

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науковопедагогічної роботи	Обґрунтування
Скляр Ірина Дмитрівна	Доцент	Доцент кафедри менеджменту	Сумський державний університет, 2000. Спеціальність «Фінанси», ЛГ ВС 004411; кандидат економічних наук 08.02.02 – економіка та управління НТП, ДК 035768, тема дисертації «Система циклів відтворення як основа управління НТП», доцент кафедри фінансів 12ДЦ 027268 від 20.01.2011 р.	17 років	<p><i>Підвищення кваліфікації:</i>  Центр розвитку кадрового потенціалу СумДУ, тема: "Забезпечення якості вищої освіти", 2018 рік. Посвідчення № 3099</p> <p><i>Стажування:</i>  1. Стажування в університеті мистецтв, дизайну та технологій (IADT) м. Дублін, Ірландія, лютий 2019 р. (тематика: «Розвиток електронного особистого кабінету студентів та викладачів» (EU Erasmus + Program for Academic Mobility, CA1 No.2018-1-IE02-CA107-005756).)  2. Стажування у Варшавському університеті, Польща (тематика: «Забезпечення якості вищої освіти») (2015 р.)  3. 2020 рік – 2 тренінги «Ukrainian’s accreditation system: building on UK best practice» від Агенції забезпечення якості Великої Британії (QAA), організований Національним агенством за підтримки Британської Ради в Україні.</p> <p>1. Iryna Skliar, Hanna Saltykova, Svitlana Pokhylko and Nataliia Antoniuk (2020). Relationship between banking sector development and inclusive growth. Banks and Bank Systems, 15(3), 70-80. doi:10.21511/bbs.15(3).2020.07 (Scopus)  2. Iryna Skliar, Nataliya Pedchenko, Victoria Strilec, Victoria Novikova and Yevhenii Kozmenko (2020).</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науковопедагогічної роботи	Обґрунтування
					<p>Assessment of the reforms and programs results of Ukraine's economy sustainable development by means of neural networks. Problems and Perspectives in Management, 18(3), 81-92. doi:10.21511/ppm.18(3).2020.07 (Scopus)</p> <p>3. Скляр І.Д. Управління академічним навантаженням в контексті реформи фінансового забезпечення галузі вищої освіти / Вісник СумДУ. Серія Економіка. – 2017. - №3.</p> <p>4. Скляр. І.Д., Лавриненко В. В., Олійник Н. Ю. Студентоцентроване навчання як базова умова якості сучасної вищої освіти. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти – II. – Варшава: Fundacja “Instytut Artes Liberales”, 2017. - с. 243-262.</p> <p>5. Skliar I. Towards the assurance of transparency and quality of higher education in Ukraine: National Qualification Framework // Business Ethics and Leadership. – 2018. – Vol. 2, Issue 1. – P. 96-105</p> <p>6. Багмет К., Люльов О, Скляр І. Довгостроковий вплив соціальних програм у контексті інституціональних змін національної економіки: загальні підходи до оцінювання й державного регулювання. - Проблеми і перспективи економіки та управління. – 2018. - № 1. – С. 17-23.</p> <p>7. Skliar I., Olaru-Cemirtan V., Cebotarenco A. and Mokrushina A. Fostering Sustainable Development via Citizenship Education in Moldova, Ukraine and Russia, SDG – The report. Bundeszentrale für politische Bildung. 2018. Available at: <a href="http://www.bpb.de/veranstaltungen/netzwerke/nece/2895">http://www.bpb.de/veranstaltungen/netzwerke/nece/2895</a></p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науковопедагогічної роботи	Обґрунтування
					<a href="#">27/citizenship-education-in-enp-countries-2018-selectedprojects-of-the-network-members</a> 8.

**Скляр Ірина Дмитрівна**

<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skliar I.D., Samoilikova A.V. Risk evaluation at enterprise innovation and investment activity financing / Actual problems of economics. - № 11 (161) - 2014. - p. 173-178. (Scopus)</li> <li>2. Iryna Skliar, Hanna Saltykova, Svitlana Pokhylko and Nataliia Antoniuk (2020). Relationship between banking sector development and inclusive growth. Banks and Bank Systems, 15(3), 70-80. doi:10.21511/bbs.15(3).2020.07</li> <li>3. Iryna Skliar, Nataliya Pedchenko, Victoria Strilec, Victoria Novikova and Yevhenii Kozmenko (2020). Assessment of the reforms and programs results of Ukraine's economy sustainable development by means of neural networks. Problems and Perspectives in Management, 18(3), 81-92. doi:10.21511/ppm.18(3).2020.07</li> </ol>
<p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багмет К., Люльов О, Скляр І. Довгостроковий вплив соціальних програм у контексті інституціональних змін національної економіки: загальні підходи до оцінювання й державного регулювання. - Проблеми і перспективи економіки та управління. – 2018. - № 1. – С. 17-23.</li> <li>2. Багмет К.В., Скляр І.Д. Місце та роль інформаційної складової у системі державного регулювання соціального інвестування. – Вісник СумДУ. Серія Економіка. – 2017. - №4.</li> <li>3. Скляр І.Д. Управління академічним навантаженням в контексті реформи фінансового забезпечення галузі вищої освіти / Вісник СумДУ. Серія Економіка. – 2017. - №3.</li> <li>4. Скляр І.Д., Костель М.В., Петрушенко Ю.М. Цілі сталого розвитку: еколого-економічні протиріччя та виклики // Механізм регулювання економіки. - 2018. - № 3. - стор. 6 -13.</li> <li>5. Петрушенко Ю.М, Чигрин О. О., Скляр І. Д., Млаабдал Саади Махмуд Абаас — Пріоритети екологічно орієнтованого інноваційно-інвестиційного розвитку нафтової галузі. // Фінансові дослідження (електронний журнал). - №1 (4). – 2018. <a href="http://fr.stu.cn.ua/index.pl?task=arcinf&amp;l=ua&amp;j=14&amp;id=114">http://fr.stu.cn.ua/index.pl?task=arcinf&amp;l=ua&amp;j=14&amp;id=114</a></li> </ol>
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник / за заг. ред. В.М. Бороноса. – Суми: Вид-во СумДУ, 2012. – 539 с.– Режим доступу: <a href="http://fin.fem.sumdu.edu.ua/uk/finman2012.html">http://fin.fem.sumdu.edu.ua/uk/finman2012.html</a></li> <li>2. Фролов, С.М. Бюджетний менеджмент прикордонних територій (теорія і практика) [Текст]: навч. посіб. / С.М. Фролов, І.Д. Скляр. - Суми: СумДУ, 2012. – 340 с.</li> <li>3. Фінансові механізми управління природокористуванням [Текст]: монографія / М.В. Костель, М.Ю. Абрамчук, Н.В. Котенко та ін. ; За заг. ред.: В.М. Бороноса, І.Д. Скляр. – Суми : СумДУ, 2012. - 351 с.</li> </ol>

<p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>	<p>1) Абрамчук М. Ю., тема дисертаційного дослідження «Еколого-економічні основи використання біоінновацій», (захист 2011 р.); <a href="http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/15049">http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/15049</a>  2) Котенко Н. В. тема дисертаційного дослідження «Управління фінансуванням публічних екологічних послуг у системі територіального природокористування», (захист 2012 р.) <a href="http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/25291">http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/25291</a>  3) Похилько С. В. тема дисертаційного дослідження «Інвестиційно-фінансові механізми відтворення ефективного регіонального природокористування», (захист 2013 р.) <a href="http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/31426">http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/31426</a>  4) Шкодкіна Ю.М. тема дисертаційного дослідження «Трансформація фінансового механізму забезпечення екологічно сталого розвитку України в умовах глобалізації», (захист 2014 р.) <a href="http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/35864">http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/35864</a></p>
<p>7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;</p>	<p>1. Член науково-методичної комісії 305 науково-методичної сектору вищої освіти науково-методичної ради МОН</p> <p><a href="https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalniy-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon">https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalniy-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon</a></p>
<p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця</p>	<p>Керівник НДР:</p>

<p>наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</p>	<p>«Фінансове забезпечення інноваційної діяльності підприємства», № державної реєстрації 0110U006868</p> <p>«Рух фінансового капіталу в умовах фінансової глобалізації», № державної реєстрації 0111U009625</p>
<p>9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України";</p>	<p>1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2006 р., 2014 р., 2015 р., 2017-2019 рр)</p>
<p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового</p>	<p>1. Начальник навчально-методичного відділу СумДУ (2015-2019 рр.)</p> <p>2. Завідувачка відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Сумського НАУ (2020 р)</p>

<p>(інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</p>	
<p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);</p>	<p>Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 55.051.01 у Сумському державному університеті (2019 рік)</p>
<p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дистанційний курс «Бюджетний менеджмент», що реалізується в межах освітніх програм II рівня вищої освіти за спеціальністю 072 у Сумському державному університеті.</li> <li>2) Дистанційний курс «Інвестування», що реалізується в межах освітніх програм I рівня вищої освіти за спеціальністю 072 у Сумському державному університеті.</li> <li>3) Скляр. Стратегічне управління : конспект лекцій для студ. спец. 8.050104 "Фінанси" усіх форм навчання та слухачів ЦПО / І. М. Кобушко, І. Д. Скляр. - Суми : СумДУ, 2010. - 231 с.</li> </ol>
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Катериніна М.П., 2015 рік, 3 місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Гроші, фінанси і кредит»</li> <li>2) Федчун С.В. 2015 рік, 2 місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Гроші, фінанси і кредит»</li> </ol>

<p>керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	
<p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Скляр. І.Д., Лавриненко В. В., Олійник Н. Ю. Студентоцентроване навчання як базова умова якості сучасної вищої освіти. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти – II. – Варшава: Fundacja “Instytut Artes Liberales”, 2017. - с. 243-262.</li> <li>2) Skliar I. Towards the assurance of transparency and quality of higher education in Ukraine: National Qualification Framework [Text] / I. Skliar // Business Ethics and Leadership. – 2018. – Vol. 2, Issue 1. – P. 96-105</li> <li>3) Skliar I., Olaru-Cemirtan V., Cebotarenco A. and Mokrushina A. Fostering Sustainable Development via Citizenship Education in Moldova, Ukraine and Russia, SDG – The report. Bundeszentrale für politische</li> </ol>



	Bildung. 2018. Available at: <a href="http://www.bpb.de/veranstaltungen/netzwerke/nece/289527/citizenship-education-in-enp-countries-2018-selectedprojects-of-the-network-members">http://www.bpb.de/veranstaltungen/netzwerke/nece/289527/citizenship-education-in-enp-countries-2018-selectedprojects-of-the-network-members</a>
--	--

4)

Підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років (з якої спеціальності, номер та дата видачі документа, що підтверджує підвищення кваліфікації) «Забезпечення якості вищої освіти», посвідчення № 3099 від 03 грудня 2018 р., видане Сумським державним університетом, Центром розвитку кадрового потенціалу. Крім того, у лютому 2019 р. пройшла стажування в університеті Мистецтв, дизайну та технологій, м. Дублін (EU Erasmus + Program for Academic Mobility, CA1 No.2018-1-IE02-CA107-005756). У 2020 році 2 тренінги «Ukrainian's accreditation system: building on UK best practice» від Агенції забезпечення якості Великої Британії (QAA), організований НАЗЯВО за підтримки Британської Ради в Україні.