

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра землеробства, ґрунтознавства та агрохімії

«Затверджую»

Декан факультету агротехнологій та  
природокористування

  
\_\_\_\_\_ (І.М. Коваленко)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
(СИЛАБУС)

ОК 16 ЛІСОВЕ ҐРУНТОЗНАВСТВО

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство»

Освітня програма: Садово-паркове господарство

Факультет: Агротехнологій та природокористування

Погоджено:

Гарант освітньої програми



\_\_\_\_\_ (Т.І. Мельник)

2020-2021 навчальний рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання(+ст.)	заочна форма навчання	
Кількість кредитів – <b>6,5</b>	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 206 "Садово-паркове господарство"	<b>Обов'язкова</b>		
Модулів – <b>4</b> Змістових модулів: <b>6</b>		<b>Рік підготовки:</b> 2020-2021		
		<b>Курс</b>		
Загальна кількість годин – <b>195</b>		2, 1 для ст.	2, 1 для ст.	3
		<b>Семестр</b>		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,3 самостійної роботи студента - 3,1	Освітній ступінь: <b>бакалавр</b>	3(о), 1 для ст.	4(в), 2 для ст.	5(о)
		<b>Лекції</b>		
		12 год.	14 год.	4
		<b>Лабораторно-практичні роботи</b>		
		28	30	
		<b>Самостійна робота</b>		
		46 год.	65 год.	191
		<b>Вид контролю</b>		
		залік	екзамен	екзамен

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання - 43 / 57 (82/113);

для заочної форми навчання - 2/98 (4/191).

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** є теоретична та практична підготовка бакалаврів лісового та садово-паркового господарства з основ геології, теорії ґрунтоутворення, закономірностей формування різних типів ґрунту та використання на практиці набутих знань для раціонального природокористування та ведення лісового господарства.

Ґрунт є базою для розвитку виробничих сил суспільства у сільському та лісовому господарствах. Від рівня раціонального використання ґрунтового покриву безпосередньо залежать результати господарської діяльності людини.

Дана дисципліна входить у навчальні плани більшості європейських вузів лісівничого профілю.

Програма охоплює основні поняття про літо- та педосферу як компонент екологічної системи, що потребує охорони та раціонального використання.

**Завдання:** вивчення генезису, властивостей і внутрішніх процесів функціонування ґрунту; взаємозв'язку геологічних факторів з факторами ґрунтоутворення, які формують основну властивість ґрунту – родючість; впливові антропогенного фактору на ґрунт; методи раціонального використання, охорони і збереження ґрунтового покриву.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:**

**знати:** геологічну будову Землі, породоутворювальні мінерали, гірські породи, склад ґрунту, реакцію ґрунтового середовища різних ґрунтів, види вбирної здатності, повітряний, водний, тепловий, поживний режими ґрунтів, структуру ґрунту, фізичні показники, фізико-механічні властивості, радіоактивність та родючість ґрунтів, сучасну класифікацію ґрунтів України, ґрунтово-кліматичне районування, ґрунти Полісся, Лісостепу, Степу, гірських районів, принципи складання ґрунтових карт та картограм, поняття бонітування, моніторингу, рекультивації, деградації та охорони земель

**вміти:** визначати мінерали та гірські породи, відбирати ґрунтові зразки, визначати гранулометричний склад ґрунту, рН ґрунту, підбирати та розраховувати норми внесення меліорантів, підбирати напрямки удобрення залежно вмісту поживних речовин, визначати щільність, структуру, липкість, твердість, вологість ґрунту, визначати ґрунти за їх профілями та властивостями, створювати рекомендації щодо підвищення їх родючості та раціонального використання, читати карти та картограми.

**За результатами вивчення дисципліни студент має досягти наступних програмних компетентностей та результатів навчання:**

***Загальні компетентності***

ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

***Фахові компетентності***

ФК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ФК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.

***Програмні результати навчання***

ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПРН8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ПРН13. Результативно працювати у колективі.

ПРН17. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН18. Демонструвати майстерність та інноваційні знання, необхідні для вирішення проблем наукової та професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Основи геології та геоморфології**

##### **Змістовий модуль 1. Геологія і геоморфологія**

**Тема 1. Ґрунтознавство як наука. Предмет, структура, методи дослідження, завдання та історія розвитку.** Ґрунтознавство як наука, предмет вивчення ґрунтознавства, структура, методи дослідження. Зв'язок ґрунтознавства з геологією та іншими науками. Підрозділи геології та ґрунтознавства. Історія виникнення та поетапний розвиток ґрунтознавства як науки.

**Тема 2. Геологія – предмет та основні завдання.** Завдання та об'єкти вивчення геології. Методи та способи геологічних досліджень. Форма, розміри та внутрішня будова Землі. Хімічний склад та фізичні властивості земної кори, мантії та ядра. Структурні елементи земної кори. Геологічні документи та методи історико-геологічних досліджень. Геохронологія планети.

**Тема 3. Основи мінералогії та петрографії.** Походження та класифікація мінералів. Характеристика та основні діагностичні ознаки мінеральних агрегатів. Первинні та вторинні мінерали, їх хімічний склад і фізичні властивості. Походження та класифікація гірських порід. Структура та текстура гірських порід. Класифікації магматичних, метаморфічних та осадових порід. Генетичні типи осадових порід, вплив осадової породи на багатство ґрунту. Вплив мінералогічного та петрографічного складу на властивості ґрунту. Агрономічні руди. Карта четвертинних відкладів.

**Тема 4. Ендогенні процеси.** Основи динамічної геології. Епейрогенез. Геотектонічні гепотези. Горотвірні процеси. Орогенні фази. Походження, класифікація та інтенсивність землетрусів. Моретруси. Фактори метаморфізму. Основні типи метаморфізму. Типи вулканів та стадії вулканічного процесу. Тип вулканічних вивержень.

**Тема 5. Екзогенні процеси. Вивітрювання, геологічна діяльність вітру, атмосферних і текучих вод.** Денудаційні та акумулятивні процеси. Кора вивітрювання. Типи вивітрювання. Категорії та основні фактори гравітаційних процесів. Елювіальні та колювіальні відклади. Дефляція. Еолові піски, бархани і дюни. Ерозійна діяльність атмосферних вод. Стадії формування річкових долин. Алювіальні процеси і відклади. Річкові тераси, їх будова та морфологія.

## **Модуль 2. Загальне ґрунтознавство**

### **Змістовий модуль 2. Генезис ґрунтів**

**Тема 6. Основи гідрогеології. Геологічна діяльність моря, льодовиків та льодовикових вод.** Завдання гідрогеології. Класифікація та характеристика підземних вод. Водопроникність гірських порід. Карстові процеси та відклади. Класифікація озер. Болота. Торфі і його різновиди. Морська абразія. Седиментогенез, відклади морів і океанів. Гірські та материкові зледеніння. Екзарация та моренні відклади. Вічна мерзлота.

**Тема 7. Основи геоморфології. Форми та типи рельєфу.** Основні завдання геоморфології. Форми рельєфу земної поверхні, їх групування. Класифікація типів рельєфу. Рівнинний рельєф, його класифікації. Горбистий рельєф. Класифікації гірського рельєфу.

**Тема 8. Ґрунтовірний процес.** Суть ґрунтовірного процесу. Геологічний та біологічний кругообіги речовин у біосфері і їх вплив на процес ґрунтоутворення. Фактори ґрунтоутворення, ґрунт як багатофазна система. Схема ґрунтоутворення та еволюції ґрунтів. Умови середовища та їх роль у формуванні профілю ґрунтів.

**Тема 9. Живі ґрунтові організми і їх роль в процесах ґрунтоутворення.** Зелені рослини, класифікація зелених рослинних формацій за проф. В.В. Вільямсом. Особливості формацій і їх роль у формуванні хімізму ґрунту. Мікроорганізми, їх класифікація, роль у перетворенні органіки та участь в процесах деструкції і новоутворень мінералів. Вплив агротехнічних заходів на мікробіологічні процеси у ґрунті. Ґрунтові тварини, їх класифікація та роль у процесах формування ґрунту.

**Тема 10. Гранулометричний склад ґрунту.** Гранулометричний склад ґрунту. Класифікація гранулометричного складу ґрунту, способи та методи дослідження. Визначення гранулометричного складу в польових та лабораторних умовах.

### **Змістовий модуль 3. Склад та властивості ґрунту**

**Тема 11. Органічна речовина ґрунту.** Ґрунтовий гумус, його утворення. Склад, властивості гумусу. Фракційний та груповий склад гумусу, гумусові речовини лісових ґрунтів. Первинні та вторинні джерела органічної речовини. Процеси розкладу органічної речовини. Зміна складу гумусових речовин під дією опадів лісових ценозів. Збереження, відтворення та способи регулювання групового складу гумусу лісових ґрунтів.

**Тема 12. Вбирна здатність ґрунтів.** Механічна, фізична, хімічна, фізико-хімічна та біологічна вбирна здатність ґрунтів. Ґрунтовий вбирний комплекс. Ґрунтова колоїдна міцела, її будова. Походження та типи ґрунтових колоїдальних міцел. Процеси коагуляції та пептизації.

Ацидоїд, базоїд та амфолітоїд. Роль колоїдальних розчинів у ґрунті. Оптимізація вбирного комплексу ґрунтів. Хімічна меліорація ґрунтів.

**Тема 13. Вода у ґрунті. Тип водного режиму ґрунтів.** Форми та категорії води у ґрунті. Доступність різних категорій води для рослинності. Джерела надходження води у ґрунт. Поняття про капілярно-підперту та капілярно-підвишену воду. «Мертві зони». Водні режими ґрунтів (промивний, непромивний, перехідний, мерзлотний, застійний, випітний). Взаємозв'язок водного режиму ґрунту і видового складу лісових ценозів. Рівень ґрунтових вод і його вплив на деревостан. Значення хімічного та біологічного складу ґрунтового розчину для родючості. Методи вивчення складу ґрунтового розчину (азоту, фосфору і калію). Вторинне засолення.

**Тема 14. Реакція середовища ґрунтів.** Кислотність та лужність ґрунтів. Природа кислотності та лужності розчинів. Актуальна (активна) і потенційна (пасивна) кислотності та лужності ґрунтів, одиниці виміру реакції ґрунтових розчинів, визначення рН сольової та водної витяжок. Визначення гідролітичної кислотності. Хімічна меліорація ґрунтів. Буферність ґрунту.

### **Модуль 3. Часткове ґрунтознавство**

#### **Змістовий модуль 4. Режими ґрунтів.**

**Тема 15. Фізичні та механічні властивості ґрунтів, структура ґрунту.** Питома та об'ємна маса пористість ґрунтів. Фізико-механічні властивості ґрунтів. Вплив деревостану на фізичні, фізико-механічні властивості ґрунту. Поняття про структуру та структурність ґрунту. Умови, фактори та процеси структуроутворення у ґрунті. Лісівниче, меліоративне та агрономічне значення структури ґрунту. Шляхи поліпшення структурного стану ґрунтів.

**Тема 16. Повітряний та тепловий режими ґрунту.** Джерела, стан та значення повітря у ґрунті. Повітряні властивості та повітряний режим ґрунтів. Джерела тепла та теплообмін у ґрунті. Теплові властивості ґрунтів. Радіаційний та тепловий баланси і тепловий режими ґрунтів. Покращення повітряних і теплових властивостей ґрунтів при їх використанні.

**Тема 17. Родючість та радіоактивність ґрунтів.** Теорії родючості ґрунтів. Природна, штучна, ефективна та економічна родючість, радіоактивність. Антропогенні зміни в ґрунтах: деградація, ущільнення, забруднення, ерозія. Зміни у ґрунті, викликані лісгосподарськими заходами. Заходи із збереження та підвищення родючості ґрунтів.

**Тема 18. Систематика та класифікація ґрунтів.** Поняття про систематику та класифікацію ґрунтів. Еколого-генетичні, морфогенетичні, еволюційно-генетичні та історико-генетичні класифікації ґрунтів. Систематика таксономічних одиниць (генетичний тип, підтип, рід, різновид та розряд). Номенклатура та діагностика ґрунтів. Поняття про зональність, азональність та інтразональність ґрунтів. Морфологічні ознаки ґрунтів, відбір зразків та монолітів.

**Тема 19. Ґрунти лісової зони.** Умови ґрунтоутворення, властивості та поширення основних типів ґрунтів лісової зони. Суть підзолистого процесу. Класифікації дерново-підзолистих ґрунтів за ступенем їх задерніння і підзолистого процесу. Властивості та поширення дерново-підзолистих, залізистих, карбонатних, сірих лісових ґрунтів. Заходи із підвищення їх родючості.

**Тема 20. Ґрунти лісостепової зони.** Умови ґрунтоутворення, властивості та поширення основних типів ґрунтів лісостепової зони. Чорноземи: типовий, опідзолений і вилужений, їх морфологія, генезис, будова, використання. Реградовані ґрунти. Еродовані ґрунти. Заходи із раціонального використання, покращення родючості та охорони ґрунту.

#### **Змістовий модуль 5. Використання ґрунтів в народному господарстві**

**Тема 21. Ґрунти Степу.** Поширення, площа, структура угідь, ґрунтово-географічні особливості степової зони. Структура ґрунтового вкриття. Кліматичні умови ґрунтоутворення. Чорноземи звичайні. Напівгідроморфні і гідроморфні ґрунти степу, їх генезис, класифікація і діагностика. Генезис, діагностика, класифікація та властивості південного чорнозему, каштанових, лучних та лучно-каштанових ґрунтів. Лісомеліорація степових ґрунтів.

**Солонцевий процес.** Солончаки, солонці, солоді, їх розвиток за К.К. Гедройцем. Солончаки, їх генезис. Типи засолення ґрунтів. Класифікація солончаків. Землеробство на засолених ґрунтах, боротьба із засоленням. Зрошення земель, вторинне засолення ґрунтів і його попередження. Солонці, їх генезис, будова профілю, класифікація і діагностика. Сода, її утворення у ґрунті. Сільськогосподарське використання солонців. Солоді, їх генезис, тип профілю, класифікація.

Поняття про глеє-елювій та його роль у формуванні солодей. Сільськогосподарське використання солодей та осолоділих ґрунтів.

**Тема 22. Ґрунти гірських областей України.** Висотна і горизонтальна зональність ґрунтів. Вплив гіпсометричних рівнів, експозиції та крутизни схилу на фактори ґрунтоутворення. Бурі лісові, дерново-буроземні та дерново-підзолисто-глеєві ґрунти Карпат. Бурі лісові, коричневі і сіро-коричневі ґрунти гірського Криму. Заходи із охорони гірських ґрунтів.

**Тема 23. Огляд ґрунтової карти світу.** Основні типи ґрунтів тундри, тайги, мішаних лісів, степів, прерій, пустель, субтропіків, саван, екваторіальних вічнозелених лісів. Умови утворення та морфологія. Секторність у розповсюдженні ґрунтів світу.

**Тема 24. Техногенні, літогенні та урбогенні ґрунти.** Антропогенний фактор ґрунтоутворення. Насипні, слабо, середньо-, сильно- та дуже сильно змінені ґрунти. Ефект «горшкової культури». Забруднення ґрунтів важкими металами. Переуцільнення ґрунтів у міських та замських насадженнях. Компости та замітники ґрунтів. Основні показники родючості міських ґрунтів та компостів. Ґрунтові дигресії.

**Тема 25. Рекультивация порушених територій.** Основні фактори порушення ґрунтового середовища. Рекультивация порушених земель. Підготовчий, гірничотехнічний та біологічний етапи відновлення літологічної основи та ґрунту Лісогосподарський та рекреаційний напрями відновлення порушених земель.

**Тема 26. Лісо- та агропромислова характеристика земель.** Бонітування ґрунтів та якісна характеристика земель. Земельний кадастр. Проблеми оцінки земель. Мета та завдання бонітування ґрунтів. Бонітування ґрунтів та якісна характеристика земель. Вивчення принципів побудови ґрунтових карт. Земельний кадастр, оцінка землі. Деградація та охорона земель. Підбір ґрунтів для плодкових і ягідних насаджень. Визначення відношення лісових рослин до ґрунту. Зрошувані та підтоплені ґрунти.

**Тема 27. Вплив лісогосподарських заходів на лісові ґрунти.** Вплив рубок догляду та рубок головного користування на ґрунотвірні процеси. Механічне пошкодження гумусово-аккумулятивного горизонту при проведенні лісогосподарських робіт. Процеси водної ерозії. Вплив проміжного користування лісом на лісові ґрунти.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		го	л	п	лаб	інд		с.р.	л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1. Основи геології та геоморфології</b>													
<b>Змістовий модуль 1. Геологія і геоморфологія</b>													
<b>3 семестр (осінній)</b>							<b>5 семестр (осінь)</b>						
<b>Тема 1.</b> Ґрунтознавство як наука. Предмет, структура, методи дослідження, завдання та історія розвитку.	3	1				2	3	1					2
<b>Тема 2.</b> Геологія – предмет та основні завдання.	5	1				2	10						10
<b>Тема 3.</b> Основи мінералогії та петрографії.	12			10		3	12						10
<b>Тема 4.</b> Ендогенні процеси.	6					6	4						4
<b>Тема 5.</b> Екзогенні процеси. Вивітрювання, геологічна діяльність	10	4				6	13	1					12

вітру, атмосферних і текучих вод.											
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>36</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>20</b>	<b>42</b>	<b>2</b>			<b>38</b>
<b>Модуль 2. Загальне ґрунтознавство</b>											
<b>Змістовий модуль 2. Генезис ґрунтів</b>											
<b>Тема 6.</b> Основи гідрогеології. Геологічна діяльність моря, льодовиків та льодовикових вод.	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>4</b>				<b>4</b>
<b>Тема 7.</b> Основи геоморфології. Форми та типи рельєфу.	<b>7</b>					<b>7</b>	<b>10</b>				<b>10</b>
<b>Тема 8.</b> Ґрунотвірний процес.	<b>4</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			<b>2</b>
<b>Тема 9.</b> Живі ґрунтові організми і їх роль в процесах ґрунтоутворення.	<b>3</b>					<b>3</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
<b>Тема 10.</b> Гранулометричний склад ґрунту.	<b>2</b>			<b>2</b>			<b>4</b>				<b>2</b>
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>12</b>	<b>25</b>	<b>1</b>			<b>22</b>
<b>Змістовий модуль 3. Склад та властивості ґрунту</b>											
<b>Тема 11.</b> Органічна речовина ґрунту.	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>2</b>			<b>1,5</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 12.</b> Вбирна здатність ґрунтів.	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>4</b>			<b>5,5</b>				<b>9</b>
<b>Тема 13.</b> Вода у ґрунті. Тип водного режиму ґрунтів.	<b>15</b>	<b>1</b>		<b>6</b>		<b>8</b>	<b>13</b>				<b>17</b>
<b>Тема 14.</b> Реакція середовища ґрунтів.	<b>10</b>	<b>1</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>7</b>				<b>4</b>
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>18</b>		<b>14</b>	<b>27</b>	<b>1</b>			<b>30</b>
<b>Усього за 3(о) семестр</b>	<b>90</b>	<b>12</b>		<b>28</b>		<b>50</b>					
<b>4 семестр (весняний)</b>											
<b>Модуль 3. Часткове ґрунтознавство</b>											
<b>Змістовий модуль 4. Режими ґрунтів</b>											
<b>Тема 15.</b> Фізичні та механічні властивості ґрунтів, структура ґрунту.	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>6</b>				<b>8</b>
<b>Тема 16.</b> Повітряний та тепловий режими ґрунту.	<b>10</b>					<b>10</b>	<b>6</b>				<b>6</b>
<b>Тема 17.</b> Родючість та радіоактивність ґрунтів.	<b>1</b>	<b>1</b>					<b>4</b>				<b>4</b>
<b>Тема 18.</b> Систематика та класифікація ґрунтів.	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>			<b>8</b>				<b>8</b>
<b>Тема 19.</b> Ґрунти лісової	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>2</b>				

зони.											
<b>Тема 20.</b> Грунти лісостепової зони.	<b>6</b>	2		6			<b>16</b>				18
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>28</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>10</b>	<b>42</b>				<b>44</b>
<b>Змістовий модуль 5. Використання ґрунтів в народному господарстві</b>											
<b>Тема 21.</b> Грунти Степу.	<b>10</b>	4		8			<b>10</b>				8
<b>Тема 22.</b> Грунти гірських областей України.	<b>2</b>	2					<b>8</b>				6
<b>Тема 23.</b> Огляд ґрунтової карти світу.	<b>10</b>					10	<b>3</b>				11
<b>Тема 24.</b> Техногенні, літогенні та урбогенні ґрунти.	<b>2</b>			4			<b>4</b>				4
<b>Тема 25.</b> Рекультивация порушених територій.	<b>7</b>					7	<b>4</b>				4
<b>Тема 26.</b> Лісо- та агропромислова характеристика земель.	<b>44</b>			4		24	<b>20</b>				20
<b>Тема 27.</b> Вплив лісогосподарських заходів на лісові ґрунти.	<b>2</b>			2		10	<b>4</b>				4
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>77</b>	<b>6</b>		<b>18</b>		<b>51</b>	<b>61</b>				<b>57</b>
<b>Усього годин за 4 семестр (для денної форми)</b>	<b>105</b>	<b>14</b>		<b>30</b>		<b>61</b>					
<b>За рік</b>	<b>195</b>	<b>28</b>		<b>60</b>		<b>107</b>	<b>195</b>	<b>4</b>			<b>191</b>

### 5. Теми та план лекційних занять (денна форма)

№	Назва теми	Кількість год.
<b>Осінній 3 семестр</b>		
1	<b>Тема 1. Лекція 1. Ґрунтознавство та геологія як наука. Предмет, структура, методи дослідження, завдання.</b> 1. Предмет вивчення геології та ґрунтознавства, зв'язок з науками, завдання, підрозділи. 2. Методи та способи геологічних досліджень. 3. Форма, розміри та будова Землі. 4. Хімічний склад та фізичні властивості Землі.	2
2	<b>Тема 2. Лекція 2. Екзогенні процеси. Вивітрювання, геологічна діяльність вітру</b> 1. Денудаційні та акумулятивні процеси. Кора вивітрювання. 2. Типи вивітрювання. Категорії та основні фактори гравітаційних процесів. Елювіальні та колювіальні відклади. 3. Геологічна діяльність вітру (дефляція, еолові піски, бархани і дюни).	2
3	<b>Тема 5. Лекція 3. Геологічна діяльність атмосферних і текучих вод.</b> 1. Ерозійна діяльність атмосферних вод. Формування делювію та пролювію. 2. Стадії формування річкових долин. Алювіальні процеси і відклади. Річкові тераси, їх будова та морфологія.	2
4	<b>Тема 6. Лекція 4. Основи гідрогеології. Геологічна діяльність моря,</b>	2



	<p><b>льодовиків та льодовикових вод.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завдання гідрогеології. Класифікація та характеристика підземних вод. Водопроникність гірських порід. Карстові процеси та відклади.</li> <li>2. Морська абразія. Седиментогенез, відклади морів і океанів.</li> <li>3. Гірські та материкові зледеніння. Екзарація та моренні відклади.</li> </ol>	
5	<p><b>Тема 8. Лекція 5. Грунтотвірний процес.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть грунтотвірного процесу.</li> <li>2. Геологічний та біологічний кругообіги речовин у біосфері і їх вплив на процес ґрунтоутворення.</li> <li>3. Фактори ґрунтоутворення.</li> </ol>	2
6	<p><b>Теми 11-12. Лекція 6. Органічна речовина та вбирна здатність ґрунтів.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Джерело органічної речовини. Процеси розкладу органічної речовини.</li> <li>2. Ґрунтовий гумус, його утворення. Склад, властивості гумусу. Фракційний та груповий склад гумусу (гумусові речовини лісових ґрунтів, зміна складу гумусових речовин під дією опаду лісових ценозів).</li> <li>3. Збереження, відтворення та способи регулювання групового складу гумусу лісових ґрунтів.</li> <li>4. Ґрунтова колоїдна міцела, її будова. Походження та типи ґрунтових колоїдальних міцел. Процеси коагуляції та пептизації. Ацидоїд, базоїд та амфолітоїд. Роль колоїдальних розчинів у ґрунті.</li> <li>5. Види вбирної здатності: механічна, фізична, хімічна, фізико-хімічна та біологічна. Ґрунтовий вбирний комплекс. Оптимізація вбирного комплексу ґрунтів.</li> </ol>	1
7	<p><b>Теми 13-14. Лекція 7. Вода у ґрунті. Тип водного режиму ґрунтів. Реакція середовища ґрунтів.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Джерела надходження води у ґрунт.</li> <li>2. Форми та категорії води у ґрунті. Доступність різних категорій води для рослинності.</li> <li>3. Поняття про капілярно-підперту та капілярно-підвішену воду. «Мертві зони».</li> <li>4. Водні режими ґрунтів (промивний, непромивний, перехідний, мерзлотний, застійний, випітний). Взаємозв'язок водного режиму ґрунту і видового складу лісових ценозів.</li> <li>5. Рівень ґрунтових вод і його вплив на деревостан.</li> <li>6. Кислотність та лужність ґрунтів. Актуальна (активна) і потенційна (пасивна) кислотності та лужності ґрунтів. Буферність ґрунту.</li> </ol>	1
	<b>Разом в осінньому семестрі</b>	12
	<b>Весняний 4 семестр</b>	
8	<p><b>Тема 15. Лекція 1. Фізичні та механічні властивості ґрунтів, структура ґрунту.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізичні показники: питома та об'ємна маса, пористість ґрунтів.</li> <li>2. Фізико-механічні властивості ґрунтів. Вплив деревостану на фізичні, фізико-механічні властивості ґрунту.</li> <li>3. Поняття про структуру та структурність ґрунту. Умови, фактори та процеси структуроутворення у ґрунті.</li> <li>4. Лісівниче, меліоративне та агрономічне значення структури ґрунту. Шляхи поліпшення структурного стану ґрунтів.</li> </ol>	2
9	<p><b>Теми 17-18. Лекція 2. Родючість, радіоактивність, систематика та класифікація ґрунтів.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та теорії родючості, радіоактивності. Природна, штучна, ефективна та економічна родючість, радіоактивність.</li> <li>2. Антропогенні зміни в ґрунтах: деаस्ताція, ущільнення, забруднення, ерозія, зміни у ґрунті, викликані лісогосподарськими заходами.</li> </ol>	2

	<p>3. Заходи із збереження та підвищення родючості ґрунтів.</p> <p>4. Поняття про систематику та класифікацію ґрунтів. Класифікації ґрунтів. Систематика таксономічних одиниць (генетичний тип, підтип, рід, вид, різновид, розряд, підрозряд).</p> <p>5. Номенклатура та діагностика ґрунтів.</p> <p>6. Поняття про зональність, азональність та інтразональність ґрунтів.</p>	
10	<p><b>Тема 19. Лекція 3. Ґрунти лісової зони.</b></p> <p>1. Умови ґрунтоутворення, властивості та поширення основних типів ґрунтів лісової зони.</p> <p>2. Суть підзолистого процесу.</p> <p>3. Класифікації дерново-підзолистих ґрунтів за ступенем їх задерніння і підзолистого процесу. Властивості та поширення дерново-підзолистих, залізистих, карбонатних, сірих лісових ґрунтів.</p> <p>4. Заходи із підвищення родючості ґрунтів.</p>	2
11	<p><b>Тема 20. Лекція 4. Ґрунти лісостепової зони.</b></p> <p>1. Умови ґрунтоутворення, властивості та поширення основних типів ґрунтів лісостепової зони.</p> <p>2. Чорноземи: типовий, опідзолений і вилужений, їх морфологія, генезис, будова, використання.</p> <p>3. Заходи із раціонального використання, покращення родючості та охорони ґрунту.</p>	2
12	<p><b>Тема 21. Лекція 5. Ґрунти Степу.</b></p> <p>1. Характеристика степової зони.</p> <p>2. Структура ґрунтового покриву. Чорноземи звичайні.</p> <p>3. Напівгідроморфні і гідроморфні ґрунти ґрунти степу, їх генезис, класифікація і діагностика.</p> <p>4. Генезис, діагностика, класифікація та властивості південного чорнозему, каштанових, лучних та лучно-каштанових ґрунтів. Лісомеліорація степових ґрунтів.</p> <p>5. Солонцевий процес ґрунтоутворення (солончаки, солонці, солоді).</p>	2
13	<p><b>Тема 21. Лекція 6. Солонцевий процес ґрунтоутворення (солончаки, солонці, солоді).</b></p> <p>1. Солончаки, солонці, солоді, їх розвиток за К.К. Гедройцем.</p> <p>2. Солончаки, їх генезис. Типи засолення ґрунтів. Класифікація солончаків. Землеробство на засоленних ґрунтах, боротьба із засоленням. Зрошення земель, вторинне засолення ґрунтів і його попередження.14</p> <p>3. Солонці, їх генезис, будова профілю, класифікація і діагностика. Сода, її утворення у ґрунті. Сільськогосподарське використання солонців.</p> <p>Солоді, їх генезис, тип профілю, класифікація. Поняття про глеє-елювій та його роль у формуванні солодей. Сільськогосподарське використання солодей та осолоділих ґрунтів.</p>	
14	<p><b>Тема 22. Лекція 7. Ґрунти гірських областей України.</b></p> <p>1. Висотна і горизонтальна зональність ґрунтів. Вплив гіпсометричних рівнів, експозиції та крутизни схилу на фактори ґрунтоутворення.</p> <p>2. Бурі лісові, дерново-буроземні та дерново-підзолисто-глеєві ґрунти Карпат.</p> <p>3. Бурі лісові, коричневі і сіро коричневі ґрунти гірського Криму.</p> <p>4. Заходи із охорони гірських ґрунтів.</p>	2
	<b>Разом за весняний семестр</b>	<b>14</b>
	<b>Усього за рік</b>	<b>26</b>

#### 4. Теми та план лекційних занять (заочна форма)

№	Назва теми	Кількість год.
1	<b>Теми 1,5. Лекція 1. Ґрунтознавство та геологія як наука. Екзогенні процеси.</b> 1.Предмет вивчення геології та ґрунтознавства, зв'язок з науками, завдання, підрозділи. 2.Вивітрювання. 3.Геологічна діяльність вітру. 4.Геологічна діяльність атмосферних і текучих вод. 5.Основи гідрогеології.	2
2	<b>Теми 8,11. Ґрунтоутвірний процес. Органічна речовина ґрунтів.</b> 1.Сутність ґрунтоутвірного процесу. 2.Геологічний та біологічний кругообіги речовин у біосфері і їх вплив на процес ґрунтоутворення. 3.Фактори ґрунтоутворення. 4.Джерело органічної речовини. Процеси розкладу органічної речовини. 5.Ґрунтовий гумус, його утворення. Склад, властивості гумусу. Фракційний та груповий склад гумусу (гумусові речовини лісових ґрунтів, зміна складу гумусових речовин під дією опаду лісових ценозів). 6. Збереження, відтворення та способи регулювання групового складу гумусу лісових ґрунтів.	2
<b>Всього</b>		<b>4</b>

#### 5. Теми лабораторних занять (денна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Осінній семестр</b>		
1	<b>Тема 3.</b> Основи мінералогії та петрографії: вивчення фізичних властивостей, класифікація мінералів; характеристика самородних мінералів і мінералів класу сульфідів	2
2	<b>Тема 3.</b> Вивчення мінералів класів галюїдних сполук, оксидів, вуглеводневих сполук	2
3	<b>Тема 3.</b> Вивчення мінералів класу кисневмісних кислот	2
4	<b>Тема 3.</b> Вивчення структури та текстури гірських порід, основних представників магматичних, метаморфічних порід	2
5	<b>Тема 3.</b> Вивчення представників осадових порід	2
6	<b>Тема 10.</b> Гранулометричний склад ґрунту: визначення гранскладу методом скачування кульки та шнура	2
7	<b>Тема 12.</b> Колоїди ґрунту: визначення порогу коагуляції золю гумусу різними електролітами	2
8	<b>Тема 12.</b> Вбирна здатність ґрунту: визначення видів вбирної здатності	2
9	<b>Тема 11.</b> Органічна частина ґрунту : визначення вмісту гумусу у ґрунті –	2
10	<b>Тема 13.</b> Вода у ґрунті: визначення польової вологості ґрунту, гігроскопічної води, водних властивостей	2
11	<b>Тема 13.</b> Визначення вмісту азоту, фосфору та калію в ґрунті	2
12	Вивчення складу ґрунтового розчину, ознайомлення з якісними реакціями	2
13	<b>Тема 14.</b> Реакція середовища ґрунтів: визначення рН водної та сольової витяжок	2
14	<b>Тема 14.</b> Визначення гідролітичної кислотності ґрунтів	1

15	<b>Тема 14.</b> Хімічна меліорація ґрунтів : розрахунок норми внесення меліорантів для нейтралізації кислотності та лужності ґрунтів	1
	<b>Разом за 3(о) семестр</b>	<b>28</b>
	<b>Весняний 4 семестр</b>	
1	<b>Тема 15.</b> Вивчення фізичних властивостей ґрунтів, структури ґрунтів	2
2	<b>Тема 18.</b> Вивчення морфологічних ознак ґрунтів, принципів відбору зразків та монолітів	2
3	<b>Тема 19.</b> Вивчення особливостей ґрунтів лісової зони (підзолисті, оглеєні, дерново-карбонатні ґрунти, профілі, властивості, використання)	2
4	<b>Тема 19.</b> Вивчення особливостей дернових та дерново-карбонатних, оглеєних ґрунтів	2
5	<b>Тема 20.</b> Вивчення особливостей ґрунтів Лісостепу (чорноземи та дернові ґрунти, профілі, властивості, використання)	2
6	<b>Тема 20.</b> Вивчення сірих лісових та реградованих ґрунтів	2
7	<b>Тема 21.</b> Вивчення ґрунтів Степу (чорноземи звичайні, південні, каштанові, лучні, лучно-чорноземні ґрунти)	2
8	<b>Тема 21.</b> Вивчення галогенних ґрунтів (солончаки, солонці, солоді)	2
9	<b>Тема 21.</b> Вивчення еродованих ґрунтів та їх характеристика	2
10	<b>Тема 21.</b> Вивчення напівгідроморфних та гідроморфних ґрунтів (лучні, лучно-болотні, болотні, торфові)	2
11	<b>Тема 25.</b> Вивчення класифікації техногенних, літогенних та урбогенних ґрунтів	2
12	<b>Тема 25.</b> Створення компостів та заміників ґрунтів. Ефект «горшкової культури»	2
13	<b>Тема 26.</b> Вивчення принципів побудови ґрунтових карт , їх читання	2
14	<b>Тема 26.</b> Визначення відношення лісових рослин до ґрунту. Зрошувані та підтоплені ґрунти	2
15	<b>Тема 26.</b> Підбір ґрунтів для плодкових і ягідних насаджень. Визначення впливу лісгосподарських заходів на лісові ґрунти	2
	<b>Разом за 4(о) семестр</b>	<b>30</b>
	<b>Усього за рік</b>	<b>58</b>

#### 6. Самостійна робота (денна форма)

№з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Осінній семестр</b>	
1	Тема 1. Значення ґрунтознавства в лісовому господарстві, історію розвитку науки, географічні закономірності групового складу гумусу	2
2	Тема 2. Геологічна історія Землі, стратиграфічна шкала	2
3	Тема 4. Ендогенні процеси. 1. Походження, класифікація та інтенсивність землетрусів. Моретруси. 2. Фактори метаморфізму. Основні типи метаморфізму. 3. Типи вулканів та стадії вулканічного процесу. Тип вулканічних вивержень.	4
4	Тема 4. Основи динамічної геології. Епейрогенез. Горотвірні процеси. Орогенні фази.	2
5	Тема 5. Ерозійна діяльність атмосферних опадів.	4
6	Тема 5. Річкові надзаплавні тераси. Геологічна робота озер та боліт	3
7	Тема 3. Агрономічні руди. Карти четвертинних відкладів.	3
8	Тема 7. Основи геоморфології. Форми та типи рельєфу. 1. Основні завдання геоморфології.	5

	2. Форми рельєфу земної поверхні, їх групування. 3. Класифікація типів рельєфу. Рівнинний, горбистий та гірський рельєф.	
9	Тема 3. Характеристика мінералів підкласу силікатів класу кисневмісних кислот	4
10	Тема 9. Значення живих організмів у ґрунтоутворенні	2
11	Тема 13. Значення хімічного та біологічного складу ґрунтового розчину для родючості	2
12	Тема 13. Вивчення характеристики форм води, доступність їх рослинам, категорії. Оцінка запасів продуктивної вологи в ґрунті.	6
13	Тема 14. Вторинне засолення ґрунтів	3
14	Тема 14. Реакція середовища ґрунтів : форми ґрунтової лужності та її агрономічне та лісівниче значення	3
	<b>Разом за за осінній семестр</b>	<b>50</b>
	<b>Весняний семестр</b>	
15	Тема 16. Повітряний режим ґрунту	5
16	Тема 16. Тепловий режим ґрунту	5
17	Тема 23. Огляд ґрунтової карти	7
18	Тема 23. Бурі напівпустельні ґрунти	3
19	Тема 25. Рекультивація порушених територій (підбір культур)	7
20	Тема 26. Бонітування ґрунтів та якісна характеристика земель	10
21	Тема 26. Земельний кадастр, оцінка землі	7
22	Тема 26. Деградація та охорона земель	7
23	Тема 27. Лісо- та агровиробнича характеристика земель	10
	<b>Разом за весняний семестр</b>	<b>61</b>
	<b>Усього за рік</b>	<b>111</b>

### 1. Самостійна робота (заочна форма)

№ п	Назва теми	Кількість год.
1	Тема 1. Значення ґрунтознавства в лісовому господарстві, історія розвитку науки, географічні закономірності групового складу гумусу	2
2	Тема 2. Методи та способи геологічних досліджень.	2
3	Тема 2. Форма, розміри та будова Землі. Хімічний склад та фізичні властивості Землі.	4
4	Тема 5. Геологічна діяльність моря, льодовиків та льодовикових вод.	4
5	Тема 2. Геохронологія планети, геологічні документи та методи історико-геологічних досліджень	4
6	Тема 4. Ендогенні процеси	4
7	Тема 7. Основи геоморфології. Форми та типи рельєфу.	10
8	Тема 5. Ерозійна діяльність атмосферних опадів.	6
9	Тема 5. Річкові надзаплавні тераси. Геологічна робота озер та боліт	6
10	Тема 3. Основи мінералогії та петрографії: вивчення фізичних властивостей, класифікація мінералів; характеристика самородних мінералів і мінералів класу сульфідів	2
11	Тема 3. Вивчення мінералів класів галоїдних сполук, оксидів, вуглеводневих сполук	3
12	Тема 3. Вивчення мінералів класу кисневмісних кислот	1
13	Тема 3. Вивчення структури та текстури гірських порід, основних	1

	представників магматичних, метаморфічних порід	
14	Тема 3. Вивчення представників осадових порід	2
15	Тема 3. Агрономічні руди. Карти четвертинних відкладів.	1
16	Тема 8, 10. Ґрунт як багатофазна система. Гранулометричний склад ґрунту: визначення гранскладу методом скачування кульки та шнура	4
17	Тема 9. Значення живих організмів у ґрунтоутворенні	4
18	Тема 12. Ґрунтові колоїди. 1.Ґрунтова колоїдна міцела, її будова. 2. Походження та типи ґрунтових колоїдальних міцел. 3. Процеси коагуляції та пептизації. Ацидоїд, базоїд та амфолітоїд. 4. Роль колоїдальних розчинів у ґрунті.	4
19	Тема 12. <i>Види вбирної здатності</i> : механічна, фізична, хімічна, фізико-хімічна та біологічна. Ґрунтовий вбирний комплекс. Оптимізація вбирного комплексу ґрунтів.	5
20	Тема 12. Вода у ґрунті. Тип водного режиму ґрунтів. 1.Джерела надходження води у ґрунт. 2.Форми та категорії води у ґрунті. Доступність різних категорій води для рослинності. 3.Поняття про капілярно-підперту та капілярно-підвішену воду. «Мертві зони». 4.Водні режими ґрунтів (промивний, непромивний, перехідний, мерзлотний, застійний, випітний). Взаємозв'язок водного режиму ґрунту і видового складу лісових ценозів. 5. Рівень ґрунтових вод і його вплив на деревостан.	7
21	Тема 13. Оцінка запасів продуктивної вологи в ґрунті.	2
22	Тема 8. Фізичні та механічні властивості ґрунтів, структура ґрунту. 1. Фізичні показники: питома та об'ємна маса, пористість ґрунтів. 2. Фізико-механічні властивості ґрунтів. Вплив деревостану на фізичні, фізико-механічні властивості ґрунту. 3. Поняття про структуру та структурність ґрунту. Умови, фактори та процеси структуроутворення у ґрунті. 4.Лісівниче, меліоративне та агрономічне значення структури ґрунту. Шляхи поліпшення структурного стану ґрунтів.	4
23	Тема 14. Кислотність та лужність ґрунтів. 1.Актуальна (активна) і потенційна (пасивна) кислотності та лужності ґрунтів. 2. Класифікація ґрунтів за рН. 3. Буферність ґрунту.	4
24	Тема 13. Значення хімічного та біологічного складу ґрунтового розчину для родючості	2
25	Тема 13. Визначення вмісту азоту, фосфору та калію в ґрунті	6
26	Тема 16. Повітряний режим ґрунту	3
27	Тема 16. Тепловий режим ґрунту	3
28	<i>Тема 17. Родючість та радіоактивність ґрунтів</i> 1. Поняття та теорії родючості, радіоактивності. Природна, штучна, ефективна та економічна родючість, радіоактивність. 2. Антропогенні зміни в ґрунтах: девастація, ущільнення, забруднення, ерозія, зміни у ґрунті, викликані лісогосподарськими заходами. 3. Заходи із збереження та підвищення родючості ґрунтів.	4
29	Тема 18. Систематика та класифікація ґрунтів. Номенклатура та діагностика ґрунтів. Поняття про зональність, азональність та	4

	інтразональність ґрунтів.	
30	Тема 18. Вивчення морфологічних ознак ґрунтів, принципів відбору зразків та монолітів	4
31	Тема 19. <i>Ґрунти лісової зони.</i> 1. Умови ґрунтоутворення, властивості та поширення основних типів ґрунтів лісової зони. 2. Суть підзолистого процесу. 3. Класифікації дерново-підзолистих ґрунтів за ступенем їх задерніння і підзолистого процесу. Властивості та поширення дерново-підзолистих, залізистих, карбонатних, сірих лісових ґрунтів. 4. Заходи із підвищення родючості ґрунтів.	4
32	Тема 20. <i>Ґрунти лісостепової зони.</i> 1. Умови ґрунтоутворення, властивості та поширення основних типів ґрунтів лісостепової зони. 2. Чорноземи: типовий, опідзолений і вилужений, їх морфологія, генезис, будова, використання. 3. Вивчення сірих лісових та реградованих ґрунтів Лісостепу. Вивчення еродованих ґрунтів. 4. Заходи із раціонального використання, покращення родючості та охорони ґрунту.	4
33	Тема 21. Ґрунти Степу. 1. Характеристика степової зони. 2. Структура ґрунтового покриву. Чорноземи звичайні. 3. Напівгідроморфні і гідроморфні ґрунти степу, їх генезис, класифікація і діагностика. 4. Генезис, діагностика, класифікація та властивості південного чорнозему, каштанових, лучних та лучно-каштанових ґрунтів. Лісомеліорація степових ґрунтів. 5. Солонцевий процес ґрунтоутворення (солончаки, солонці, солоді).	6
34	Тема 21. Вторинне засолення ґрунтів	2
35	Тема 22. Ґрунти гірських областей України. 1. Висотна і горизонтальна зональність ґрунтів. Вплив гіпсометричних рівнів, експозиції та крутизни схилу на фактори ґрунтоутворення. 2. Бурі лісові, дерново-буроземні та дерново-підзолисто-глієві ґрунти Карпат. 3. Бурі лісові, коричневі і сіро коричневі ґрунти гірського Криму. 4. Заходи із охорони гірських ґрунтів.	6
36	Тема 23. Огляд ґрунтової карти. Бурі напівпустельні ґрунти	3
37	Тема 24. Техногенні, літогенні та урбогенні ґрунти.	4
38	Тема 25. Рекультивация порушених територій (підбір культур)	4
39	Тема 26. Бонітування ґрунтів та якісна характеристика земель	4
40	Тема 26. Вивчення принципів побудови ґрунтових карт	4
41	Тема 26. Земельний кадастр, оцінка землі	2
42	Тема 26. Деградація та охорона земель	2
43	Тема 26. Підбір ґрунтів для плодкових і ягідних насаджень.	4
44	Тема 26. Визначення відношення лісових рослин до ґрунту. Зрошувані та підтоплені ґрунти	4
45	Тема 27. Вплив лісгосподарських заходів на лісові ґрунти.	4
	<b>Усього за рік</b>	<b>191</b>

## 8. Методи навчання

### 1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. **Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, робота з книгою.

1.2. **Наочні:** демонстрація, ілюстрація, спостереження.

1.3. **Практичні:** лабораторний метод, практична робота, вправа.

### 2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. **Аналітичний.**

2.2. **Методи синтезу.**

2.3. **Індуктивний метод.**

2.4. **Дедуктивний метод.**

2.5. **Традуктивний метод.**

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. **Проблемний** (проблемно-інформаційний)

3.2. **Частково-пошуковий (евристичний)**

3.3. **Дослідницький.**

3.4. **Репродуктивний.**

3.5. **Пояснювально-демонстративний.**

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, використання проблемних ситуацій, екскурсії, групові дослідження, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій).

5. **Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація).

## 9. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних, лабораторних та семінарських заняттях;
- результати виконання та захисту лабораторних робіт;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- виконання аналітично-розрахункових завдань;
- написання рефератів;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт;
- виробничі ситуації, тощо.

## Політика оцінювання

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора та декана факультету за наявності поважних причин.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час написання модуля та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, працевлаштування за фахом) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за наказом



**Розподіл балів, які отримують студенти денної форми  
3 (осінній) семестр – залік**

Поточне тестування та самостійна робота														СРС	Разом за модулі та СРС	Атес-тація	Сума
Змістовий модуль 1 - 20 балів					Змістовий модуль 2 – 25 балів					Змістовий модуль 3 – 25 балів							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	15	85	15	100
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	6	6	6	7		(70+15)		

**4 (весняний) семестр – екзамен**

Поточне тестування та самостійна робота												СРС	Разом за модулі та СРС	Атес-тація	Підсумко-вий тест - екзамен	Сума
Змістовий модуль 4 - 20 балів						Змістовий модуль 5 - 20 балів										
T15	T16	T17	T18	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	15	55	15	30	100
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2		(40+15)			

**Розподіл балів, які отримують студенти заочної форми**

Поточне тестування та самостійна робота														СРС	Разом за модулі та СРС	Підсумко-вий тест	Сума			
Змістовий модуль 1. Геологія та загальне ґрунтознавство - 24 балів																				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	30	70 (40+30)	30	100
1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2				
Змістовий модуль 2. Часткове ґрунтознавство – 16 балів														30	70 (40+30)	30	100			
T18	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27												
2	2	2	2	2	2	2	2	1	1											

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**11. Методичне забезпечення**

1. Захарченко Е. А. Лісове ґрунтознавство : методичні вказівки до лабораторно-практичних та самостійних занять з модулю «Геологічні процеси у формуванні ґрунтів» для студентів денної та заочної форми навчання / Е. А. Захарченко. – Суми : СНАУ, 2013. – 60 с.

2. Лісове ґрунтознавство». Конспект лекцій для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство», 206 «Садово-паркове господарство» денної та заочної форми навчання. ОС «Бакалавр». Протокол № 10 від 17 травня 2017 р. 3,8 д.а.

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Захарченко Е.А. Лісове ґрунтознавство: склад, властивості та режими ґрунтів : навчальний посібник для студентів 2 курсу спеціальності 205 "Лісове господарство", 206 "Садово-паркове господарство" денної та заочної форми навчання. 128 с.
2. Назаренко І.І., Польчина С.М., Нікорич В.А. Ґрунтознавство Підручник. Чернівці, Книги ХХІ, 2008. 400 с. (видання третє)
3. Ґрунтознавство // За ред. Д. Г. Тихоненка. К. : Вища освіта. 2005. 703 с.
4. Ґрунтознавство з основами геології / М. В. Капштик, Н. Р. Петренко [та ін.]. К. : Оранта, 2005. 648 с.
5. Ґрунти України : властивості, генезис, менеджмент родючості : навчальний посібник / [В.І. Купчик, В. В. Іваніна, Г. І. Нестеров та ін.] / За ред. В. І. Купчика. К. : Кондор, 2007. 414 с.
6. Заріцький П. В., Тихоненко Д. Г., Горін М. О., Андрієв В. В., Дегтярьов В. В. Геологія з основами мінералогії: підручник – третє, суттєво доповнене і перероблене видання (для студентів агрономічних, екологічних, інженерних спеціальностей навчальних закладів освіти III-IV рівня акредитації). Х.: Майдан, 2009. 584 с.
7. Назаренко І. І., Польчина С. М., Нікорич В. А. Ґрунтознавство : навч. посібник. Чернівці, Книги – ХХІ, 2003. 400 с.
8. Практикум з ґрунтознавства : навчальний посібник / За ред. Д. Г. Тихоненка. 6-е вид., перероб. і доп. Харків : Майдан, 2009. 447 с.
9. Тихоненко Д. Г., Дегтярьов В. В., Щуковський М. А., Язикова А. Г., Величко Л. Л., Тарара В. С. Геологія з основами мінералогії : навч. Посібник. К.: Вища освіта, 2003. 287 с.
10. Польчина С. М. Польові дослідження та картування ґрунтів: навч. посіб. для вищ. навч. закл. Київ : Кондор, 2009. 220 с.

### Допоміжна

11. Атлас почв Украинской ССР / Под. ред. Н. К. Крупского и Н. И. Полупана. К. : Урожай, 1979. –160 с.
12. Гумилевский С.А. Кристаллография и мінералогія. М.: Высшая школа, 1972. 325 с.
13. Захарченко Е.А. Вивчення та опис ґрунтового розрізу С. // Основи спостережень за станом довкілля: навчально-методичний посібник / за заг. ред. С.М. Панченка, Л.В. Тихенка. Суми: Університетська книга, 2013. С.118-138.
14. Захарченко Е.А. Сучасні напрямки досліджень в ґрунтознавстві //Матеріали регіональної науково-практичної конференції, присвяченій Всесвітньому дню ґрунту «Родючий ґрунт – запорука добробуту», 6.12.2016. Суми: СНАУ, 2016. С. 10-11.
15. Польчина С.М., Нікорич В.А. Світова реферативна база ґрунтових ресурсів 2006. Переклад з англійської. Рим: ФАО, 2006; Чернівці: Рута, 2007. 200 с.

### Інформаційні ресурси

16. Ґрунти України [Електронний ресурс] / Українські підручники. - Режим доступу : <http://ukrmap.su/uk-g8/879.html>.
17. Колір ґрунту як морфологічна ознака [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://www.geograf.com.ua/gruntoznavstvo/1059-kolir-gruntu-yak-morfologichna-oznaka>.
18. Soil Structure [Electronic recourse] / Purdue university. - Access mode : [http://www.agry.purdue.edu/soils\\_judging/new\\_manual/ch1-processes.html](http://www.agry.purdue.edu/soils_judging/new_manual/ch1-processes.html).
19. Forest Soils [Electronic recourse] [https://microbewiki.kenyon.edu/index.php/Forest\\_Soils](https://microbewiki.kenyon.edu/index.php/Forest_Soils).
20. Soil horizon [Electronic recourse] [https://en.wikipedia.org/wiki/Soil\\_horizon](https://en.wikipedia.org/wiki/Soil_horizon)