

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра фізичного виховання

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ



(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми

ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

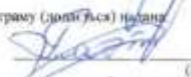
Розробник:  Харченко С.М. к.пед.н., доцент, викладач кафедри фізичного виховання
 Самохвалова І. Ю., ст. викладач кафедри фізичного виховання

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри виконавця	Протокол від 14 червня 2021р. №14
	Закладає кафедри  С. М. Харченко (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  О. М. Бакуменко

Декан факультету агротехнологій та природокористування  І. М. Коваленко

Рецензія на робочу програму (доп. А5а) надана членом проектної групи  (ПІБ)

представник групи забезпечення  Савицька І. О. (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: 26.08.2021 рік
(дата)

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Фізичне виховання								
2.	Факультет/кафедра	Факультет агротехнологій та природокористування, кафедра фізичного виховання								
3.	Статус ОК	обов'язковий								
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Захист і карантин рослин / 202 Захист і карантин рослин								
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-								
6.	Рівень НРК									
7.	Семестр та тривалість навчання	3,4 семестр, 15 тижнів на кожний семестр								
8.	Кількість кредитів ЄКТС	2								
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота						Самостійна робота		
		Лекційні		Практичні \семінарські		Лабораторні				
		ден	заоч	ден		заоч	ден	заоч	денна	заочна
				3 сем	4 сем					
				30	30					
10.	Мова навчання	українська								
11.	Контактна інформація	Харченко Сергій Миколайович, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри фізичного виховання, спортивного комплексу СНАУ, ел. адреса: snau.fiz@ukr.net Самохвалова Ірина Юріївна, старший викладач кафедри фізичного виховання, спортивного комплексу СНАУ ел. адреса: irasport2015@ukr.net								
12.	Загальний опис освітнього компонента	Кожен член суспільства має турботливо ставитися до свого здоров'я, своїх фізичних рис і здібностей, має розуміти їхнє особисте і соціальне значення, повинен відчувати і реалізувати внутрішню потребу фізичної і духовної досконалості. Дисципліна «Фізичне виховання» спрямована на забезпечення фізичного розвитку індивіда, зміцнення здоров'я, морфологічне і функціональне вдосконалення організму людини. Чим більше розвинені фізичні і духовні сили, тим вищий рівень працездатності і результативності праці.								
13.	Мета освітнього компонента	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є формування навичок здорового способу життя та ефективного використання засобів фізичного виховання для збереження і зміцнення здоров'я, психофізичної підготовки та самопідготовки до майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Завдання: - формувати систему знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних у процесі життєдіяльності, навчання, роботи, сімейному фізичному вихованні;</p> <ul style="list-style-type: none"> - набути фонд рухових умінь і навичок, забезпечення загальної і професійно-прикладної фізичної підготовленості, що визначають психофізичну готовність випускників вищого закладу освіти до життєдіяльності й обраної професії; - придбати досвід творчого використання фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності для досягнення особистих і професійних цілей; - формувати наполегливість, сміливість, рішучість, чесність, впевненість у собі, почуття колективізму; <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: - знати, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові</p>								

		<p>цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміти застосовувати знання у практичних ситуаціях; - уміти працювати в команді.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумови відсутні
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Академічна доброчесність у СНАУ регулюється низкою нормативних документів, які розміщені на офіційному сайті ЗВО https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/.</p> <p>Ці документи визначають академічну доброчесність та містить вказівки щодо процедури, якої слід дотримуватися, коли учасник освітнього процесу порушив академічну доброчесність. Такі дії, як плагіат, видавання себе за іншу особу, шахрайство, фабрикація, фальсифікація, самоплагіат, обман, необ'єктивне оцінювання вважаються прямим порушенням академічної доброчесності та спричиняють суворі покарання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету (ст. 48 Закону України «Про освіту»). <p>Політика курсу</p> <p>Студенту рекомендовано не пропускати заняття, мати відповідний зовнішній вигляд, старанно виконувати завдання, активно брати участь у навчальному процесі. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час за попередньою домовленістю з викладачем. Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності.</p> <p>Здобувачі вищої освіти повинні плановірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять. Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не пропускати навчальні заняття, не запізнюватись; – активно брати участь у навчальному процесі; – своєчасно виконувати навчальні завдання; – не відволікатися на сторонні справи під час занять; – не користуватися гаджетами під час занять без дозволу викладача; – приділяти достатню увагу самостійній роботі; <p>Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на практичних заняттях, що включає активність роботи на практичних заняттях, рівень розвитку рухових якостей та технічної підготовленості за результатами виконання нормативів. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення освітнього компонента за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового контролів. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.</p> <p>Індивідуальні завдання, письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (15 % від загальної суми балів за конкретне заняття).</p>
16.	Посилання на курс у системі Moodle	

1. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК	Програмні результати навчання на досягнення яких спрямований ОК			Як оцінюється РНД
	ПРН 1	ПРН 12	ПРН 17	
Після вивчення освітнього компоненту студент очікувано буде здатен:				
1.Знати правила техніки безпеки, профілактики травматизму під час занять різними видами рухової активності, правила спортивних ігор, правила надання медичної допомоги при виникненні непередбачуваних ситуацій.	x	x		Тестові завдання з множинним вибором. Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань
2.Знати та виконувати вправи для розвитку рухових якостей			x	Контрольні нормативи для визначення рівня розвитку рухових якостей
3. Виконувати основні технічні елементи спортивних ігор та легкоатлетичних вправ			x	Контрольні нормативи для оцінки технічних навичок
4.Аналізувати засоби професійно – прикладної фізичної підготовки.	x			Комплекс вправ для розвитку професійно важливих рухових якостей. Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань

3.ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Сам. Роб.	
	Лк	П/з	Лаб		
	ден	ден	ден		
Тема 1. Техніка безпеки і профілактика травматизму на заняттях різними видами рухової активності. Правила поведінки під час занять. Загальні відомості про травми і причини їхнього виникнення.		2			
Тема 2 – 4. Розвиток швидкісно – силових якостей. Спеціальні бігові вправи. Низький старт (звичайний, розтягнутий, зближений), підбір старту. Біг відрізків 10 – 20 м. без сигналу, з сигналом. Стартове прискорення, фініш. (з різною швидкістю). Біг за сигналом з різних вихідних положень. Стрибок з місця. Стрибок у довжину з місця. Естафети, силові вправи.		6			Присяжнюк С. І. Фізичне виховання [Електронний ресурс] С. І. Присяжнюк. Режим доступу : http://ebooktime.net/book_202.html/ .

<p>Тема 5 – 6. Удари по воротах на точність (футзал). Спеціальні підготовчі вправи футзаліста. Індивідуальні вправи з м'ячем на місці та в русі. Удари по воротах. Удари стопою головою по нерухомому та рухомому м'ячу. Удари по воротах на точність. Відбір м'яча. Відбір м'яча накладанням ступні на м'яч. Відбирання м'яча відбиванням у випаді.</p> <p>Розвиток динамічної швидкісної та силової витривалості (оздоровчий фітнес). Перемінний біг. Стрибки зі зміною ніг, вистрибування, присідання. Навчання техніці виконання берпі. Згинання рук в упорі лежачи, полегшений варіант виконання берпі, стрибки. Естафети.</p>	4		<p>Костенко М.П., Краснов В. П., Отришко О. В. Футзал в закладі вищої освіти: Навчально-методичний посібник. К.: НУБіП України, 2019. 87 с. URL: http://nubip.edu.ua/sites/default/files/futzal_v_zakladah_vishchoyi_osviti_2019.pdf</p> <p>Сахненко, А. В. Техніка виконання вправ з кросфіту: методичні рекомендації щодо проведення практичних занять. Суми, 2019. 40 с.</p>
<p>Тема 7 – 9. Техніка ведення м'яча. (футзал). Ведення м'яч різними способами: носком, внутрішньою та зовнішньою частиною підйому. Фінти (обманні рухи). Зупинка м'яча грудьми, стегном, ступнею. Розвиток спритності, спеціальної витривалості.</p> <p>Розвиток статичної витривалості (оздоровчий фітнес). Вправи без обтяження, з обтяженням, утримання положення тіла з опорою, без опори. Планка.</p>	6		<p>Костенко М.П., Краснов В. П., Отришко О. В. Футзал в закладі вищої освіти: Навчально-методичний посібник. К.: НУБіП України, 2019. 87 с. URL: http://nubip.edu.ua/sites/default/files/futzal_v_zakladah_vishchoyi_osviti_2019.pdf</p> <p>Сахненко, А. В. Техніка виконання вправ з кросфіту: методичні рекомендації щодо проведення практичних занять. Суми, 2019. 40 с.</p>
<p>Тема 10 – 12. Навчання техніки ударів (бадмінтон). Правила утримання ракетки. Положення під час удару. Підбивання волану відкритою стороною ракетки. Види замахів. Жонгливання. Підбивання волану в парах на різну відстань. Підбивання волану через сітку на відстань 6 м. Техніка виконання удару над сіткою, «сמש» в стрибку. Біг з прискоренням. Вправи для розвитку гнучкості</p> <p>Основи техніки присідань зі штангою на плечах (пауерліфтинг). Загально-підготовчі вправи для розвитку м'язів рук ніг та тулуба. Вихідне положення та особливості техніки виконання вправи. Засоби і методи відновлення після фізичних навантажень. Техніка виконання присідань зі штангою. Вправи для розвитку гнучкості</p>	6		<p>Індик П. М., Сірик А. Є. Бадмінтон : навчально-методичний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2017. 111 с. Режим доступу https://sport.med.sumdu.edu.ua</p> <p>Бадмінтон в уроках [Електронний ресурс]. Режим доступа : http://www.badminton.net.ua/.</p> <p>Сайт Федерації бодібілдінгу та фітнесу України [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://www.ufbf.org.ua</p>
<p>Тема 13 – 15. Навчання техніки подач (бадмінтон) Положення гравця при подачі. Приймання подачі. Далека та коротка подача справа та з ліва. Удар «свічка», укорочений удар (сильний та повільний, різаний). Удар біля сітки та з далекої відстані. Розвиток гнучкості в плечових суглобах. Вправи для розвитку гнучкості</p> <p>Основи техніки жиму лежачи (пауерліфтинг) Розвиток сили грудних м'язів. Жим штанги лежачи. Тяга штанги двома руками в нахилі. Підтягування до підборіддя. Піднімання на носки, штанга за спиною хват зверху. Вистрибування з глибокого присіду на двох ногах (з вагою 5 кг). Вправи для розвитку гнучкості.</p>	6		<p>Індик П. М., Сірик А. Є. Бадмінтон : навчально-методичний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2017. 111 с. Режим доступу https://sport.med.sumdu.edu.ua</p> <p>Бадмінтон в уроках [Електронний ресурс]. Режим доступа: http://www.badminton.net.ua/.</p> <p>Сайт Федерації одібідінгу та фітнесу України [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://www.ufbf.org.ua</p>

Всього за семестр		30		
4 семестр				
Тема 1 – 2. Техніка володіння м'ячем в волейболі Виконання передачі двома руками знизу та зверху. Передача двома руками знизу в парах та трійках на місці та під час руху. Чергування передачі двома руками знизу та зверху. Передача двома руками знизу на різну відстань. Виконання «накатів», обманів однією рукою. Гра кулаком. Тренувальна гра 2х2.		4		Носко М.О., Архипов О. А., Жула В. П. Волейбол у фізичному вихованні студентів. К.:«МП Леся», 2015. 396 с. Волейбол в Україні RUL: https://www.volleyball.ua/
Тема 3 - 4. Техніка гри у нападі. Приймання м'яча знизу та зверху однією та двома руками. Виконання нападаючого удару з місця, з одного та трьох кроків. Виконання нападаючого удару з власного підкидання та передачі партнера. Розвиток спритності. Виконання нижньої бокової та верхньої прямої подачі. Тренувальна гра з завданням. Формування лідерських якостей, уміння працювати в команді (тренувальна гра 3х3).		4		Носко М.О., Архипов О. А., Жула В. П. Волейбол у фізичному вихованні студентів. К.:«МП Леся», 2015. 396 с. Волейбол в Україні RUL: https://www.volleyball.ua/
Тема 5 - 6. Техніка ударів по м'ячу справа та зліва в настільному тенісі. Навчання зрізки зліва, відпрацювання зрізки справа. Вивчення техніки накату зліва і справа. Техніка ударів по м'ячу зліва з різноманітними обертами. Розвиток сили. Двостороння гра відпрацюванням вивчених елементів техніки.		4		Самохвалова І. Ю., Харченко С. М., Матлаш В. А., Ліфінцев І. Д., Харченко Р.М. Використання засобів настільного тенісу в процесі фізичного виховання студентів. Суми: Видавництво ФОП Цьома, 2019. – 95 с. Уроки спорту. Настільний теніс URL https://www.youtube.com/watch?v=wY_WJGVSD-Y Відео посібник настільний теніс. URL https://www.youtube.com/watch?v=BYtnFpnllv4
Тема 7 - 8. Ознайомлення із захисними та атакуючими прийомами гри в настільний теніс. Захисний прийом техніки гри з нижнім обертом м'яча – зрізка, підрізка. Захисний прийом техніки гри з нижнім обертом м'яча – підрізка, різана свічка. Атакуючий прийом техніки гри (з верхнім обертом м'яча) – накат, кручена свічка. Атакуючий прийом техніки гри (з верхнім обертом м'яча) – топ-спін. Тактика одиночної гри.		4		Самохвалова І. Ю., Харченко С. М., Матлаш В. А., Ліфінцев І. Д., Харченко Р.М. Використання засобів настільного тенісу в процесі фізичного виховання студентів. Суми: Видавництво ФОП Цьома, 2019. – 95 с. Уроки спорту. Настільний теніс URL https://www.youtube.com/watch?v=wY_WJGVSD-Y Відео посібник настільний теніс. URL https://www.youtube.com/watch?v=BYtnFpnllv4
Тема 9 - 10. Розвиток спритності. Техніка човникового бігу. Поворот та захват предмета. Ходьба випадами. Біг на швидкість до 30м. Виконання прискорення з різних вихідних положень. Вправа для розвитку швидкості реакції «Лови предмет».		4		Присяжнюк С. І. Фізичне виховання [Електронний ресурс] Режим доступу : http://ebooktime.net/book_202.html/ .
Тема 11 - 12. Техніка підтягування. Згинання та розгинання рук в упорі лежачи від підлоги. Вправи для розвитку сили рук з предметами та без. Підтягування на кількість		4		Присяжнюк С. І. Фізичне виховання [Електронний ресурс] Режим доступу : http://ebooktime.net/book_202.html/ .

разів. Біг по сходах вгору та вниз.				
Тема 13 - 15. Розвиток витривалості. Розподіл сил. Повторний біг на 400м. Біг вгору та під гору. Розвиток витривалості. Біг помірної інтенсивності чергуючи з ходьбою. Фінішування. Складання комплексу вправ для розвитку професійно важливих рухових якостей.	6			Техніка бігу на довгі дистанції URL: https://uk.deltaclassic4literacy.org/1932-long-distance-running-technique-advice-reviews.html
Всього за семестр	30			
Всього	60			

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
Знати, правила техніки безпеки та профілактики травматизму під час занять різними видами рухової активності, правила спортивних ігор та правила надання медичної допомоги при виникненні непередбачуваних ситуацій	- словесні (розповідь, інструктаж; - наочні (показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій); - практичні (практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи). - за особливостями навчально – пізнавальної діяльності (спонукальний метод)	4		
Знати вправи для розвитку рухових якостей		24		
Виконувати основні технічні елементів спортивних ігор та легкоатлетичних вправ		24		
Аналізувати засоби професійно – прикладної фізичної підготовки		8		
Всього		60		

5.ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та формативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентами та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок. Обов'язковою умовою є, щоб метод оцінювання дозволяв перевірити, досягнуті чи ні встановлені результати навчання. Для цього і використовуються декілька методів одночасно.

5.2. Сумативне оцінювання

№	Методи сумативного оцінювання	Бали/Вага загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведене оцінювання)
1.	Тестові завдання (проміжна атестація)	15 /15%	11 тиждень (3 та 4 семестр)
2	Контрольні нормативи для оцінки технічних навичок та рухових якостей	80 – 80%	7 та 13 тиждень (3 та 4 семестр)
3.	Скласти комплекс вправ для розвитку професійно важливих рухових якостей	5 – 5%	14 тиждень (4 семестр)

5.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тестові завдання (питання з множинним вибором; проміжна атестація)	<5 балів	5 - 9 балів	10 - 14 балів	15 балів
	Студент володіє теоретичним матеріалом на низькому рівні	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті.	Студент вміє узагальнювати інформацію під керівництвом викладача.	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу,
	<2 балів	3 балів	4 балів	5 балів
Скласти комплекс вправ для розвитку професійно важливих рухових якостей	Вимоги щодо завдання не виконані	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті.	Виконані усі вимоги завдання	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість.

Контрольні нормативи для оцінки рівня розвитку технічних навичок та рухових якостей

3 семестр

Нормативи	стать	Бали			
		15	10	5	3
Розвиток швидко – силових якостей					
Стрибок у довжину з місця	ч		224	207	190
	ж		184	172	160
Біг 100м (ч), 60 м. (ж), сек	ч		14,4	14,9	15,5
	ж		9,8	10,4	11,0
Міні – футбол(ч), оздоровчий фітнес (ж)					
Удари по воротах на точність (з 10 спроб), раз	ч		6	5	4
	ж		42	37	33
Підймання тулуба за 1 хв, раз					

Біг 30 м. з веденням м'яча , сек.	ч		7,6	8,0	8,7
Згинання рук в упорі лежачи на підлозі, раз	ж		19	16	4
Основи пауерліфтингу (ч) , бадмінтон (ж)					
Жим штанги лежачи(70 % від ваги тіла), раз	ч	10	7	4	3
Жонглювання воланом, раз	ж	45	35	25	15
Присід зі штангою (100% від ваги тіла), раз	ч	10	7	4	3
Подача волану в ціль (10 спроб), раз	ж	7	6	5	4
Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см	ч	18	17	13	10
	ж	20	18	14	10

4 семестр

Нормативи	стать	Бали			
		15	10	5	3
Волейбол					
Передача двома руками знизу в парах, раз	ч\ж		7	6	5
Подача, раз	ч\ж		7	6	5
Настільний теніс					
Відбивання м'яча зліва по діагоналі в парах, раз	ч\ж		15	12	10
Перебивання м'яча через сітку з близької відстані, раз	ч\ж		45	40	30
Легка атлетика					
Човниковий біг 4 x 9 м., сек	ч	9,2	9,7	10,2	10,7
	ж	10,5	11,1	11,7	12,0
Біг 1000м (ж), 1500м (ч), хв.сек	ч		5,40	6,00	6,30
	ж		3,35	3,55	4,10
Підтягування на перекладині висок.(ч), низьк. (ж), раз	ч	14	12	10	8
	ж	19	16	11	7

5.3. Формативне оцінювання

№	Елементи нормативного оцінювання	Дата
1.	Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено	Щотижнево, упродовж семестру
2.	Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру
3.	Обговорення комплексів вправ для збереження та зміцнення здоров'я студентів	Щотижнево, упродовж семестру
4.	Аналіз вправ для розвитку професійно важливих рухових якостей	Щотижнево, упродовж семестру

5.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі під час вивчення ОК 3 семестр

Поточне оцінювання					Разом за модулі	Атестація	Сума
Модуль 1 0-40 балів			Модуль 2 0-45 балів				
Т 2 - 4	Т 5 - 6	Т 7 - 9	Т 10 - 12	Т 13 - 15	85	15	100
20	10	10	15	30			

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання у формі заліку:
до 85балів – за результатами модульного контролю упродовж семестру;
до 15 балів – за результатами проміжної атестації;

4 семестр

Поточне оцінювання							Разом за модулі	Атестація	Сума
Модуль 1 0-40 балів				Модуль 2 0-45 балів					
Т 1 - 2	Т 3 - 4	Т 5 - 6	Т 7 - 8	Т 9 - 10	Т 11 -12	Т 13 -15	85	15	100
10	10	10	10	15	10	20			

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання у формі заліку:
до 85балів – за результатами модульного контролю упродовж семестру;
до 15 балів – за результатами проміжної атестації;

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
69-74	D	
60-68	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1.1. Підручники посібники

1. Індик П. М., Сірик А. Є. Бадмінтон : навчально-методичний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2017. 111 с.

2. Круцевич Т. Ю., Пангелова Н. Є., Кривчикова О. Д. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид – во «Олімп.-л.-ра», 2017. Т2. 448с.
3. Кулик, Н. А., Сахненко А. В., Лазоренко С. А. Фізичне виховання студентів. Комплекси фізичних вправ для розвитку рухових здібностей. Суми, 2019. 188 с.
4. Костенко М.П., Краснов В. П., Отришко О. В. Футзал в закладі вищої освіти: Навчально-методичний посібник. К.: НУБіП України, 2019. 87 с. URL: http://nubip.edu.ua/sites/default/files/futzal_v_zakladah_vishchoyi_osviti_2019.pdf
5. Носко М.О., Архипов О. А., Жула В. П. Волейбол у фізичному вихованні студентів. К.: «МП Леся», 2015. 396 с.
6. Пилипей. Л. П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів : монографія. Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2009. 312 с. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/50523/1/Pylypei_Fizychna_pidhotovka.pdf
7. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання [Електронний ресурс] Режим доступу : http://ebooktime.net/book_202.html/.
8. Самохвалова І. Ю., Харченко С. М., Матлаш В. А., Ліфінцев І. Д., Харченко Р.М. Використання засобів настільного тенісу в процесі фізичного виховання студентів. Суми: Видавництво ФОП Цьома, 2019. – 95 с
9. Харченко С. М., Самохвалова І. Ю., Коломієць А. Я. Розвиток координаційних здібностей студентів аграрного університету засобами спортивних ігор у процесі неформальної фізкультурної освіти: навчально – методичний посібник. Суми: Видавництво ФОП Цьома, 2019. 98с.

6.1.2. Методичне забезпечення

1. Гриб Т. А. Клименченко Т. Г. Методика обучения игры в бадминтон студентов: методические указания. Сумы, 2016. С. 33.
2. Сахненко, А. В. Методика організації професійно-прикладної фізичної підготовки студентів аграрних спеціальностей: методичні рекомендації щодо проведення практичних занять. Суми, 2019. 24 с.
3. Сахненко, А. В. Техніка виконання вправ з кросфіту: методичні рекомендації щодо проведення практичних занять. Суми, 2019. 40 с.
4. Харченко С. М. Самоконтроль при самостійних оздоровчо – тренувальних заняттях: методичні рекомендації. Суми, 2018. С. 33

6.1.3. Електронні ресурси

1. Бадминтон в уроках [Електронний ресурс]. Режим доступа : <http://www.badminton.net.ua/>.
2. Волейбол в Україні URL: <https://www.volleyball.ua/>
3. Відео посібник настільний теніс. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=BYtnFpnIlv4>
4. Как играть в мини футбол URL: <https://www.youtube.com/watch?v=6NZoE3D7AU0>
5. Рабочие финты в мини футболе URL: <https://www.youtube.com/watch?v=WWusgX7L11I>
6. Сайт Федерації бадмінтону України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://fbubadminton.org.ua/>.
7. Сайт асоціації фут залу України URL: <https://futsal.com.ua/>
8. Сайт Федерації бодибілдінгу та фітнесу України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.ufbf.org.ua>

9. Техніка бігу на довгі дистанції URL: <https://uk.deltaclassic4literacy.org/1932-long-distance-running-technique-advice-reviews.html>
10. Уроки спорту. Настільний теніс URL: https://www.youtube.com/watch?v=wY_WJGVsd-Y

6.2. Додаткові джерела

1. Самохвалова І. Ю., Рибалко П. Ф., Моргунов О. А. Рухова активність та мотивація до занять з фізичного виховання студенток закладів вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Науковий журнал – Суми: Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, № 10 (104), 2020.С 95 – 98.
2. Самохвалова І., Харченко Р. Гендерні особливості прояву лідерства в студентських спортивних командах. II науково-практична internet- конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини» присвячена пам'яті професора О.В. Пешкової, 22-23 квітня 2021 року, Харків.С.193 – 194.
3. Самохвалова І. Ю. Харченко С. М. Аналіз психологічних та соціологічних теорій особистості як концептуальних засад неформальної освіти. *International scientific and practical conference «Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries»: conference proceeding, September 25 – 26, 2020*. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P2. 260 p. P.97 – 101.
DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-80-8-2.25>
4. Харченко С. М. , Салатенко І. О., Коломієць А. Я. Професійно – прикладна фізична підготовка студентів економічних спеціальностей та шляхи її покращення. Матеріали LXXXII конференції «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі» 26 – 27 квітня 2021 року. Переяслав – Хмельницький. С. 56 – 58.
5. Dmytro Litvinov, Olena Litvinova, Natalia Borys, Andrii Butenko, Igor Masyk, Viktor Jnychko, Lidiia Khomenko, Nataliia Terokhina, Serhii Kharchenko. The Typicality of Hydrothermal Conditions of the Forest Steppe and Their Influence on the Productivity of Crops *Journal of Environmental Research, Engineering and Management*. Vol. 76. No 3. 2020pp. 84 – 95. DOI 10.5755/j01. erem76. 3.25365
6. Olena Semenog¹, Artem Yurchenko¹, Olga Udovychenko¹, Inna Kharchenko, Sergii Kharchenko². Formation of Future Teachers' Skills to Create and Use Visual Models of Knowledge. *TEM Journal*. Volume 8, Issue 1, Pages 275-283, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM81-38, February 2019. pp. 275 – 283.

РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають - можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		

Член проєктної групи ОП Захист і карантин рослин

(підпис)

(ІПШ)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	✓		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	✓		
Література є актуальною	✓		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	✓		

Рецензент (викладач кафедри фізичного виховання)

(підпис)

ІПШ