

ЛОГВІНЕНКО ВІКТОРІЯ ГРИГОРІВНА

Критерії	ТАК/ Ні	Інформація
1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;	-	<p>1. Pinchuk O., Burov O., Ahadzhanova S., Logvinenko V., Dolgikh Y., Kharchenko T., O. Hlazunova, Shabalin A. VR in Education: Ergonomic Features and Cybersickness. International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics. AHFE 2020: Advances in Human Factors in Training, Education, and Learning Sciences, pp. 350-355. DOI: 10.1007/978-3-030-50896-8_50</p>
2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;	+	<p>1. Логвіненко В.Г. Використання технології інфографіки для візуалізації навчального контенту / Логвіненко В.Г.// Фізико-математична освіта. Науковий журнал. – Суми : СумДПУ ім.А.С.Макаренка, 2018. – № 2 (16). – С. 80-86. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2018-v2-16/2018_2-16-Logvinenko_FMO.pdf</p> <p>2. Логвіненко В.Г. ЗАСВОЄННЯ ПОНЯТІЙНОГО АПАРАТУ «ОСНОВИ ГЕОІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА ТЕХНОЛОГІЙ» СТУДЕНТАМИ-ЕКОЛОГАМИ / Логвіненко В.Г.// Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»– Додаток 1 до Вип.37 Том III (71): – Тематичний випуск „Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. К.: Гнозис, 2016. –С.99– 109.</p> <p>3. Логвіненко В.Г. Професійно-спрямоване засвоєння VBA EXCEL студентами-тваринниками / Логвіненко В.Г.// Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»– Додаток 1 до Вип.36 Том IV (64): – Тематичний випуск „Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. К.: Гнозис, 2015. – С.290– 300.</p> <p>4. Логвіненко В.Г. Якість «прийняття рішень на основі оптимізаційних методів і моделей» майбутніх фахівців з «харчових технологій та інженерії»/ Логвіненко В.Г.// Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»– Додаток 1 до Вип. 5, Том II(53): – Тематичний випуск „Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. К.: Гнозис, 2014. – С.129 – 137.</p> <p>5. Агаджанова С. В., Логвіненко В.Г. Особливості моніторингу якості ІТ-підготовки студентів-землевпорядників // Modern engineering and innovative</p>

		technologies. – Karlsruhe, Germany, 2020. –14(2) – pp. 44-60. – Режим доступу: http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit14-02-077
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;	+	<ol style="list-style-type: none"> 1. Програмування на Visual Basic 6.0 Практикум. Навчальний посібник. / Лавров Є.А., Логвіненко В.Г. // Суми: Видавництво „Сумський національний аграрний університет”, 2011. – 292 с. <i>Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за професійно-освітньою програмою бакалавра з галузі знань «Економіка і підприємництво» (від 22.12.2010 №1/11-11732)</i> 2. Монографія (параграф 2.7): Логвіненко В.Г. Модель якості змішаного навчання студентів вищого аграрного закладу в процесі вивчення комп'ютерних дисциплін / Логвіненко В.Г. // Моделювання в освіті: Стан. Проблеми. Перспективи : Монографія / За заг.ред. Соловійова В.М. - Черкаси: Брама, видавець Вовчок О.Ю., 2017. – С. 233-248. 3. Колективна монографія: Логвіненко В.Г. Досвід впровадження технологій дистанційного навчання у вищій аграрній школі / Агаджанова С.В., Агаджанов-Гонсалес К.Х., Толбатов А.В., Зоренко О.І., Барченко Н.Л , Логвіненко В.Г., Толбатов В.А. , Толбатов С.В. // Инновационные подходы к развитию образования и воспитания. В 2 книгах. К 2.: монография / [авт.кол. : Олексин Ю.П., Логвиненко В.Г., Капустина Д.М. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО С.В., 2015 – С.45 – 59. Спосіб доступу: http://www.sworld.com.ua/files/content_simp/s5/book4.2.pdf.
4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	-	
5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	---	
6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	-	
7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;	-	
8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;	+	
9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів	-	

- членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;		
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;	-	
11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);	-	
12) наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;	-	
13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;	+	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи геоінформаційних систем та технологій. Конспект лекцій. - Суми, 2017 рік, 110 ст., табл. 6, рис. 54. Конспект лекцій для студентів 2 курсу напряму підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища, та збалансоване природокористування» денної та заочної форм навчання. 2. Обчислювальна техніка та програмування: МАКРОСИ VBA EXCEL. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи. – Суми, 2016р. – 118с. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів 1-2 курсу денної та заочної форми навчання за напрямом підготовки 6.090102 “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”. 3. Прийняття рішень на основі оптимізаційних методів і моделей: методичні вказівки щодо виконання курсової роботи. – Суми, 2014 р. – 64с. Методичні вказівки спрямовані на надання методичної допомоги студентам для студентів 4 курсу за напрямом підготовки 6.051701 “Харчові технології та інженерія” денної форми навчання під час вивчення курсу «Прийняття рішень на основі оптимізаційних методів і моделей» та виконання курсової роботи. 4. Обчислювальна техніка та програмування: ОСНОВИ РОБОТИ З ДОДАТКОМ EXCEL. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи. – Суми, 2019р. – 50с. Затверджено Метод. Радою Біотехнологічного факультету Протокол № 9 від 22.04.2019 5. Методичне видання: «Інформатика та системологія: робота в ACCESS». Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів 1-2 курсу за спеціальністю 101“Екологія”, денної та заочної форми навчання, освітній ступінь «бакалавр» Інформатика та системологія: робота в ACCESS. Методичні

		вказівки щодо виконання самостійної роботи. – Суми, 2020р. – 51с. (методичка затверджена навчально-методичною радою факультету агротехнологій та природокористування Протокол № 7 від 17.03.2020 року)
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів;	+	Член журі II етапу олімпіади серед студентів технічних та економічних вищих навчальних закладів України з навчальної дисципліни «Математика», що відбувалася відповідно до наказу №1572 від 06.12.2017р. Міністерства освіти і науки України на базі Сумського державного університету в період з 16-18 травня 2018р. Участь в роботі у складі журі II етапу олімпіади серед студентів технічних та економічних вищих навчальних закладів України з навчальної дисципліни «Математика», що відбувалася відповідно до наказу №1572 від 06.12.2018р. Міністерства освіти і науки України на базі Сумського державного університету в період з 14-17 травня 2019р.
15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;	-	
16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;	---	
17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;	+	25,5 роки
18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.	---	
19) Базова освіта, рік, науковий ступінь, посада, шифр спеціальності, рік, тема дисертації, вчене звання, рік присвоєння		Сумський державний педагогічний інститут ім. Макаренка, 1994р., Спеціальність – математика та фізика, Кваліфікація – вчитель «математики та фізики»; Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 теорія і методика навчання (технічні дисципліни), Тема «Методика формування пізнавальної самостійності студентів технічних спеціальностей в процесі вивчення інформаційно-комунікативних технологій», 2005р., диплом ДК №032919 від 09.02.2006р. доцент кафедри кібернетики та інформатики(диплом 12ДЦ № 024540 від 14.04.2011р.) Навчання у магістратурі СумДУ – освітня галузь – «12 - інформаційні технології», спеціальність « 122 – Комп'ютерні науки», освітньо-професійна програма – «Інформатика»