

Показники, що визначають кваліфікацію викладачів, які здійснюють підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія»

| Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності | Перелік |
|---|--|
| Скляр Ірина Дмитрівна | |
| <p>1) наявність за останні 5 років не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> | <p>Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science CoreCollection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Iryna Skliar, Hanna Saltykova, Svitlana Pokhylko and Nataliia Antoniuk (2020). Relationship between banking sector development and inclusive growth. <i>Banks and Bank Systems</i>, 15(3), 70-80. doi:10.21511/bbs.15(3).2020.07 (Scopus) Iryna Skliar, Nataliya Pedchenko, Victoria Strilec, Victoria Novikova and Yevhenii Kozmenko (2020). Assessment of the reforms and programs results of Ukraine's economy sustainable development by means of neural networks. <i>Problems and Perspectives in Management</i>, 18(3), 81-92. doi:10.21511/ppm.18(3).2020.07 (Scopus) <p>Публікації у фахових виданнях</p> <ol style="list-style-type: none"> Багмет К., Люльов О., Скляр І. Довгостроковий вплив соціальних програм у контексті інституціональних змін національної економіки: загальні підходи до оцінювання й державного регулювання. – <i>Проблеми і перспективи економіки та управління</i>. – 2018. – № 1. – С. 17–23. Скляр І.Д., Костель М.В., Петрушенко Ю.М. Цілі сталого розвитку: еколого-економічні протиріччя та виклики // <i>Механізм регулювання економіки</i>. - 2018 . - № 3. - стор. 9 -18. Петрушенко Ю. М., Чигрин О. Ю., Скляр І. Д., Млаабдал Саади Махмуд Абаас Пріоритети екологічно орієнтованого інноваційно-інвестиційного розвитку нафтової галузі. // <i>Фінансові дослідження (електронний журнал)</i>. - №1(4). – 2018. http://fr.stu.cn.ua/index.pl?task=arcinf&l=ua&j=14&id=114 Багмет К.В., Скляр І.Д. Місце та роль інформаційної складової у системі державного регулювання соціального інвестування. – <i>Вісник СумДУ. Серія Економіка</i>. – 2017. - №4. - С. 86-90. Скляр І.Д. Управління академічним навантаженням в контексті реформи |

| | |
|--|---|
| | <p>фінансового забезпечення галузі вищої освіти / Вісник СумДУ. Серія Економіка. – 2017. - №3. - С. 7-14.</p> <p>б. Скляр І.Д., Студентоцентроване навчання як базова умова якості сучасної вищої освіти / Скляр І. Д., Лавриненко В.В., Олійник Н. Ю Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти – II. – Варшава: Fundacja “Instytut Artes Liberales”, 2017. - с. 243-262.</p> |
| 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір | |
| 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) | |
| 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування | |
| 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня | |
| 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня | |
| 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад | Секретар спеціалізованої вченої ради Д 55.051.01 у Сумському державному університеті (2019 рік) |
| 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах | |
| 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як | 1. Член науково-методичної комісії 305 науково-методичної сектору вищої освіти науково-методичної ради МОН |

| | |
|---|---|
| <p>експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> | <p>https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon Тренер та експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії (3 акредитаційні експертизи 2020-2021 рік)</p> |
| <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> | <p>1. INTERADIS «Інтеграція та адаптація іноземних студентів» проєкт Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти (619451-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-SVNE-JP) 2. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), що реалізується Американськими радами з міжнародної освіти за сприяння посольства США в Україні (преса, освіта та культура), МОН України та НАЗЯВО. 3. Tempus-проєкту Align “Досягнення та регулювання балансу між освітніми програмами та кваліфікаційними рамками” (543901-TEMPUS-1-2013-1 AM-TEMPUS-JPGR)»</p> |
| <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)</p> | |
| <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> | |
| <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> | |
| <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади</p> | <p>Скрипка К. О., переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом», диплом III ступеня, (м. Харків, 20.04.2021 р.)</p> |

| | |
|---|---|
| <p>(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> | |
| <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> | <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2006 р., 2014 р., 2015 р., 2017-2019 рр)</p> |
| <p>16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p> | |
| <p>18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p> | |
| <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> | <p>Член всеукраїнської ГО «Інноваційний університет» (з 2019 року дотепер) .</p> |
| <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> | <p>Начальник навчально-методичного відділу Сумського державного університету (2015-2018 рр.) Помічник ректора з питань організації навчального процесу за сучасними технологіями Сумського державного університету, (2018-2019) Завідувачка відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Сумського національного аграрного університету (2020 – дотепер)</p> |