

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра екології та ботаніки**

**«Затверджую»**

*Веч* Завідувач кафедри  
(       Скляр В.Г.       )  
«15» 07 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)**

ОК 29 Оцінка впливу на довкілля

**Спеціальність:** *101 Екологія*

**Освітня програма:** *«Екологія», перший рівень (бакалаврський)*

**Факультет:** *Агротехнологій та природокористування*

**2020 – 2021 навчальний рік**

Робоча програма з «Оцінки впливу на довкілля» для студентів спеціальності  
101 Екологія.

Розробники:

К.т.н., доц. Мельник О.С.

прізвище, ініціали


()

підпис

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри екології та ботаніки

Протокол від "11" червня 2020 року № 17

Завідувач кафедри


  
(підпис)

**(Скляр В.Г.)**

(прізвище та ініціали)

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми

 (Скляр В.Г.)

Декан факультету

 (Коваленко І.М.)

на якому викладається дисципліна

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Звар А.М. Парамік

Зареєстровано в електронній базі: дата: 01.07. 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Мельник О.С., 2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: (шифр і назва) – <b>10</b> <b>Природничі науки</b>	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 1	Спеціальність: (шифр і назва) – <b>101</b> <b>Екологія</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів: 2		<b>2020-2021-й</b>	
		<b>Курс</b>	
		4	-
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин –90		8	-
		<b>Лекції</b>	
		12 год.	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		-	-
		<b>Лабораторні</b>	
		26 год.	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		52 год.	-
		<b>Вид контролю:</b>	
		залік	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 3,5	бакалавр		

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

-за денною формою навчання: 38/90 (42 %).

## **1. Мета та завдання навчальної дисципліни** (*витікають із освітньо-професійної програми*)

**Мета:** сформувати у майбутніх фахівців систему умінь та компетентцій для забезпечення застосування правових та організаційних засадоцінки впливу на довкілля антропогенної діяльності, запобігання шкоді довкіллю, забезпечення екологічної безпеки, раціонального використання і відтворення природних ресурсів у процесі прийняття рішень щодо провадження господарської діяльності, яка може мати значний вплив на довкілля, з урахуванням державних, громадських і приватних інтересів.

**Завдання:** узагальнення інформації щодо процедури проведення ОВД та прийняття рішення про провадження планованої діяльності; освоєння діяльності природоохоронних органів щодо проведення науково-обґрунтованої оцінки впливу на довкілля, набуття навичок формулювання екологічних умов реалізації планованої діяльності.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:**

- призначення ОВД в системі підготовки і прийняття господарських рішень (поняття, терміни і визначення);
- основні принципи процедури оцінки впливу на довкілля, оцінки передпроектних, проектних матеріалів, документації з впровадження нових технологій, матеріалів, речовин, продукції, реалізація яких може призвести до порушення екологічних нормативів, екологічної ситуації, що склалася в окремих пунктах і регіонах, а також чинних об'єктів та комплексів, що мають значний вплив на стан навколишнього природного середовища та здоров'я людей;
- основи екологічного нормування в галузі охорони навколишнього природного середовища та раціонального використання природних ресурсів;
- систему стандартів якості навколишнього природного середовища;
- вплив процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та екологічні ризики, пов'язані з виробничою діяльністю;
- вимоги до використання основних принципів екологічного управління;
- вимоги до оцінки поточного стану навколишнього середовища;
- вимоги до заходів, спрямованих на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі;
- вимоги до системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання;
- міжнародний та вітчизняний досвід вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем;
- вимоги до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

## уміти:

- користуватись державною та міжнародною нормативно-правовою базою;
- визначати ступінь екологічного ризику і безпеки запланованої чи здійснюваної діяльності;
- прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище;
- формувати ефективні стратегії комунікації з громадськістю, експертними органами та органами влади щодо вирішення питань захисту довкілля;
- здійснювати підготовку звіту з оцінки впливу на довкілля;
- проводити аналіз інформації, наданої у звіті з оцінки впливу на довкілля;
- здійснювати підготовку мотивованого висновку з оцінки впливу на довкілля;
- враховувати висновки з оцінки впливу на довкілля при прийнятті рішень про провадження планованої діяльності, зокрема у агропромисловому секторі;
- використовувати різноманітні програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення заходів із оцінки впливу на довкілля;
- поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень;
- усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів;
- адаптуватися та діяти в новій ситуації;
- оцінювати вплив процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявляти екологічні ризики, пов'язані з виробничою діяльністю;
- використовувати основні принципи екологічного управління;
- оцінювати поточний стан навколишнього середовища;
- обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

*За результатами вивчення дисципліни студент має досягнути наступних програмних результатів навчання набути таких компетентностей (із врахуванням вимог Освітньо-професійної програми 2020):*

### **- Програмні результати навчання:**

ПР 09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПР 11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

ПР 13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПР 22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості.

ПР 28. Уміти переносити систему теоретичних агроекологічних знань у сферу практичної діяльності із охорони біорізноманіття та довкілля під час ведення сільського господарства.

**- Компетентності:**

*Загальні компетентності:*

K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

K09. Здатність працювати в команді

K10. Навички міжособистісної взаємодії.

K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

*Спеціальні компетентності :*

K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.

K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.

K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поведіння з відходами виробництва та споживання.

K24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.

K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

**Затверджена на засіданні кафедри екології та ботаніки Протокол № 17  
від 11.06.2020 р. для спеціальності 101 «Екологія»**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОВД. КАТЕГОРІЙНО-ПОНЯТІЙНИЙ АПАРАТ.**

**Тема 1. Загальні положення та поняття про оцінку впливу на довкілля (ОВД).** Передумови виникнення ОВД. Процедури екологічної експертизи та оцінки впливу на навколишнє середовище. Базові підґрунтя для проведення ОВД. Світовий та європейський досвід ОВД. Міжнародний та вітчизняний досвід вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. Директиви 2011/92/ЄС Європейського Парламенту та Ради про оцінку впливу окремих державних і приватних проектів на навколишнє середовище. Конвенція Європейської економічної комісії ООН про оцінку впливу на довкілля у транскордонному контексті. Основні суб'єкти оцінки. Уповноважені органи влади, що приймають участь в процедурі оцінки. Розмежування повноважень між центральним та територіальними органами влади в процесі ОВД. Засоби та технології, що використовуються для інформаційного забезпечення заходів із

оцінки впливу на довкілля. Оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і вибір шляхів їх вирішення.

**Тема 2. Види діяльності, що можуть мати значний вплив на довкілля.** Категорії планованої діяльності. Вплив процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та екологічні ризики, пов'язані з виробничою діяльністю. Вимоги до використання основних принципів екологічного управління, поводження з відходами виробництва та споживання, оцінки поточного стану навколишнього середовища, а також до заходів, спрямованих на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. Особливості проведення ОВД при сільськогосподарському та лісогосподарському освоєнні земель, на територіях та об'єктах природно-заповідного фонду чи в їх охоронних зонах. Терміни та етапи проведення процедури оцінки впливу. Схема руху документів під час визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включенню до звіту ОВД. Єдиний реєстр оцінки впливу на довкілля. Принцип відкритості та доступності інформації в процедурі ОВД. Уповноважені підрозділи Мінприроди України відповідальні за надання консультацій щодо підготовки звіту із ОВД. Розподіл повноважень та сфери компетенцій щодо проведення ОВД для видів діяльності, які можуть мати значний вплив на довкілля. Обрання методик та вихідних даних для оцінки впливу на окремі компоненти довкілля.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЕТАПИ ЗДІЙСНЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ОВД.**

### **Тема 3. Процедури публічності та збору інформації при проведенні ОВД.**

Повідомлення про плановану діяльність, що підлягає оцінці впливу на довкілля. Визначення альтернатив планованої діяльності. Роль та участь громадськості в процедурі ОВД. Зауваження та пропозиції громадськості на повідомлення. Скоупінг в процедурі оцінки впливу на довкілля. Роль та місце скоупінгу. Переваги проходження етапу скоупінгу. Визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включенню до звіту із оцінки впливу на довкілля.

**Тема 4. Звіт з оцінки впливу на довкілля.** Структура Звіту. Післяпроектний моніторинг. Громадське обговорення Звіту з ОВД. Роль уповноваженого органу в проведенні процедури громадського обговорення. Оголошення про початок громадського обговорення. Проведення громадських слухань. Звіт про громадське обговорення. Врахування пропозицій і зауважень громадськості. Строки розгляду звіту із ОВД та підготовки висновку із оцінки впливу на довкілля уповноваженим органом. Консультації із державними органами. Обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включенню до звіту з оцінки.

**Тема 5. Висновок з оцінки впливу на довкілля.** Врахування результатів оцінки впливу на довкілля у рішенні про провадження планованої діяльності. Відмова у видачі висновку. Оскарження висновку з оцінки впливу на довкілля або відмови у видачі висновку. Випадки видачі висновків із оцінки впливу на довкілля про

недопустимість планованої діяльності. Випадки скасування висновків з ОВД. Врахування зауважень і пропозицій громадськості у висновку із ОВД.

**Тема 6. Післяпроектний моніторинг.** Екологічні умови, що містяться у висновку з ОВД. Вимоги проведення додаткової оцінки впливу на довкілля. Зміст програм післяпроектного моніторингу. Відмінності між висновками державної екологічної експертизи та висновками із ОВД.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усьо- го	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1. Мета та завдання ОВД. Категорійно-понятійний апарат</b>						
<b>Тема 1.</b> Загальні положення та поняття про оцінку впливу на довкілля	16	2		4		10
<b>Тема 2.</b> Види діяльності, що можуть мати значний вплив на довкілля	14	2		2		10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2. Етапи здійснення процедури ОВД</b>						
<b>Тема 3.</b> Процедури публічності та збору інформації при проведенні ОВД	14	2		4		8
<b>Тема 4.</b> Звіт з оцінки впливу на довкілля	16	2		6		8
<b>Тема 5.</b> Висновок з оцінки впливу на довкілля	16	2		6		8
<b>Тема 6.</b> Післяпроектний моніторинг	14	2		4		8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>50</b>	<b>8</b>		<b>20</b>		<b>32</b>
<b>Всього годин</b>	90	12		26		52

#### 5. Теми та план лекційних занять (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми та план	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> Загальні положення та поняття про оцінку впливу на довкілля. <b>План.</b> Вступ. Мета, завдання, характеристика дисципліни. 1. Передумови виникнення ОВД. 2. Базові підґрунтя для проведення ОВД. 3. Світовий та європейський досвід ОВД. 4. Основні суб'єкти оцінки. 5. Уповноважені органи влади, що приймають участь в процедурі оцінки.	2
2	<b>Тема 2.</b> Види діяльності, що можуть мати значний вплив на довкілля. <b>План.</b>	2



	<p>1. Категорії планованої діяльності.</p> <p>2. Особливості проведення ОВД при сільськогосподарському та лісогосподарському освоєнні земель, на територіях та об'єктах природно-заповідного фонду чи в їх охоронних зонах.</p> <p>3. Терміни та етапи проведення процедури оцінки впливу.</p> <p>4. Єдиний реєстр оцінки впливу на довкілля.</p> <p>5. Принцип відкритості та доступності інформації в процедурі ОВД.</p>	
3	<p><b>Тема 3. Процедури публічності та збору інформації при проведенні ОВД.</b></p> <p><b>План.</b></p> <p>1. Повідомлення про плановану діяльність, що підлягає ОВД.</p> <p>2. Визначення альтернатив планованої діяльності.</p> <p>3. Роль та участь громадськості в процедурі ОВД.</p> <p>4. Зауваження та пропозиції громадськості на повідомлення.</p> <p>5. Скоупінг в процедурі оцінки впливу на довкілля.</p>	2
4.	<p><b>Тема 4. Звіт з оцінки впливу на довкілля.</b></p> <p><b>План.</b></p> <p>1. Структура Звіту.</p> <p>2. Післяпроектний моніторинг.</p> <p>3. Громадське обговорення Звіту з ОВД.</p> <p>4. Проведення громадських слухань. Звіт про громадське обговорення.</p>	2
5	<p><b>Тема 5. Висновок з оцінки впливу на довкілля.</b></p> <p><b>План.</b></p> <p>1. Врахування результатів оцінки впливу на довкілля у рішенні про провадження планованої діяльності.</p> <p>2. Відмова у видачі висновку.</p> <p>3. Оскарження висновку з ОВД або відмови у видачі висновку.</p>	2
6	<p><b>Тема 6. Післяпроектний моніторинг.</b></p> <p><b>План.</b></p> <p>1. Екологічні умови, що містяться у висновку з ОВД.</p> <p>2. Вимоги проведення додаткової оцінки впливу на довкілля.</p>	2
	<b>Разом</b>	<b>12</b>

## 6. Теми лабораторних занять (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> Порівняльний аналіз процедур екологічної експертизи, ОВНС та ОВД.	2
2	<b>Тема 2.</b> Визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включенню до звіту із ОВД.	2
3	<b>Тема 3.</b> Розмежування повноважень між центральним та територіальними органами влади в процесі ОВД.	2
4	<b>Тема 4.</b> Визначення критеріїв, за якими планована діяльність не підлягає оцінці впливу на довкілля.	

5	<b>Тема 5.</b> Ознайомлення з процедурою добровільного скоупінгу та її кроками.	
6	<b>Тема 6.</b> Ознайомлення зі структурою Звіту з ОВД.	2
7	<b>Тема 7.</b> Підготовка звіту про громадське обговорення Звіту з ОВД.	
8	<b>Тема 8.</b> Структура висновку з ОВД. Врахування результатів оцінки впливу на довкілля у рішенні про провадження планованої діяльності.	
9	<b>Тема 9.</b> Здійснення оцінки альтернативних варіантів планованої діяльності.	2
10	<b>Тема 10.</b> Ознайомлення з процедурою оскарження висновку з оцінки впливу на довкілля або відмови у видачі висновку.	2
11	<b>Тема 11.</b> Формулювання умов та процедура здійснення післяпроектного моніторингу	2
12	<b>Тема 12.</b> Ознайомлення з вимогами та умови проведення додаткової оцінки впливу на довкілля.	2
13	<b>Тема 13.</b> Правове регулювання лісокористуванняземлекористування. Правові засади використання рекреаційних можливостей лісів та сільськогосподарських угідь.	2
	<b>Разом</b>	<b>26</b>

## 7. Самостійна робота

(денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми та перелік питань	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> Загальні положення та поняття про оцінку впливу на довкілля.	10
2	<b>Тема 2.</b> Види діяльності, що можуть мати значний вплив на довкілля.	10
3	<b>Тема 3.</b> Процедури публічності та збору інформації при проведенні ОВД.	8
4	<b>Тема 4.</b> Звіт з оцінки впливу на довкілля.	8
5	<b>Тема 5.</b> Висновок з оцінки впливу на довкілля.	8
6	<b>Тема 6.</b> Післяпроектний моніторинг.	8
	<b>Разом</b>	<b>52</b>

## 8. Методи навчання

### 1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. **Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо).

1.2. **Наочні:** демонстрація, ілюстрація, спостереження.

1.3. **Практичні:** лабораторний метод, практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.

## 2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний* (суть: розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак).

2.2. *Методи синтезу* (суть: з'єднання виділених аналізом елементів чи властивостей предмета, явища в одне ціле).

## 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний* (проблемно-інформаційний)

3.2. *Частково-пошуковий* (евристичний)

3.3. *Пояснювально-демонстративний*

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання конспектів лекцій.

**Інтерактивні технології навчання** (використання мультимедійних та Інтернет-технологій, інтерактивних електронних таблиць, діалогове навчання, рольові ігри, використання KAHOOT, GOOGLECLASSROOM, MOODLE, та ін.).

## 9. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС.

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація).

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- результати виконання та захисту практичних робіт;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

(денна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота						С Р С	Разом за модулі та СРС	Ате-ста-ція	Су-ма
Змістовий модуль 1 - __ балів		Змістовий модуль 2 - __ балів							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	15	80	15	100
10	12	12	12	12	12				

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
75-81	<b>C</b>	
69-74	<b>D</b>	
60-68	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Рекомендована література

### *Базова*

1. Закон України «Про оцінку впливу на довкілля» від 23.05.2017 № 2059-VIII  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19#Text>
2. Популярний коментар до Закону України «Про оцінку впливу на довкілля» / Є. Алексєєва [за заг. ред. О. Кравченко] — Видавництво «Компанія “Манускрипт”» — Львів, 2018. — 60 с.  
[http://epl.org.ua/wp-content/uploads/2018/11/Komentar\\_do\\_zakony\\_OVD\\_netversia.pdf](http://epl.org.ua/wp-content/uploads/2018/11/Komentar_do_zakony_OVD_netversia.pdf)
3. Постанова КМУ від 13 грудня 2017 р. № 1026 «Про затвердження Порядку передачі документації для надання висновку з оцінки впливу на довкілля та фінансування оцінки впливу на довкілля та Порядку ведення Єдиного реєстру з оцінки впливу на довкілля»  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1026-2017-%D0%BF#Text>
4. Постанова КМ України від 13 грудня 2017 р. № 1010 «Про затвердження критеріїв визначення планованої діяльності, яка не підлягає оцінці впливу на довкілля, та критеріїв визначення розширень і змін діяльності та об'єктів, які не підлягають оцінці впливу на довкілля»
5. Постанова КМ України від 13 грудня 2017 р. № 989 «Про затвердження Порядку проведення громадських слухань у процесі оцінки впливу на довкілля»

### *Допоміжна*

1. Закон України “Про екологічну експертизу” // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – №8. – С.54.
2. «Положення про склад і зміст матеріалів оцінки впливу запроєктованої господарської діяльності на стан оточуючого середовища і природних ресурсів (ОВНС)...» Екологічний аудит: Посібник з екологічного менеджменту і екологічного аудиту / В.Я. Шевчук, Ю.М. Саталкін, В.М. Навроцький та ін. – К.: Символ-Т, 2015. – 221с.
3. Справочник по экологической экспертизе проектов / Подред. М.А. Пустовойта. – К.: 2016. – 191с.

## 12. Інформаційні ресурси

1. <http://eia.menr.gov.ua/>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19#Text>
3. <http://www.sfund.kiev.ua/ukr/service/servcont.htm> - програмні продукти, які дозволяють оцінювати вплив запланованої діяльності на довкілля

4. <http://www.asdev.com.ua/dndiasb/produkti/pk-ekologiya.html>- програмний комплекс “ЕКОЛОГІЯ”
5. <https://e-ecology.digital/history/> - цифрова агенція е-Екологія
6. . <https://data.gov.ua/dataset?tags=екологія&page=2>- Портал відкритих даних
7. <file:///D:/Downloads/Lytsur-doc-02.pdf> - програмне забезпечення, розроблене активом ГО е-Екологія

Основні результати навчання за освітнім компонентом та їх зв'язок з програмними результатами навчання

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	Програмні результати навчання на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП 2020 р.)				
	ПР09	ПР11	ПР13	ПР22	ПР28
ДРН 1. Знати призначення ОВД в системі підготовки і прийняття господарських рішень (поняття, терміни, визначення, законодавча база)			+		+
ДРН 2. Знати основні принципи та етапи процедури оцінки впливу на довкілля		+		+	
ДРН 3. Знати вплив процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та екологічні ризики, пов'язані з виробничою діяльністю та недотриманням процедури здійснення оцінки впливу на довкілля	+				+
ДРН 4. Знати вимоги до оцінки поточного стану довкілля і біорізноманіття та важливість реалізації ОВД					+
ДРН 5. Знати вимоги до забезпечення екологічного управління та поводження з відходами		+			+
ДРН 6. Знати вітчизняний та міжнародний досвід щодо реалізації процедури ОВД		+	+	+	
ДРН 7. Уміти здійснювати підготовку звіту та висновків з оцінки впливу на довкілля	+	+			+
ДРН 8. Уміти формувати ефективні стратегії комунікації з громадськістю, експертними органами та органами влади щодо вирішення питань захисту довкілля			+	+	
ДРН 9. Уміти враховувати висновки з оцінки впливу на довкілля при прийнятті рішень про провадження планованої діяльності, зокрема у агропромисловому секторі та при реалізації заходів із охорони біорізноманіття,	+	+			+
ДРН 10. Уміти поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень			+		