


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра екології та ботаніки

«Затверджую»

**Завідувач кафедри
екології та ботаніки**


_____ (В.Г. Скляр)

«11» червня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Соціальна екологія

Спеціальність: 101 «Екологія»

Освітня програма: Екологія (перший рівень (бакалаврський) вищої освіти)

Факультет: *Агротехнологій та природокористування*

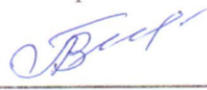
2021-2022 н. р.

Робоча програма з *Соціальної екології* для студентів за спеціальністю 101 «Екологія».


Розробники: к.б.н., доцент Клименко Г.О. 

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри екології та ботаніки

Протокол № 17 від 11. 06. 2020 р.

Завідувач кафедри  **(В.Г. Скляр)**
(підпис) (прізвище та ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (В.Г. Скляр)

Декан факультету  (І.М. Коваленко)

Декан факультету  (І.М. Коваленко)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 5,0	Галузь знань: 10 Природничі науки (шифр і назва)	Вибіркова	
	Спеціальність: 101 «Екологія» (шифр і назва)		
Модулів – 2	ОС: бакалавр	Рік підготовки: 2021-2022-й	
Змістових модулів: 2		Курс	
		2	2
Загальна кількість годин - 150		Семестр	
		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,9 самостійної роботи студента - 5,1		Лекції	
		30 год.	2
		Практичні, семінарські	
		44 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
76 год.		148 год.	
Індивідуальні завдання: Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 49,0/51,0 (74/76)

для заочної форми навчання – 2/98 (2/148)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: розширення і поглиблення знань студентів з економічних, соціальних, екологічних і політичних проблем сучасного суспільства та шляхів їх розв'язання, формування екологічної свідомості та культури, спонукання студентів до активізації процесу самопізнання, трудової активності, підприємництва, мобільності й адаптивності до екологічних, економічних, соціальних вимог сьогодення.

Завдання: дати студентам загальне уявлення про причини виникнення, масштаби та можливі наслідки сучасної кризи у взаємовідносинах людського суспільства і природи, ознайомити з основами науки про соціоекосистеми і гармонізацію взаємодії людського суспільства і природи.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ:

Після завершення вивчення дисципліни студенти будуть здатні продемонструвати:

- здатність використовувати понятійно-термінологічний апарат соціоекології, закони взаємовідносин системи «природа-людина-техніка»
- уміння формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.
- уміння пояснювати соціальні наслідки впровадження екологічних проектів.
- уміння давати оцінку екологічних та соціальних наслідків випадків та інцидентів
- виявляти причини, які викликають погіршення стану довкілля, визначати шляхи його покращення соціально-політичними заходами
- застосовувати на практиці основні положення стратегії стійкого розвитку з метою гармонізації відносин «людина-природа» відносно окремої території, регіону, держави, людства загалом;
- розуміння та здатність застосування основних концепцій, теоретичних та практичних проблем в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і здатність до прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування;
- знання з історії розвитку й екологічні наслідки взаємовідносин людського суспільства і природи;
- знання і розуміння загальних основ вчення В.І. Вернадського про ноосферу, характеристики і класифікацію соціоекосистем;
- визначати основні закономірності взаємодії суспільства та природи, сучасні досягнення в галузі раціонального природокористування;
- досліджувати соціально-екологічні явища та процеси;
- визначати природні і соціально-економічні умови, що зумовлюють захворюваність людини;
- давати оцінку екологічних та соціальних наслідків випадків та інцидентів;
- визначати форми та способи своєї участі в житті суспільства;

- вирішувати конкретні завдання, які забезпечують соціально економічний прогрес держави, створювати і впроваджувати нові наукові природо- та ресурсозберігаючі технології;

За результатами вивчення дисципліни студент має досягнути наступних програмних результатів навчання на набуті таких компетентностей (згідно ОПП 2020 року):

Програмні результати навчання:

ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.

ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів.

Компетентності

Загальні компетентності

K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності

K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.

K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.

K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

Результати навчання за освітнім компонентом та їх зв'язок із програмними результатами навчання відображений у Додатку 1.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Поняття, об'єкт, функції, завдання та методологія соціальної екології. Взаємодія людини, довкілля та суспільства.*

Тема 1. *Об'єкт, предмет та система основних понять соціальної екології. Завдання соціоекології. Методологія соціальної екології.* Об'єкт соціоекології. Предмет соціоекології. Основні поняття соціоекології. Завдання соціоекології як науки. Методи соціоекології, їх класифікація. Специфічно наукові методи соціоекології: системний, комплексний, соціально-екологічне моделювання, соціально-екологічне прогнозування. Система законів соціоекології.

Тема 2. Взаємодія суспільства та природи в процесі історичного розвитку. Етапи взаємодії суспільства та природи. Природа та соціальне буття людини. Процес становлення взаємовідносин в системі «суспільство-природа» в контексті розвитку глобальної соціоекосистеми. Вплив людського суспільства на природу на різних етапах розвитку людства. Особливості взаємовідносин у системі «суспільство-природа» на сучасному етапі. Природокористування як особливий процес взаємодії суспільства з природою.

Тема 3. Географічні та біологічні елементи взаємодії суспільства та природи. Географічне середовище та географічна оболонка Землі. Етапи формування географічної оболонки, її розміри. Вплив людини на географічну оболонку. Соціально-економічна географія як основа соціоекології.

Взаємозв'язок еволюції людини і біосфери. Біосфера як область взаємодії суспільства та природи. Вплив людської діяльності на рослинний та тваринний світ. Популяційний рівень соціоекологічних взаємовідносин. Перехід біосфери в якісно новий стан – ноосферу. Ноосфера – нова, вища стадія розвитку біосфери. Соціально відповідальна та свідомо позиція людини.

Тема 4. Техніко-технологічні та економічні аспекти взаємодії суспільства та довкілля. Термін «технологія» та його зміст. Технологічні революції. Поняття техногенезу та його основні риси. Техногенний тиск на довкілля. Екологічні технології та їх застосування.

Економічні аспекти взаємодії суспільства та природи. Сутність протиріччя між економікою та екологією. Узгодження економічних, соціальних та екологічних аспектів людської діяльності. Опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

Змістовий модуль 2. Соціально-екологічні та економічні проблеми взаємовідносин у глобальній соціоекосистемі. Правові аспекти взаємодії суспільства і довкілля.

Тема 5. Соціально-демографічні проблеми сучасного людського суспільства. Чисельність населення Землі як екологічний фактор. «демографічний вибух» та його наслідки. Демографічні проблеми окремих регіонів Землі та країн. Соціальні проблеми, викликані «демографічним вибухом». Бідність як один із основних чинників негативного впливу на довкілля. Сучасні соціально-демографічні проблеми і можливості біосфери. Шляхи подолання соціально-демографічних проблем людства.

Тема 6. Вплив сучасної світової соціоекосистеми на використання природних ресурсів. Природокористування та природні ресурси як економічні поняття. Особливості використання природних ресурсів на різних етапах розвитку людського суспільства. Обмеженість природних ресурсів. Принципи природокористування. Економіка природокористування. Раціональне використання природних ресурсів.

Тема 7. Науково-технічна революція як передумова вирішення еколого-економічних проблем. Поняття науково-технічної революції та основні етапи її

розвитку основні напрями НТР. Екологічний зміст НТР. Вплив людської діяльності на довкілля в епоху НТР.

Тема 8. Система понять соціоекологічного права. Правове регулювання соціоекологічних взаємовідносин в Україні. Поняття і система соціоекологічного права. Основні етапи формування соціоекологічного права. Правове регулювання суспільних відносин у сфері взаємодії суспільства і природи. Джерела соціоекологічного права. Правові аспекти гармонізації взаємодії суспільства та природи. Правове регулювання соціоекологічних взаємовідносин в Україні.

Тема 9. Стійкий розвиток як передумова гармонізації взаємовідносин суспільства і довкілля. Проблеми оптимізації та гармонізації системи «суспільство-довкілля». Стратегія стійкого розвитку – історія виникнення та основний зміст. Поняття стійкого розвитку та основні принципи. Завдання, які стосуються політики в галузі довкілля та розвитку і витікають із концепції стійкого розвитку. Конференції ООН зі сталого розвитку та їх роль і місце у визначенні природоохоронної політики країн світу. Національні стратегії переходу країн світу до стійкого розвитку.

Тема 10. Екологічна освіта, наука і культура як передумова сталого розвитку людства. Поняття екологічної освіти, науки та культури, їх зміст. Екологізація освіти. Екологічна просвіта населення. Екологічна життєдіяльність як прояв екологічної культури. Екологічна освіта та просвіта як передумова стійкого розвитку.

Тема 11. Екологізація людської діяльності – парадигма сучасного життя. Екологізація людського мислення та буття. Екологічні імперативи. Екологізація людської діяльності – парадигма сучасної політики, економіки, культурного та духовного життя.

Тема 12. Соціально-екологічна політика в Україні. Екологічна освіта та просвіта в Україні. Екологізація політики, науки, культури освіти в Україні: досвід, досягнення, проблеми та перспективи на майбутнє. Концепція безперервної екологічної освіти.

1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього - го	у тому числі					усього го	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	л аб	ін д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1 2	13
Модуль 1. Поняття, об'єкт, функції, завдання та методологія соціальної екології. Взаємодія людини, довкілля та суспільства.												
Змістовий модуль 1. Поняття, об'єкт, функції, завдання та методологія соціальної екології. Взаємодія людини, довкілля та суспільства.												
Тема 1. Об'єкт, предмет та система основних понять	12	2	2	-	-	8	14	2				12

соціальної екології. Завдання соціоекології. Методологія соціальної екології.												
Тема 2. Взаємодія суспільства та природи в процесі історичного розвитку.	14	2	4	-	-	8	12					12
Тема 3. Географічні та біологічні елементи взаємодії суспільства та природи.	12	2	4	-	-	6	12					12
Тема 4. Техніко-технологічні та економічні аспекти взаємодії суспільства та довкілля.	12	2	4	-	-	6	12					12
Разом за змістовим модулем 1	50	8	14	-	-	28	50	2	-			48
Разом за модуль 1	50	8	14	-	-	28	50	2	-			48
Модуль 2. Соціально-екологічні та економічні проблеми взаємовідносин у глобальній соціоекосистемі. Правові аспекти взаємодії суспільства і довкілля.												
Змістовий модуль 1. Соціально-екологічні та економічні проблеми взаємовідносин у глобальній соціоекосистемі. Правові аспекти взаємодії суспільства і довкілля.												
Тема 5. Соціально-демографічні проблеми сучасного людського суспільства.	14	2	6			6	12					12
Тема 6. Вплив сучасної світової соціоекосистеми на використання природних ресурсів	14	2	6			6	12					12
Тема 7. Науково-технічна революція як передумова вирішення еколого-економічних проблем.	12	2	4			6	12					12

Тема 8. Система понять соціоекологічного права. Правове регулювання соціоекологічних взаємовідносин в Україні.	12	2	4			6	12					12
Тема 9. Стійкий розвиток як передумова гармонізації взаємовідносин суспільства і довкілля.	12	4	2			6	12					12
Тема 10. Екологічна освіта, наука і культура як передумова сталого розвитку людства	14	4	4			6	12					12
Тема 11. Екологізація людської діяльності – парадигма сучасного життя.	12	4	2			6	12					12
Тема 12. Соціально-екологічна політика в Україні. Екологічна освіта та просвіта в Україні.	10	2	2			6	16					16
Разом за змістовим модулем 1	100	22	30			48	100	-				100
Разом за модуль 2	100	22	30			48	100	-				100
ІНДЗ	-	-	-	-	-	-						
Усього годин	150	30	44			76	150	2				148

2. Теми та план лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Тема 1. Об'єкт, предмет та система основних понять соціальної екології. Завдання соціоекології. Методологія соціальної екології. 1. Об'єкт соціоекології. 2. Предмет соціоекології.	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Основні поняття соціоекології. 4. Завдання соціоекології як науки. 5. Методи соціоекології, їх класифікація. 		
2	<p>Тема 2. Взаємодія суспільства та природи в процесі історичного розвитку.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Етапи взаємодії суспільства та природи. 2. Природа та соціальне буття людини. 3. Процес становлення взаємовідносин в системі «суспільство-природа» в контексті розвитку глобальної соціоекосистеми. 	2	
3	<p>Тема 3. Географічні та біологічні елементи взаємодії суспільства та природи.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. Географічне середовище та географічна оболонка Землі. 4. Вплив людини на географічну оболонку. 5. Взаємозв'язок еволюції людини і біосфери. 6. Біосфера як область взаємодії суспільства та природи. 7. Вплив людської діяльності на рослинний та тваринний світ. 8. Перехід біосфери в якісно новий стан – ноосферу. 	2	
4	<p>Тема 4. Техніко-технологічні та економічні аспекти взаємодії суспільства та довкілля.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Термін «технологія» та його зміст. 2. Технологічні революції. 3. Поняття техногенезу та його основні риси. 4. Техногенний тиск на довкілля. 	2	
5	<p>Тема 5. Соціально-демографічні проблеми сучасного людського суспільства.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Чисельність населення Землі як екологічний фактор. 2. «Демографічний вибух» та його наслідки. 3. Демографічні проблеми окремих регіонів Землі та країн. 4. Соціальні проблеми, викликані «демографічним вибухом». 	2	
6	<p>Тема 6. Вплив сучасної світової соціоекосистеми на використання природних ресурсів.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Природокористування та природні ресурси як економічні поняття. 2. Особливості використання природних ресурсів на різних етапах розвитку людського суспільства. 3. Обмеженість природних ресурсів. 	2	
7	<p>Тема 7. Науково-технічна революція як передумова вирішення еколого-економічних проблем. Система</p>	2	

	понять соціоекологічного права. Правове регулювання соціоекологічних взаємовідносин в Україні. 1. Поняття науково-технічної революції. 2. Основні етапи розвитку НТР, основні напрями.		
8	Тема 8. Система понять соціоекологічного права. 1. Поняття і система соціоекологічного права. 2. Основні етапи формування соціоекологічного права. 3. Правове регулювання суспільних відносин у сфері взаємодії суспільства і природи.	2	
9	Тема 9. Стійкий розвиток як передумова гармонізації взаємовідносин суспільства і довкілля. 1. Проблеми оптимізації та гармонізації системи «суспільство-довкілля». 2. Стратегія стійкого розвитку – історія виникнення та основний зміст. 3. Завдання, які стосуються політики в галузі довкілля та розвитку і витікають із концепції стійкого розвитку.	4	
10	Тема 10. Екологічна освіта, наука і культура як передумова сталого розвитку людства. 1. Поняття екологічної освіти, науки та культури, їх зміст. 2. Екологізація освіти.	4	
11	Тема 11. Екологізація людської діяльності – парадигма сучасного життя. 1. Екологізація людського мислення та буття. 2. Екологічні імперативи.	4	
12	Тема 12. Соціально-екологічна політика в Україні. 1. Екологізація політики в Україні: досвід, досягнення, проблеми та перспективи на майбутнє. 2. Екологізація науки в Україні: досвід, досягнення, проблеми та перспективи на майбутнє. 3. Екологізація культури в Україні: досвід, досягнення, проблеми та перспективи на майбутнє.	2	
	Разом	30	2

9. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Характеристика основних етапів становлення соціоекології як окремої науки.	2

2	Тема 2. Ознайомлення з основними поняттями та термінами соціальної екології.	2
3	Тема 3. Вивчення основних методів досліджень соціоекології.	2
4	Тема 4. Аналіз історичних етапів взаємодії суспільства та природи.	4
5	Тема 5. Дослідження основних проблем природокористування, його видів та впливу на довкілля.	2
6	Тема 6. Аналіз впливу людської діяльності на довкілля (дослідження стану і структури популяцій рослин в межах міста Суми).	2
7	Тема 7. Дослідження соціоекологічних проблем регіону.	4
8	Тема 8. Аналіз впровадження екологічних проектів та їх наслідків у політичній, соціальній та економічній сфері.	4
9	Тема 9. Розрахунки за загальними показниками демографічної ситуації регіону.	4
10	Тема 10. Діагностика соціоекологічних проблем та визначення їх впливу на характер взаємодії суспільства та довкілля.	2
11	Тема 11. Оцінювання ролі науково-технічного прогресу в гармонізації взаємовідносин суспільства та природи	4
12	Тема 12. Аналіз правових аспектів впливу суспільства на довкілля.	2
13	Тема 13. Дослідження міжнародно-правового регулювання взаємовідносин у глобальній соціоекосфері.	4
14	Тема 14. Дослідження основних принципів та шляхів формування соціально-екологічної культури.	2
15	Тема 15. Дослідження соціально-екологічної політики в Україні.	4
	Разом	44

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Тема 1. Об'єкт, предмет та система основних понять соціальної екології. Читання: 1) Специфічно наукові методи соціоекології: системний, комплексний, соціально-екологічне моделювання, соціально-екологічне прогнозування. 2) Система законів соціоекології. <i>Результати у вигляді тестування.</i>	8	12
2	Тема 2. Взаємодія суспільства та природи в процесі історичного розвитку. Вплив людського суспільства на природу на різних етапах розвитку людства. Особливості взаємовідносин	8	12

	<p>у системі «суспільство-природа» на сучасному етапі. Природокористування як особливий процес взаємодії суспільства з природою.</p> <p><i>Студенти діляться на малі групи і проводять аналіз впливу людського суспільства на навколишнє середовище в різні етапи розвитку людства.</i></p> <p><i>Результати у вигляді групових презентацій і спільним оцінюванням.</i></p>		
3	<p>Тема 3. Географічні та біологічні елементи взаємодії суспільства та природи.</p> <p>Читання: 1) Взаємозв'язок еволюції людини і біосфери. 2) Біосфера як область взаємодії суспільства та природи. Вплив людської діяльності на рослинний та тваринний світ. 3) Ноосфера – нова, вища стадія розвитку біосфери.</p> <p><i>Тема обговорюється на занятті, де кожен студент наводить тези які б сприяли досягненню ноосферної стадії розвитку біосфери.</i></p>	6	12
4	<p>Тема 4. Техніко-технологічні та економічні аспекти взаємодії суспільства та довкілля.</p> <p>Екологічні технології та їх застосування. Економічні аспекти взаємодії суспільства та природи. Сутність протиріччя між економікою та екологією. Узгодження економічних, соціальних та екологічних аспектів людської діяльності.</p> <p><i>Результати у вигляді тестування.</i></p>	6	12
5	<p>Тема 5. Соціально-демографічні проблеми сучасного людського суспільства.</p> <p>Бідність як один із основних чинників негативного впливу на довкілля. Сучасні соціально-демографічні проблеми і можливості біосфери. Шляхи подолання соціально-демографічних проблем людства.</p> <p><i>Результати у вигляді презентацій.</i></p>	6	12
6	<p>Тема 6. Вплив сучасної світової соціоєкосистеми на використання природних ресурсів.</p> <p>Принципи природокористування. Економіка природокористування. Раціональне використання природних ресурсів.</p> <p><i>Результати у вигляді тестування.</i></p>	6	12
7	<p>Тема 7. Науково-технічна революція як передумова вирішення еколого-економічних проблем.</p> <p>Читання: 1) Екологічний зміст НТР. 2) Вплив людської діяльності на довкілля в епоху НТР.</p> <p><i>Студенти проводять аналіз впливу людської діяльності на довкілля в різні періоди НТР. Результати записують тезово в зошит.</i></p>	6	12
8	<p>Тема 8. Система понять соціоекологічного права.</p> <p>Читання: 1) Правові аспекти гармонізації взаємодії</p>	6	12

	суспільства та природи. 2) Правове регулювання соціоекологічних взаємовідносин в Україні. <i>Результати у вигляді тестування.</i>		
9	Тема 9. Стійкий розвиток як передумова гармонізації взаємовідносин суспільства і довкілля. 11. Конференції ООН зі сталого розвитку та їх роль і місце у визначенні природоохоронної політики країн світу. 2) Національні стратегії переходу країн світу до стійкого розвитку. <i>Студенти переглядають фільм про суть та результати діяльності конференції ООН зі сталого розвитку. Обговорення на занятті.</i>	6	12
10	Тема 10. Екологічна освіта, наука і культура як передумова сталого розвитку людства. Екологічна життєдіяльність як прояв екологічної культури. Екологічна освіта та просвіта як передумова стійкого розвитку. <i>Студенти готують відеоматеріали (реклама, відеоролик, плакат) щодо актуалізації екологічної освіти та просвіти, розраховані на певну соціальну групу населення. За результатами проводиться конкурс робіт.</i>	6	12
11	Тема 11. Екологізація людської діяльності – парадигма сучасного життя. <i>Перегляд відео за темою: Екологізація людської діяльності – парадигма сучасної політики, економіки, культурного та духовного життя.</i> <i>Студенти складають списки можливих дій щодо екологізації людської діяльності. На спільному обговоренні обираються 1-3 напрямки, з якими погоджується уся група. Після цього проводиться впровадження обраного напрямку у власному житті – запровадження нових звичок. На запровадження однієї звички відводиться 1 тиждень, протягом якого студенти ведуть щоденник. Обговорення через тиждень на занятті.</i>	6	12
12	Тема 12. Соціально-екологічна політика в Україні. Читання: Концепція безперервної екологічної освіти. <i>Результати у вигляді тестування.</i>	6	16
	Разом	76	148

8. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація, спостереження.

1.3. *Практичні*: практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.

2. Активні методи навчання (використання технічних засобів навчання, мозкова атака, диспути, круглі столи, ділові та рольові ігри, тренінги, використання проблемних ситуацій, екскурсії, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій та інші).

3. Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, інтерактивних електронних таблиць, діалогове навчання, співробітництво студентів та інші).

9. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних, лабораторних та семінарських заняттях;

- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;

- результати виконання та захисту лабораторних робіт;

- експрес-контроль під час аудиторних занять;

- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;

- виконання аналітично-розрахункових завдань;

- написання рефератів, звітів;

- результати тестування;

- письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

10. Політика оцінювання

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора та декана факультету за наявності поважних причин.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час написання модуля та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, працевлаштування за фахом) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за наказом ректора). За обґрунтованої потреби студент має право оформити індивідуальний графік навчання.

8. Розподіл балів, які отримують студенти Денна форма навчання

Поточне тестування та самостійна робота												СРС**	Разом за модулі	Атес-тація	Сума*
Змістовий Модуль 1 – 35 балів				Змістовий Модуль 2 – 35 балів											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	15	85 (70+15)	15	100
9	8	9	9	4	4	4	4	4	5	5	5				

*ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ФОРМУЄТЬСЯ ЯК СУМА ЗА МОДУЛЕМ 1 ТА 2 ПЛЮС 15 БАЛІВ ЗА АТЕСТАЦІЮ ТА 15 БАЛІВ ЗА ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

**СРС (самостійна робота студента) оцінюється як сума балів за темами:
T1-4 – 7 балів + T5-12 – 8 балів = 15 балів.

Заочна форма навчання

Поточне тестування та самостійна робота												СРС**	Сума*
Змістовий Модуль 1 – 35 балів				Змістовий Модуль 2 – 35 балів									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	30	100
9	8	9	9	4	4	4	4	4	5	5	5		

*ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ФОРМУЄТЬСЯ ЯК СУМА ЗА МОДУЛЕМ 1 ТА 2 ПЛЮС 30 БАЛІВ ЗА ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

**СРС (самостійна робота студента) оцінюється як сума балів за темами:
T1-4 – 10 балів + T5-12 – 20 балів = 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	задовільно	не зараховано з
35-59	FX	незадовільно з	

		можливістю повторного складання	можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Рекомендована література Базова

1. Клименко Г.О., Шерстюк М.Ю. Соціальна екологія. Навчальний посібник (Конспект лекцій). Частина 1. Для студентів 2 курсу факультету агротехнологій та природокористування, спеціальності 101 «Екологія», ОС «Бакалавр», денної форми навчання – Суми: СНАУ, 2018. – 86 с.
2. Клименко Г.О., Шерстюк М.Ю. Соціальна екологія. Навчальний посібник (завдання для ЛПЗ). Частина 2. Для студентів 2 курсу факультету агротехнологій та природокористування, спеціальності 101 «Екологія», ОС «Бакалавр», денної форми навчання – Суми: СНАУ, 2018. – 105 с.
3. Клименко Г.О., Шерстюк М.Ю. Соціальна екологія. Навчальний посібник (завдання для самостійної роботи). Частина 3. Для студентів 2 курсу факультету агротехнологій та природокористування, спеціальності 101 «Екологія», ОС «Бакалавр», денної форми навчання – Суми: СНАУ, 2018. – 30 с.
4. Герман Дейлі. Поза зростанням. Економічна теорія сталого розвитку/пер. з англ.: Інститут сталого розвитку. — К.: Інтелсфера, 2002. – 312с.
5. Екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / під заг. Ред.. О.Є.Пахомова. – Харків: Фоліо, 2014. – 666 с.
6. Основи соціоекології (ред. Г.О. Бачинського). – К.: Вища школа, 1995. – с.222-238.
7. Основи стійкого розвитку: Навчальний посібник / За заг. ред. Проф. Л.Г.Мельника. – Суми: “Університетська книга”, 2005. – 654 с.
8. Україна. Природне середовище та людина. Серія карт. – К.: 1993.
9. Основи екології та соціоекології: навчальний посібник. – Львів : Афіша, 1998. – 210с.
10. Методи оцінки екологічних втрат: Монографія / За ред. Д.е.н. Л.Г. Мельника. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2004. – 288 с.

Допоміжна

1. Бачинский Г.А. Социоекология: теоретические и прикладные аспекты. – К.: Наукова Думка, 1991.
2. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник. – К.: Вища шк., 1997. – 271 с.
3. Боголюбов В.М., Прилипко В.А., Піскунова Л.Е. Стратегія сталого розвитку. – К.: НАУ, 2008.

4. Реймерс Н.Ф. Природопользование: словарь-справочник. – м.: Мысль, 1990.
5. Экологические очерки о природе и человеке (ред. Б. Гржимека). – М.: Прогресс, 1998. – с.417-470.
6. Сосунова И.А. Социальная экология. Учебное пособие. – М., 1996.
7. Сосунова И.А. Социально-экологический мониторинг: методологические и методические основы. – М., 1997.
8. Сосунова И.А. Методология и методика социально-экологических исследований. – М., 1999.
9. Шаблій О.І. Математичні методи в економічній географії. – Львів: Вища школа, 1994.
10. Белявский Г.О., Варламов Г.Б., Гетьман В.В. и др. Оценка воздействия объектов энергетики на окружающую среду/Учебное пособие. – Харьков, 2002. – 359 с.
11. Корсак, К. В. Основи екології: навчальний посібник / К. В. Корсак, О. В. Плахотнік. – К. : МАУП, 1998. – 228с.
12. Марова С.Ф., Солоха Д.В. та ін. Інституціональні основи ефективного реформування системи природокористування в умовах реалізації концепції сталого розвитку в Україні. Монографія. – ТОВ «ППНС», м. Маріуполь, 2019. – 304 с.
13. Солоха Д.В., Белякова О.В. Развитие социально-экономических отношений в производственном секторе : монографія. – LAPLAMBERT Academic Publishing, 2015. – 282 с.
14. Худоба В. Екологія :навч.-метод. Посіб. / В.Худоба, Ю.Чикайло. –Львів : ЛДУФК, 2016. –92 с.
15. СоломенкоЛ.І.,БоголюбовВ.М., Волох А.М. Загальна екологія. –К.:НУБіПУ. -2018. –350 с.
16. Гор А. Земля у рівновазі / Переклад з англ.: Інститут сталого розвитку. – К.: Інтелсфера, 2002. – 312 с.
17. Охрана и оптимизация окружающей среды / Под. ред. А.А.Лаптева. – К.: Либідь, 2000. – 154 с.
18. Небел Б. Наука об окружающей среде (Как устроен мир)/Перевод з англ. Т. 1,2. – М.: Мир, 1993. Т.1. – 420 с. Т2. – 328 с.
19. Крисаченко В.С. Людина і біосфера: основи екологічної антропології/Підручник. –К.: Заповіт, 1998. – 688 с.
20. Поширення омели білої у містах (м. Суми). Хоменко А. В., Клименко Г.О. // Матеріали НПК викладачів, аспірантів та студентів СНАУ (17 -20 квітня 2019 р). – Суми, 2019. – С.16.
21. Заходи та принципи озеленення на прикладі міста Середина-Буда. Трубка К. В., Клименко Г.О. // Матеріали НПК викладачів, аспірантів та студентів СНАУ (17 -20 квітня 2019 р). – Суми, 2019. – С.14.
22. Дослідження розповсюдження *Viscum album L.* в місті Суми та розробка рекомендації для боротьби з омелою білою / Савченко Л. П., Майборода В. Г., Романько Т. М., Клименко Г.О. // Матеріали НПК викладачів, аспірантів та студентів СНАУ (17 -20 квітня 2019 р). – Суми, 2019. – С.13.

23. I. M. Kovalenko, G. O. Klymenko, R. A. Yaroschuk, M. I. Fedorchuk, O. A. Lykholat Optimization of Ginkgo biloba cultivation technology in open soil conditions / Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2018, 9(4), 58-62.

13. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua>.
2. Міністерство екології та природних ресурсів України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.menr.gov.ua/>.
3. Офіційний портал Верховної Ради України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
4. Всеукраїнська екологічна ліга. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ecoleague.net>.
5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
6. Міжнародний науковий журнал «Екологія та ноосферологія». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://uenj.cv.ua>.
7. Екологія життя. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ecolive.com.ua/>
8. Навколишнє середовище [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publnav_ser_u.htm.

ДОДАТОК 1

Результати навчання за освітнім компонентом та їх зв'язок з програмними результатами навчання

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	Програмні результати навчання на досягнення яких спрямований ОК (вказати номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		
	ПРН2	ПРН3	ПРН15
ДРН 1. Використовувати понятійно-термінологічний апарат соціоекології, закони взаємовідносин системи «природа-людина-техніка»	+	+	
ДРН 2. Знати історію розвитку і екологічні наслідки взаємовідносин людського суспільства і природи		+	
ДРН 3. Формулювати основні екологічні	+		

закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.			
ДРН 4. Уміти пояснювати соціальні наслідки впровадження екологічних проектів.			+
ДРН 5. Давати оцінку екологічних та соціальних наслідків випадків та інцидентів.			+
ДРН 6. Виявляти причини, які викликають погіршення стану довкілля, визначати шляхи його покращення соціально-політичними заходами	+		+
ДРН 7. Застосовувати на практиці основні положення стратегії стійкого розвитку з метою гармонізації відносин «людина-природа» відносно окремої території, регіону, держави, людства загалом.		+	+
ДРН 8. Знання і розуміння загальних основ вчення В.І. Вернадського про ноосферу, характеристики і класифікацію соціоекосистем.			
ДРН 9. Розуміти та застосовувати основні концепції, теоретичних та практичних проблем в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і здатність до прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.			
ДРН 10. Визначати основні закономірності взаємодії суспільства та природи, сучасні досягнення в галузі раціонального природокористування.			
ДРН 11. Досліджувати соціально-екологічні явища та процеси.			
ДРН 12. Визначати природні і соціально-економічні умови, що зумовлюють захворюваність людини.			
ДРН 13. Визначати форми та способи своєї участі в житті суспільства			
ДРН 14. Давати оцінку екологічних та соціальних наслідків випадків та інцидентів			

ДРН – дисциплінарні результати навчання

ОП – освітня програма

ПРН - програмні результати навчання