

<b>Хурсенко С.М.</b>		
<p>(Базова освіта, рік, науковий ступінь, посада, шифр спеціальності, рік, тема дисертації, вчене звання, рік присвоєння)</p>		<p>“Фізика і математика” 2000р., вчитель фізики, математики, інформатики, астрономії і безпеки життєдіяльності; «Фізика» 2001 р., кваліфікація «Фізик-дослідник»</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук 01.04.07 – фізика твердого тіла Диплом ДК № 046147 Тема дисертації: «Структура, електро- і магніторезистивні властивості тонких плівок мідно-нікелевих сплавів».</p> <p>Доцент кафедри фізики (атестат 12ДЦ № 039516)</p>
<p>1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection;</p>	+	<p><a href="#">Scopus</a></p> <p>1. <a href="#">Khursenko S.M. The effect of the giant magnetoresistance, its demonstration and learning in the physics course of high schools / V.B. Loboda, Yu.O. Shkurdoda, M.Ya. Dovzhyk, S.M. Khursenko, V.O. Kravchenko // Journal of nano- and electronic physics. – Vol. 10 No 3, 03016(8pp) (2018).</a></p> <p>2. <a href="#">Khursenko S.M. Magnetoresistance and the Domain Structure of Film Nanostructural Alloys / V.B. Loboda, Yu.O. Shkurdoda, S.M. Khursenko, A.M. Chornous, Yu.M. Shabelnyk, O.O. Drozdenko, L.V. Dekhtyaruk // NAP-2018, IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications &amp; Properties, 2018, P. 02TSSPN29(3).</a></p> <p>3. <a href="#">Khursenko S.M. On the possibility of training demonstration of the giant magnetoresistance effect in higher school / V.B. Loboda, M.Ya. Dovzhyk, S.M. Khursenko, V.O. Kravchenko, Yu.O. Shkurdoda // Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2019, Pages 81-88.</a></p> <p>4. <a href="#">Khursenko S.M. High-vacuum pump of orbitron type: Electrophysical principles of work and design features / V.B. Loboda, M.Ya. Dovzhyk, S.M. Khursenko, J.Q. Ren, M.C. Liang // Journal of nano- and electronic physics. – Vol. 11 No 5, 05010 (7pp) (2019).</a></p> <p>5. <a href="#">Khursenko S.M. Magneto-Optical and Magnetic Properties of Three-Layer Films Based on Permalloy and Copper / V.B. Loboda, Yu.O. Shkurdoda, S.M. Khursenko, A.M. Chornous, Yu.M. Shabelnyk, O.O. Drozdenko, L.V. Dekhtyaruk, K. Merkotan // Microstructure and Properties of Micro- and Nanoscale Materials, Films, and Coatings (NAP 2020). – pp. 337-342.</a></p> <p>6. <a href="#">Khursenko S.M. Method of Production and Structural-phase State of Medium-entropy Equiatomic FeNiCoCu Film Alloy / V.B. Loboda, Yu.O. Shkurdoda, S.M. Khursenko, A.M. Chornous, Yu.M. Shabelnyk, L.V. Dekhtyaruk // IEEE 10th International Conference Nanomaterials: Applications &amp; Properties (NAP), 2020. – pp. 01TFC21-1-01TFC21-3.</a></p>

<p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p>	<p>+</p>	<p>1. Хурсенко С.М. Формування екологічного стилю мислення студентів у процесі навчання фізики / С.М. Хурсенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ, 2015. – № 7(51). – С. 190-197.</p> <p>2. Хурсенко С.М. Structure and magnetoresistive properties of three-layer film systems CoNi/Ag(Cu)/FeNi / С.М. Хурсенко, В.Б. Лобода, В.О. Кравченко // Вісник Сумського національного аграрного університету: Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». – 2016. – №10/1(29). – С. 200-203.</p> <p>3. Хурсенко С.М. Лабораторний практикум як складова методичної системи підготовки з фізики студентів аграрного профілю / С.М. Хурсенко, А.І. Салтикова // Фізико-математична освіта. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка. – 2017. – Вип. 4 (14). – С. 289-293.</p> <p>4. Хурсенко С.М. Особливості проведення фізичного практикуму із загального курсу фізики для студентів аграріїв // Вісник СНАУ: серія Механізація. – Суми: СНАУ. – 2018. – № 10(33). – С.102-106.</p> <p>5. Хурсенко С.М. Еколого-економічна оцінка попередженої шкоди від забруднення водою / С.М. Хурсенко, О.Б. Шандиба, О.В. Семерня // Вісник Сумського національного аграрного університету: Серія «Механізація». – 2019. – №1-2(35-36). – С. 3-6.</p>
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p>	<p>+</p>	<p>1. Хурсенко С.М. Сучасні методи дослідження структури речовини. Спеціальний фізичний практикум: навчальний посібник / С.М. Хурсенко, В.С. Кішнякін, В.Б. Лобода та ін. [за заг.редакцією В.Б. Лободи]. – В-во СумДПУ. – Суми. – 2009. – 297 с.</p> <p>2. Хурсенко С.М. Лабораторний практикум з фізичних основ вакуумної техніки: навчальний посібник / С.М. Хурсенко, В.О. Кравченко, В.Б. Лобода, А.І. Салтикова [за заг.редакцією В.Б. Лободи]. – В-во "Університетська книга". – Суми. – 2012. – 230 с.</p> <p>3. Хурсенко С.М. Фізичні властивості нанокристалічних плівок Ni, Co, Fe, Cu, Ag їх сплавів та багаточарових плівкових систем на їх основі: колективна монографія / С.М. Хурсенко, А.І. Салтикова, В.Б. Лобода та ін. [за заг.редакцією В.Б. Лободи]. – В-во "Університетська книга". – Суми. – 2013. – 309 с.</p> <p>4. Хурсенко С.М. Фізика: частина 1: навчальний посібник / С.М. Хурсенко, С.О. Горовий, О.Г. Вавуліна – СНАУ. – Суми. – 2020. – 160 с.</p> <p>5. Хурсенко С.М. Дослідження міграції рухомих токсичних забруднень на схилових ґрунтах: розділ в монографії «Иновационная наука, образование, производство и транспорт: образование, физическое воспитание, психология, социология, философия, филология, биология» / С.М. Хурсенко, О.Б. Шандиба, О.В. Семерня – Одесса: Куприенко СВ, 2019. – С. 137-145.</p>
<p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>		
<p>5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p>		
<p>6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	<p>+</p>	<p>Фізика</p>

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;		
8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;		
9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;		
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;	+	Завідувач кафедри охорони праці та фізики СНАУ
11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);		
12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;		

<p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p>	<p>+</p>	<p>1. Хурсенко С.М., Горовий С.О. Методичні вказівки з дисципліни «Фізика (Біофізика, Фізика з основами біофізики). Механіка» щодо виконання лабораторних робіт для студ. 1 курсу інж.-технолог. та будівельних спец. денної та заочної форм навчання (рекомендована до друку методичною радою ІТФ. Протокол № 5 від 12.03.2018 р.)</p> <p>2. Хурсенко С.М., Горовий С.О., Вавуліна О.Г. Методичні вказівки з дисципліни «Біофізика» щодо виконання лабораторних робіт для іноз. студ. 1 курсу інж.-технолог., агротехнолог. та будівельних спец. денної та заочної форм навчання (рос.мова) (рекомендована до друку методичною радою ІТФ. Протокол № 5 від 18.03.2019 р.)</p> <p>3. Хурсенко С.М., Горовий С.О. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи (частина 1) з дисциплін “Фізика”, “Біофізика”, “Фізика з основами біофізики рослин” для студентів 1 курсу інженерно-технологічних спеціальностей денної та заочної форм навчання. Освітньо-кваліфікаційний рівень “Бакалавр” (рекомендована до друку методичною радою ІТФ. Протокол № 4 від 27.01.2020 р.)</p>
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов’язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>		

<p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>	<p>+</p>	<p>1. Хурсенко С.М. Від нанофізики до наноелектроніки // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Системи розробки та постановки продукції на виробництво» – Суми. – 2016. – С. 182-183.  2. Хурсенко С.М. Компетентнісна спрямованість методичної системи підготовки з фізики студентів-аграріїв // С.М. Хурсенко, А.І. Салтикова / Міжнародний науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education». – Харків: НВП ПП «Технологічний центр», 2016. – №10(6). – С. 48-52.  3. Хурсенко С.М. Перспективні технології у сонячній енергетиці – тонкоплівкові сонячні батареї // Матеріали XVII міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми землеробської механіки» – Суми. – 2016. – С. 239-240.  4. Хурсенко С.М. Особливості розвитку творчого мислення у студентів технічних спеціальностей // Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми підготовки фахівців-аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти» (26-27 квітня 2018 р.) – Кам'янець-Подільський. – 2018. – С. 109-110.  5. Хурсенко С.М. Основні фізичні показники якості води // Матеріали 25-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Технології XXI сторіччя» (15-20 вересня 2019 р.) – Суми, Одеса. – Ч.1. – 2019. – С. 72.</p>
<p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p>		
<p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;</p>	<p>+</p>	<p>16 років</p>
<p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p>		<p>Участь в якості експерта у роботі журі регіонального туру учнівської олімпіади з астрономії (Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти).</p>