

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Іноземна мова
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньо-професійної програми **Захист і карантин рослин**

за спеціальністю **202 Захист і карантин рослин**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник: А Курішній О.В., викладач кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від <u>17.06.21</u> № <u>21</u>
	Завідувач Кафедри <u>Т.І. Клочкова</u> Клочкова Т.І.

Погоджено:

Гарант освітньої програми О.М. Бакуменко Бакуменко О.М.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету,
де реалізується освітня програма І.М. Коваленко Коваленко І.М.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Член проектної групи

В.А. Власенко Власенко В.А.
(підпис)
Т.І. Клочкова Клочкова Т.І.
(підпис)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

А. Баранчик (підпис) А. Баранчик (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.08. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
			Власенко В. А.	Бакуменко О.М.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ							
1.	Назва ОК	Іноземна мова					
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов					
3.	Статус ОК	Обов'язковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Захист і карантин рослин» за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин					
5.	ОК може бути запропонований для	-					
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень					
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестр (1-15 тиждень), ЗР 2101-1					
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)					
		Денна форма			Заочна форма		
		Практичні		Самостійна робота		Л е к ц ії	Практичні Самостійна робота (заочн)
		I сем	II сем	I сем	II сем		
		30	30	45	45		
10.	Мова навчання	Англійська та українська					
11.	Вид контролю	Залік(1 семестр), іспит (2 семестр)					
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Курінний Олексій Вячеславович,					
13.	Контактна інформація	викладач кафедри іноземних мов, кабінет 312г kurennoja@gmail.com Профайл викладача: https://btf.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-inozemnix-mov/sklad-kafedri/kurinnij-oleksij-vyacheslavovich-vikladach/ Консультації – вівторок, 11.00 – 12.15 (гол. корпус, ауд. 312)					
	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Навчальна					

		дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.
15.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі захисту і карантину рослин для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
16.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
17.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої</p>

		<p>академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
18.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК				Як оцінюється ДРН
	ПРН 1	ПРН 3	ПРН 14	ПРН 15	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+		+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати		+			Семестрова контрольна робота

відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо					
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;		+			Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах		+	+		Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну		+	+		Семестрова контрольна робота

інформацію.					
-------------	--	--	--	--	--

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу							Рекомендована література
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання				
	Аудиторна робота	Самостійна робота		Аудиторна робота	Самостійна робота			
	Лк	П.з	Лаб. з.		Лк	П.з.		
1 семестр								
Тема 1. Feeling good? <i>Використання мови:</i> free time. <i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness. <i>Грамматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> ask and answer questions about holidays and weekends		2		4				1,2,3, електронні ресурси
Тема 2. True love <i>Використання мови:</i> relationships. <i>Грамматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage.		2		4				1,2,3, електронні ресурси
Тема 3. Nice day, isn't it? <i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making conversation.		2		4				1,2, електронні ресурси

<i>Аудіювання:</i> understanding routine exchanges.								
Тема 4. Someone Special <i>Говоріння:</i> talk about important people in your life. <i>Відео:</i> BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda) <i>Письмовий тест</i>	4		4					1,2, електронні ресурси
Тема 5. The company 4U? <i>Використання мови:</i> work. <i>Граматика:</i> present simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about what motivates you at work. <i>Аудіювання:</i> listen to interviews about jobs.	2		4					1,2,3, електронні ресурси
Тема 6. A risky business <i>Використання мови:</i> jobs. <i>Читання:</i> read a newspaper article about dangerous jobs. <i>Граматика:</i> adverbs of frequency. <i>Говоріння:</i> talk about dangerous jobs.	2		4					1,2,3, електронні ресурси
Тема 7. I like working outside <i>Використання мови:</i> types of work. <i>Граматика:</i> expressing likes/dislikes. <i>Говоріння:</i> talk about your perfect job. <i>Аудіювання:</i> listen to a man talking about his job.	2		4					1,2,3, електронні ресурси

<p>Тема 8. Dream Commuters <i>Читання:</i> read the results of a survey about work/life balance. <i>Говоріння:</i> describe your work/life balance. <i>Відео:</i> BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting) <i>Письмовий тест</i></p>	4		4				1,2, електронні ресурси
<p>Тема 9. Free in NYC <i>Використання мови:</i> time out. <i>Граматика:</i> present continuous/be going to for future. <i>Говоріння:</i> talk about your future plans. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about going out in New York.</p>	2		4				1,2, електронні ресурси
<p>Тема 10. Relax! <i>Використання мови:</i> places to visit. <i>Читання:</i> read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика:</i> questions without auxiliaries. <i>Говоріння:</i> discuss how you spend your free time.</p>	2		4				1,2,3, електронні ресурси
<p>Тема 11. Can I take a message? <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Говоріння:</i> make and receive phone calls. <i>Аудіювання:</i> understand some problem phone calls.</p>	2		4				1,2, електронні ресурси
<p>Тема 12. Rio de Janeiro <i>Говоріння:</i> plan a</p>	4		1				1,2, електронні

perfect day out. <i>Video</i> : BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). <i>Письмовий тест</i>								ресурси
Всього за 1 семестр		30		45				
			2 семестр					
Тема 13. Hidden talent <i>Використання мови</i> : make and do. <i>Грамматика</i> : present perfect + ever/never. <i>Говоріння</i> : talk about hidden talents. <i>Аудіювання</i> : listen to someone describing how he used his hidden talent. <i>Фахове читання текстів</i> зі спеціальності «Захист і карантин рослин»		2		2				1,2,3, електронні ресурси
Тема 14. Schools of thought <i>Використання мови</i> : education. <i>Читання</i> : read an article about different schools. <i>Грамматика</i> : can, have to, must.		2		2				1,2,3, електронні ресурси
Тема 15. What should I do? <i>Використання мови</i> : language learning. <i>Читання</i> : read replies to website message. <i>Говоріння</i> : give advice and make suggestions for language learners. <i>Фахове читання текстів</i> зі спеціальності «Захист і карантин рослин»		2		2				1,2, електронні ресурси

<p>Тема 16. Inventions <i>Говоріння:</i> talk about inventions. <i>Відео:</i> BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world) <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання текстів зі спеціальності «Захист і карантин рослин»</i></p>	4		8				1,2,4, електронні ресурси
<p>Тема 17. Fantastic film trips <i>Використання мови:</i> transport. <i>Читання:</i> read about amazing journeys in film. <i>Граматика:</i> past simple and past continuous. <i>Говоріння:</i> tell an anecdote.</p>	2		2				1,2,3, електронні ресурси
<p>Тема 18. Travel tips <i>Використання мови:</i> travel items. <i>Граматика:</i> verb patterns. <i>Говоріння:</i> discuss travel. <i>Аудіювання:</i> understand travel advice.</p>	2		2				1,2,3, електронні ресурси
<p>Тема 19. You can't miss it <i>Використання мови:</i> tourism. <i>Читання:</i> read a text about a man who works in three countries every day. <i>Говоріння:</i> ask for and give directions.</p>	2		2				1,2, електронні ресурси
<p>Тема 20. Full Circle <i>Говоріння:</i> present ideas</p>	4		8				1,2,4, електр

<p>for an award.</p> <p><i>Відео:</i> BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel programme)</p> <p><i>Письмовий тест</i></p> <p><i>Фахове читання текстів зі спеціальності «Захист і карантин рослин»</i></p>								онні ресурси
<p>Тема 21. Keeping fit</p> <p><i>Використання мови:</i> health. <i>Читання:</i> identify specific information in an article about types of exercise.</p> <p><i>Граматика:</i> present perfect + for/since.</p> <p><i>Говоріння:</i> talk about your lifestyle.</p> <p><i>Фахове читання текстів зі спеціальності «Захист і карантин рослин»</i></p>		2		2				1,2,3, електронні ресурси
<p>Тема 22. The future of food</p> <p><i>Використання мови:</i> food.</p> <p><i>Граматика:</i> may, might, will.</p> <p><i>Говоріння:</i> discuss food preferences.</p> <p><i>Аудіювання:</i> listen to a radio interview with a food expert.</p> <p><i>Фахове читання текстів зі спеціальності «Захист і карантин рослин»</i></p>		2		4				1,2,3, електронні ресурси
<p>Тема 23. How are you feeling?</p> <p><i>Використання</i></p>		2		4				1,2, електронні

<i>мови:illness; seeing a doctor.</i> <i>Говоріння:explain health problems.</i> <i>Аудіювання:listen to conversations between a doctor and her patients</i>								ресурси
Тема 24. Monitor Me <i>Говоріння:talk about healthy habits.</i> <i>Відео:BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health).</i> <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання текстів зі спеціальності «Захист і карантин рослин»</i>		4		7				1,2,4, електронні ресурси
Всього за 2 семестр		30		45				

Теми практичних занять

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Question forms	2
2	Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. Past Simple. Сполучники and, so, but, because.	2
3	Гарний день, чи не так? Спілкування.	2
4	Дорога тобі людина. Хтось особливий.	2
5	Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous	4
6	Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти.	2
7	Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.	2
8	Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма –Dream Commuters.	2
9	Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція –be going to.	4
10	Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?	2
11	Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	2

12	Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм	4
	Разом	30

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мій прихований таланти. Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do.	2
2	Школи. Освіта. Навчання. Модальні дієслова: can, have to, must.	2
3	Що мені треба робити? Надання порад.	2
4	Винаходи. Важливі винаходи. Наука і техніка.	4
5	Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous.	2
6	Корисні поради для мандрівників. Verb patterns.	2
7	Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду?	2
8	ТВ програма про подорожі —Full Circle. Нагорода.	4
9	Підтримання належної фізичної форми. Present perfect та for/since.	2
10	Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will.	2
11	Як ти себе відчуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря.	2
12	Документальна ТВ програма –Monitor Mell. Проблеми зі здоров'ям.	4
	Разом	30

Самостійна робота

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Question forms	4
2	Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. Past Simple. Сполучники and, so, but, because.	4
3	Гарний день, чи не так? Спілкування.	4
4	Дорога тобі людина. Хтось особливий.	4
5	Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous.	4
6	Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти.	4
7	Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.	4
8	Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма –Dream Commuters.	4

9	Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція –be going to.	4
10	Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?	4
11	Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	4
12	Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм.	1
	Разом	45

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мій прихований талант. Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do.	2
2	Школи. Освіта. Навчання. ? Модальні дієслова: can, have to, must.	2
3	Що мені треба робити? Надання порад.	2
4	Винаходи. Важливі винаходи. Наука і техніка.	8
5	Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous.	2
6	Корисні поради для мандрівників. Verb patterns.	2
7	Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду?	2
8	ТВ програма про подорожі —Full Circle. Нагорода.	8
9	Підтримання належної фізичної форми. Present perfect та for/since.	2
10	Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will.	4
11	Як ти себе відчуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря.	4
12	Документальна ТВ програма –Monitor Mell. Проблеми зі здоров'ям.	7
	Разом	45

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	20	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	20

	(множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)			
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	20
	Всього:	60		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю,

Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота								Разом за модулі	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1 – 20 балів				Модуль 2 – 35 балів							
Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17- 18	Т 19- 20	Т 21- 22	Т 23- 24	55	15	30	100
5	5	5	5	8	8	8	7				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD–Pearson Education Limited, 2015.– 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015.– 94p.
3. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate. Teacher`s book — Pearson Education Limited, 2015.– 94p.
4. Mark Foley, Diane Hall. My GrammarLab. Elementary:A1/A2/- Pearson Longman, 2016

6.1.2. Методичне забезпечення

1. Білокопитов В.І, Меденцова Т.М. English for agronomists. Навчальний посібник для студентів І-Ш курсів факультету агрономії та природокористування. Суми, СНАУ.-2015, 229с
2. Курінний О.В. English for agricultural students. Навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету агрономії та природокористування. Суми, СНАУ.-2015, 89 с

6.1.3. Електронні ресурси

1. Електронний підручник Speakout 2nd edition Pre-intermediate. Pearson English Portal My English Lab. Режим доступу: <https://english-dashboard.pearson.com/toc/speakout-pre-intermediate-2e-edu/resources/speakout-pre-intermediate-2e%7C1.0.91/grid>
2. Додаткові лексичні та граматичні вправи до Speakout 2nd edition Pre-intermediate Pearson English Portal My English Lab. Режим доступу: <https://english-dashboard.pearson.com/toc/speakout-pre-intermediate-2e-edu/resources/speakout-pre-intermediate-2e%7C1.0.91/grid/detail/speakout-pre-intermediate-2e%7C1.0.91%7Cspeakout-extra>

3. Тести для оцінювання рівня знань. <https://english-dashboard.pearson.com/toc/speakout-pre-intermediate-2e-edu/resources/speakout-pre-intermediate-2e%7C1.0.91/grid/detail/speakout-pre-intermediate-2e%7C1.0.91%7Ctests>

6.2.Додаткові джерела

1. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
2. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 5th edition, 2019.
3. Бересток О.В., Курінний О.В., Щербіна Ю.М. Application of Information Communication Technologies as Means of Knowledge Formation in the Foreign Language Teaching Process in Higher Educational Institutions. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – Сер. 5 «Педагогічні науки : реалії та перспективи». – Київ, 2020. – Вип. 72, Т. 1. – С. 72-75.
4. Курінний О.В. Черкасова Т.А. Інноваційні методи вивчення іноземних мов: Комп'ютерні та мультимедійні технології. Інноваційна педагогіка. 2020. № 21. Т.3. с.44-49.

6.3.Програмне забезпечення

1. Excel
2. Текстовий редактор Word
3. Microsoft Office Power Point

РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)

ІНОЗЕМНА МОВА

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП Захист і карантин рослин

(підпис)

Власенко В.А.

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (зав. кафедри іноземних мов)

(підпис)

Клочкова Т.А.

(підпис)