

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра менеджменту

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 7. Реєстрація прав інтелектуальної власності**

статус - обов'язковий

Реалізується в межах освітньо-наукової програми

Екологія

(назва)

за спеціальністю

101 «Екологія»

(шифр, назва)

Кваліфікація: доктор філософії

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Розробник:



Турчина С.Г., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

| | | |
|---|-------------------|---|
| Розглянуто та схвалено на затверджені засіданні кафедри менеджменту | на | Протокол № 14 від 22.06.2021. |
| | на | |
| | Завідувач кафедри |  (підпис) <u>Михайлов А.М.</u> (прізвище, ініціали) |

Погоджено:

Гарант освітньої програми



І.М. Коваленко

Декан факультету, де реалізується освітня програма



І.М. Коваленко

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Вещи В.Г. Скляр



Г.О. Клименко

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено | | |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| | | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

| | | | | | | | | |
|------|--|--|------------|------------------------|-------------|-------------|-------------------|--|
| 1. | Назва ОК | Реєстрація прав інтелектуальної власності | | | | | | |
| 2. | Факультет/кафедра | Факультет економіки і менеджменту/ кафедра менеджменту | | | | | | |
| 3. | Статус ОК | Обов'язковий | | | | | | |
| 4. | Програма/Спеціальність (програми) | Освітньо-наукова програма «Екологія» за спеціальністю 101 «Екологія» | | | | | | |
| 5. | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК) | | | | | | | |
| 6. | Рівень НРК | 8 рівень | | | | | | |
| 7. | Семестр та тривалість вивчення | Денна/Заочне 2 семестр, 9 тижнів | | | | | | |
| 8. | Кількість кредитів ЄКТС | 3 | | | | | | |
| 9. | Загальний обсяг годин та їх розподіл | Контактна робота(заняття) | | | | | Самостійна робота | |
| | | Лекційні | | Практичні /семінарські | | Лабораторні | | |
| | | Денна 18 | Заоч 18 | Денна 18 | Заоч. 18 | Денна 54 | Заоч. 54 | |
| 10. | Мова навчання | Українська, англійська | | | | | | |
| 11. | Викладач/Координатор освітнього компонента | Турчина Світлана Григорівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 303 е | | | | | | |
| 11.1 | Контактна інформація | styrchina68@gmail.com | | | | | | |
| 12. | Загальний опис освітнього компонента | Дисципліна «Реєстрація прав інтелектуальної власності» належить до переліку дисциплін обов'язкової частини підготовки докторів філософії за спеціальністю 101 Екологія. Вона спрямована на поглиблення і систематизацію знань аспірантів щодо: фундаментальних понять у сфері інтелектуальної власності; орієнтування у видах інтелектуальної власності, її розпізнавальних особливостях; основних теоретичних і методологічних засад процесу управління об'єктами інтелектуальної власності; економічної оцінки результатів наукових досліджень та набуття практичних навичок реєстрації прав на об'єкти інтелектуальної власності в галузі екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування. | | | | | | |
| 13. | Мета освітнього компонента | Формування у студентів-здобувачів ступеня доктора філософії необхідних теоретичних знань і практичних навичок, які дозволять розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та дослідницької діяльності щодо реєстрації прав інтелектуальної власності та набуття практичних навичок для вирішення конкретних ситуацій, що в подальшому стане цінним інструментом для здійснення науково-дослідної та викладацької діяльності в галузі екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування. | | | | | | |
| 14. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | Дисципліна є передумовою для ОК 9 «Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації». | | | | | | |
| 15. | Політика академічної доброчесності | За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, а саме: – академічне шахрайство (користування телефоном при написанні письмових робіт) призведе до повторної здачі роботи; – списування - від першого попередження до анулювання роботи; – плагіат призведе до анулювання роботи | | | | | | |
| 16. | Посилання на курс у системі Moodle | https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4390 | | | | | | |

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента аспірант очікувано буде здатен...» | Як оцінюється РНД | | | |
|--|-------------------|----|----|--|
| | 01 | 11 | 12 | |
| <i>ДРН 1.</i> Знати фундаментальні принципи інтелектуальної власності; ознаки авторського та суміжних прав, відповідальність за їх порушення; процедуру правової охорони сучасних цифрових технологій в галузі екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування. | x | | | 1. Аналітичний огляд з презентацією 2. Тест множинного вибору |
| <i>ДРН 2.</i> Демонструвати роботу із патентними базами даних та різними видами патентно-інформаційного пошуку. Вміти робити опис винаходу (корисної моделі), промислового зразка; демонструвати навички складання формули винаходу (корисної моделі), заявки на державну реєстрації об'єктів авторського права, промислової власності, оформлення раціоналізаторської пропозиції. коректного посилатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. | x | | x | Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання |
| <i>ДРН 3.</i> Володіти навичками розробки проектної ідеї; презентування, обговорення та захисту власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією, оформляти результати наукових досліджень. | | x | x | 1. Аналітичний огляд з презентацією 2. Тест множинного вибору |
| <i>ДРН 4.</i> Аналізувати та приймати управлінські рішення щодо еколого-економічної ефективності об'єктів інтелектуальної власності. Проводити процедуру з реєстрації прав на об'єкти інтелектуальної власності. | | x | | Індивідуальне завдання, проект |
| <i>ДРН 5.</i> Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва Європейського Союзу та України в контексті проектів та програм в галузі екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування | x | | x | Індивідуальне завдання |

ПРН₁. Демонструвати глибоке знання передових концептуальних та методологічних основ природничих наук, що дає можливість переосмислювати та поглиблювати науку про довкілля.

ПРН₁₁. Виявляти лідерські якості, відповідальність та повну автономність під час реалізації комплексних наукових проектів.

ПРН₁₂ Реалізовувати право інтелектуальної власності на результати наукової і науково-технічної діяльності в рамках наукової етики.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми | Розподіл в межах загального бюджету часу | | | Рекомендована література ¹ | |
|---|---|-----------------|----------------------|--|--|
| | Аудиторна робота | | Самостійна робота | | |
| | Лк | П.з / сем. з | Лаб. з. | | |
| Тема 1. <i>Набуття та реєстрація прав на винаходи і корисні моделі за Законом України “Про охорону прав на винаходи і корисні моделі”</i> 1. Об’єкти винаходу за Законом України “Про охорону прав на винаходи і корисні моделі”. 2. Винахідницька та пошукова робота під час створення винаходу. 3. Правові та організаційні основи патентування винаходу. 4. Реєстрація і видача патенту. | 2 | 2 | | 6 | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 16, 17, 23, 33, 35, 38, 41, 54 |
| Тема 2. <i>Набуття та реєстрація прав на промислові зразки за Законом України “Про охорону прав на промислові зразки”</i> 1. Об’єкти промислового зразка за Законом України “Про охорону прав на промислові зразки”. 2. Умови надання правової охорони промислового зразку. 3. Правила складання і подання заявки на промисловий зразок. 4. Правила розгляду заявки на промисловий зразок. | 2 | 2 | | 6 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 13, 10, 15, 23, 27, 35, 39, 42, 50 |
| Тема 3. <i>Набуття та реєстрація прав на знаки для товарів і послуг за Законом України “Про охорону прав на знаки для товарів і послуг”</i> 1. Закон України “Про охорону прав на знаки для товарів і послуг”. 2. Види комерційних позначень як об’єктів права інтелектуальної власності. 3. Умови надання правової охорони знаку для товарів і послуг. | 2 | 2 | | 6 | 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 13, 14, 17, 28, 35, 40, 50, 51 |

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>Тема 4. <i>Набуття та реєстрація прав на зазначення походження товарів за Законом України “Про охорону прав на зазначення походження товарів”</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура Закону України “Про охорону прав на зазначення походження товарів”. 2. Умови надання правової охорони зазначенню походження товарів. 3. Правила складання, подання та проведення експертизи заявки на реєстрацію кваліфікованого зазначення походження товару та/або права на використання зареєстрованого кваліфікованого зазначення походження товару. | 2 | 2 | | 6 | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 13, 14, 23, 31, 32, 35, 40, 43, 51 |
| <p>Тема 5. <i>Реєстрація авторських та суміжних прав</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об'єкти авторського права за Законом України “Про авторське право і суміжні права”. 2. Державна реєстрація авторського права та суміжних прав. 3. Види реєстрацій авторського права. 4. Суть і ознаки суміжного права. | 2 | 2 | | 6 | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 17, 20, 29, 36, 53, 57 |
| <p>Тема 6. <i>Набуття прав на топографію ІМС за Законом України “Про охорону прав на топографії інтегральних мікросхем”</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умови надання правової охорони топографії ІМС за Законом України “Про охорону прав на топографії інтегральних мікросхем”. 2. Право на реєстрацію топографії ІМС. 3. Положення про Державний реєстр України топографій інтегральних мікросхем. Сплата зборів за дії, пов'язані з набуттям прав на топографію ІМС. | 2 | 2 | | 6 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 13, 17, 30, 32, 35, 44, 50, 56 |
| <p>Тема 7. <i>Реєстрація прав на сорти рослин за Законом України “Про охорону прав на сорти рослин”</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умови набуття прав на сорт рослин. 2. Правила подання заявки про реєстрацію певного різновиду сорту рослин як типового | 2 | 2 | | 6 | 2, 4, 7, 8, 9, 13, 17, 25, 32, 35, 48, 52 |

| | | | | | |
|---|----|----|--|----|---|
| об'єкта права інтелектуальної власності. 3. Правила проведення кваліфікаційної експертизи сортів рослин. 4. Порядок сплати зборів за дії, пов'язані з охороною прав на сорти рослин як об'єкти прав інтелектуальної власності. | | | | | |
| Тема 8. <i>Особливості інтелектуальної власності у цифровому суспільстві. Правова охорона сучасних цифрових технологій</i> 1. Цифрове суспільство. Загальні поняття цифрової економіки та основні напрями її трансформації. 2. Технології у сфері роботи з даними. Технології в галузі виробництва. 3. Основні напрями цифровізації економіки України. | 2 | 2 | | 6 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 13, 14, 17, 22, 23, 48, 50, 51, 56 |
| Тема 9. <i>Основні положення патентного законодавства зарубіжних країн</i> 1. Правова охорона винаходів зарубіжних країн 2. Правове регулювання товарних знаків у зарубіжних країнах | 2 | 2 | | 6 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 13, 22, 23, 33, 48, 50, 51 |
| Всього | 18 | 18 | | 54 | |

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>) | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>аспірант самостійно</u>) | Кількість годин |
|--|--|-----------------|---|-----------------|
| <i>ДРН 1.</i> Знати фундаментальні принципи інтелектуальної власності; ознаки авторського та суміжних прав, відповідальність за їх порушення; процедуру правової охорони сучасних цифрових технологій в галузі екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування. | Перевернутий клас, лекція-презентація групова дискусія, метод кейсів (case study) | 7 | Самостійна робота з підручником, опрацювання теоретичного матеріалу | 10 |
| <i>ДРН 2.</i> Демонструвати роботу із патентними базами даних та різними видами патентно- | Лекція-презентація, Метод кейсів (case | 7 | Самостійна робота з підручником, виконання | 11 |

| | | | | |
|---|--|----|--|----|
| інформаційного пошуку. Вміти робити опис винаходу (корисної моделі), промислового зразка; демонструвати навички складання формули винаходу (корисної моделі), заявки на державну реєстрації об'єктів авторського права, промислової власності, оформлення раціоналізаторської пропозиції. коректного посилатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. | study). Навчання через дію. Консультації викладача | | індивідуальних завдань | |
| <i>ДРН 3.</i> Володіти навичками розробки проектної ідеї; презентування, обговорення та захисту власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією, оформляти результати наукових досліджень. | Мультимедійна лекція. Консультації викладача. Метод кейсів (case study) | 7 | Персоналізоване навчання. Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань | 11 |
| <i>ДРН 4.</i> Аналізувати та приймати управлінські рішення щодо еколого-економічної ефективності об'єктів інтелектуальної власності. Проводити процедуру з реєстрації прав на об'єкти інтелектуальної власності. | Лекція-презентація, Метод кейсів (case study). Навчання через дію. Консультації викладача. | 7 | Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань | 11 |
| <i>ДРН 5.</i> Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва Європейського Союзу та України в контексті проектів та програм в галузі екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування | Проблемна лекція, тематична дискусія, «круглий стіл», «мозкова атака». аналіз конкретних виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач. | 8 | Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань | 11 |
| <i>Всього годин</i> | | 36 | | 54 |

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (ззначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|----|---|--------------------------------|----------------|
| 1. | Аналітичний огляд за обраною темою з презентацією | 10 балів / 10% | На 3 тижні |
| 2. | Тест множинного вибору | 10 балів / 10% | На 7 тижні |
| 3. | Тест множинного вибору (атестація) | 15 балів / 15% | На 8 тижні |
| 4. | Виконання індивідуального завдання | 15 балів / 15% | На 10 тижні |
| 5. | Виконання індивідуального завдання | 10 балів / 10% | На 12 тижні |
| 6. | Проект (підготовка, презентація, захист) | 30 балів / 30% | На 13 тижні |
| 7. | Тест множинного вибору | 10 балів / 10% | На 14 тижні |

5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент | Незадовільно | Задовільно | Добре | Відмінно |
|---|--|--|--|---|
| Аналітичний огляд з презентацією | <i><5 балів</i> | <i>5-6 балів</i> | <i>7-8 балів</i> | <i>9-10 балів</i> |
| | незначна обізнаність щодо проблеми, наведено короткий опис. Не демонструє самостійного мислення щодо обраної теми. | Наведено більшою мірою опис проблеми (без аналізу) недостатнє обґрунтування основних моментів, не достатньо послідовна аргументація, презентація відсутня або подана поверхнево. Опрацьована лише література, що рекомендована викладачем. | Продемонстровано розуміння, глибину та / або деталізацію проблеми; основні проблемні аспекти обґрунтовані, аргументи є послідовними; вивчаються різні точки зору, презентація є змістовною, послідовно. Опрацьована література лише рекомендована викладачем | Досить глибоко та / або детально розкрита проблема, проаналізовані різні погляди на проблему; всі основні моменти викладені, аргументи послідовні та вагомі; аналізуються різні точки зору, наводяться власні пропозиції. |
| Тест множинного вибору | <i><5 балів</i> | <i>5-6 балів</i> | <i>8 балів</i> | <i>9-10 балів</i> |
| | Менше 60 % правильних відповідей | 60 % - 74 % правильних відповідей | 75 % - 89 % правильних відповідей | 90-100 % правильних відповідей |
| Тест множинного вибору (атестація) | <i><6 балів</i> | <i>7-10 балів</i> | <i>11-12 балів</i> | <i>13-15 балів</i> |
| | <6 вірних відповідей | 7-10 вірних відповідей | 11-12 вірних відповідей | 13-15 вірних відповідей |
| Виконання індивідуального завдання | <i><9 балів</i> | <i>9 – 11 балів</i> | <i>12 – 13 балів</i> | <i>14 – 15 балів</i> |
| | Не вирішуються основні числові задачі | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання | Виконано усі вимоги завдання | Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми |
| Виконання індивідуального завдання | <i><6 балів</i> | <i>6-7 балів</i> | <i>7-8 балів</i> | <i>9-10 балів</i> |
| | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання | Виконано усі вимоги завдання | Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми |
| Проект (підготовка, презентація, захист) | <i><18 балів</i> | <i>18-22 балів</i> | <i>23-26 балів</i> | <i>27-30 балів</i> |
| | Вимоги щодо завдання не виконано | Виконано в обсязі до 5 робочих слайдів за навчальними матеріалами, окремі складові | Виконано усі вимоги до завдання, але відсутні власні висновки | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, наведені власні висновки та |

| | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | (назви елементів, висновки) відсутні | | пропозиції |
| Тест множинного вибору | <i><6 балів</i> | <i>6-7 балів</i> | <i>8 балів</i> | <i>9-10 балів</i> |
| | Менше 60 % правильних відповідей | 60 % - 74 % правильних відповідей | 75 % - 89 % правильних відповідей | 90-100 % правильних відповідей |

5.3. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання | Дата |
|---|---|--|
| 1 | Тестування в Google Forms | На кожному практичному занятті (вступний контроль) |
| 2 | Усний зворотний зв'язок на аналітичний огляд та презентацію, виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань | Протягом 3 тижня |
| 3 | Усний зворотний зв'язок від викладача та аспірантів щодо виконання індивідуального завдання по заповненню заявок на отримання правоохоронного документа та виконанню процедури реєстрації конкретного об'єкта інтелектуальної власності | Протягом 9 тижня |
| 4 | Усний зворотний зв'язок від викладача та аспірантів щодо виконання індивідуального завдання (вирішення задач щодо розрахунку вартості патенту) | Протягом 11 тижня |
| 5 | Усний зворотний зв'язок від викладача та аспірантів щодо виконання проєкту (підготовка, презентація, захист) | Протягом 14 тижня |

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники:

1. Базилевич В. Д. Інтелектуальна власність: підручник. Київ: Знання, 2014. 671 с.
2. Дахно І. І., Алієва-Барановська В. М., Комарова А. О. Інтелектуальна власність: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 351 с.
3. Дергачова В. В., Пермінова С. О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Київ: НТУУ «КПІ», 2015. 416 с.
4. Капінос М. М., Лерантович, Солощук М. М. Інтелектуальна власність: підручник для аспірантів вищих навчальних закладів. Харків: «Друкарня Мадрид», 2016. 396 с., режим доступу <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/39462>.
5. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг. ред. С.Б. Булеци, О.І. Чепис. Ужгород: РІК-У, 2019. 488 с.

6.1.2 Інші джерела:

6. Бурячок В. Л., Толюпа С. В., Хорошко В. О. Інтелектуальна власність у сфері інформаційної безпеки: підручник. Вид. 2-ге, доповн. і перероб. Київ: Задруга, 2014. 177 с.
7. Дахно І. І. Патентознавство: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 317 с.
8. Інтелектуальна власність. Законодавство, судова практика: практичний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2016. 344 с.
9. Світличний О. П. Право інтелектуальної власності: підручник: Вид. 2, змін. і доп. К.: НУБіП України, 2016. 355 с.
10. Стоянець Н.В., Турчіна С.Г. Інтелектуальна власність: навчальний посібник – Суми, 2020. 230с.
11. Яворська О.С. Інтелектуальне право України: підручник Тернопіль: підруч. 2016. 608 с.
12. Хрідочкін А. В., Дудин Т. М., Ломакіна А. А. Інтелектуальна власність. Словник-довідник : навчальний посібник. Дніпро. 2016. 345 с.
13. 3D Printing and Beyond: Intellectual Property and Regulation / D. Mendis, M. Lemley, M. Rimmer. – Edward Elgar Publishing, 2019. – 432 p.

6.2 Додаткові джерела:

6.2.1 Законодавчі акти

14. Конституція України. Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. – Електронний ресурс, режим доступу <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80/print1330634157529539>

15. Кодекс адміністративного судочинства України, Кодекс, Закон від 06.07.2005 № 2747-IV. – Електронний ресурс, режим доступу <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2747-15>
16. Цивільний процесуальний кодекс України, Кодекс, Закон від 18.03.2004 № 1618-IV. – Електронний ресурс, режим доступу <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1618-15>
17. Цивільний кодекс України, Кодекс, Закон від 16.01.2003 № 435-IV. – Електронний ресурс, режим доступу <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
18. Господарський кодекс України, Кодекс, Закон від 16.01.2003 № 436-IV. – Електронний ресурс, режим доступу <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
19. Господарський процесуальний кодекс України, Кодекс, Закон від 06.11.1991 № 1798-XII. – Електронний ресурс, режим доступу <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1798-12>
20. Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів від 24 липня 1871 року. – Електронний ресурс, режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_051/print1346700582844643
21. Гаазький акт Гаазької угоди про міжнародну реєстрацію промислових зразків. – Електронний ресурс, режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_132/print1347398798519286
22. Страсбурзька угода про міжнародну патентну класифікацію. – Електронний ресурс, режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/999_001/print1346700582844643
23. Паризька конвенція про охорону промислової власності від 20 березня 1883 року. – Електронний ресурс, режим доступу http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_123/print1345460358967839
24. Конвенція, що засновує Всесвітню організацію інтелектуальної власності (Підписана в Стокгольмі 14 липня 1967 року й змінена 2 жовтня 1979 року). – Електронний ресурс, режим доступу http://www.wipo.int/treaties/ru/convention/trtdocs_wo029.html
25. Про охорону прав на сорти рослин. Закон України. // Відомості Верховної Ради України. - 1993, N 21, ст.218. – Електронний ресурс, режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3116-12>
26. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі. Закон України. // Відомості Верховної Ради України. - 1994, N 7, ст. 32. – Електронний ресурс, режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3687-12>
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3687-12>
27. Про охорону прав на промислові зразки. Закон України. // Відомості Верховної Ради України. - 1994, N 7, ст. 34. – Електронний ресурс, режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3688-12>

28. Про охорону прав на знаки для товарів і послуг. Закон України. // Відомості Верховної Ради України. - 1994, N 7, ст. 36. – Електронний ресурс, режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3689-12>
29. Про авторське право і суміжні права. Закон України. // Відомості Верховної Ради України. - 1994, N 13, ст. 64. – Електронний ресурс, режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
30. Про охорону прав на топографії інтегральних мікросхем. Закон України. // Відомості Верховної Ради України. - 1998, N 8, ст. 28. – Електронний ресурс, режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/621/97-%D0%B2%D1%80>
31. Про охорону прав на зазначення походження товарів. Закон України. // Відомості Верховної Ради України. - 1999, N 32, ст.267. – Електронний ресурс, режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/752-14>
32. Про державну таємницю. Закон України від 21.01.1994 № 3855-ХІІ. – Електронний ресурс, режим доступу <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3855-12/print1330634157529539>
33. Про тимчасове положення про правову охорону об'єктів промислової власності та раціоналізаторських пропозицій в Україні. Указ Президента України від 18.вересня 1992р. N 479/92. – Електронний ресурс, режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/479/92>
34. Про заходи щодо охорони інтелектуальної власності в Україні. Указ Президента України від 27 квітня 2001 року. - N 285/2001. – Електронний ресурс, режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/285/2001>
35. Порядок сплати зборів за дії, пов'язані з охороною прав на об'єкти інтелектуальної власності, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23.12.2004 № 1716 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 754 від 18.08.2005). – Електронний ресурс, режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1716%2D2004%2D%EF&p=1104834154869809>
36. Про державну реєстрацію авторського права і договорів, які стосуються права автора на твір. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2001 р. № 1756. – Електронний ресурс, режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1756-2001-%D0%BF/print>
37. Міністерство освіти і науки України м. Київ, 2000 р. Статут Державного підприємства “Український інститут промислової власності”.– Електронний ресурс, режим доступу: <http://www.ukrpatent.org/ua/statut.html>
38. Правила складання і подання заявки на винахід і заявки на корисну модель. – Електронний ресурс, режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0173-01/print1346700582844643>

39. Правила складання і подання заявки на промисловий зразок. – Електронний ресурс, режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0226-02/print1346700582844643>
40. Правила складання і подання заявки на видачу свідоцтва на знак для товарів і послуг, затверджені наказом Держпатенту України від 28.07.1995 № 116 та зареєстровані в Міністерстві юстиції України 02.08.1995 за № 276/812 в редакції наказу Держпатенту № 72 від 20.08.1997, <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0276%2D95&p=1178262961702826>
41. Правила розгляду заявки на винахід та заявки на корисну модель, від 15.03.2002 № 197 та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 15.04.2002 за № 364/6652, <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0364-02&print=1>
42. Правила розгляду заявки на промисловий зразок, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2002 № 198 та зареєстровані в Міністерстві юстиції України від 29.03.2002 за № 313/6601, <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0313-02&print=1#top>
43. Правила складання, подання та проведення експертизи заявки на реєстрацію кваліфікованого зазначення походження товару та/або права на використання зареєстрованого кваліфікованого зазначення походження товару (із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки від 14.11.2003 N 758 та від 29.06.2005 N 386, <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0772-01&print=1>
44. Правила складання, подання та розгляду заявки на реєстрацію топографії інтегральної мікросхеми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2002 № 260 та зареєстровані в Міністерстві юстиції України 29.04.2002 за № 406/6694, <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0406-02&print=1>

6.2.2 Електронні ресурси офіційних інституцій

45. www.rada.kiev.ua/ - Верховна Рада України.
46. www.kmu.gov.ua - Кабінет Міністрів України.
47. www.rada.gov.ua - Нормативні акти України.
48. www.nbuv.gov.ua - Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.
49. www.president.gov.ua. - Президент України: Офіційне інтернет-представництво
50. www.uipv.org - офіційний веб-сайт Державного підприємства “Український інститут промислової власності”.

51. www.wipo.int - офіційний веб-сайт Всесвітньої організації інтелектуальної власності.
52. www.upov.int - офіційний веб-сайт Союзу з охорони нових сортів рослин (UPOV, International Union for the Protection of New Varieties of Plants).
53. www.uacrr.kiev.ua/ua.about - офіційний веб-сайт Державного підприємства “Українське агентство з авторських та суміжних прав”.
54. www.patent.org.ua/ - офіційний веб-сайт Всеукраїнської асоціації патентних повірених.
55. www.uta-tm.org.ua/ - офіційний веб-сайт Української асоціації власників товарних знаків.

6.2.3 Періодичні видання

56. Науково-практичний Журнал «Інтелектуальна власність» - www.intelvlas.com.ua/
57. Журнал «Теорія і практика інтелектуальної власності» - www.inprojournal.org/

Рецензія на робочу програму (силабус)
ОК 7. Реєстрація прав інтелектуальної власності

Розроблену доцентом кафедри менеджменту Турчіною С.Г.

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи | Так | Ні | Коментар |
|--|-----|----|----------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК) | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення | + | | |

Член проєктної групи ОНП Екологія

В.Г. Скляр

В.Г. Скляр

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри | Так | Ні | Коментар |
|--|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення | + | | |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей аспірантів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної | + | | |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми | + | | |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу аспірантом досягти очікуваних результатів навчання(ДРН) | + | | |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти | + | | |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету | + | | |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом | + | | |
| Навантаження аспірантів є адекватним обсягу освітнього компонента | + | | |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН) | + | | |
| Література є актуальною | + | | |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти | + | | |

Рецензент (представник групи забезпечення)

Г.О. Клименко

Г.О. Клименко