

**Показники, що визначають кваліфікацію працівника групи забезпечення відповідно до спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Екологія»**

**Кириченко Т.О.**

<p align="center"><b>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності</b></p>	<p align="center"><b>Перелік</b></p>
<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science CoreCollection;</p>	<p><i>Публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science CoreCollection:</i></p> <p><a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/965840">https://www.webofscience.com/wos/author/record/965840</a></p> <p>1. Olha Poliakova, Tetiana Ridel, <b>Tetiana Kyrychenko</b>. Multicultural Competence of University Students in Ukraine: Reality and Perspectives. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. – Vol 11, No 4 (2019). – P. 221-247. doi:10.18662/rrem/167 <a href="http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1521">http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1521</a> ISSN: 2066-7329; e-ISSN: 2067-9270 <b>WOS:000500934200015</b></p> <p>2. Study of correlations between yield inheritance and resistance of corn self-pollinating lines and hybrids to pathogens. O. Kolisnyk, V.Onopriienko, I.Onopriienko N. Kandyba, L. Khomenko D. Tymchuk, N. Tymchuk, <b>T. Kyrychenko</b> N.Terokhina. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(1), p.220-225 ISSN:2520-2138 doi:10.15421/2020_35 <a href="https://www.ujecology.com/abstract/study-of-correlations-between-yield-inheritance-and-resistance-of-corn-selfpollinating-lines-and-hybrids-to-pathogens-53108.html">https://www.ujecology.com/abstract/study-of-correlations-between-yield-inheritance-and-resistance-of-corn-selfpollinating-lines-and-hybrids-to-pathogens-53108.html</a> <b>WOS:000520037800035</b></p> <p>3. The Main Aspects of Poverty Prevention in Global Economic Development. L.Dashutina K.Turchina S. Turchina V. Nechyporenko <b>T. Kyrychenko</b> Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 1-2 April 2020 Seville, Spain ISBN: 978-0-9998551-4-1 Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges Editor Khalid S. Soliman Pages: p.p 15877-15884 <b>ISBN:978-0-9998551-4-0</b> <b>WOS:000661489806079</b></p> <p>4. Innovative Approaches in the Management of Human Capital Development in the Context of rural Population's life Quality Improvement. Mykhailov Andrii, Mykhailova Liubov, Kyrychenko Tetiana, Haiyan Yin, Zhiping Huo. International Journal for quality research, Volume 14 Number 4, September</p>

2020, pp. 1291-1302  
ISSN: 1800-6450  
e-ISSN: 1800-7473 (On-line)  
ZDB-Number: [2814345-0](#)  
DOI: 10.24874/IJQR14.04-20

[International Journal for Quality Research \(ijqr.net\)](#)

**WOS:000593579800020**

5. Andrij Chyrva, Olena Statsenko, **Tetiana Kyrychenko**. Modern State in Higher Education Internationalization at Global and Local Levels (by the example of SSU, SNAU, SSPU. Ukraine) Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. Vol. 13 No3 (2021), pp. 507-529

ISSN: 2066-7329; e-ISSN: 2067-9270

[Vol. 13 No. 3 \(2021\): Revista Românească pentru Educație Multidimensională | Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala \(lumenpublishing.com\)](#)

[Modern State in Higher Education Internationalization at Global and Local Levels \(by the Example of SSU, SNAU, SSPU. Ukraine\) | Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala \(lumenpublishing.com\)](#)

**DOI:** <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/464>

6. Learning Grammar of a Foreign Language (English) using Multimedia Technologies. Hovorun. A, Petukhova O., Nazymko O., **Kyrychenko T.**, Bodnar I., Kanyuk O. International journal of education and information technologies. Vol 15, 2021 pp. 289-294

**DOI:** 10.46300/9109.2021.15.30

**WOS:000703163700013**

ISSN: 2074-1316

#### *Публікації у фахових виданнях*

**1 Кириченко Т.О.** Демографічні проблеми сумського регіону. Економіка. Управління. Інновації. Серія : Економічні науки. - 2017. - Вип. 2. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui\\_2017\\_2\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2017_2_7).

**2. Кириченко Т.О.** Рідель Т.М. Євроінтеграційні процеси системи вищої освіти: здобутки та перспективи Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка /– Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 29. Том 3. – 274 с., 245-249, 0,5 д.а

**ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online)**

DOI [https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/29.209583\\_40.pdf](https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/29.209583_40.pdf) ([aphn-journal.in.ua](#))

**3 Кириченко Т.О.** Рідель Т.М. До питання визначення та розмежування компенсаторної та стратегічної компетенцій Інноваційна педагогіка. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. – Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Випуск 21, том 3. – С. 197-200., 0,4 д.а

ISSN 2663-6085 (Print) ISSN 2663-6093 (Online)

DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.3-42>

URL:

[http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/21/part\\_3/4.4.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/21/part_3/4.4.pdf)

**4 Кириченко Т.О.** Рідель Т.М. Навчання іноземній мові студентів економічних спеціальностей з використанням CLIL технології Інноваційна педагогіка. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій– Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Випуск 24, том 1. – С. 76-79., 0,4 д.а

ISSN: 2663-6085 (Print) 2663-6093 (Online) DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/24-1.14>

[16.pdf \(innovpedagogy.od.ua\)](http://www.innovpedagogy.od.ua)

**5. Кириченко Т.О.** Рідель Т.М. Формування стратегічної компетенції у студентів нелінгвістичних спеціальностей під час вивчення іноземної мови Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 70. 238 с. Т. 3.С.217-221, 0,5 д.а

ISSN: 1992-5786 (Print) 2664-3529 (Online)

DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.70-3.40> [42.pdf \(kpu.zp.ua\)](http://www.kpu.zp.ua)

**6. Кириченко Т.О.** Рідель Т.М. Основні компоненти та шляхи формування комунікативної готовності студентів нелінгвістичних закладів освіти до володіння іноземною мовою Вісник запорізького національного університету. Педагогічні науки №3(36) Ч II (2020). С.207-214, 0,5 д.а.

[View of Vol. 2 No. 3 \(2020\): Bulletin of Zaporizhzhia National University. Pedagogical Sciences \(journalsofznu.zp.ua\)](http://www.journalsofznu.zp.ua)

SSN 2522-4360 (Print)

ISSN 2522-4379 (Online)

**7. Кириченко Т.О.** Рідель Т.М. Особливості подолання труднощів як ключова педагогічна умова розвитку пізнавальної самостійності студентів нелінгвістичних закладів вищої освіти при вивченні іноземної мови. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій– Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Випуск 36, 2021. 266 с., с.237-241, 0,6 д.а

ISSN: 2663-6085 (Print)

2663-6093 (Online)

[51.pdf \(innovpedagogy.od.ua\)](http://www.innovpedagogy.od.ua)

**8. Кириченко Т.О.** Рідель Т.М. Індивідуальна робота студентів при вивченні іноземної мови: проблеми організації та шляхи активізації. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 76. 184 с. Т. 1., с.133-136, 0,37 д.а

ISSN: 1992-5786 (Print) 2664-3529 (Online)

DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.76-1.25> [27.pdf \(kpu.zp.ua\)](http://www.kpu.zp.ua)

**9. Кириченко Т.О.** Рідель Т.М. Мотивація як ключовий аспект при вивченні іноземної мови студентами

	<p>економічних спеціальностей Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Вид авничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 38. Том 1. – 224 с., 0,5 д.а. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/38-1-3133.pdf">https://doi.org/10.24919/2308-4863/38-1-3133.pdf</a> (<a href="http://aphn-journal.in.ua">aphn-journal.in.ua</a>) с.206-210</p> <p><b>10. Кириченко Т.О.</b> Рідель Т.М. Сутність кроскультурної взаємодії при навчанні дорослих іноземної мови. // Кириченко Т.О., Рідель Т.О. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 45. Том 2. 202 с., с. 126-132. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) <a href="http://www.aphn-journal.in.ua">http://www.aphn-journal.in.ua</a> <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/45_2021/part_2/21.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/45_2021/part_2/21.pdf</a></p> <p><b>11. Кириченко Т.О.</b> Рідель Т.М. Реалізація моделі flipped classroom при навчанні діловій англійській мові майбутніх економістів// Кириченко Т.О., Рідель Т.М. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій– Видавничий дім «Гельветика», випуск 48, Том 1, 2022, с.85-87 <a href="http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_1/17.pdf">http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_1/17.pdf</a> ISSN: <a href="http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_1/17.pdf">2663-6085</a> (Print) <a href="http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_1/17.pdf">2663-6093</a> (Online)</p>
<p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p>	<p>-</p>
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	<p>-</p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи</p>	<p>1. Кириченко Т.О. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Методичні розробки для самостійної роботи студентів 1 курсу спеціальність «Лісове господарство». (Прот.№7 засідання навчально-методичної</p>

<p>здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>	<p>ради агрономічного факультету від 18.04.2018р. (5 д.а)  2. Кириченко Т.О. Поглиблена іноземна мова. Навчальний посібник з англійської мови.  Збірник лексико - граматичних завдань та вправ для студентів 2-3 курсів (поглиблене вивчення, спеціальність «Лісове господарство») (Прот. №7 засідання методичної ради біолого-технологічного факультету від 18.02. 2019р.) (3.1 д.а)  3. Кириченко Т.О. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Лексико-граматичний практикум з англійської мови для самостійної роботи студентів агрономічних спеціальностей./Суми, 2021.- ) (Протокол №6 засідання НМР БТФ від 22.04.2021 (4.2 д.а)  4. Кириченко Т.О., Корнієнко Л.М. Business English. Навчальний посібник «Практикум з англійської мови для самостійної роботи студентів 3-4 курсів економічних спеціальностей» Протокол №7 НМП БТФ від.13.06.22, 75 с., (3д.а.)  5. Кириченко Т.О., Корнієнко Л.М. Навчальний посібник для проведення мовної навчальної практики з дисципліни Іноземна мова ( за професійним спрямуванням) для студентів 1-2 курсів економічних спеціальностей освітнього ступеню Бакалавр факультету ЕіМ. Протокол №6 НМП БТФ від 25.04.22, 166 с., (6.9 д.а.)</p>
<p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p>	<p>25 липня 2019 року захист дисертації за спеціальністю Економіка та управління підприємствами за видами економічної діяльності на тему: «Розвиток людського капіталу в системі управління персоналом аграрних підприємств». 15 жовтня 2019 року присвоєно ступінь кандидата економічних наук</p>
<p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p>	
<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p>	
<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що</p>	<p>-</p>

індексується в бібліографічних базах	
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	<p>1. Специфіка навчання іноземній мові студентів агрономічних спеціальностей. Матеріали II – і Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика розвитку наукових знань» м. Київ, 28-29 грудня 2017 року</p> <p>2. The impact of innovative education to country economic development. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції «Світ економічної науки. Випуск 3»</p>

	<p>Тернопіль, 27 квітня 2018 р., с.79-79</p> <p>3. The main features of social and economic development of the Sumy region. Науковий журнал «Молодий вчений» - № 5 (57),-Ч.2 May, 2018. –с.291-294, 0,3 д.а./Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 листопада 2018 р.): у 8 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 4. – 63 с. с.10-11</p> <p>4. Зарубіжні стажування студентів вищих аграрних навчальних закладів як фактор розвитку галузі АПК /Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 листопада 2018 р.): у 8 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 4. – 63 с. с.10-11</p> <p>5. Вища освіта в умовах глобалізації Економіка, освіта, технології в контексті глобальних викликів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 вересня 2021 р. м.Черкаси). – Черкаси:ЧДБК,2021.-463, с 334-335 ISBN 978-966-2499-53-7</p> <p>6. Використання інтернет-ресурсів при викладанні іноземної мови (The use of internet resources in foreign language teaching) The 22th International scientific and practical conference “The World During a Pandemic: New Challenges and Threats” (August 9-10, 2021) Littera Verlag, Berlin, Germany. 2021. 128 p.- с.34-37 ISBN 978-3-9855278-8-5 <a href="#">Німеччина 9-10 серпня.pdf (el-conf.com.ua)</a> <a href="http://csbc.edu.ua/documents/conferences/2021/1.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/conferences/2021/1.pdf</a>.</p>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p>	
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який</p>	

<p>став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	
<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу</p>	



<p>Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p>	
<p>16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)</p>	
<p>17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;</p>	
<p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не</p>	

менше п'яти років (крім педагогічної, педагогічної, діяльності).	науково-наукової
--	------------------