

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 206 Садово-паркове господарство
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

« 23 » 04 2018 року

(Протокол № 10)

Голова Вченої ради

Ректор

д.с.г.н., професор Ладика В.І.Ладика

Освітньо-професійна програма введена в дію з « 1 » вересня 2018р.

Ректор

д.с.г.н., професор Ладика В.І.Ладика

(наказ № 485 від « 23 » 04 2018р.)

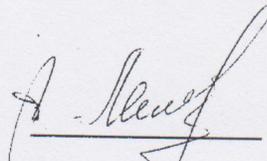
Суми 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)

Проектна група у складі:

Голова проектної групи,

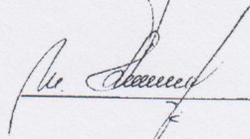
д.с.-г.н., професор кафедри садово-паркового та лісового господарства



А.В.Мельник

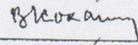
Члени проектної групи:

к.б.н., доцент, завідувач кафедри садово-паркового та лісового господарства



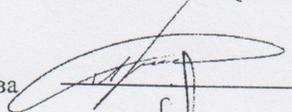
Т.І.Мельник

к.б.н., доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства



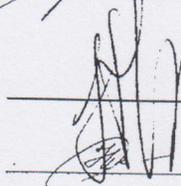
В.М.Кохановський

к.с.-г.н., доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства



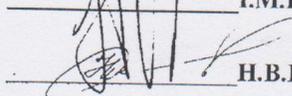
Р.А.Ярошук

декан факультету агротехнологій та природокористування, д.б.н., доцент



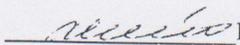
І.М.Коваленко

Завідувач навчального відділу



Н.В.Колодненко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.е.н., професор



В.М.Жмайлов

І. ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Коваленко Ігор Миколайович – доктор біологічних наук, доцент, декан факультету агротехнологій та природокористування Сумського національного аграрного університету;

Мельник Андрій Васильович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри садово-паркового та лісового господарства;

Мельник Тетяна Іванівна – кандидат біологічних наук, завідувач кафедри садово-паркового та лісового господарства;

Коваленко Ігор Миколайович – кандидат біологічних наук, доцент, декан факультету агротехнологій та природокористування Сумського національного аграрного університету;

Кохановський Володимир Максимович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства;

Токмань Володимир Сергійович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства;

Ярошук Роман Анатолійович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства;

Чигринець Віктор Петрович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)**

II. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Сумський національний аграрний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітній ступінь «бакалавр»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №1565Л від 19.12.2016 р. Термін дії – до 01.07.2021 року
Цикл/рівень	НРК України – рівень 6, FQ - ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги до попередньої освіти: <ul style="list-style-type: none"> • на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років – 240 кредитів ЄКТС • на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років –180-240 кредитів ЄКТС; • для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ВНЗ має право скорочувати обсяг освітньої програми. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	snau.edu.ua

2 - Мета освітньої програми	
Професійний підхід до виробничих питань вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатація компонентів рослинних угруповань і інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область:	
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності сучасного зеленого господарства, проблеми охорони навколишнього середовища, раціональне використання природних ресурсів, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення, рішення проблем озеленення населених місць; - здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, сучасними методиками, засобами та технологіями досліджень у галузі садово-паркового господарства; інтерпретувати результати досліджень; вести документацію та звітність
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<ul style="list-style-type: none"> керування містобудівельними, декоративними, санітарно-гігієнічними та екологічними нормами і принципами формування об'єктів садово-паркового господарства; володіння сучасними методами вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів
Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> Програма передбачає широку екологічну і природоохоронну діяльність, наукові і соціально-економічні принципи, що лежать в основі садово-паркового господарства; Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 3212 – Фахівець садово-паркового господарства
Подальше навчання	Бакалавр за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство може продовжити навчання в університеті на другому циклі вищої освіти (рівень - магістр) за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> • студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та праксіологічний підходи. • лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка дипломної роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми)
Оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> • накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, професійно-виконавські кваліфікаційні экзамени; • письмові, усні экзамени, тестування, презентації, залік з виробничої практики, курсова робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

(ЗК)	<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>ФК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>ФК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p>

ФК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.

ФК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.

ФК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.

ФК9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.

ФК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.

ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.

ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПРН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

ПРН6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ПРН9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

ПРН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

ПРН13. Результативно працювати у колективі.

ПРН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

ПРН15. Організувати результативні та безпечні умови праці.

ПРН16. Демонструвати знання щодо сучасних та новітніх методів проектування, будівництва, експлуатації та підвищення продуктивності зелених насаджень та їх біологічної стійкості, екологічних принципів використання природних ресурсів в умовах урбанізованого середовища.

ПРН17. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100 % з науковими ступенями та працює за основним місцем роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді демонстраційно-навчальних, дослідних і виробничих насаджень, комп'ютерних класів; наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне	Визначені та легітимізовані у відповідних документах відповідає ліцензійним умовам: наявні комп'ютерні класи, оснащені мультимедійним обладнанням,

<i>забезпечення</i>	розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін за навчальним планом.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів про академічну мобільність між СНАУ та закладами вищої освіти України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Створені умови для навчання іноземних громадян, які включають англomовних викладачів, забезпечення обладнанням і устаткуванням, підручниками та посібниками, електронною базою навчально-методичних комплексів, дистанційна освіта на платформі MOODL

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік, іспит
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, іспит
ОК 3.	Історія та культура України	5,0	іспит
ОК 4.	Філософія	3,5	іспит
ОК 5.	Політологія	3,0	залік
ОК 6.	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 7.	Ботаніка	6,5	залік, іспит
ОК 8.	Вища математика	4,5	іспит
ОК 9.	Генетика	4,5	іспит
ОК 10.	Загальна екологія	3,5	іспит
ОК 11.	Біометрія	4,5	іспит
ОК 12.	Геодезія	4,5	іспит
ОК 13.	Хімія	5,5	залік, іспит
ОК 14.	Фізика	6,0	залік, іспит
Всього по циклу		65,0	
I. Цикл дисциплін спеціальної підготовки			
ОК 15.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4,0	іспит
ОК 16.	Лісове ґрунтознавство	6,5	залік, іспит
ОК 17.	Економіка лісового і садово-паркового господарства	3,5	іспит
ОК18.	Лісова ентомологія	4,5	іспит
ОК19.	Лісова фітопатологія	4,5	іспит
ОК20.	Лісознавство	6,5	залік, іспит
ОК21.	Лісова селекція	3,5	іспит
ОК22.	Лісова зоологія	3,5	іспит
ОК23.	Інвентаризація садово-паркових об'єктів	3,5	іспит
ОК24.	Квітникарство	6,0	залік, іспит, к.р.
ОК25.	Ландшафтна архітектура	6,5	залік, іспит, к.р.
ОК26.	Лукивництво і газони	5,0	іспит, к.р.

OK27	Рекреаційне лісівництво	3,5	іспит
OK28	Садово-паркове будівництво	6,5	залік, іспит, к.р.
OK29	Нарисна геометрія	3,0	залік
OK30	Інформатика та обчислювальна техніка	3,0	залік
OK31	Озеленення населених місць	4,0	д/залік
OK32	Основи образотворчого мистецтва	3,0	залік
OK33	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	3,5	іспит
OK34	Механізація лісгосподарських і садово-паркових робіт	3,0	залік
OK35	Основи ведення сільського господарства	3,0	залік
OK36	Метеорологія	3,0	залік
OK37	Садово-паркові композиції з основами топіарного мистецтва	4,0	залік
OK38	Навчальна практика	6,0	залік
OK39	Виробнича практика	8,0	д/залік
OK40	Державна атестація	4,0	іспит
Всього по циклу		180,0	
1.2. Вибіркові компоненти ОП. Блок 1 (за вибором студента)			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	3,0	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	5,5	іспит
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	3,0	іспит
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	3,0	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	4,0	іспит
ВК7	Вибіркова дисципліна 7	5,5	іспит
ВК8	Вибіркова дисципліна 8	3,0	залік
ВК9	Вибіркова дисципліна 9	3,0	іспит
ВК10	Вибіркова дисципліна 10	3,0	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна 11	3,5	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна 12	3,0	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна 13	3,5	іспит
ВК14	Вибіркова дисципліна 14	4,0	іспит
ВК15	Вибіркова дисципліна 15	3,0	залік
ВК16	Вибіркова дисципліна 16	3,0	залік
ВК17	Вибіркова дисципліна 17	3,0	іспит
Всього по циклу		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)			*	*				
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*	*						
ОК 3.	Історія та культура України	*							
ОК 4.	Філософія			*					
ОК 5.	Політологія								*
ОК 6.	Фізичне виховання	*	*	*	*				
ОК 7.	Ботаніка	*	*						
ОК 8.	Вища математика	*							
ОК 9.	Генетика		*						
ОК 10.	Загальна екологія			*					
ОК 11.	Біометрія				*				
ОК 12.	Геодезія		*						
ОК 13.	Хімія		*	*					
ОК 14.	Фізика	*	*						
ОК 15.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	*							
ОК 16.	Лісове ґрунтознавство			*	*				
ОК 17.	Економіка лісового і садово-паркового господарства							*	
ОК18.	Лісова ентомологія					*			
ОК19.	Лісова фітопатологія					*			
ОК20.	Лісознавство					*	*		
ОК21.	Лісова селекція							*	
ОК22.	Лісова зоологія			*					
ОК23.	Інвентаризація садово-паркових об'єктів							*	
ОК24.	Квітникарство					*	*		
ОК25.	Ландшафтна архітектура						*	*	
ОК26.	Луківництво і газони						*		
ОК27.	Рекреаційне лісівництво						*		
ОК28.	Садово-паркове будівництво							*	*
ОК29.	Нарисна геометрія	*							
ОК30.	Інформатика та обчислювальна техніка		*						

OK31	Озеленення населених місць						*		
OK32	Основи образотворчого мистецтва				*				
OK33	Інтродукція та адаптація декоративних рослин								*
OK34	Механізація лісогосподарських і садово-паркових робіт				*				
OK35	Основи ведення сільського господарства	*							
OK36	Метеорологія		*						
OK37	Садово-паркові композиції з основами топіарного мистецтва								*
OK38	Навчальна практика		*		*		*		
OK39	Виробнича практика						*		
OK40	Державна атестація : виконання та захист бакалаврської роботи або здача комплексного державного іспиту								*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр	Атестація проводиться у формі єдиного комплексного кваліфікаційного іспиту з основних фахових дисциплін або захисту дипломної роботи (проекту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	перевірка роботи на плагіат; розміщення роботи в репозитарії
Вимоги до публічного захисту	захист дипломної роботи (проекту) перед екзаменаційною комісією

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Сумському НАУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

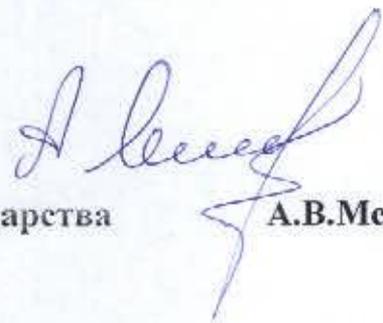
Система забезпечення Сумським НАУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ : 2010.
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

**Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи): доктор
сільськогосподарських наук, професор
кафедри садово-паркового та лісового господарства**



А.В.Мельник