

Найменування посади	доцент кафедри іноземних мов
Факультет, на якому працює особа	Агротехнологій та природокористування
Кафедра, на якій працює особа	Кафедра іноземних мов
Трудовий статус посади (основне місце роботи, суміщення, сумісництво)	Основне місце роботи
Фізична особа. ПІБ	Терьохіна Наталія Олексіївна
Фізична особа. Дата народження	1/26/1973
Фізична особа. Громадянство	Україна
Фізична особа. Стать	Жіноча
Дата, з якої працює	9/1/2001
Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи. Тип	Науково-педагогічний
Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи. Років	24
Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Іноземна мова З МН 1901- 14 ; Іноземна мова АГР 2001-1 -74 ; Іноземна мова АГР 2001-2 - 74;Іноземна мова АГР 2002-1 - 74;Іноземна мова СПГ 2001-1 -74 ;Іноземна мова ЕКО 2001-1 - 74 ;Іноземна мова ЛІС 2001-1 -74 ; Іноземна мова ЗР 2001-2 - 30; Ділова Іноземна мова АГР 2003 м акб - 52
Відомості про підвищення кваліфікації	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/001468-20 від 30.12.2020 р.
Інформація про наукову діяльність	
<input type="checkbox"/>	Основні публікації за напрямом
	1. Терьохіна Н. О. Особливості розвитку неформальної освіти дорослих в Україні / Н. О. Терьохіна // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2013. – № 3 (29). – С. 79–87.
	2. Терьохіна Н. О. Особливості функціонування системи неформальної освіти дорослих у розвинених країнах Європи і США / Н. О. Терьохіна // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2014. – Вип. 2. – С. 161–169.
	3. Terokhina N. The American experience of preparation of adult educators / N. Terokhina, O. Ogienko // Euro-American Scientific Cooperation: International Scientific Journal. – Hamilton, Canada: Accent Graphics Communications, 2014. – Vol. 7 (December 2014). – P. 51–54.
	4. Terokhina N. Non-formal adult education in the United States: history and reality / N. Terokhina // The Advanced Science Journal. – United States : Scireps Corporation, 2014. – Vol. 2014, Issue 12. – P. 110–113.
	5. Terokhina N. Recognition of the results of non-formal adult education: American experience / N. Terokhina // Science and Education: Academic Journal of South Ukrainian Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, 2017. – Issue 5. – P. 81–86
	6. Terokhina N. Development of non-formal adult education in Ukraine / N. Terokhina // SCIENCE AND EDUCATION A NEW DIMENSION. Pedagogy and Psychology, VI(66), Issue 162, 2018. – P. 58–62 doi.org10.31174send-pp2018-162vi66-12.pdf

	Участь у конференціях і семінарах
	1. Терьохіна Н. О. Досвід США в підготовці педагогів для системи освіти дорослих / Н. О. Терьохіна // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 06–07 квітня 2016). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – С. 189–191.
	2. Terokhina N. Development of non-formal adult education in Ukraine / N. Terokhina // Pedagogy and Psychology in an Era of Increasing Flow of Information – 2018. – Budapest, 29 of April, 2018. (сертифікат)

	3. Терьохіна Н. О. Проблема активного громадянства у сфері освіти дорослих / Н.
	4. Терьохіна Н. О. Впровадження раціональної системи сівозмін в умовах північно-східного лісостепу України // А. О. Бутенко Н. О. Терьохіна, М. Г. Собко, Є. Ю. Бутенко // «Less tendencies actuelles de la mondialisation de la science mondiale» (Volume 1), 3 avril, 2020, Monaco. – С.54-60 Підтверджено сертифікатом
	5. Терьохіна Н. О. Сучасні засоби навчання іноземних мов у аграрних закладах освіти / Н. О. Терьохіна // Науково-практична конференція викладачів, аспірантів та студентів Сумського національного аграрного університету (13-17 квітня 2020 року)
	6. Терьохіна Н. О. Проблема активного громадянства у сфері освіти дорослих / Н. О. Терьохіна // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін: матеріали іж нар. Наук.-практ. Конф. (м. Суми, 06–07 квітня 2017). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – С. 90-92 (сертифікат)
	Робота з аспірантами та докторантами
	Керівництво науковою роботою студентів

<p>Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника</p>	
	<p>Показники 1-18 Ліцензійних умов</p>
<p>(Базова освіта, рік, науковий ступінь , посада, шифр спеціальності, рік, тема дисертації, вчене звання, рік присвоєння)</p>	<p>Доцент кафедри іноземних мов Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, 1995 р., спеціальність "вчитель англійської та німецької мов", кваліфікація "вчитель англійської і німецької мов"</p>

	<p>Кандидат педагогічних наук (диплом ДК №031400.від 29.09.2015 р.), зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки «Організаційно-педагогічні засади розвитку неформальної освіти дорослих у США (остання чверть XX – початок XXI століття)».</p> <p>Призначена на посаду доцента кафедри іноземних мов з «11» січня 2016 року. Наказ від «11» січня 2016 року № 55-БК.</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов (атестат № 001393 від 23.10.2018 р.</p>
<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection;</p>	<p>1. Terokhina N. Recognition of the results of non-formal adult education: American experience / N. Terokhina //Science and Education: Academic Journal of South Ukrainian Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, 2017. – Issue 5. – P. 81–86 WEB OF SCIENCE DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-5-14</p> <p>2. Terokhina N. O. Study of correlations between yield inheritance and resistance of corn self-pollinating lines and hybrids to pathogens / O. M. Kolisnyk, V. P. Onopriienko, N. M. Kandyba, L. M. Khomenko, T. O. Kyrychenko, D. S. Tymchuk, N. F. Tymchuk, N. O. Terokhina // Ukrainian Journal of Ecology. – №. 10 (1), – 2020. – С.220-225 WOS</p> <p>3. Terokhina N. O. The typicality of hydrothermal conditions of the Forest Steppe and their influence on the productivity of crops /Dmytro Litvinov, Natalia Borys, Olena Litvinova1, Andrii Butenko, Ihor Masyk, Viktor Onychko, Lidiya Khomenko, Nataliia Terokhina, Sergii Kharchenko // Environmental Research, Engineering and Management (EREM). –Vol. 76 No. 3. – 2020. – С.84-95 DOI: https://doi.org/10.5755/j01.erem.76.3.25365 SCOPUS</p> <p>4. Terokhina N. O. Features of growing silage corn in the conditions of the forest-steppe zone of Ukraine / M. V. Radchenko, V. I. Trotsenko, Z. I. Glupak, O. M. Danilchenko, N. O. Terokhina // AGRIVITA, Journal of Agricultural science. – №. – 2021. – С. SCOPUS (стаття подана до друку)</p>
	<p>1. 1. Терьохіна Н. О. Валідація результатів неформальної освіти дорослих у США / Н. О. Терьохіна // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка: зб. наук. праць. Вип. 30 . – Глухів: РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка (Серія: Педагогічні науки: вип. 30). – 2016. – С. 57-63.</p> <p>2. 2. Терьохіна Н. О. Підготовка педагогів для системи освіти дорослих: американський контекст / Н. О. Терьохіна // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2016, – № 1 (55). – С. 405-412</p>

<p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p>	<p>3. Терьохіна Н. О. Педагогічне осмислення неформальної освіти як складової системи освіти дорослих / Н. О. Терьохіна // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруюва. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – № 2 (96). – С.165-175</p> <p>4. 5. Терьохіна Н. О. Неформальна освіта як важлива складова системи освіти дорослих / Н. О. Терьохіна // Порівняльно-педагогічні студії. – 2014. – № 2–3 (20–21). – С. 109–115.</p> <p>5. 6. Терьохіна Н. О. Особливості функціонування системи неформальної освіти дорослих у розвинених країнах Європи і США / Н. О. Терьохіна // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2014. – Вип. 2. – С. 161–169.</p> <p>6. 7. Терьохіна Н. О. Теоретичні і методичні засади неформальної освіти дорослих: американський контекст / Н. О. Терьохіна // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – № 10 (44). – С. 203–209.</p> <p>7. Терьохіна Н. О. Неформальна освіта дорослих у США у колоніальний період / Н. О. Терьохіна // Порівняльно-педагогічні студії – 2014. – № 1 (19). – С. 12–19.</p>
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p>	<p>Огієнко О. І., Терьохіна Н.О. Неформальна освіта дорослих у Сполучених Штатах Америки: історія і сучасність: монографія. – Суми: Видавець СНАУ, 2019. – 192 с. Затверджено Вченою радою Сумського НАУ, протокол №11 від 22.04.2019</p> <p>2. Терьохіна Н. О. Навчальний посібник «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності «Агрономія» та «Захист і карантин рослин». – Суми, 2018. – 93 с. Протокол № 7 від 18.04.18 р</p> <p>3.Терьохіна Н. О. Навчальний посібник: «Garden Design» (Садовий дизайн) для студентів факультету агротехнологій та природокористування денної та заочної форм навчання. – Суми, 2017. – 90 с. Протокол №7 від 20 квітня 2017р.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>
<p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>	
<p>5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p>	
<p>6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;

<p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</p>	
<p>9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України";</p>	

<p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</p>	
<p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);</p>	
<p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;</p>	
<p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p>	

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

<p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>	
<p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p>	
<p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;</p>	
<p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p>	

Документи, що засвідчують рівень освіти та кваліфікацію працівника	Сканкопії (формат PDF)
	Дипломи
	Спеціаліста, магістра, кандидата наук, док тора наук
	Атестати
	Паспорт (1,2 стор., прописка)
	Ідентифікаційний код

О. Терьохіна // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін: матеріали іж нар. Наук.-практ. Конф. (м. Суми, 06

-07 квітня 2017). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – С. 90-92 (сертифікат)

