


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра іноземних мов

«Затверджую»


**Завідувач кафедри
(Т. І. Клочкова)**
«01» _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ОК 2 Іноземна мова

Спеціальність: 101 Екологія

Освітня програма: Екологія (перший рівень (бакалаврський) вищої освіти)

Факультет: Агротехнологій та природокористування

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни *Іноземна мова* для студентів за спеціальністю **101 Екологія**

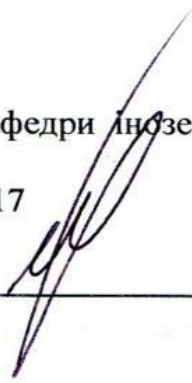
Розробник: доцент, к. пед. н. **Н. О. Терьохіна**



Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол від “15” червня 2020 року № 17

Завідувач кафедри іноземних мов _____ (Т. І. Клочкова)



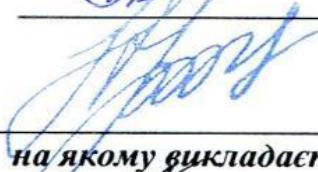
Погоджено:

Гарант освітньої програми _____



(Смер В. С.)

Декан факультету _____



(І. М. Коваленко)
на якому викладається дисципліна

Декан факультету _____



(В. О. Опара)
до якого належить кафедра

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____



Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2020 р.



© СНАУ, 2020 рік

© Терьохіна Н. О., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 10 Природничі науки	Нормативна	
Модулів – 4	Спеціальність: 101 Екологія	Рік підготовки: 2020-2021-й	
Змістових модулів: 16		Курс	
Загальна кількість годин - 150		1	1
		Семестр	
		1, 2	1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 (1 сем), 3 (2 сем); самостійної роботи студента - 2 (1 сем), 3 (2 сем)	Освітній ступінь бакалавр	Практичні	
		74 (30+44)	2
		Самостійна робота	
		76 (30+46)	148
		Вид контролю:	
залік (1 сем.) іспит (2 сем.)	іспит		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 49/51(74/76)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена сучасними потребами; оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

Завдання дисципліни:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої сучасними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та суспільно-політичної тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів загального характеру;
- реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та англійською мовами.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ:

Після завершення вивчення дисципліни студенти будуть здатні продемонструвати:

- знання порядку слів у простому реченні;
- знання та уміння використовувати модальних дієслів та їх еквівалентів;
- здатність складати загальні, альтернативні, спеціальні та розділові запитання, вищо-часові форми, категорії та види прислівників;
- здатність утворювати та вживати часові форми активного стану, способи вираження майбутньої дії
- Знання модальних дієслів та їх еквівалентів, вищо-часових форм;
- Знання правил узгодження часів, особливостей переходу прямої мови в непряму (у розповідних, питальних та наказових реченнях);
- Знання та уміння використовувати вислів “used to”, підрядних обставин речення цілі, причини, наслідку;
- Уміння вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань;
- уміння вести бесіду та робити усне повідомлення на теми соціально-побутового характеру, використовувати комунікативні стратегії для розуміння тексту, в якому є незнайомі слова;
- уміння виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо;
- уміння виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом.
- Уміння обговорювати теми та вести діалог відповідно до навчальної ситуації в межах сфер спілкування, зазначених програмою;
- уміння висловлювати та обґрунтовувати свою думку щодо прослуханої інформації та прочитаного тексту, читати та реферувати тексти загальної тематики, аналізувати і зіставляти інформацію;
- здатність добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту;

- здатність ідентифікувати та вибрати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі усного і писемного спілкування.

За результатами вивчення дисципліни студент має досягнути наступних програмних результатів навчання набути таких компетентностей:

Програмні результати навчання:

ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПР14. Уміти формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.

Компетентності

Загальні компетентності

К03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

К04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

К05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

К06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

К09. Здатність працювати в команді.

К10. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності

К23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.

К24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.

К25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

К29. Здатність обґрунтовувати, розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на екологізацію агросфери

Результати навчання за освітнім компонентом та їх зв'язок із програмними результатами навчання відображений у **Додатку 1**.

Програма навчальної дисципліни

Осінній семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Як ти себе почуваєш? Добре себе почуваєш? Що ти робиш у вільний час? Question forms. Загальні, альтернативні, спеціальні та розділові запитання. Розмова на різні теми: про відпустку, вихідні та вільний час.

Тема 2. Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. Past Simple. Сполучники *and, so, but, because*. Розмова про любов з першого погляду та знайомства з новими людьми. Питання та відповіді про важливі події з ТВОГО ЖИТТЯ.

Змістовий модуль 2.

Тема 3. Гарний день, чи не так? Спілкування. Розмова на теми, пов'язані із спілкуванням. Процес спілкування. Тренувальні вправи.

Тема 4. Дорога тобі людина. Хтось особливий. Розмова про людей, з якими найкраще можна проводити вільний час, подорожувати, працювати та інше. Опис найкращого друга. Розмова про телевізійні програми. Повторення вивченого матеріалу.

Змістовий модуль 3.

Тема 5. Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous. Розмова про найбільш важливі аспекти роботи. Моя майбутня спеціальність «CAREER: ECOLOGIST».

Написання електронного листа про отримання роботи. Вислови та фрази, які використовуються на початку та в кінці електронних листів. Різниця між Present Simple та Continuous.

Тема 6. Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти. Розмова про найкращі та найгірші професії. Висловлення та обґрунтування своєї думки щодо роботи та працівників. Підготовка телевізійної програми про небезпечні професії.

Змістовий модуль 4.

Тема 7. Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike. Розмова про діяльність, характерну для окремих видів професій. Види праці. Тренувальні вправи.

Тема 8. Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "Dream Commuters".

Розмова про ідеальну роботу. Види професій в сфері екології «TYPES OF CAREERS IN ECOLOGY»

Транспортні засоби. Розмова про засоби проїзду до роботи/місця навчання. Баланс між роботою та особистим життям. Повторення вивченого матеріалу.

Змістовий модуль 5.

Тема 9. Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція “be going to”. Вільний час. Розмова про можливості проведення вільного часу. Розповідь про плани на майбутнє. Написання електронного листа з запрошенням.

Тема 10. Відпочинок! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол? Розмова про вільний час. Цікаві місця. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 6.

Тема 11. Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.. Короткі діалоги, телефонні розмови, вирішення проблем під час таких розмов.

Тема 12. Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм. Розмова про уподобання, пов'язані з відвідуванням нових місць. Планування одного дня в обраному місті. **Екологічний стан території міста. Ecological problems.** Написання електронного листа з запрошенням до одноденної поїздки до обраного міста. Повторення вивченого матеріалу.

Весняний семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Мій прихований талант. Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do. Розмова про виконання різних дій. Розповідь про свій прихований талант. Тренувальні вправи.

Тема 2. Школи. Освіта. Навчання. ? Модальні дієслова: can, have to, must. Розмова про місце навчання : улюблені предмети, викладачі. Розмова про подібності та відмінності між навчанням вдома та у начальному закладі.

Змістовий модуль 2.

Тема 3. Що мені треба робити? Надання порад. Надання порад про навчання. Висловлення та обґрунтування своєї думки про навчання.

Тема 4. Винаходи. Важливі винаходи. Наука і техніка. **PESTICIDES AGROECOLOGY.** Розмова про подорож літаком. Розмова про важливі винаходи. Опис трьох найважливіших винаходів. Висловлення та обґрунтування своєї думки про десять найважливіших винаходів. Повторення вивченого матеріалу.

Змістовий модуль 3.

Тема 5. Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous. Розмова про транспортні засоби. Опис своєї пригоди під час подорожі.

Тема 6. Корисні поради для мандрівників. Verb patterns. Речі, корисні в подорожах. Розмова про відпустку та подорожі. Написання електронного листа до колеги з описом своєї поїздки.

Змістовий модуль 4.

Тема 7. Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду?. Запитувати дорогу, а також пояснювати напрямок, як проїхати чи пройти до потрібного тобі або кому-небудь ще місця. Діалогічне мовлення.

Тема 8. ТВ програма про подорожі “Full Circle”. Нагорода. Розмова про досвід довгої та важкої подорожі. Написання заявки на конкурс. Повторення вивченого матеріалу.

Змістовий модуль 5.

Тема 9. Підтримання належної фізичної форми. Present perfect та for/since. Розмова про фактори, які сприяють та не сприяють здоров'ю, та про підтримання належної фізичної форми. Як давно ти...? Розмова про життєвий досвід.

Тема 10. Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will. Розмова про їжу та улюблені страви. Повідомлення на обрану тему, пов'язану з їжею.

Змістовий модуль 6.

Тема 11. Як ти себе почуваш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря. Розмова про візит до лікаря. Розповідь про те, як давати собі раду з хворобами.

Тема 12. Документальна ТВ програма “Monitor Me”. Проблеми зі здоров'ям. Надання порад про те, як можна покращити здоров'я. Тренувальні вправи. Повторення вивченого матеріалу.

Змістовий модуль 7.

Тема 13. Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів “used to”. Розмова про зміни в житті. Дієслова з прийменниками “look for”, “dream about”. “Джессіка раніше жила в Каліфорнії”. Розмова про звички з минулого. Розповідь про рішення, яке змінило твоє життя.

Тема 14. Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку. Розмова про обман та неправду. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 8.

Тема 15. Чи можеш мені розказати? Розмова про освіту в своїй країні та за кордоном. «HOW TO BECOME AN ECOLOGIST: Career Guide».

Короткі діалоги, вирішення проблем. Тренувальні вправи.

Тема 16. Грецька пригода. Новий досвід. Розмова про новий досвід. Написання статті про свій власний досвід. Повторення вивченого матеріалу за рік.

4. Структура навчальної дисципліни

Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усьо - го	у тому числі					Усьог о	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	і н д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1 2	13
Модуль 1. Життя. Робота												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Як ти себе почуваєш? Добре себе почуваєш? Question forms	4		2			2	5					5
Тема 2. Справжня любов. Вони створили сім'ю. Past Simple.	4		2			2	5					5
Разом за змістовим модулем 1	8		4			4	10					10
Змістовий модуль 2												
Тема3. : Гарний день, чи не так? Спілкування.	4		2			2	5					5
Тема 4. Дорога тобі людина. Хтось особливий.	4		2			2	5					5
Разом за змістовим модулем 2	8		4			4	10					10
Змістовий модуль 3												
Тема 5. Компанія для тебе. Моя майбутня спеціальність «CAREER: ECOLOGIST» Present Simple та Continuous.	8		4			4	7		2			5

Тема 6. Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти	4		2			2	5					5
Разом за змістовим модулем 3	12		6			6	12		2			10
Змістовий модуль 4												
Тема 7. Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.	4		2			2	5					5
Тема 8. Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? Види професій в сфері екології «TYPES OF CAREERS IN ECOLOGY» ТВ програма “Dream Commuters”.	4		2			2	5					5
Разом за змістовим модулем 4	8		4			4	10					10
Усього годин	36		18			18	42		2			40
Модуль 2. Перерва												
Змістовий модуль 5.												
Тема 9. Вільний в Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція “be going to”.	8		4			4	5					5
Тема 10. Відпочинь! Питання до підмету.	4		2			2	5					5
Разом за змістовим модулем 5	12		6			6	10					10
Змістовий модуль 6.												
Тема 11. Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	4		2			2	5					5
Тема 12. Ріо-де-Жанейро.	8		4			4	5					5

День у твоєму місті. <i>Екологічний стан території міста.</i> <i>Ecological problems.</i>											
Разом за змістовим модулем 6	12		6			6	10				10
ІНДЗ	10					10					
Усього годин	24		12			12	22		2		20
Усього годин за осінній семестр	60		30			30					
Модуль 1. Видатні голови. Подорожі.											
Змістовий модуль 1.											
Тема 1. Мій прихований талант. Present Perfect.	7		4			3	5				5
Тема 2. Школи. Модальні дієслова: can, have to, must	5		2			3	5				5
Разом за змістовим модулем 1	12		6			6	10				10
Змістовий модуль 2.											
Тема 3. Що мені треба робити? Надання порад	5		2			3	5				5
Тема 4. Винаходи. Важливі винаходи. PESTICIDES AGROECOLOGY	5		2			3	5				5
Разом за змістовим модулем 2	10		4			6	10				10
Змістовий модуль 3.											
Тема 5. Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous.	6		4			2	5				5
Тема 6. Корисні поради для мандрівників. Verb patterns.	5		2			3	5				5
Разом за змістовим модулем 3	11		6			5	10				10
Змістовий модуль 4.											
Тема 7 Ти не можеш цього пропустити.	7		4			3	5				5

Чи в правильному напрямку я йду?										
Тема 8. ТВ програма про подорожі “Full Circle”.	5	2			3	5				5
Разом за змістовим модулем 4	12	6			6	10				10
Усього годин	45	22			23	40				40
Модуль 2. Фітнес. Зміни										
Змістовий модуль 5.										
Тема 9. Підтримання належної фізичної форми. Present perfect та for/since	5	2			3	5				5
Тема 10. . Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will	7	4			3	5				5
Разом за змістовим модулем 5	12	6			6	10				10
Змістовий модуль 6.										
Тема 11. Як ти себе відчуваєш?	5	2			3	5				5
Тема 12. Документальна ТВ програма “Monitor Me”. Проблеми зі здоров'ям	7	4			3	5				5
Разом за змістовим модулем 6	12	6			6	10				10
Змістовий модуль 7.										
Тема 13. Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів “used to”.	5	2			3	5				5
Тема 14. Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку	5	2			3	5				5
Разом за змістовим модулем 7	10	4			6	10				10
Змістовий модуль 8.										

Тема 15. Чи можеш мені розказати? HOW TO BECOME AN ECOLOGIST: Career Guide	5	2		3	9				9
Тема 16. Грецька пригода. Новий досвід.	6	4		2	9				9
Разом за змістовим модулем 8	11	6		5	18				18
ІНДЗ	10			10					
Усього годин	45	22		23	48				48
Усього годин за весняний семестр	90	44		46					
Усього годин	150	74		76	150		2		148

7. Теми практичних занять

Денна форма навчання

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Question forms	2
2	Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. Past Simple. Сполучники and, so, but, because.	2
3	Гарний день, чи не так? Спілкування.	2
4	Дорога тобі людина. Хтось особливий.	2
5	Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous	4
6	Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти.	2
7	Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.	2
8	Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "Dream Commuters".	2
9	Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція "be going to".	4
10	Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?	2
11	Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	2
12	Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм	4
	Разом	30

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мій прихований талант. Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do.	4
2	Школи. Освіта. Навчання. ? Модальні дієслова: can, have to, must.	2
3	Що мені треба робити? Надання порад.	2
4	Винаходи. Важливі винаходи. Наука і техніка. PESTICIDES AGROECOLOGY	2
5	Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous.	4
6	Корисні поради для мандрівників. Verb patterns.	2
7	Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду?	4
8	ТВ програма про подорожі “Full Circle”. Нагорода.	2
9	Підтримання належної фізичної форми. Present perfect та for/since.	2
10	Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will.	4
11	Як ти себе почуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря.	2
12	Документальна ТВ програма “Monitor Me”. Проблеми зі здоров'ям.	4
13	Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів “used to”.	2
14	Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку.	2
15	Чи можеш мені розказати? Розмова про освіту в своїй країні та за кордоном. «HOW TO BECOME AN ECOLOGIST: Career Guide»	2
16	Грецька пригода. Новий досвід.	4
	Разом	44

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous	2
	Разом	2

8. Самостійна робота

Денна та заочна форми навчання

№ з/П	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.	З.ф.
1	Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Question forms <i>Письмова розповідь на тему.</i>	3	5
2	Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. Past Simple. Сполучники and, so, but, because. <i>Письмова розповідь про свою сім'ю. Результати у вигляді тестування.</i>	3	5
3	Гарний день, чи не так? Спілкування. <i>За результатами роботи проводиться групове обговорення.</i>	3	5
4	Дорога тобі людина. Хтось особливий. <i>Письмова розповідь на тему</i>	3	5
5	Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous. <i>Результати у вигляді тестування. Письмова розповідь на тему «CAREER: ECOLOGIST»</i>	3	5
6	Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти. <i>Письмова розповідь на тему</i>	3	5
7	Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike. <i>Результати у вигляді тестування.</i>	2	5
8	Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "Dream Commuters". <i>Письмова розповідь на тему ідеальної роботи. Письмова розповідь про майбутню професію «TYPES OF CAREERS IN ECOLOGY». Обговорення результатів на занятті.</i>	2	5
9	Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція "be going to". <i>Результати у вигляді тестування.</i>	2	5
10	Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол? <i>Письмова розповідь про відпочинок і вільний час. Обговорення результатів на занятті.</i>	2	5
11	Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	2	5

	<i>Студенти вчать ся складати e-mail, бесіду по телефону. Результати подаються у вигляді письмових робіт.</i>		
12	Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм. <i>Студенти пишуть розповідь про рідне місто (село). Письмова розповідь про екологічний стан території міста. Ecological problems. Обговорення результатів на занятті. Результати подаються у вигляді письмових робіт.</i>	2	5
	Разом осінній семестр	30	
13	Мій прихований талант. Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do. <i>Результати у вигляді тестування.</i>	3	5
14	Школи. Освіта. Навчання. Модальні дієслова: can, have to, must. <i>Результати у вигляді тестування.</i>	3	5
15	Що мені треба робити? Надання порад. <i>Письмова розповідь по темі.</i>	3	5
16	Винаходи. Важливі винаходи. Наука і техніка. <i>Письмова розповідь на тему пестицидів. Письмова розповідь про Агроекологію.</i>	3	5
17	Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous. <i>Результати у вигляді тестування.</i>	3	5
18	Корисні поради для мандрівників. Verb patterns.	3	5
19	Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду? <i>Обговорення результатів на занятті.</i>	3	5
20	ТВ програма про подорожі “Full Circle”. Нагорода.	3	5
21	Підтримання належної фізичної форми. Present perfect та for/since. <i>Письмова розповідь на тему.</i>	3	5
22	Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will. <i>Результати у вигляді тестування.</i>	3	5
23	Як ти себе почуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря. <i>Обговорення результатів на занятті.</i>	3	5
24	Документальна ТВ програма “Monitor Me”. Проблеми зі здоров'ям. <i>Обговорення результатів на занятті.</i>	3	5
25	Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів “used to”. <i>Письмова розповідь на тему. Результати у вигляді тестування</i>	3	5

26	Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку. <i>Обговорення результатів на занятті.</i> <i>Результати у вигляді тестування</i>	3	5
27	Чи можеш мені розказати? Розмова про освіту в своїй країні та за кордоном. <i>Письмова розповідь на тему «HOW TO BECOME AN ECOLOGIST: Career Guide»</i>	2	9
28	Грецька пригода. Новий досвід. <i>Обговорення результатів на занятті.</i>	2	9
	Разом весняний семестр	46	
	РАЗОМ	92	148

10. Індивідуальні завдання **Денна форма навчання** **Осінній семестр**

Варіанти 1-15

1. *Граматичний тест* (Question forms. Past Simple. Present Simple, Continuous. Present Perfect). Дієслова, що не вживаються в тривалому часі. Структура to be going to).

2. *Мовна практика* (Міжособистісні відносини. Процес спілкування. Небезпечні професії. Вільний час. Подорожі та туризм).

3. *Читання, письмовий переклад та реферування тексту загальнофахової тематики.*

4. *Читання та реферування газетних статей* (15 тис. друкованих знаків)

Весняний семестр

Варіанти 1-15

1. *Граматичний тест* (Present Perfect. Модальні дієслова. Past Simple та Past Continuous. Verb patterns. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку).

2. *Реферат на загальну тематику* (Важливі винаходи. Корисні поради для мандрівників).

3. *Читання, письмовий переклад та реферування тексту фахової тематики.*

4. *Читання та реферування газетних статей* (15 тис. друкованих знаків)

11. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

1.3. *Практичні*: практична робота, вправа.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний.*

2.2. *Методи синтезу.*

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний* (чи проблемно-інформаційний)

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*

3.3. *Репродуктивний*

3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, ток-шоу, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів.

5. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, діалогове навчання.

12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- написання рефератів, есе, звітів;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

13. Політика оцінювання

<p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></p>	<p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора та декана факультету за наявності поважних причин.</p>
<p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></p>	<p>Списування під час написання модуля та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p>

Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т 7-8	Т 9-10	Т 11- 12	Т 13- 14	Т 15- 16		55 (40+15)	15	30	100
5	5	5	5	5	5	5	5	15				

****ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ФОРМУЄТЬСЯ ЯК СУМА ЗА МОДУЛЕМ 1 ТА 2 ПЛЮС 15 БАЛІВ ЗА АТЕСТАЦІЮ, 15 БАЛІВ ЗА ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ТА 30 БАЛІВ ЗА ПІДСУМКОВИЙ ТЕСТ-ІСПИТ**

*СРС (самостійна робота студента) оцінюється як сума балів за темами:
Т1–Т8 – 8 балів + Т9–Т16 – 7 балів = 15 балів.

Заочна форма навчання

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумко вий тест - екзамен	Сума*
Модуль 1 – 20 балів				Модуль 2 – 20 балів						
Змісто вий модул ь 1	Зміст овий модул ь 2	Зміст овий модул ь 3	Зміс тови й мод уль ь 4	Зміс тови й мод уль ь 5	Зміс тови й мод уль ь 6	Зміс тови й мод уль ь 7	Змі сто вий мо дул ь 8	СРС**		
Т 1-4	Т 5-8	Т 9-10	Т 11- 12	Т 1-5	Т 6- 10	Т 11- 13	Т 14- 16		30	100
5	5	5	5	5	5	5	5	30		

****ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ФОРМУЄТЬСЯ ЯК СУМА ЗА МОДУЛЕМ 1 ТА 2 ПЛЮС 30 БАЛІВ ЗА ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ТА 30 БАЛІВ ЗА ПІДСУМКОВИЙ ТЕСТ-ІСПИТ**

*СРС (самостійна робота студента) оцінюється як сума балів за темами:
Т1–Т12 – 15 балів + Т1–Т16 – 15 балів = 15 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Рекомендована література

Базова

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD – Pearson Education Limited, 2015. – 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015. – 94 p.
3. Parsons J, Duffy M. Speakout 2nd Pre-Intermediate Teacher`s Book+CD— Pearson Education Limited, 2015. – 208 p.
4. Англійська мова: Методична розробка з англійської мови для студентів спеціальності «Екологія» // За ред. к.філол.наук., доцента Кобжева О. М. – Суми: СНАУ, 2018. – 100 с.
5. Англійська мова: тексти для самостійного читання за фахом для студентів III курсу, «Екологія»// Укладач: О.Б. Ткаченко, Суми, 2015, - 63 с.

Допоміжна

1. Eastwood John. Oxford Practice Grammar with Answers— Oxford University Press, 2019. – 384 p.
2. Murphy R. Essential grammar in Use Fourth Edition with answers. – Cambridge: CamdrigeUniversity Press, 2015. – 320 p.
3. Vince Michael. Macmillan English Grammar and Vocabulary 3rd Edition with key. – UK: Macmillan, 2010. – 296 p.

4. Terokhina N. O. Study of correlations between yield inheritance and resistance of corn self-pollinating lines and hybrids to pathogens / O. M. Kolisnyk, V. P. Onopriienko, N. M. Kandyba, L. M. Khomenko, T. O. Kyrychenko, D. S. Tymchuk, N. F. Tymchuk, N. O. Terokhina // Ukrainian Journal of Ecology. – №. 10 (1), – 2020. – С.220-225
5. Terokhina N. O. The typicality of hydrothermal conditions of the forest steppe and their influence on the productivity of crops /Dmytro Litvinov, Natalia Borys, Olena Litvinoval, Andrii Butenko, Ihor Masyk, Viktor Onychko, Lidiya Khomenko, Nataliia Terokhina, Sergii Kharchenko // Environmental Research, Engineering and Management (EREM). – Vol. 76 No. 3 (2020) – С.84-95
6. Статті з періодичних англомовних видань, література фахового спрямування.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
2. <http://www.bbc.co.uk/> BBC News UK
3. <http://www.online-literature.com/> The Literature Network: Online classic literature, poems, and ...
4. <http://www.nytimes.com/> The New York Times - Breaking News, US News, World News ...

ДОДАТОК 1

Результати навчання за освітнім компонентом та їх зв'язок з програмними результатами навчання

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	Програмні результати навчання на досягнення яких спрямований ОК (вказати номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		
	ПРН07	ПРН13	ПРН14
ДРН1. Навики вчитися впродовж життя й оволодівати сучасними фаховими знаннями з іноземної мови сфері захисту навколишнього середовища; уміти здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-трудової та побутової сфер спілкування.	+		
ДРН2. Вести діалог відповідно до навчальної ситуації у сфері екології, використовуючи при цьому всі види запитань (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові), брати участь у бесіді по темах, передбачених програмою;		+	

можливість працювати в колективі та уміння координувати роботу колективів;			
ДРНЗ. Читати, реферувати, перекладати фахову літературу, спілкуватися іноземною мовою на екологічні теми, володіти фаховими термінами відповідно до вимог програми, ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі усного і писемного спілкування, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії щодо екологічного стану території.			+

ДРН – дисциплінарні результати навчання

ОП – освітня програма

ПРН - програмні результати навчання