

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 202 Захист і карантин рослин  
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ученою радою Сумського НАУ

« 25 » 05 2020 року

(Протокол № 14 від 25.05.2020 р.)

Голова Вченої ради

Ректор

академік НААН України  В.І.Ладика



Освітньо-професійна програма введена в дію з  
\_\_\_\_\_ 2020 р.

академік НААН України  В.І.Ладика

від « 03 » 07 2020 р.)

Суми 2020

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

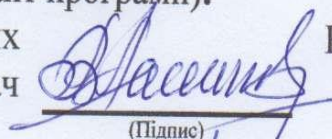
освітньо-професійної програми зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»

*Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)*

### Проектна група у складі:

#### Керівник проектної групи (гарант програми):

Доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри захисту рослин

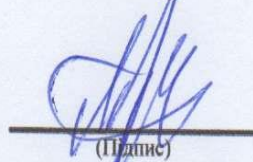


(Підпис)

Власенко Володимир  
Анатолійович

#### Члени проектної групи:

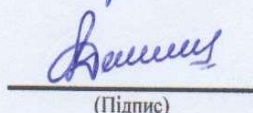
Доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри рослинництва



(Підпис)

Жатов Олексій  
Гнатович

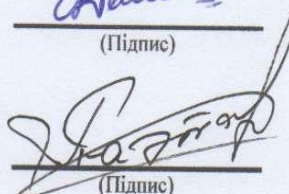
Кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри захисту рослин



(Підпис)

Деменко Віктор  
Михайлович

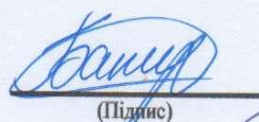
Кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри захисту рослин



(Підпис)

Татарінова  
Валентина Іванівна

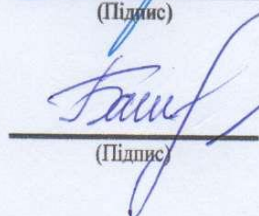
Кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри захисту рослин



(Підпис)

Бакуменко Ольга  
Миколаївна

Здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»



(Підпис)

Башлай Аліна  
Григорівна

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого освітньо-професійного рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти: перелік компетентностей; програмних результатів навчання; форми атестації здобувачів.

ОПП підготовки фахівців першого рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Постанови КМУ «Про затвердження національної рамки кваліфікації» від 30 грудня 2015 року № 1187, Постанови КМУ «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 року, Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського рівня) спеціальності 202 Захист і карантин рослин затвердженого Міністерством освіти і науки України від 22.12.2018 р. (протокол № 1442).

Освітньо-професійна програма спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
1	Власенко Володимир Анатолійович	завідувач кафедри захисту рослин ім. А.К. Мішньова (гарант програми)	доктор сільськогосподарських наук, професор
2	Жатов Олексій Гнатович	професор кафедри рослинництва	доктор сільськогосподарських наук, професор
3	Деменко Віктор Михайлович	доцент кафедри захисту рослин ім. А.К. Мішньова	кандидат сільськогосподарських наук, доцент
4	Татарінова Валентина Іванівна	доцент кафедри захисту рослин ім. А.К. Мішньова	кандидат сільськогосподарських наук, доцент
5	Бакуменко Ольга Миколаївна	доцент кафедри захисту рослин ім. А.К. Мішньова	кандидат сільськогосподарських наук

6	Башлай Аліна Григорівна	Здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин	-
---	----------------------------	--	---

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Кабанця В. М., директора Інституту сільського господарства Північного Сходу НААН України.
2. Голінач О.Л., начальника управління фітосанітарної безпеки Головного управління Держпродспоживслужби в Сумській області.
3. Помазан О., здобувачки першого рівня вищої освіти.

## 1. Вступні вимоги

1. Детальні вимоги до вступу на ОПП висвітлені в нормативно-правовій документації СНАУ, яка розміщена на офіційній сторінці ЗВО <https://snau.edu.ua/vstupna-kompaniya/vstupna-kampaniya-2020/>
2. Обов'язковою вимогою є наявність сертифіката (сертифікатів) зовнішнього незалежного оцінювання, який задовольняє умови вступу (для вступників на основі повної загальної середньої освіти) або екзаменаційного листка фахового вступного випробування (що зазначено у вище згаданих значених документах);
3. Абітурієнт (майбутній здобувач ОПП 202 Захист і карантин рослин) має достатньо володіти знаннями з: української мови та література, біології, хімії або математики (для вступу на бюджетну форму навчання) та історії України, географії або хімії (для вступу на комерційну форму навчання).

**2. Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»  
Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)**

<b>II. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Сумський національний аграрний університет Кафедра захисту рослин ім. А.К. Мішньова
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр із захисту і карантину рослин
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Захист і карантин рослин»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №1565 від 19.12.2016 р. (сертифікат Серія НД № 1982104). Термін дії – до 01.07.2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – рівень 6, FQ - ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги до попередньої освіти: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти визнає та перераховує 120 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). 180 кредитів обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<b>Мова викладання</b>	Державна (українська)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До планового (позапланового) оновлення
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-zaxist-i-karantin-roslin/">https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-zaxist-i-karantin-roslin/</a>
<b>2 - Мета та цілі освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем професійної діяльності з рентабельного і екологічно безпечного захисту рослин від шкідливих організмів. Це узгоджується з місією та стратегією розвитку СНАУ <a href="http://docs.snau.edu.ua/documents/normatyvnidokumenty/strategiya20152020.pdf">http://docs.snau.edu.ua/documents/normatyvnidokumenty/strategiya20152020.pdf</a>.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Об'єктом вивчення є хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців із захисту і карантину рослин здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – знання з спеціальних дисциплін, методів моніторингу і застосування захисних заходів від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p> <p>Методи, методики та технології – здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, сучасними методиками та методологіями заходів захисту і карантину рослин, здійснювати наукові дослідження фітосанітарного стану, екологічної ситуації тощо, інтерпретувати результати досліджень при найрізноманітніших змінах умов вирощування об'єктів вивчення хвороб рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів вести затверджену документацію та звітність.</p> <p>Інструменти та обладнання – використання засобів механізації і захисту рослин у технологічних процесах їх вирощування. Проведення розрахунків і</p>

	використання заходів захисту і карантину рослин при протруєнні насіння, обприскуванні рослин, фумігації, а також агротехнічних, селекційно-генетичних, організаційно-господарських та інших заходах.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Фахова освіта за спеціальністю «Захист і карантин рослин». Формування фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство». <i>Ключові слова:</i> захист рослин, карантин рослин, шкідливі організми, рослини, ентомофауна, фіто нематоди, кліщі рослин, хвороби сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культурних рослин, лісових насаджень, бур'яни, біопрепарати, пестициди, фітосанітарний стан, карантинний організм, об'єкт регулювання, карантинні заходи.
<b>Особливості програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Програма передбачає широку діяльність у сфері захисту і карантину рослин, наукові і соціально-економічні принципи, що лежать в основі сільського господарства;</li> <li>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності за спеціальністю захист і карантин рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</li> </ul> <p>Практична складова освітньо-професійної програми передбачає проходження навчальної та виробничої практик в аграрних підприємствах, структурних підрозділах Держпродспоживслужби України, фітосанітарних лабораторіях, науководослідних станціях та лабораторіях фірм-виробників засобів захисту рослин, науково-дослідних інститутах та закордоном.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій



	<p>ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</p> <p>3212 Інспектора із захисту рослин;</p> <p>3449 Державного інспектора з карантину рослин</p> <p>34.49 Державний інспектор з карантину рослин</p> <p>3211 Лаборант (біологічні дослідження)</p> <p>2212.3 Агроном, та професіонал споріднених професій та інші сфери діяльності за фахом</p> <p><a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text</a>.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники ОПП спеціальності 202 Захист і карантин рослин мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за цією ж спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або за іншою спеціальністю (перехресний вступ) та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю</p>

	умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</li> <li>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</li> <li>8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>10. Здатність працювати в команді.</li> <li>11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</li> <li>12. Навички здійснення безпечної діяльності.</li> <li>13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами.</li> <li>2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</li> </ol>

3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.
4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.
5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.
6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.
7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.
8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.
9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.
10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.

## 7 – Програмні результати навчання

1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.
2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».
4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.
5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.
6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.
8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.
9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.
10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.
11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.
12. Дотримуватися вимог охорони праці, оцінювати небезпечні ситуації, які виникають під час виконання робіт із захисту рослин. Орієнтуватися в наданні медичної допомоги при виникненні непередбачуваних ситуацій.
13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
17. Працювати самостійно і як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.
18. Працювати в колективі та уміти координувати роботу колективів.
19. Розуміти і розробляти технологічне оновлення та створення ефективних систем захисту і карантину рослин

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100% з науковими ступенями та працює за основним місцем роботи
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	При підготовці фахівців використовуються: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії (фітопатології, ентомології та ін);</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- навчально науково-виробничий комплекс СНАУ;</li> <li>- тепличний комплекс та плодово-ягідний сад СНАУ;</li> <li>- демонстраційно-навчальні, дослідницькі та виробничі насадження;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Internet;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>- наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах Відповідає ліцензійним умовам: наявні комп'ютерні класи, оснащені мультимедійним обладнанням, розроблені навчально-методичні комплекси, навчальні посібники дисциплін за навчальним планом, віртуальне навчальне середовище Moodle, офіційний сайт СНАУ <a href="http://www.snau.edu.ua">http://www.snau.edu.ua</a> тощо.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двохсторонніх договорів між Сумським НАУ та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двохсторонніх договорів між Сумським НАУ та закладами вищої освіти інших країн <a href="https://international.snau.edu.ua/mizhnarodni-partneri/">https://international.snau.edu.ua/mizhnarodni-partneri/</a> .
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

# 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

## 1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Залік / Іспит
ОК 2	Іноземна мова	5,0	Залік / Іспит
ОК 3	Історично-філософські студії	5,0	Д. залік / Іспит
ОК 4	Безпека праці	5,0	Іспит
ОК 5	Громадянська освіта	5,0	Залік
ОК 6	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК 7	Ботаніка	6,0	Залік / Іспит
ОК 8	Вища математика (за фаховим спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 9	Сучасні мультимедійні технології	3,0	Залік
ОК 10	Хімія	7,0	Залік / Іспит
ОК 11	Фізіологія рослин з основами мікробіології та біохімії	7,0	Іспит
ОК 12	Екологія з основами радіобіології	4,0	Іспит
ОК 13	Генетика	4,0	Іспит
<b>Всього по циклу</b>		<b>63,0</b>	
<b>1.2. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК 14	Землеробство з основами ґрунтознавства	8,0	Д. залік / Іспит
ОК 15	Рослинництво з основами кормовиробництва	5,0	Іспит
ОК 16	Економіка інноваційних процесів у рослинництві	4,0	Іспит
ОК 17	Машинне забезпечення агротехнологій	4,0	Іспит
ОК 18	Загальна ентомологія	8,0	Залік / Іспит
ОК 19	Загальна фітопатологія з основами мікології	8,0	Залік / Іспит
ОК 20	Сільськогосподарська ентомологія	8,0	Залік / Іспит
ОК 21	Сільськогосподарська фітопатологія	8,0	Залік / Іспит
ОК 22	Основи карантину рослин	4,0	Іспит
ОК 23	Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур	4,0	Іспит
ОК 24	Імунітет рослин	5,0	Іспит
ОК 25	Хімічний захист рослин (фітофармакологія) з основами токсикології	4,0	Іспит
ОК 26	Плодівництво	4,0	Іспит
ОК 27	Агрометеорологія	4,0	Іспит
ОК 28	Основи біотехнології в захисті рослин	4,0	Залік
ОК 29	Загальна вірусологія	4,0	Іспит
ОК 30	Системи технологій	3,0	Залік
ОК 31	Біологічний захист сільськогосподарських культур від бур'янів	4,0	Залік
<b>Всього по циклу</b>		<b>63,0</b>	
<b>1.3. Інші види навчання</b>			
ОК 32	Навчальна практика	12,0	
ОК 33	Виробнича практика	6,0	
ОК 34	Атестаційний екзамен та кваліфікаційна робота	6,0	

<b>Всього по циклу</b>		<b>24</b>	
<b>Разом</b>		<b>180</b>	
<b>1.2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Дисципліна 1*	5,0	
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	
ВК 3	Дисципліна 3*	5,0	
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	
ВК 5	Дисципліна 5*	5,0	
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	
ВК 7	Дисципліна 7*	5,0	
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	
<b>Всього по циклу</b>		<b>60,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

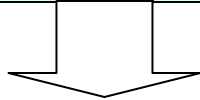

**Примітка:** Варіативна складова ОПП становить 25 % кредитів ЄКТС, що відповідає дванадцятьом освітнім компонентам, які здобувач обирає з переліку вибірових компонентів, де чотири – вибірові компоненти здобувач обирає з загально університетського каталогу (\*); інші вісім – дисципліни вільного вибору студента з каталогу ВК факультету агротехнологій та природокористування, які забезпечують поглиблення знань, умінь, навичок та компетентностей.

**Перелік вибіркової компоненти каталогу ВК факультету агротехнологій  
та природокористування, з якого здобувачі обирають 8 дисциплін**

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Герботологія	5,0	Іспит
2	Лікарські рослини	5,0	Іспит
3	Агрозоологія	5,0	Іспит
4	Тваринні організми у захисті рослин	5,0	Іспит
5	Нематоди	5,0	Іспит
6	Родентологія	5,0	Іспит
7	Кліщі	5,0	Іспит
8	Регульовані шкідливі організми	5,0	Іспит
9	Селекція і насінництво польових культур	5,0	Іспит
10	Овочівництво	5,0	Іспит
11	Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур	5,0	Д. залік
12	Захист лікарських рослин від шкідників	5,0	Д. залік
13	Проектування технологічних процесів у системі захисту рослин	5,0	Залік
14	Інтегрований захист рослин в адаптованих технологіях вирощування	5,0	Залік
15	Основи біологічного захисту рослин від шкідників та хвороб	5,0	Іспит
16	Зовнішній та внутрішній карантин	5,0	Іспит
17	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	5,0	Іспит
18	Насіннезнавство	5,0	Іспит
19	Хвороби декоративних, квіткових рослин та полезахисних лісових смуг	5,0	Залік
20	Хвороби лікарських рослин	5,0	Залік
21	Антагоністи мікроорганізмів у захисті рослин від хвороб	5,0	Іспит
22	Проблеми екологічної безпеки та сучасні концепції оптимізації природокористування	5,0	Іспит
23	Захист декоративних, квіткових рослин та полезахисних лісових смуг від шкідників	5,0	Залік
24	Прогноз чисельності шкідників сільськогосподарських культур	5,0	Залік



## 1.2. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

	Блок загальної підготовки (освітні компоненти)										Блок фахової підготовки (освітні компоненти)									
1 рік	Іноземна мова	Історично-філософські студії	Безпека праці	Фізичне виховання	Ботаніка	Вища математика (за фаховим спрямуванням)	Сучасні мультимедійні технології	Хімія	Екологія з основами радіобіології	Генетика	Громадянська освіта	Системи технологій	Агрометеорологія							
																				
<b>НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА</b>																				
2 рік	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Фізичне виховання	Фізіологія рослин з основами мікробіології та біохімії									Землеробство з основами ґрунтознавства	Машинне забезпечення агротехнологій	Основи біотехнології в захисті рослин	Загальна вірусологія		ВК 1*	ВК 2	ВК 3*	ВК 4
																				
<b>НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА</b>																				

3 рік														Рослинництво з основами кормовиробництва	Загальна ентомологія	Загальна фітопатологія з основами мікології	Моніторинг шкідників сільськогосподарських	Хімічний захист рослин (фітофармакологія) з основами токсикології	Плодівництво	Землеробство з основами ґрунтознавства	БК.5*	
																					БК.6	
																						БК.7*
																						БК.8
	↓																					
	<b>НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА</b>																					
	↓																					
	<b>ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА</b>																					
	↓																					
	4 рік														Економіка інноваційних процесів у рослинництві	Сільськогосподарська ентомологія	Сільськогосподарська фітопатологія	Основи карантину рослин	Імунітет рослин	Біологічний захист сільськогосподарських культур від бур'янів		БК.9
																						БК.10
																						БК.11
																						БК.12
Атестаційний екзамен та кваліфікаційна робота																						

БК- вибіркові компоненти, які здобувач обирає з загально факультетського каталогу

БК\* - вибіркові компоненти, які здобувач обирає з загально університетського каталогу

## 2. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи у встановленому порядку та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з захисту і карантину рослин.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти (репозитарії).

<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	- попередній захист кваліфікаційної роботи; - перевірка роботи на плагіат; - розміщення роботи на сайті закладу вищої освіти (репозитарії).
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

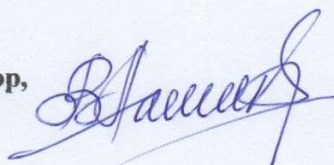
Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО і можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науковотеоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр із захисту і карантину рослин» за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою-професійною програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
4. Закон України «Про захист рослин» (1998) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 17.02.2011 № 3042-VI (3042-17). – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/180-14>.
5. Закон України «Про карантин рослин» (1993) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 08.12.2015 № 867-VIII (867-19). – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3348-12>.
6. Закон України «Про пестициди і агрохімікати» (1995) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 19.10.2010 № 2608-VI (2608-17). – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/en/86/95-%D0%B2%D1%80>.
7. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» (1991) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 16.06.2011 № 3530-VI (3530-17); про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо оптимізації повноважень органів виконавчої влади у сфері екології та природних ресурсів, у тому числі на місцевому рівні // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013. – №46. – С. 640). – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>.
8. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення» (1994) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 17.02.2011 № 3038-VI (3038-17). – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4004-12>.
9. Регламент (Євросоюз) 2016/2031 Європейського парламенту та Ради від 26 жовтня 2016 року про заходи спрямовані на захист від шкідників рослин, що вносять зміни до Регламентів (Євросоюз) № 228/2013, (Євросоюз) № 625/2014 і (Євросоюз) № 1143/2014 Європейського парламенту та Ради, що скасовує Директиви Ради 69/464/ЕЕС, 74/647/ЕЕС, 93/85/ЕЕС, 98/57/ЕС, 2000/29/ЕС, 2006/91/ЕС та 2007/33/ЕС.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
12. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.

Гарант освітньо-професійної програми  
(керівник проектної групи):  
доктор сільськогосподарських наук, професор,  
завідувач кафедри захисту рослин



В.А.Власенко



## Матриця відповідності визначених ОПІ компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	- історію філософії та її сучасні проблеми; - філософські проблеми цивілізації та культури.	- використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття; - володіти методологією пізнання.	Застосування філософських принципів та понять під час розв'язання конкретних науково-практичних завдань.	Обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію відповідно до отриманої інформації. Формувати та висловлювати власну думку.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	- особливості біології, морфології та екології шкідливих організмів; - фізіологічні показники у процесі життєдіяльності шкідливих організмів.	- розвиток, розмноження, поширення, фенологію шкідливих організмів; - оцінювати фізіологію шкідливих організмів.	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з фахівцями інших галузей.	Особиста відповідальність за висвітлення основних відомостей про біологію, екологію, морфологію, фізіологію і поширення шкідливих організмів тощо.
3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	- професійно орієнтовані теоретичні та практичні матеріали щодо захисту та карантину рослин, що формують їх специфіку в Україні.	- оцінювати фітосанітарну ситуацію з метою забезпечення ефективності заходів захисту та карантину рослин; - аналізувати завдання професійної діяльності із захисту і карантину рослин.	Висловлювати думку для успішного розв'язання проблем і завдань у захисті та карантині рослин.	Використовувати допоміжну, додаткову і спеціальну літературу, необхідну для вдосконалення володіння знаннями із захисту і карантину рослин.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	- законодавчі та нормативно-стильові основи професійного мовлення;	- володіти офіційно-діловим, науковим, розмовним стилями української мови для забезпечення	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних	Висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності.

	- тенденції розвитку української мови; - засоби забезпечення статусу престижності української мови.	професійного спілкування.	намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії.	Удосконалювати мовленнєву компетентність.
5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.	- професійно орієнтований лексико-граматичний матеріал, що його використовують у різних мовних ситуаціях; - розмовні штампи ділового етикету й поведінки - професійні терміни й поняття; - латинські назви збудників хвороб рослин, шкідників, бур'янів, корисних мікроорганізмів, ентомофагів тощо.	- володіти лексичним мінімумом з англійської мови; - вести бесіду-діалог загального характеру; - користуватися правилами мовного етикету; - проводити аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання професійної інформації; - працювати з довідковою літературою та словниками; - використовувати латинську термінологію в практичній роботі у назвах збудників хвороб рослин, шкідників, бур'янів, корисних мікроорганізмів, ентомофагів тощо.	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів. Висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності. Міжнародне термінологічне порозуміння між фахівцями.	Використовувати лексографічні джерела (словники) та іншу допоміжну довідникову літературу, необхідну для самостійного вдосконалення володіння англійською мовою. Розуміти та конструювати фітосанітарні терміни.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.	- сучасні інформаційні технології; - способи одержання наукової та професійної інформації.	- порядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію; - узагальнювати одержану інформацію, готувати рекомендації щодо подальшого її використання.	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації щодо фітосанітарного стану в Україні	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповісти за поширення недостовірної фітосанітарної інформації.

7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.	і- сучасні принципи і методи розробки прогнозів; - способи спостереження за розвитком шкідливих організмів.	і- оцінювати фітосанітарний стан агроценозів; - аналізувати природні механізми відтворення рослинного і тваринного світу.	Уміння аналізувати компоненти агробіоценозів, що впливають на фітосанітарний стан.	Удосконалювати грамотність та оптимальне її застосування в професійній діяльності.
8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	і- новітні терміни і особливості сучасних систем і технологій захисту і карантинних рослин; - джерела одержання потрібної інформації щодо захисту і карантину рослин.	і- аналізувати новітні досягнення у захисті і карантині рослин; - узагальнювати інформацію щодо захисту і карантину рослин в Україні.	Здійснення консультативного взаємозв'язку з науково-виробничими структурами інспекцій захисту і карантину рослин.	Відповідати за ефективне застосування заходів у захисті та карантині рослин
9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	і- сучасні фітосанітарні вимоги, правила і показники щодо ідентифікації шкідливих організмів.	і- визначати видовий склад шкідливих видів організмів і їх вплив на формування агроценозів; - аналізувати біологію та ареали шкідливих і корисних організмів.	Здійснення консультативного взаємозв'язку щодо оцінювання змін фітосанітарного стану агробіоценозів.	Удосконалювати моніторинг проведення якісного та кількісного визначення фітосанітарного стану агробіоценозів.
10. Здатність працювати в команді.	і- специфічні методи вироблення колективних рішень; - особливості інтенсивного співробітництва із господарствами усіх форм власності.	і- застосовувати групові норми згуртованості колективу; - розвивати високоефективні життєві цінності.	Уміння сприяти соціально-психологічній атмосфері.	Удосконалювати відпрацьовані комунікативні зв'язки.



<p>11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>- поточні та перспективні угоди України щодо співробітництва з країнами ЄС та світу у захисті і карантині рослин.</p>	<p>- здійснювати міжнародну діяльність у національних інтересах України.</p>	<p>Міжнародне термінологічне порозуміння між фахівцями із захисту і карантину рослин.</p>	<p>Обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію у міжнародній діяльності.</p>
<p>12. Навички здійснення безпечної діяльності</p>	<p>- приведення у відповідність до стандартів ЄС регламентів і технологій застосування засобів захисту рослин.</p>	<p>- проводити моніторинг комплексних порогів шкідливості фітофагів, збудників хвороб і бур'янів; - визначати кількісні показники змін структур шкідливих організмів у часі і просторі.</p>	<p>Застосовувати методи моделювання розвитку і розмноження шкідливих організмів за предикторами глобальних змін клімату і технологій.</p>	<p>Дотримуватися регламенту і вимог міжнародного фітосанітарного законодавства та національної нормативної бази для безпечної виробничої діяльності.</p>
<p>13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>- вільний вибір методів та засобів навчання в межах затвердженого навчального плану.</p>	<p>- забезпечувати високий професійний рівень</p>	<p>Дотримуватися норм етики, моралі. Поважати права і гідність інших осіб</p>	<p>Особиста відповідальність за створення належних умов праці та медичного обслуговування</p>

<p>14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>- користуватися науковою, культурною, виробничою, спортивною, оздоровчою спадщиною суспільства</p>	<p>- обирати навчальні дисципліни за спеціальністю та брати участь у науково-дослідній роботі</p>	<p>Доступ до локальних і корпоративних комп'ютерних мереж, мережі Інтернет та автоматизованих баз даних</p>	<p>Відповідальність за професійно-практичну підготовку</p>
---	---	---	---	--

**Спеціальні (фахові) компетентності**

<p>1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами методами.</p>	<p>- особливості розвитку, розмноження та поширення шкідливих організмів в агробіоценозах; - анатомію, морфологію, біологію, екологію, ареали шкідливих організмів у рослинництві.</p>	<p>- ідентифікувати шкідливі організми; - спостерігати за розвитком і розмноженням шкідливих організмів в агробіоценозах.</p>	<p>Уміння визначати стадії розвитку та морфобіологічні показники шкідливих організмів у агробіоценозах.</p>	<p>Розуміти та складати структури шкідливих видів організмів.</p>
---	--	---	---	---

<p>2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p>	<p>- нормативно-правові документи і положення щодо інспектування, санітарного діагностування та моніторингу появи і розвитку шкідливих організмів в агроценозах.</p>	<p>- використовувати знання для виявлення, аналізу, узагальнення та пояснення механізмів і особливостей розвитку та розмноження шкідливих організмів в Україні.</p>	<p>Застосування фітосанітарного контролю агробіоценозів під час розв'язання завдань щодо захисту та карантину рослин.</p>	<p>Обґрунтовувати особисту відповідальність за ефективністю заходів захисту та карантину рослин</p>
<p>3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.</p>	<p>- принципи і методи розробки прогнозів розвитку шкідників, хвороб рослин і бур'янів; - особливості оцінювання фітосанітарного стану агроценозів за астрономічною, гідрометеорологічною, агротехнічною інформацією.</p>	<p>- прогнозувати ступінь загрози шкідників; - прогнозувати розвиток хвороб рослин; - прогнозувати забур'яненість посівів.</p>	<p>Уміння здійснювати багаторічний, довгостроковий, короткостроковий, фенологічний прогноз шкідливості, а також прогноз активності зоофагів і патогенів.</p>	<p>Обґрунтовувати прогноз розвитку і розмноження шкідливих організмів, відповідно до фітосанітарної інформації.</p>
<p>4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</p>	<p>- особливості розвитку і розмноження регульованих шкідливих організмів; - сучасні ареали та особливості міграції і поширення регульованих шкідливих організмів.</p>	<p>- проводити моніторинг із застосуванням відповідної нормативно-правової бази щодо оцінювання кількісних і якісних показників фітосанітарного стану агробіоценозів.</p>	<p>Уміння реалізовувати фітосанітарний контроль із підвищенням рівня організації процесу збалансованого природокористування і захистом та відновленням біорізноманіття.</p>	<p>Розуміти і розробляти технологічне оновлення та створення ефективних систем захисту і карантину рослин.</p>

<p>5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p>	<p>- організаційно-господарські, агротехнічні, фізико-механічні, імунологічні, біологічні, карантинні, хімічні методи захисту рослин.</p>	<p>- складати технологічні карти і календарі проведення робіт із захисту та карантину рослин від шкідників, хвороб та бур'янів за культурами.</p>	<p>Уміння визначати необхідні матеріально-технічні та фінансові ресурси, потребу в робочій силі, індивідуальних засобах під час використання робіт із захисту та карантину рослин.</p>	<p>Розуміти та розробляти високоєфективні технології захисту і карантину рослин.</p>
<p>6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p>	<p>- особливості формувань структур шкідливих видів організмів за різних інтенсивностей використання земельного фонду і напрямів сільськогосподарського виробництва.</p>	<p>- узагальнювати матеріали досліджень і експериментів щодо чисельності та поширення шкідливих організмів у господарствах усіх форм власності.</p>	<p>Уміти контролювати шкідливі види організмів і спрямовувати технологію на комплексне розв'язання фітосанітарних економічних та екологічних проблем сільськогосподарського виробництва.</p>	<p>Розуміти головні пріоритети стратегічного планування фітосанітарного контролю шкідливих організмів з обґрунтуванням механізмів реалізації державної політики у сфері землекористування</p>
<p>7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p>	<p>- методики спостереження за появою шкідників, розвитку хвороб і поширенням бур'янів та їх чисельністю і шкідливістю.</p>	<p>- проводити візуальні спостереження, ґрунтові розкопки, використовувати приладжувальне та феромонне спеціальне обладнання.</p>	<p>Уміння проводити фітосанітарний моніторинг під час оцінювання фітосанітарного стану агробіоценозів.</p>	<p>Обґрунтувати фітосанітарний стан у конкретних умовах формувань ценозів</p>

<p>8. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p>	<p>- залежність динаміки чисельності шкідників і поширення хвороб від сонячної активності, періодичної зміни екологічних умов та господарювання як за зонами, так і по Україні.</p>	<p>- застосовувати системи обробітку ґрунту, добрив, також строки сівби і норми висіву та біологічний метод на основі прогнозу стану популяцій, розвитку і чисельності фітофагів за обґрунтованим обсягами заходів захисту рослин.</p>	<p>Уміння аналізувати зміни видового складу домінуючих шкідливих організмів за сезонними і багаторічними динаміками чисельності.</p>	<p>Обґрунтовувати обсяги виробництва та закупівлі засобів захисту рослин.</p>
<p>9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та</p>	<p>- фактичний фітосанітарний стан культури у різні фенологічні й календарні строки; історію розвитку поширення шкідливих організмів та дані осінніх і весняних обстежень угідь господарств.</p>	<p>- використовувати стійкі сорти та гібриди сільськогосподарських культур проти комплексу шкідливих організмів; - аналізувати інформацію про домінуючі види шкідливих організмів і ступінь їх загрози для сільськогосподарських культур.</p>	<p>Застосування хімічних та біологічних захисних заходів проти шкідників, хвороб і бур'янів.</p>	<p>Обґрунтовувати схему зональної системи захисту рослин з урахуванням виявленої чи прогнозованої чисельності шкідників, загрози виникнення епіфітотій забур'яненості полів</p>

<p>іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p>				
<p>10. Здатність організувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.</p>	<p>- практичні заходи щодо реалізації державної політики фітосанітарного і природоохоронного законодавства.</p>	<p>- організувати роботи щодо екологізації технологій захисту і карантину рослин.</p>	<p>Уміння забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних правил та гарантувати екологічну безпеку.</p>	<p>Забезпечувати пріоритети захисту і карантину рослин, гарантувати екологічну безпеку та охорону довкілля.</p>

## Матриця відповідності визначених ОПШ результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																								
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	ІК 1																									
ПРН 1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.	знання	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+
ПРН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин	розуміння	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+
ПРН 3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».	застосування	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+
ПРН 4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.	аналіз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+
ПРН 5. Коректно використовувати доцільні	оцінюван	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+







Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними  
компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ОК 1	*		*										*	*	*				
ОК 2	*		*											*	*				
ОК 3	*		*										*		*	*			
ОК 4								*		*		*		*			*		
ОК 5	*	*								*			*		*				
ОК 6	*											*					*		
ОК 7				*		*		*											
ОК 8				*	*											*	*		
ОК 9				*	*											*	*		
ОК 10		*		*		*				*		*							
ОК 11				*		*				*				*		*			
ОК 12				*		*								*					*
ОК 13				*	*	*	*	*		*							*		
ОК 14				*		*			*	*	*		*				*	*	
ОК 15				*		*			*	*	*		*				*		
ОК 16		*					*	*		*			*				*	*	
ОК 17							*	*				*							
ОК 18				*		*		*		*				*			*	*	*
ОК 19				*		*		*		*				*			*	*	*
ОК 20						*	*	*	*	*	*					*	*		*
ОК 21						*	*	*	*	*	*					*	*		*
ОК 22										*	*			*			*	*	*
ОК 23					*	*	*	*	*	*							*		*
ОК 24						*			*					*		*			*
ОК 25							*	*			*	*					*		
ОК 26				*			*	*		*		*							
ОК 27						*		*						*		*			
ОК 28						*	*		*					*			*		*
ОК 29				*		*												*	*
ОК 30						*		*						*		*			
ОК 31						*			*										*
ОК 32								*			*	*					*		*
ОК 33	*	*				*					*	*		*	*		*		
ОК 34		*	*		*		*	*	*			*		*					