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	✓		
Література є актуальною	✓		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	✓		

Рецензент (викладач кафедри екології та ботаніки)

(підпис)

(ПІП)



О.В. Тихонько