

## РЕЗОЛЮЦІЯ

### засідання робочої (проектної) групи в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 101 «Екологія» першого, другого та третього рівнів підготовки здобувачів вищої освіти

27 лютого 2020 р. в м. Суми на базі факультету агротехнологій та природокористування Сумського національного аграрного університету відбулося засідання робочої (проектної) групи в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 101 «Екологія».

У заході взяли участь внутрішні та зовнішні стейкхолдери (всього 31 учасник):

*Робоча (проектна) група спеціальності 101 «Екологія»:*

Скляр Вікторія Григорівна - голова засідання, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри екології та ботаніки; Коваленко Ігор Миколайович доктор біологічних наук, професор, декан факультету агротехнологій та природокористування (гарант програми); Кирильчук Катерина Сергіївна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та ботаніки; Клименко Ганна Олександрівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та ботаніки.

*Зовнішні стейкхолдери (роботодавці):*

- Кубраков С. В. – директор національного природного парку «Деснянсько-Старогутський»;
- Вертель Г.І. – представник дирекції природного заповідника «Михайлівська цілина»;
- Уваров О. М. – в.о. начальника державної екологічної інспекції у Сумській області;
- Стрижак А.О. – заступник директора КЗ СОР "РЛП "Сеймський";
- Яковенко О. В. – в.о. директора Гетьманського національного природного парку.

*Стейкхолдери від здобувачів третього рівня вищої освіти:*

- Пеньковська Л.В. – аспірант кафедри екології та ботаніки за спец. 091 «Біологія»;

*Стейкхолдери від здобувачів другого рівня вищої освіти:*

- здобувачі-магістри першого року навчання – Коплик Я., Трофименко Д.

*Стейкхолдери від здобувачів першого рівня вищої освіти:*

- здобувачі-бакалаври першого року навчання – Биваліна В., Євтушенко Є., Мурка І.;
- здобувачі-бакалаври другого року навчання – Шимко В., Захожа С., Однобоков С.;
- здобувачі-бакалаври третього року навчання – Говенько Я., Пяткіна О.;
- здобувачі-бакалаври четвертого року навчання – Мельник Ю., Дудник К.

*Стейкхолдери від академічної спільноти:*

- Онопрієнко В.П. доктор педагогічних наук, професор кафедри екології та ботаніки;
- Жатова Г.О. – кандидат сільськогосподарських наук, професор кафедри;
- Баштовий М.Г. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та ботаніки;
- Тихонова О.М. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та ботаніки;
- Скляр Ю.Л. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри;
- Бондарєва Л.М. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та ботаніки;
- Зубцова І.В. – асистент кафедри екології та ботаніки;

*Стейкхолдери від адміністрації СНАУ:*

- кандидат сільськогосподарських наук, доцент, заступник декана з навчальної роботи факультету агротехнологій та природокористування Крючко Л.В.,
- кандидат економічних наук, завідувач відділу якості СНАУ Скляр І.Д.

Учасники засідання робочої (проектної) групи в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» обговорили питання щодо удосконалення та проведення реформування освіти, враховуючи особливості освітньо-професійних та освітньо-наукових програм та навчальних планів зі спеціальності 101 «Екологія» першого, другого та третього рівнів підготовки здобувачів вищої освіти, за якими здійснюється підготовка фахівців на факультеті агротехнологій та природокористування Сумського НАУ.

Учасники засідання констатували, що освіта за галуззю 10 «Природничі науки» потребує певного удосконалення і, визнаючи необхідність об'єднання з цією метою зусиль зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, вважають за можливе надати наступні рекомендації щодо забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців спеціальності 101 «Екологія»:

- розробляти модель фахівця та навчальні плани на основі освітньо-професійних та освітньо-наукових програм зі спеціальності з урахуванням потреб і вимог стейкхолдерів;
- розробляти навчальні плани з урахуванням чинного законодавства, потреб представників стейкхолдерів;
- необхідно провести аналіз проектів освітніх програм та навчальних планів і ввести до циклу дисципліни професійної та практичної підготовки, у яких вивчаються інноваційні технології охорони довкілля;
- у здобувачів першого-третього рівнів вищої освіти розвивати та підвищувати універсальні навички (Soft skills) шляхом включення до навчальних планів дисципліни або їх циклів, пов'язаних з розвитком та розширенням універсальних навичок;
- збалансовано сформувати навчальний план між основною і вибірковою частиною навчального плану та структурно-логічною схемою підготовки бакалаврів, магістрів та аспірантів;
- посилити контроль за проходженням практики і прийомом її результатів;
- організувати стажування викладачів в природоохоронних установах та організаціях;

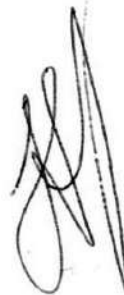
- збільшити кількість спеціалізованих лабораторій шляхом використання виробничої бази партнерів (відповідно до укладених угод);
- розширити кількість вибіркового навчальних дисциплін, запропонувавши здобувачам перелік анотацій нових навчальних дисциплін;
- залучати до навчального процесу фахівців-науковців та виробничників;
- проаналізувати досвід передових світових і вітчизняних організацій (установ) та використовувати здобуту інформацію в навчальному, науково-дослідному процесах;
- розширити наочний матеріал для тематичних кабінетів;
- поліпшити аудиторний фонд кафедри;
- надавати підтримку та сприяння аспірантам під час проведення польових досліджень у вегетаційний період;
- надавати підтримку аспірантам щодо публікації результатів їхніх досліджень у журналах, що індексуються у Scopus, Web of Science;
- в рамках академічної мобільності організувати участь студентів, аспірантів у міжнародних конференціях, а також та стажування за кордоном.

#### **ВИРІШИЛИ:**

1. Врахувати пропозиції та побажання висвітлені стейкхолдерами під час засідання робочої (проектної) групи в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 101 «Екологія».
2. Представникам стейкхолдерів надати свої пропозиції до робочих програм (силабусів) дисциплін навчального плану першого-третього рівнів вищої освіти щодо необхідних знань та вмінь майбутніх фахівців зі спеціальності 101 «Екологія».
3. Продовжити практику таких засідань в подальшому та вносити корективи до розробленої моделі фахівця та освітніх програм, навчальних планів, тощо зі спеціальності «Екологія» з урахуванням сучасних потреб стейкхолдерів.

За дорученням учасників засідання резолюцію підписали:

**Доктор біологічних наук, професор,  
декан факультету агротехнологій  
та природокористування  
(гарант програми)**



**І.М.Коваленко**

**Доктор біологічних наук,  
професор, завідувач кафедри  
екології та ботаніки**



**В.Г. Скляр**

**в.о. начальника державної екологічної  
інспекції у Сумській області**

**О.М. Уваров**

**Директор національного природного парку  
«Деснянсько-Старогутський»**

**С.В. Кубраков**

**Директор природного заповідника  
«Михайлівська цілина»**

**Г.І. Дудченко**

**Директор КЗ СОР "РЛП "Сеймський»»**

**М.М. Коняєва**

**в.о. директора Гетьманського  
національного природного парку**

**О.В. Яковенко**

**Кандидат економічних наук,  
завідувач відділу якості СНАУ**

**І.Д.Скляр**