

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ПРОТОКОЛ № 1

Засідання робочої (проектної) групи в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»
від 27 лютого 2020 р.

ПРИСУТНІ: *проектна група спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»* – кандидат біол. наук, доцент Мельник Т.І. (голова проектної групи), кандидат с.-г. наук, доцент Токмань В.С., кандидат біол. наук, асистент Шерстюк М.О;

стейкхолдери від академічної спільноти – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства Ярошук Р.А., кандидат с.-г. наук, доцент Кременецька Є.О., кандидат с.-г. наук, доцент Кохановський В.М., кандидат с.г. наук, асистент Жердецька С.В., старший викладач Сурган О.В., аспірант кафедри садово-паркового та лісового господарства Білокінь В.О.

стейкхолдери від здобувачів другого рівня вищої освіти – Копил С., Моїсеєнко А., *стейкхолдери від здобувачів першого рівня вищої освіти* – Пишна Ю., Коваленко С., Скриннікова Ю., Синявський Д., Гончаров Б., Терещенко Р., Череповський М.

стейкхолдери від роботодавців: Директор КП Зелене будівництво Сумської міської ради Лаврик В.В., Директор Гетьманського національного природного парку Яковенко О.В., Заступник директора ПЗ «Михайлівська цілина» А. В. Вертиль, Директор ПП Садовий центр Едельвейс» В.А.Шубіна.

стейкхолдери від адміністрації СНАУ – доктор біологічних наук, професор, декан факультету агротехнологій та природокористування Коваленко І.М., кандидат с.-г. наук, доцент, заступник декана з навчальної роботи факультету агротехнологій та природокористування Крючко Л.В., кандидат с.-г. наук, доцент, заступник декана з наукової роботи і з організації та проходження навчально-виробничих практик факультету агротехнологій та природокористування Масик І.М., завідувач відділу якості освіти, ліцензування та акредитації СНАУ, канд. економ. наук Скляр І.Д.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Вступне слово декана факультету агротехнологій та природокористування Коваленка І. М.

2. Про організацію освітнього процесу в університеті (заступник декана з навчальної роботи факультету агротехнологій та природокористування Крючко Л.В.)

3. Системний підхід при підготовці фахівця першого та другого рівня вищої освіти зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».

4. Обговорення за круглим столом з присутніми стейкхолдерами вимог виробництва до моделі фахівця зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

5. Прийняття рішень щодо формування моделі фахівця, освітніх програм та нового навчального плану зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

ВИСТУПИЛИ: Мельник Т.І., Крючко Л.В., Скляр І.Д., Лаврик В.І., Шубіна В.А.

БРАЛИ УЧАСТЬ в обговоренні: Сурган О.В., Ярошук Р.А., Жердецька С.В., Токмань В.С., Білокінь В.О., Пишна Ю.І., Коваленко С. І.

Скляр І.Д. виступила щодо прийняття нового Закону про вищу освіту України, згідно якого заклади вищої освіти мають самостійно розробляти модель фахівця та розробляти навчальні плани на основі освітньо-професійних та освітньо-наукових програм зі спеціальності з урахуванням потреб і вимог стейкхолдерів.

Крючко Л.В. довела до відома присутніх, що створені наказом ректора робочі групи з кожної спеціальності упродовж 2 місяців відпрацювали своє бачення моделі фахівця, структурно-логічної схеми та навчального плану. Крім того, доведено, що розробка нових навчальних планів проводиться з урахуванням чинного законодавства, потреб представників стейкхолдерів.

Мельник Т.І. ознайомила присутніх з проектом освітньо-професійної програми за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», структурно-логічною схемою освітніх програм та навчальними планами двох рівнів підготовки здобувачів вищої освіти, магістерського та бакалаврського.

Гарант освітніх програм запропонувала першочергово внести зміни до навчальних планів за ОС «бакалавр» в частині «Державної атестації» щодо виконання дипломної роботи відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти. Також звернула увагу на зміни в освітній програмі та навчальному плані 2020 року, в частині переліку обов'язкових компонентів, навчальної та виробничої практики, а також зменшення кількості вибіркових дисциплін з 34 до 24, їх укрупнення та уніфікації щодо підсумкового контролю.

Далі за планом засідання відбулося активне обговорення всіх питань щодо вимог до моделі майбутніх фахівців зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» двох рівнів підготовки здобувачів вищої освіти, в якому приймали участь всі присутні на засіданні. Досконало було розглянуто проект освітніх програм спеціальності, навчальні плани та кожна освітня компонента.

Лаврик В.В. висловив вдячність викладачам і студентам спеціальності Садово-паркове господарство за активну участь у заходах по озелененню міста Суми, підтримку ініціатив КП Зелене Будівництво. Також, звернув увагу на доцільність збільшення кількості годин на навчальну практику, яку спрямовано на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання та вдосконалення практичних навичок і умінь у роботі за обраною спеціальністю; відзначив як позитив збільшення годин на набуття компетентностей з проектування, інвентаризації та інженерного благоустрою садово-паркових об'єктів.

Шубіна В.А. висловив побажання, які ґрунтуються також на результатах обговорення зі здобувачами, а саме: бажано залучати до навчального процесу більше спеціалістів з виробництва. Вивчати досвід передових світових і вітчизняних компаній, використовувати в навчальному процесі й рекламувати одночасно інноваційні технології в розмноженні, догляді за садивним матеріалом. Як мати студентки, яка навчається в СНАУ, звернула увагу на дуже важливу складову підготовки фахівців – дипломне проектування. Тематика досліджень повинна бути актуальна і адаптована до місцевих потреб.

Коваленко С.І. висловила думку здобувачів вищої освіти першого рівня підготовки, яка полягає в тому, що навчальний процес і перелік освітніх компонент не потребує радикальних змін, але слід перерозподілити акценти з загальних дисциплін на професійні. Фахові дисципліни краще почитати вчити вже на перших курсах, що можливість краще бути підготовленим до курсового та дипломного проектування. Серед здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня є думка про недоцільність вивчення таких дисциплін як математика, фізика, хімія у встановлених обсягах і вони мають бути орієнтовані на розвиток фахових компетентностей.

Мельник Т. І. зосередила увагу присутніх на тому, що в основі розроблених матеріалів щодо моделі підготовки фахівця викладена стратегія, тактика і практика підготовки конкурентоспроможного спеціаліста в галузі «Аграрні науки та продовольство» всіх рівнів вищої освіти та звернувся до усіх учасників засідання з проханням допомогти оформити та удосконалити цей основоположний документ. Освітньо-професійна та освітньо-наукова програми, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін (силабуси) залежить від викладача, а задача стейкхолдерів – надати пропозиції щодо їх удосконалення, результатом спільного обговорення наповнення освітньо-професійних програм, змістовної частини дисциплін буде підготовка висококваліфікованого фахівця.

ВИРІШИЛИ:

1. Врахувати пропозиції та побажання, висвітлені стейкхолдерами під час засідання робочої (проектної) групи в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»;

2. Представникам стейкхолдерів надати свої пропозиції до робочих навчальних програм (силабусів) дисциплін навчального плану першого та другого рівнів підготовки здобувачів вищої освіти щодо необхідних знань та умінь майбутніх фахівців зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»;

3. Продовжити практику таких засідань у подальшому та вносити корективи до розробленої моделі фахівця та освітніх програм, навчальних планів, тощо зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» з урахуванням сучасних потреб стейкхолдерів.

Завідувач кафедри садово-паркового та лісового господарства, к. біол. наук, доцент (гарант програми)

Т.І. Мельник

Декан факультету агротехнологій та природокористування, д. біол. наук, професор

І.М. Коваленко

Директор КП «Зелене будівництво» Сумської міської ради

В.В. Лавряк

Директор Гетьманського національного природного парку.

О.В. Яковенко

Заступник директора ПЗ «Михайлівська цілина»

А.І. Вертіль

Директор ПП «Садовий центр «Едельвейс»

В.А.Шубіна

Завідувач відділу якості освіти, ліцензування та акредитації СНАУ, к. економ. наук

І.Д. Скляр