

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет агротехнологій та природокористування

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 19
засідання кафедри екології та ботаніки
від 07.06.2021 р.

Присутні: зав. кафедри, проф. Скляр В.Г., проф. Онопрієнко В.П., проф. Жатова Г.О., проф. Коваленко І.М., доц. Баштовий М.Г., доц. Кирильчук К.С., доц. Бондарєва Л.М., доц. Тихонова О.М., доц. Клименко Г.О., доц. Мельник О.С., доц. Скляр Ю.Л., ст. викладач Зубцова І.В., ст. викладач Шерстюк М.Ю.
аспіранти: Ярошенко Н.П.
ст. лаборанти.: Токмань О.М., Новікова А.В.

Порядок денний:

2. Розгляд силабусів та змісту навчальних дисциплін за спеціальністю 101 «Екологія» на 2021-2022 н.р.

СЛУХАЛИ: Завідувач кафедри Скляр В.Г. звернула увагу присутніх на те, що невід'ємною складовою готовності кафедри до початку нового навчального року є підготовка силабусів дисциплін. З урахуванням профілю кафедри, переважну частку із них складають силабуси дисциплін для здобувачів першого-третього рівнів вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія». Було відзначено, що при формуванні змісту освітніх компонент на 2021-2022 н.р., як і усі попередні, актуальним питанням є оновлення змісту освітніх компонент з врахуванням рекомендацій стейкхолдерів, змін у нормативно-законодавчих актах державного та міжнародного рівнів щодо природоохоронної діяльності, а також новітніх наукових досягнень у галузі біології, екології, технологій виробництва. Було наголошено, що відповідно до Положення «Про планування та облік навантаження науково-педагогічних працівників у Сумському національному аграрному університеті», норма часу на оновлення освітніх компонентів становить до 50 % від часу, передбаченого на їхнє створення.

Скляр В.Г. відзначила, що, наприклад на 2021-2022 н.р. за нею закріплено викладання низки фахових дисциплін для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «Екологія», у т.ч. «Популяційна екологія рослин», «Біосозологія». Скляр В.Г. довела до відома присутніх те, що нею була приділена значна увага аналізу наявних напрацювань кафедри щодо викладання цих дисциплін та питанню оновлення, вдосконалення їхнього змісту. При цьому вона зазначила, що для актуалізації матеріалу освітньої компоненти «Популяційна екологія рослин», а саме тем про структуру популяцій, їхню морфологічну мінливість і пластичність, використано результати досліджень із вивчення популяцій

лікарських рослин, які проводились у 2014-2020 рр. аспірантами кафедри (І.В. Зубцовою та Л.В. Кравчук) на теренах Сумської області. Ці матеріали неодноразово представлялись на засіданнях, наукових семінарах кафедри, пройшли необхідне оприлюднення та апробацію, і низка підсумкових висновків у них збагачує данні про особливості та закономірності функціонування популяцій і можуть бути використані у навчальному процесі.

Стотно дисципліни «Біосозологія», зокрема, було відзначено, що її зміст є одним із найбільш динамічних, тому як вимагає постійної актуалізації матеріалу з врахуванням змін у переліках видів, що репрезентують раритетну складову біорізноманіття, у кількісних та якісних показниках природно-заповідного фонду і природоохоронних мереж регіонального, державного та міжнародного рівнів. Це враховано як при формуванні структури силабусу, так і власне змісту дисципліни.

Інші викладачі кафедри (проф. Коваленко І.М., проф. Онопрієнко В.П., проф. Жатова Г.О., доц. Баштовий М.Г., доц. Кирильчук К.С., доц. Бондарєва Л.М., доц. Тихонова О.М., доц. Клименко Г.О., доц. Мельник О.С., доц. Скляр Ю.Л.), які викладатимуть дисципліни для здобувачів різних рівнів вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» у 2021-2022 н.р., як і Скляр В.Г., представили силабуси освітніх компонент та проінформували присутніх про пропозиції щодо оновлення їхнього змісту.

УХВАЛИЛИ: Схвалити запропоновані викладачами кафедри оновлення змісту силабусів та навчальних дисциплін для здобувачів першого-третього рівнів вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» на 2021-2022 н.р. Силабуси навчальних дисциплін за спеціальністю 101 «Екологія» на 2021-2022 н.р. затвердити.

Голова засідання,
завідувач кафедри



Скляр В.Г.