



Факультет  
агротехнологій та  
природокористування

Сумський національний аграрний університет  
Факультет агротехнологій та природокористування

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«НАСІННЄЗНАВСТВО»

1. Профіль дисципліни

<b>Кафедра рослинництва</b>	Освітній ступінь – бакалавр Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 202 «Захист і карантин рослин» Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» першого (бакалаврського) рівня Кількість кредитів – 5,0 Загальна кількість годин – 150 Рік підготовки, семестр – за вибором здобувача ( <i>рекомендовано 7-8 семестр</i> ) Компонент освітньої програми: вибіркова Цикл підготовки: професійний Мова викладання: українська
-----------------------------	--

2. Інформація про викладачів

Викладач/Координатор освітнього компонента	Жатова Галина Олексіївна
Профайл викладача -	<a href="https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-ekologi%2097-ta-botaniki/sklad-kafedri/zhatova-galina-oleksi%2097vna/">https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-ekologi%2097-ta-botaniki/sklad-kafedri/zhatova-galina-oleksi%2097vna/</a>
Контактна інформація	кабінет 34, корпус ветеринарної медицини ел. адреса: <a href="mailto:Gzhatova@ukr.net">Gzhatova@ukr.net</a>
Консультації:	очна – щопонеділка, 12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> ; онлайн через Zoom, Viber - щовівторка з 15.00 до 16.00
Сторінка курсу в Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=1545">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=1545</a>

3. Анотація до дисципліни

Дисципліна формує знання про теоретичні основи насіннєзнавства та методи визначення якості насіння, забезпечення умов зберігання насіння, шляхи отримання якісного насіннєвого матеріалу за рахунок оптимізації вирощування рослин, сучасну сертифікацію насіння.

#### **4. Мета та цілі дисципліни**

Метою вивчення дисципліни є: формування у здобувачів вищої освіти системи знань про

сучасні технології вирощування, збирання, очищення та зберігання високоякісного насіння сільськогосподарських культур; державної та міжнародної законодавчої та нормативно-правової бази виробництва, реалізацію та використання насіння сільськогосподарських культур; методики визначення посівних якостей насіння, внутрішньогосподарського та державного контролю за дотримання правил насінництва на всіх його етапах, державного інспектування насінництва сільськогосподарських культур як системи контролю виробництва, реалізації та використання насіння.

У результаті вивчення дисципліни “Насіннезнавство ” студенти засвоять необхідні знання, зокрема: про стан і перспективи розвитку насіннезнавства, народно-господарське значення, морфологічні і біологічні особливості зернових культур, технологію їх вирощування, шляхи і способи покращання якості насіння зернових культур, заходи із скорочення затрат праці і засобів під час вирощування високоякісного насіння зернових культур; планування і організацію виконання робочих процесів у насіннезнавстві з використанням сільськогосподарської техніки, використання добрив та засобів захисту рослин, застосування досягнень науки і практичного досвіду. Виробництво насіння є провідною галуззю сучасного аграрного сектору економіки держави. Саме тому вкрай необхідним є обґрунтування сучасних моделей виробництва насіннєвого матеріалу з застосування новітніх екологічно-безпечних технологій.

**ДРН 1.** Використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захисті рослин).

**ДРН 5.** Оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва

**ДРН 8.** Розв’язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів

**ДРН 10.** Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.

#### **5. Організація навчання**

##### **5.1. Формат дисципліни**

Дисципліна викладається очно для денної форми навчання, хоча за необхідності (карантинні обмеження, тощо) може викладатися дистанційно через систему Moodle та додатків ZOOM, Classroom, Google Meet тощо. Можливим є поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни.

## 5.2. Тематичний план початкової дисципліни

Теми, що будуть розглянуті в межах вибіркового освітнього компоненту
<b>Модуль 1. ОСНОВИ ЗАГАЛЬНОГО НАСІННЄЗНАВСТВА ФОРМУВАННЯ НАСІННЯ В ПРОЦЕСІ РОСТУ ТА РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР І ЙОГО ВЛАСТИВОСТІ</b>
<b>Тема 1. Формування насіння в процесі росту та розвитку рослин</b>
<b>Тема 2. Проростання насіння</b>
<b>Тема 3. Якість посівного матеріалу та її визначення.</b>
<b>Модуль 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ НАСІННЄЗНАВСТВА. ОСОБЛИВОСТІ ВИРОБНИЦТВА ПОСІВНОГО МАТЕРІАЛУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР</b>
<b>Тема 4. : Вплив екологічних факторів та агротехніки насінневих посівів на якість насіння</b>
<b>Тема 5. Післязбиральна обробка і зберігання насіння. Поліпшення якості насіння</b>
<b>Тема 6. Охорона сортів, насіння. Державне інспектування насінництва</b>

## 5.3. Методи викладання та форми навчання

Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (навчальна лекція, бесіда, розповідь, пояснення, навчальна дискусія);</li> <li>- наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація);</li> <li>- практичні (вправа, дослід, практична робота);</li> <li>- за логікою викладу (індукція, дедукція);</li> <li>- за рівнем пізнавальної активності (пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі);</li> <li>- інтерактивних методів навчання (інтерактивні технології колективно-групового та кооперативного навчання: загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм, case-метод, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей);</li> <li>- нетрадиційні методи навчання (викладач як модератор, ігрове проектування).</li> </ul>
Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	<p>Уважне читання конспектів і продумування проблемних питань лекцій, рішення завдань;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідування бібліотеки, робота з різноманітною літературою, ведення записів, конспектів;</li> <li>- обговорення навчального матеріалу з іншими студентами без участі викладача;</li> <li>- підготовка доповідей, повідомлень, реферату, презентацій;</li> <li>- виконання індивідуального завдання;</li> </ul> <p>використання ПК</p>

## 5.4. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання дисципліни	Максимально студент може отримати 100 балів за пройдений курс
--	---

<p>Система оцінювання кожної активності здобувача вищої освіти</p>	<p>При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та формативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентами та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок. Обов'язковою умовою є, щоб метод оцінювання дозволяв перевірити, досягнуті чи ні встановлені результати навчання. Для цього і використовуються декілька методів одночасно.</p> <p><i>Сумативне оцінювання</i> – підбиває підсумки навчальної діяльності студента у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуль1, модуль 2), атестація та/або заліку. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.</p> <p>Формативне оцінювання є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самих здобувачів. Формативне оцінювання, як правило, проводиться в ході вивчення ОК. Результати виконання здобувачами оціночних завдань допомагають викладачу при прийнятті рішень щодо характеру подальшого навчання.</p> <p><b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b></p> <table border="1" data-bbox="662 996 1476 1556"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td rowspan="3">добре</td> </tr> <tr> <td>75-81</td> </tr> <tr> <td>69-74</td> </tr> <tr> <td>60-68</td> <td>задовільно</td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1-34</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 – 100	відмінно	зараховано	82-89	добре	75-81	69-74	60-68	задовільно	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою																				
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																			
90 – 100	відмінно	зараховано																			
82-89	добре																				
75-81																					
69-74																					
60-68	задовільно																				
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																			
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																			
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку за однією із форм (тестування, усного опитування, написання письмової роботи) за програмою навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка з двох блоків дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку та балів, отриманих під час поточного контролю. Підсумкові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу. Тестові питання теоретичного та практичного спрямування передбачають вирішення практичних професійних завдань й дозволяють діагностувати рівень підготовки студента та рівень його компетентностей з навчальної дисципліни. Результати складання заліку фіксується у залікову відомість, заліковій книжці, індивідуальному плані</p>																				

## 6. Пререквізити

Попередні вимоги до опанування або вибору початкової дисципліни: без обмежень.

## 7. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

### Основні джерела

#### *Підручники, посібники*

1. Жатова Г.О. Загальне насіннезнавство Навчальний посібник / Г.О.Жатова. – Суми : Університетська книга. – 2010. – 273 с.
2. Їжик М. К. Сільськогосподарське насіннезнавство: Формування, будова та властивості насіння / Їжик М. К. – Харків, 2000. – Ч. 1. – 103 с.
3. Їжик М. К. Сільськогосподарське насіннезнавство: Реалізація потенційних можливостей насіння / М. К. Їжик. – Харків, 2001. – Ч. 2. – 117 с.
4. Макрушин М. М. Насіннезнавство польових культур / М. М. Макрушин. –К. : Урожай, 1994. – 208 с.
5. Насінництво й насіннезнавство олійних культур / за ред. М.М. Гаврилюка. – К. : Аграрна наука, 2002. – 221 с.
6. Насінництво й насіннезнавство польових культур / за ред. М. М. Гаврилюка. – К. : Аграрна наука, 2007. – 216 с.
7. Насінництво й насіннезнавство сільськогосподарських культур / за ред. М. М. Гаврилюка. – К. : Аграрна наука, 2003. – 238 с.

#### *Методичне забезпечення*

1. Жатова Г.О. «Насіннезнавство» Методичні вказівки для лабораторних занять для студентів напрямів підготовки для студентів спеціальностей: 201 "Агрономія", 202 "Захист і карантин рослин", Протокол № 11 від 18.05.2021 року
2. Жатова Г.О. «Насіннезнавство» для самостійної роботи для студентів напрямів підготовки для студентів спеціальностей: 201 "Агрономія", 202 "Захист і карантин рослин

#### *Електронні ресурси*

1. [www.agro-business.com.ua/2011](http://www.agro-business.com.ua/2011)
2. [www.yuriev.com.ua/index.php?option=com\\_content&view..](http://www.yuriev.com.ua/index.php?option=com_content&view..)
3. [www.disgu.gov.ua/index.php/diyucha.../nasinnyctvo-ta-rozsadnyctvo](http://www.disgu.gov.ua/index.php/diyucha.../nasinnyctvo-ta-rozsadnyctvo)
4. [unt.org.ua/normativn-vimogi-do-vedennya-nas-nnitstva-v-suchasnikh-u](http://unt.org.ua/normativn-vimogi-do-vedennya-nas-nnitstva-v-suchasnikh-u).
5. Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях, тощо) – <https://library.snau.edu.ua/>.
6. Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, навчальні об'єкти, наукові звіти, тощо). – <http://repo.snau.edu.ua/>.
7. Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>

Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>

### Додаткові джерела

1. ДСТУ 2240-93. Насіння сільськогосподарських культур. Сортові та посівні якості. Технічні умови. – К. : Держстандарт України, 1994. – 74 с.
2. ДСТУ 2240-93. Насіння сільськогосподарських культур. Терміни та визначення. – К. : Держстандарт України, 1994. – 63 с.

3. Насіння сільськогосподарських культур. Методи визначення якості. Державний стандарт (ДСТУ 4128-2002).– Київ: Держспоживстандарт України, 2003. – 173 с
4. Порядок організації насінневого контролю суб'єктами насінництва в Україні / за ред. М. М. Гаврилюка. – К. : Аграрна наука, 2001. – 49 с.
5. Агрономия [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. Д. Муха. - М. : Колос, 2001. - 504 с.  
Юкиш, А. Е. Техника и технология хранения зерна [Электронный ресурс] : научное издание / А. Е. Юкиш, О. И. Ильина. - М. : ДеЛи принт, 2009. - 718

### **Програмне забезпечення**

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.
4. Електронна база даних з програмою «Agrobase». Веб-версія: <https://agrobasesapp.com/>
5. Програма Greenval. Веб-версія: <https://greenval.org/about>
6. Програмне забезпечення типу Web 2.0: Google Cloud & Docs – для надання методичних матеріалів, комунікації зі студентами, виконання індивідуального завдання та розміщення завдань.
7. Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle 3.11 – для організації дистанційного навчання студентів (доступ до навчально-методичних матеріалів, комунікації з викладачем, здійснення різних видів оцінювання).
8. Програмне забезпечення Zoom Video Communications, Inc. v. 5.6.1 – для організації навчання через відео-зв'язок (за необхідності).