

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет агротехнологій та природокористування

Витяг з протоколу № 13
засідання кафедри екології та ботаніки
від 10. 03. 2020 р.

Присутні: зав. кафедри, проф. Скляр В.Г., проф. Онопрієнко В.П., проф. Жатова Г.О., проф. Коваленко І.М., доц. Кирильчук К.С., доц. Баштовий М.Г., доц. Бондарева Л.М., доц. Тихонова О.М., доц. Клименко Г.О., доц. Скляр Ю.Л., асист. Зубцова І. В.
аспіранти: Пеньковська Л.В.
ст. лаборанти.: Токмань О.М., Курочка Г.Г.

Порядок денний:

Обговорення результатів анкетування роботодавців та врахування їх пропозицій при формуванні освітньо-професійної програми спеціальності 101 «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

СЛУХАЛИ: завідувач кафедри Скляр В.Г. звернула увагу присутніх на те, що 27 лютого 2020 р. на кафедрі відбулось розширене засідання робочої (проектної) групи в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 101 «Екологія», на ньому, зокрема була детально проаналізована ОПІ спеціальності 101 «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Питання змісту, підходів щодо підготовки бакалаврів-екологів викликали значний інтерес із боку студентства, академічної спільноти, а також роботодавців. Частину своїх пропозицій, оцінок роботодавці висловили під час відкритого обговорення ОПІ, а також певне бачення щодо організації навчального процесу роботодавці від Державної екологічної інспекції у Сумській області, природного заповідника «Михайлівська цілина», Національного природного парку «Деснянсько-Старогутський» відобразили у анкетах. Зокрема, роботодавці відзначили, що актуальним для забезпечення галузевого ринку праці є вивчення таких обов'язкових освітніх компонент як «Заповідна справа», «Моніторинг навколишнього середовища», «Ландшафтна екологія», «Мультимедійні та ГІС-технології», «Загальна екологія», «Біологія», «Екологічна безпека», «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Було відзначено, що серед обов'язкових освітніх компонент відсутні дисципліни, які є неважливими для галузевого ринку праці. Роботодавцями виділено і вибіркові компоненти, що є важливими для регіонального ринку праці, зокрема, це «Соціальна екологія», «Екологічне картографування». Разом з тим у деяких анкетах (С.В. Кубракова) відзначається, що необхідно вивчити питання щодо доцільності подальшого вивчення екологами окремої дисципліни «Агрохімія». Також висувуються пропозиції (від представників

цілина» та Державної екологічної інспекції у Сумській області) щодо розширення підготовки студентів в аспекті оволодіння навичками роботи із ГІС-технологіями та екологічною документацією. Із пропозицій щодо організації навчальної практики роботодавцями відзначена доцільність розгляду питання щодо розширення баз практик. Аналіз анкет в аспекті формування компетентностей, засвідчив, що проект сформованої ОПП 2020 р., враховує усі основні бачення, побажання роботодавців. Роботодавцями також висунуті деякі пропозиції щодо організації співпраці, а саме побажання збільшення частоти та кількості проведення спільних заходів, залучення більшої кількості студентів щодо проходження практики на базах їхніх установ. Загалом роботодавці позитивно оцінили зміст та структуру ОПП, відзначили її комплексність та відповідність усім сучасним вимогам, а також потенціал щодо початку підготовки іноземних студентів.

УХВАЛИЛИ: інформацію завідувача кафедри про результати анкетування роботодавців щодо організації підготовки фахівців за спеціальністю 101 «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти взяти до відома та впровадження в освітній процес. Членам проектної групи рекомендувати вилучити із складу ОПП та навчальних планів дисципліну «Агрохімія», розширити вивчення студентами ГІС-технологій, започаткувавши це із першого року навчання, а також сприяти ширшому набуттю здобувачами навичок щодо роботи із екологічною документацією, зокрема, за рахунок збільшення загальної кількості годин на дисципліну «Оцінка впливу на довкілля».

**Голова засідання,
завідувач кафедри**

Секретар



В.Г. Скляр

О.М. Токмань