

Показники, що визначають кваліфікацію викладачів, які здійснюють підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю

101 «Екологія»

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, спеціальності відповідної	Перелік
КЛОЧКОВА ТЕТЯНА ІВАНІВНА	
<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risk Management in the Activities of a Modern University: a Comparative Analysis of British and Ukrainian Experience / Т.І. Клочкова, Л.В. Пшенична, А.А. Сбруєва // Науково-практичний журнал «Наука і освіта» Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2017. – № 10. – С. 13-23. Web of Science. 2. Effect of the Cultivation Technology Elements on the Activation of Plant Microbe Symbiosis and the Nitrogen Transformation Processes in Alfalfa Agrocoenoses / I. M. Didur, V. I. Tsyhanskyi, O. I. Tsyhanska, L. V. Malynka, A. O. Butenko, I. M. Masik, T. I. Klochkova // Modern Phytomorphology – № 13. – 2019. – С. 30–34. Web of Science. 3. Wall Temperature Measurement and Effects on the Missile Complex Surface Based on the Semiconductor Diode and Electronic System/ A. M. Pavliuchenko, O. M. Shyiko, T. I. Klochkova // Journal Nano- and Electronic Physics. – Суми: СумДу. – №3. – 2019. – С. 03004-1 - 03004-7. Scopus. 4. Effect of Fertilizer System on Soybean Productivity in the Conditions of Right Bank Forest-Steppe / I.M. Didur, V.I. Tsyhanskyi, O.I. Tsyhanska, L.V. Malynka, A.O. Butenko, T.I. Klochkova // Ukrainian Journal of Ecology. – № 9(1). – 2019. – С. 92–96. Web of Science. 5. Biochemical Tuber Composition of Promising Potato Hybrids / Kozhushko N.S., Sakhoshko M.M., Onychko V.I., Butenko Ye.Yu., Kandyba N.M., Bashtovyi M.H., Vereshchahin I.V., Klochkova T.I., Zavora Y.A., Smilik D.V. // Modern Phytomorphology – № 14. – 2019. (Web of Sciences, Index Copernicus, Google Scholar) 6. Fostering Media Literacy Skills in the EFL Virtual Classroom: A Case Study in the COVID-19 Lockdown Period. / M. Bilotserkovets, T. Fomenko, O. Gubina, T. Klochkova O. Lytvynko, M. Boichenko, O. Lazareva. // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Vol. 20, No. 2, pp. 251-269, February 2021 https://doi.org/10.26803/ijlter.20.2.14 7. Overcoming Barriers in Intercultural Communication: A Case Study on Agricultural Idioms in English, Ukrainian and Chinese. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. Vol. 9, No. 6, pp. 157-166. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0120 8. Overcoming Barriers in Intercultural Communication: A Case Study on Agricultural Idioms in English, Ukrainian and Chinese (2020) / T. Fomenko, M. Bilotserkovets, T. Klochkova, O. Statsenko, A. Sbrueva, O. Kozlova, D.

	<p>Kozlov (2020). // Academic Journal of Interdisciplinary Studies. Vol. 9, No. 6, pp. 157-166. DOI: https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0120</p> <p>9. Specific Peculiarities of Foreign Language Teaching in Context of Distance Education. / A.Ye. Chernysh, Yu.I. Samoiloва, T.I. Klochkova // Xlinguae (Slovenia)- 2021 (Scopus)</p>
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	<p>Теорії та технології інноваційного розвитку вищої освіти: глобальний і регіональний контексти: монографія / за заг. Редю А.А. Сбруєвої. - Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2015 - 520 стор. ISBN 978-966-698-210-9</p>
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;	<p>1. Збірник фахових текстів для додаткового читання з англійської мови для студентів факультету агротехнологій та природокористування (Ч. I). – Суми: СНАУ, 2016. – 50 с.</p> <p>2. Збірник фахових текстів для додаткового читання з англійської мови для студентів факультету агротехнологій та природокористування (Ч. II). – Суми: СНАУ, 2016. – 50 с.</p> <p>3.Збірник фахових текстів для додаткового читання з англійської мови для студентів факультету агротехнологій та природокористування (Ч. III). – Суми: СНАУ, 2017. – 50 с.</p>
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	<p>Кандидат педагогічних наук, доцент, зав. кафедри іноземних мов 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки. Диплом ДК№ 031352 від 29.09.2015 р. Тема "Тенденції розвитку менеджменту ризиків в університетах Великої Британії", 2015 р.</p>
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	<p>Реєстраційна картка НДДКР Державний реєстраційний номер: 0119U103678 Назва роботи (укр) Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у закладах вищої освіти Назва роботи (англ) Relevant Issues of Philology and Methods of Foreign Languages Training in Higher Education Institute</p>

<p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p>	
<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p>	
<p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)</p>	
<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>	<p>1. Quality Assurance as a Pre-Requisite for Proper Operation of Higher Educational System. Матеріали I Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі», (17 квітня 2021 року, м.Суми). Суми, 2021. С. 18-19. https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/ЗБІРНИК-матеріалів-конференції-1-1.pdf.</p> <p>2. Професійна комунікація як одна із складових підготовки фахівців аграрної галузі. «Професійна комунікація: мова і культура» : збірник матеріалів III Всеукраїнського науково-практичного вебінару (23 листопада 2016 року). – Житомир : Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2016. – С. 140–141 – [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://www.nniif.org.ua/</p> <p>3. Features of the UK Best Practice Implementation in the Risk Management System of the Ukrainian Universities / Т. І. Клочкова // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – Budapest, 2017. – № 142. – С. 22–24</p> <p>4. Improvement in the Methodological Support for English Language Teaching in a Modern University / Т. І. Клочкова // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць – Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – Вип. 21. – Кн. 3. – Том III (77). – К.: – Гнозис, 2017. – С. 276–284</p> <p>5. Сутність впровадження інновацій в освітню діяльність</p>

	<p>вищого навчального закладу. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Вип. 37(3), Том II (22): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». К.: Гнозис, 2017. – С. 24-31</p> <p>6. Klochkova, T. I. (2020). Key Aspects of Preparing Students for International English Language Exams. Materials of the 3d International Academic Internet Conference “A Person in the Language Space: Historical Heritage, Problems and Development Prospects”. (May 12, 2020, Berdiansk) Berdiansk, 2020.</p>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	<p>Фінанси, гроші та кредит. Історія України. (50 г.) для іноземних студентів.</p>
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	
<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру</p>	

<p>“Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	
<p>16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;</p>	<p>Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» Public organization “International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine</p>
<p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p>	<p>10 років</p>