

Харченко Інна Іванівна	
(Базова освіта, рік, науковий ступінь , посада, шифр спеціальності, рік, тема дисертації, вчене звання, рік присвоєння)	<p>“Українська мова і література та іноземна мова”2000р. , вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури Кандидат філологічних наук, 01.02.01 - українська мова, 2004р. (Диплом № 026775 від 15.12.2004 р.)</p> <p>Доцент кафедри українознавства (Атестат № 021983 від 23.12.2008 р.) Тема “Відбиття явищ інтерференції в українській газеті “Наше слово” в Польщі”.</p>
1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection;	<p>Onishchuk, I., Ikonnikova, T., Antonenko, T., Kharchenko, I., Shestakova, S., Kuzmenko, N.,Maksymchuk, B.Characteristics of Foreign Language Education in Foreign Countries and Ways of Applying Foreign Experience in Pedagogical Universities of Ukraine/ Revista Românească pentru Educație Multidimensională.12 (3), 2020. N.3. Vol. 12.pp. 44-65.URL:https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/308 WOS</p> <p>Olena Semenog1, Artem Yurchenko1, Olga Udovychenko1, Inna Kharchenko, Sergii Kharchenko2.Formation of Future Teachers’ Skills to Create and Use Visual Models of Knowledge. TEMJournal. Volume 8, Issue 1, Pages 275-283, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM81-38, February 2019. pp. 275 – 283.</p> <p>Semenikhina O., Drushlyak M., Lynnyk S, Kharchenk I., Kyryliuk H., Honcharenko O. On Computer Support of the Course “Fundamentals of Microelectronics” by Specialized Software: the Result of the Pedagogical Experiment. TEM Journal. Volume 9, Issue 1, Pages 309-316, ISSN 2217-8309, DOI:10.18421/TEM91-43, February 2020. pp. 309 – 316.URL:https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9469/1/TEMJournalFebruary2020_309_316.pdf Scopus</p> <p>Lyudmila I. Rozhkova, Svetlana A. Shestakova, Inna I. Kharchenko, Natalia N. Kuzmenko. Charitable Charitable activity in the Left Bank Ukrainian provinces during the First World War. <i>Былые годы</i> . 2020. №3, у співавторстві, (Scopus).</p>
2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;	<p>Харченко І.І. Моделирование процесу формування культури професійної комунікації майбутніх фахівців з економіки. <i>Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць</i>. Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2020. № 1 (99). С. 152 – 157.</p> <p>Харченко І.І. Формування культури професійної комунікації фахівців як проблема мовної освіти європейського освітнього простору. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, 2020. № 20. С. 103 – 106.</p> <p>Харченко І.І. Самостійна робота студентів як засіб формування культури професійної комунікації фахівців. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2020. № 68. С. 216 – 219.</p> <p>Харченко І. І. Інноваційні засоби формування культури професійної комунікації студентів економічних спеціальностей аграрних ЗВО. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. Київ, 2020. № 72. С. 242 – 247.</p>

	<p>Харченко І.І. Моделювання процесу формування культури професійної комунікації майбутніх фахівців з економіки. <i>Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць</i>. Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2020. № 1 (99). С. 152 – 157.</p> <p>Харченко І.І. Теоретичні та прикладні аспекти розвитку філологічної освіти в Україні та в країнах Європейського Союзу. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Одеса, 2019. С. 73 – 75.</p> <p>Харченко І.І. Формування професійної мовної компетентності сучасного професіонала аграрного профілю. <i>Збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені І. Франка</i>. Дрогобич, 2018. С. 166-175.</p> <p>Харченко І.І., Харченко С.М. Педагогічна майстерність викладача вищої школи та шляхи її підвищення. <i>Педагогіка вищої та середньої школи: збірник наукових праць</i>. – Вип. – Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ “КНУ”, 2015.</p>
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;	Харченко І.І. Культура професійної комунікації майбутніх фахівців з економіки в умовах інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти: монографія. Суми, 2019. 354 с.
4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	
5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	
7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;	
8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;	
9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;	

<p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</p>		
<p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);</p>		
<p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;</p>		
<p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p>	<p>+</p>	<p>Харченко І.І. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 1 –3 курсу всіх спеціальностей за скороченим терміном навчання. Суми, 2020. 53 с.</p> <p>Харченко І.І. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання всіх спеціальностей. Суми, 2019. С. 64.</p> <p>Харченко І.І. Ораторське мистецтво: навчально-методичний посібник (програми, плани практичних занять, завдання і рекомендації для самостійної роботи, тести) для студентів юридичного факультету денної та заочної форм навчання. – Суми, 2015.</p>

<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>		
		<p>Харченко І. І. Створення інформаційно-освітнього середовища для формування професійної компетенції майбутніх фахівців з економіки. Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: матер. Міжнародної науково-практичної конференції (24 – 25 січня 2020 р.). Одеса, 2020. С. 114 – 116.</p> <p>Харченко І. І. Формування культури професійної комунікації майбутніх економістів. Філологія: сучасний погляд на вивчення актуальних проблем: матер. Міжнародної науково-практичної конференції (м.Запоріжжя, 14-15 лютого 2020 р.). Запоріжжя, 2020. С. 36 – 39.</p> <p>Харченко І. І. Формування готовності майбутніх економістів до професійно орієнтованої комунікації в умовах інформаційно-освітнього середовища. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матер. VI Міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 23-24 квітня 2020 р.). Суми, 2020. С. 46-48.</p> <p>Харченко І. І. Гуманітарна підготовка майбутніх фахівців аграрних наук у процесі формування професійної комунікації. Гуманітарні, природничі та точні науки як фундамент суспільного розвитку: матер. X Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 31 – 01 лютого 2020 р.). Харків, 2020. С. 17 – 20.</p> <p>Харченко І.І. Особливості формування культури професійної комунікації фахівців з економіки. Економіка, управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації: матер. Міжнародної науково-практичної конференції (Мелітополь, 14-15 січня 2020 р.). Мелітополь, 2020. С. 121 – 123.</p>

<p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>		<p>InnaKharchenko Education in Ukraine perspectives of development of the philological. International scientific conference scientific development of new Eastern Europe.(April 6th, 2019). Riga, Latvia, 2019.pp. С. 76 – 77.</p> <p>Харченко І.І. Сучасні тенденції та перспективи вдосконалення змісту і методів мовної освіти. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: V Міжнародна науково-практична конференція. (16-17 квітня 2019 р. м. Суми). Суми. С.83 – 86.</p> <p>Харченко І.І. Функціональний аспект термінологічної лексики. Філологічні науки в умовах сучасних трансформаційних процесів: міжнародна науково-практична конференція. (8 – 9 листопада 2019 р. м. Львів). Львів. С. 131 – 134.</p> <p>Харченко І.І. Упровадження інноваційних методів у навчальний процес ВНЗ. <i>Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця: міжнародна науково-практична конференція.</i> (5-6 грудня 2019 р. м. Суми). Суми. С. 41 – 43.</p> <p>Харченко І.І. Проблема інтерференції в мовленні майбутніх фахівців аграрного профілю // Science, research, development(наука, исследование, развитие). Роттердам (Голландія) (29 – 30 листопада 2018 р.). С.76-77.</p> <p>Харченко І.І. Риторика – як важливий складник професійної підготовки юриста. <i>Філологічні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: міжнародна науково-практична конференція.</i> (7-8 грудня 2018 р. м. Львів). С. 88-90.</p> <p>Харченко І.І. Особливості культури спілкування викладачів ВНЗ аграрного профілю І.І.Харченко // I Таврійські філологічні читання : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (27 – 28 лютого 2015 року). – Херсон, 2015.</p> <p>Харченко І.І. До питання формування національної юридичної термінології / І.І.Харченко // Актуальні питання сучасної юридичної науки: Матеріали другої Всеукр.наук.-практ.конф (16-17 квітня 2015 року). – Суми, 2015.</p> <p>Харченко І.І. Формування професійного спілкування студентів вищих аграрних навчальних закладів //Матеріали щорічної науково-практичної конференції викладачів, аспірантів, студентів Сумського НАУ. – Суми, 2015</p>
<p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p>		
<p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;</p>	<p>+</p>	<p>19 років</p>
<p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p>		