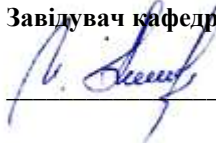


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

«Затверджую»

Завідувач кафедри



(Т.І. Мельник)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(СИЛАБУС)

ТЕХНОЛОГІЧНА ПРАКТИКА

Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»


Факультет: Агротехнологій та природокористування

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма навчальної проактики з дисципліни Технологічна практика для студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

Розробники: канд. біол. наук, доцент Мельник Т.І.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри садово-паркового та лісового господарства.

Завідувач кафедри  (Мельник Т.І.)

© СНАУ, 2020 рік

© Мельник Т.І., 2020 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів – 1	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство		
	Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»		
Модулів – 1		Рік підготовки: 2020-2021-й	
Змістових модулів –		Курс	
		1, 2 ст, 2, 4 ст	
Загальна кількість годин – 30		Семестр	
		2, 4ст 4, 6 ст	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –		Лекції	
	Практичні		
	30 год		
	Лабораторні		
	Самостійна робота		
Індивідуальні завдання:			
Вид контролю: залік			

Примітка.

**Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання –**

Виробничо-технологічна практика за вибором студента.

Виробничо-технологічна практика проводиться для студентів освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, та направлена на оволодіння професійними практичними навичками та вміннями згідно освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Для студентів спеціальності „Садово-паркове господарство” впродовж 3 тижнів проводиться виробнича технологічна практика, на протязі якої студенти оволодівають навичками практичної роботи на посадах інженерів-лаборантів.

Задачами практики є:

1. оволодіння практичними навичками інженеру-лаборанту зеленого господарства;
2. закріплення та поглиблення теоретичних знань;
3. набуття практичних навичок і вмінь у створенні та догляді насаджень на об'єктах озеленення оранжерейного типу;
4. ознайомлення із загальною структурою установ та підприємств зеленого будівництва, де проходить практика;
5. збір матеріалів для виконання бакалаврської роботи;
6. залучення студентів до самостійної науково-дослідної роботи;
7. вироблення та закріплення навичок роботи у колективі та організаційної роботи.

Зміст виробничо-технологічної практики:

- а) ознайомитись з базою, метою, завданням та планом проходження практики;
- б) знайомство з озелененням сільських районів;
- в) озеленення приміської зони;
- г) догляд за рослинами відкритого ґрунту;
- д) догляд за рослинами закритого ґрунту;
- є) провести вивчення та аналіз наукової літератури за темою курсової роботи.

Порядок проведення виробничо-технологічної практики

Виробничо-технологічна практика за вибором студента проводиться у VI семестрі в обсязі 90 годин. Інструкція та програма практики, складена керівником практики від відповідної профільюючої кафедри. Виробничо-технологічна практика проводиться у науково-дослідних закладах, на підприємствах народного господарства, а також на кафедрі садово-паркового господарства.

Впродовж всього періоду практики студенти виконують правила внутрішнього розпорядку установи, виконують конкретну роботу у відповідності з індивідуальним завданням, отриманим від керівника

практики. Керівник практики від бази практики проводить інструктаж з техніки безпеки та виробничій санітарії, вступну бесіду про структуру установи – бази практики, екскурсії у її відділи, лабораторії та ін. Він організовує роботу студентів-практикантів у відповідності програми практики, виконує систематичний контроль за їх роботою, веденням щоденників, підготовкою звіту, складає характеристики студентів-практикантів.

Бази практики – кафедра садово-паркового та лісового господарства, Дендрарій Сумського НАУ ім. В. М. Кохановського, навчальна лабораторія Ландшафтного дизайну СНАУ, плодовий сад СНАУ, Центральний парк культури та відпочинку ім. І. Кожедуба, КП «Зелене будівництво Сумської міської ради», ДП «Сумське ЛГ».

Після закінчення практики студенти складають письмовий звіт та здають його керівнику практики від кафедри.

Звіт за практику має містити конкретний матеріал про роботу, виконану в період практики, загальну характеристику бази практики та її матеріально-технічної бази, розроблену посадову інструкцію, розділ по охороні праці, висновки.

Диференційований залік по виробничій практиці приймається на основі звітів, щоденників та характеристик студентів-практикантів керівників від бази практики комісією на чолі з завідуючим кафедри.

Студент, який не виконав програму практики і отримує незадовільну оцінку, відповідно рішення вченої ради факультету може бути направлений на повторне її проходження.

ПРАВИЛА ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

На початку практики викладач проводить інструктаж з техніки безпеки відповідно до «Правил техніки безпеки під час проходження навчальної практики». Після закінчення інструктажу кожний студент повинен розписатися в журналі з техніки безпеки.

Під час проходження навчальної практики студенти зобов'язані виконувати правила техніки безпеки, протипожежної безпеки та правила поведінки у дендропарку та у лісі.

До навчальної практики допускаються студенти, які пройшли інструктаж з техніки безпеки. Вимагається дотримуватись режиму роботи та дисципліни на практиці.

Забороняється відлучатись з місця проведення практики, не повідомивши про це викладача.

Роботи з інструментами і механізмами потребують особливої пильності і уваги, суворої дисципліни, щоб не заподіяти травм собі та іншим.

Перед початком роботи слід оглянути інструменти і впевнитися в їх повній справності та надійності.

Забороняється засмічувати територію дендропарку та прилеглі лісові смуги.

Забороняється в цілях пожежної безпеки користуватись вогнем, розпалювати багаття, курити.

ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ З НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

За підсумками навчальної практики студенти складають звіт.

Звіт з практики оформлюють на окремих аркушах формату А4. Він повинен містити:

- титульний аркуш;
- мету і завдання навчальної практики;
- опис виконаних робіт за кожною темою;
- перелік зібраних деревних та чагарникових порід;
- заповнені бланки;
- висновки та пропозиції;
- список літературних джерел.

Контрольним етапом є захист звіту, здача гербарію та назв латинською мовою. До звіту додають щоденник.

Залік з оцінкою в національній та міжнародній 100-бальній системі одержують ті студенти, які не мали пропусків без поважних причин та сумлінно виконали усі передбачені програмою роботи, здали звіт, гербарій.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИКИ

Основна література:

1. Булыгин Н.Е. Дендрология: учебник/ Н.Е. Булыгин. – Москва: Агропромиздат, 1991. – 352 с.
2. Ворон В.П. Деревя та чагарники України: атлас для практичних занять з дендрології/ В.П. Ворон. – Харків: Нове слово, 2011. – 156 с.
3. Заячук В.Я. Дендрология: підручник/ В.Я. Заячук. – Львів: СПОЛОМ, 2014. – 676 с.
4. Калініченко О.А. Декоративна дендрология: навчальний посібник / Калініченко О.А. – К.: Вища школа, 2003. – 199 с.
5. Качалов А.А. Деревья и кустарники: справочник/ А.А. Качалов. – Москва: Лесн. пром-сть, 1970. – 408 с.
6. Колесников А.И. Декоративная дендрология / Колесников А.И. – М.: Лесн. пром-сть, 1974. – 703с. 8. Колесников А.И. Декоративные формы древесных пород / Колесников А.И. – М., Лесн. пром-сть, 1958. – 272 с.

7. Познякова С.І. Дендрологія. Голонасінні: навч. посібник/ С.І. Познякова, С.А. Лось. – Харків: Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва, 2015. – 199 с.
8. Пятницький С.С. Курс дендрології: учеб. пособие/ С.С. Пятницький. – Харьков: Изд-во ХГУ, 1960. – 422 с.
9. Ситнік І.Й. Каталог дендрофлори дендропарку ХНАУ: довідкове видання/ І.Й. Ситнік. – Харків: Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва, 2016. – 136 с.
10. Швиденко А.Й. Дендрологія: підручник / А.Й. Швиденко, О.М. Данілова. – Чернівці: Зелена Буковина, 2003. – 384 с.
11. Журнал садіння та інвентаризації дендропарку ХНАУ (рукопис).

Рекомендована література

1. Галактіонов І.І. Декоративні рослини природної флори України. Довідник / І.І. Галактіонов. – К.: Вища школа, 1977. – 325 с.
2. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева й кущі. Голонасінні: Довідник / М.А. Кохно, В.І. Гордієнко, Г.С. Захаренко та ін.; за ред. М.А. Кохна, С.І. Кузнецова; НАН України, Нац. бот. сад ім. М.М. Гришка. – К.: Вища школа, 2001. – 207 с.
3. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина I. Довідник / М.А. Кохно, Л.І. Пархоменко, А.У. Зарубенко та ін.; за ред. М.А. Кохна. – К.: Фітосоціоцентр, 2002. – 448 с.
4. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина II. Довідник / М.А. Кохно, Н.М. Трофименко, Л.І. Пархоменко та ін.; за ред. М.А. Кохна та Н.М. Трофименко. – К.: Фітосоціоцентр, 2005. – 716 с.
5. Деревья и кустарники, культивируемые в Украинской ССР. Покрытосеменные. Справочное пособие / под общ. ред. Кохно Н.А. – К.: Наук. думка, 1986. – 720 с.
6. Кохно М.А. Методичні рекомендації щодо добору дерев та кущів для інтродукції в Україні / М.А. Кохно, С.І.Кузнецов. – К.: Фітосоціоцентр, 2005. – 48с.
7. Кохно Н.А. Теоретические основы и опыт интродукции древесных растений в Украине / Н.А. Кохно, А.М. Курдюк. – К.: Наук. думка, 1994. – 188с.
8. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: Підручн. / В.П. Кучерявий. – Львів: Світ, 2005. – 456 с.
9. Лаптев О.О. Інтродукція та акліматизація рослин з основами озеленення / О.О. Лаптев. – К.: Фітосоціоцентр, 2001. – 128с.
10. Липа О.Л. Дендрологія з основами акліматизації / О.Л. Липа. – К.: Вища школа, 1977. – 224 с.

11. Определитель высших растений Украины / Д.Н. Доброчаев, М.И. Котов, Ю.Н. Прокудин и др. – К.: Наукова думка, 1987. – 548 с.

12. Пушкар В.В. Порайонний асортимент дерев і кущів України / В.В. Пушкар, С.І. Кузнецов, Ф.М. Левон. –К.: Держбуд України, 1998. – 187с.

13. Рубцов Л.И. Деревья и кустарники в ландшафтнoй архитектуре / Л.И. Рубцов. – К.: Наукова думка, 1977. – 272с.

Результати навчання за освітнім компонентом та їх зв'язок з програмними результатами навчання

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	Програмні результати навчання на досягнення яких спрямований ОК (вказати номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)	
	ПРН 4	ПРН 5
ДРН1. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.	*	
ДРН 2. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.		*