

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра державно-правових дисциплін та українознавства



ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

2020 р.

Шестакова С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ОК. 22. Креснавчо-туристична діяльність

Спеціальність: 242 Туризм

Освітня програма: Туризм перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

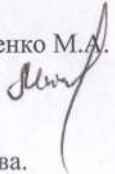
Факультет агротехнологій та природокористування

2020 - 2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «Політологія» для студентів за спеціальністю
242 Туризм

Розробники:

Канд. іст. наук, ст. викладач кафедри ДПД та українознавства Михайліченко М.А.

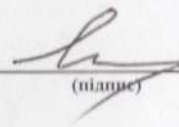


Робоча програма розглянута на засіданні кафедри ДПД та українознавства.

Протокол від 17.06 2020 року № 12

Завідувач кафедри ДПД та українознавства _____ С.О. Шестакова

(підпис)



Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ Тихоненко О.В.

Декан факультету агротехнологій та природокористування _____ (І.М. Коваленко)

Декан юридичного факультету _____ (С.І. Запара)

Методист відділу якості,
ліцензування та акредитації _____ (_____)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 22.06 2020 р.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм	Нормативна	
Модулів - 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів: 2		2020-2021 й	
		Курс	
		2	
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120	Освітній ступінь Бакалавр	4	
		Лекції	
		30 год.	
		Практичні, семінарські	
		30 год.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
	60 год.		
	Індивідуальні завдання:		
	Вид контролю:		
	залік		

Примітка: Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить %:
для денної форми навчання – 50/50

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з організації та проведення різних видів краєзнавчо-туристичної роботи залежно від потреб споживачів туристичних послуг.

Завдання: розгляд історії розвитку туристсько-краєзнавчої діяльності, ознайомлення студентів з особливостями історичного та просторово-територіального устрою регіону і відомостями про туристичні ресурси краю.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати :

- основні етапи розвитку краєзнавства в Україні;
- наукові засади і форми сучасного краєзнавства;
- види організації краєзнавчого руху;
- основні види і організаційні форми краєзнавчо-туристичної роботи, особливості підготовки та проведення краєзнавчо-туристичних подорожей та екскурсій;
- напрями використання місцевих природних та історико-культурних ресурсів у туристичному бізнесі;
- особливості природно-рекреаційного та соціально-економічного і культурного потенціалу краю.

уміти:

- організувати різні види краєзнавчо-туристичної залежно від потреб туристів, їх фахових, вікових, національних особливостей;
- виявляти та оцінювати місцевий туристичний потенціал;
- просувати на ринок місцевий туристичний продукт.

**Програма навчальної дисципліни
(знаходиться на апробації)**

Змістовий модуль 1. Організаційно-методичні засади краєзнавчо-туристичної діяльності. Краєзнавчо-туристичні ресурси України

Тема 1. Краєзнавчо-туристична діяльність: теоретико-методологічні засади

Сутність та теоретико-методологічні засади краєзнавства. Краєзнавство і туризм. Об'єкт і предмет туристичного краєзнавства. Функції та методи дослідження краєзнавства. Форми краєзнавства і види організації краєзнавчого руху. Туристичне районування України. Основні тенденції розвитку краєзнавчо-туристичної діяльності.

Тема 2. Історія становлення та розвитку краєзнавства в Україні.

Витоки українського краєзнавства. Розвиток українського краєзнавства у дореволюційний період. Особливості краєзнавчого руху в УРСР. Краєзнавство в часи незалежності. Виникнення і розвиток краєзнавчого руху на Сумщині. Видатні краєзнавці Сумщини. Діяльність Сумської обласної організації Національної спілки краєзнавців України.

Тема 3. Туристичні ресурси в краєзнавстві. Поняття про краєзнавчі туристичні ресурси. Сучасні оцінки краєзнавчих туристичних ресурсів. Значення окремих видів туристичних ресурсів для краєзнавчого туризму. Роль сільської місцевості у вітчизняному туристичному краєзнавстві. Особливості розвитку туризму в межах міського середовища.

Тема 4. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України.

Поняття про державний природно-заповідний фонд. Класифікація об'єктів природно-заповідного фонду України. Потенціал природних краєзнавчо-туристичних ресурсів України. Природоохоронне законодавство України. Відповідальність за порушення законодавства про охорону навколишнього природного середовища

Тема 5. Історико-культурні краєзнавчо-туристичні ресурси України.

Поняття культурної спадщини та пам'ятки культурної спадщини. Класифікація об'єктів культурної спадщини. Потенціал історико-культурних краєзнавчо-туристичних ресурсів України. Пам'яткоохоронне законодавство України. Відповідальність за порушення законодавства про охорону культурної спадщини.

Тема 6. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.

Музейна справа та основні напрями діяльності музеїв. Національна музейна політика. Класифікація музеїв України. Визначні музеї України.

Змістовий модуль 2. Краєзнавчо-туристичні ресурси Сумщини.

Тема 7. Особливості природно-рекреаційного та історико-культурного потенціалу Сумщини.

Загальні відомості про область: адміністративно-територіальний устрій, географічне положення, територія та межі. Природно-рекреаційний потенціал: рельєф, ландшафт, клімат, водні та лісові ресурси, рослинний і тваринний світ. Соціально-економічні умови і ресурси: структура населення (вікова, статевая, релігійна, етнічна, соціальна), трудові ресурси, природні ресурси (корисні копалини і мінеральні ресурси), промисловість та сільське господарство. Транспортна інфраструктура регіону. Основні туристичні центри.

Тема 8. Краєзнавчо-туристичні ресурси м. Суми.

Туристична інфраструктура міста. Природно-заповідний фонд Сум: парк ім. Асмолова, ботанічний сад Сумського педагогічного університету, Басівський парк, Веретенівський парк. Об'єкти культурної спадщини: комплекс пам'яток середмістя, комплекс пам'яток Нового міста. Пам'ятки на території Миського та Лучанського кладовищ. Музеї: Сумський обласний краєзнавчий музей, Сумський художній музей імені Никанора Онацького, Сумська міська галерея, Музей розвитку банківської справи на Сумщині та історії грошей, приватний музей «Причал Одісея». Перспективи розвитку краєзнавчого туризму в Сумах.

Тема 9. Красназавчо-туристичні ресурси та Сумського, Білопільського та Буринського районів. Туристична інфраструктура. Природно-заповідний фонд: Банний яр, Битицький заказник, Вакалівське джерело, Журавлиний заказник, Кияницький парк, Куянівський парк, Могрицький заказник, Низівський парк, Сеймський регіональний ландшафтний парк, Середносеймський заказник, Тернівський гідрологічний заказник, Шкуратівський дендропарк. Об'єкти культурної спадщини Сумського району: садиба Ліщинських (с. Кияниця), Садиба Кондратьєвих-Суханових, Цукровий завод, церква Різдва Богородиці (с. Низи), Богодільня, будівля земської школи, церква св. Тихона Воронізького (с. Нижня Сироватка), будинок Прянішнікова (с. Рогізне). Об'єкти культурної спадщини Білопільського району: Михайлівська церква, Петропавлівська церква (м. Білопілья), Вокзал залізничної станції Ворожба, Комплекс церкви Покрова Богородиці, дзвіниці й волосного правління (м. Ворожба), Садибний будинок Куколь-Яснопольських, Церква св. Іоанна Воїна. Об'єкти культурної спадщини Буринського району: Миколаївський цукровий завод, Садибний будинок цукрозаводчика А. Курдюмова (с. Слобода). Музеї: Буринський красназавчий музей ім. П. Попова, музей Олександра Олеся (м. Білопілья), музей Антона Макаренка (м. Білопілья), музей Петра Чайковського (с. Низи Сумського району). Перспективи розвитку красназавчого туризму в Буринському та Білопільському районах.

Тема 10. Красназавчо-туристичні ресурси північних районів Сумщини. Туристична інфраструктура. Природно-заповідний фонд: Великий бір, Деснянсько-Старогутський національний природний парк, Синя криниця, Сквер І. М. Кожедуба, Шалигинський ландшафтний заказник, Ямпільський ботанічний сад. Об'єкти культурної спадщини Глухівського району: Національний державний історико-культурний заповідник «Глухів», Глинська пустинь (с. Соснівка). Об'єкти культурної спадщини Середино-Будського району: Ратуша, Миколаївська церква, церква Різдва Богородиці. Об'єкти культурної спадщини Шосткинського району: Михайлівська церква (с. Ображіївка), Михайлівська церква, Спасо-Преображенська церква (с. Вороніж). Об'єкти культурної спадщини Ямпільського району: комплекс споруд Хрестовоздвиженського трудового братства (с. Воздвиженське). Музеї: Глухівський міський краєзнавчий музей, Музей історії євреїв Глухівщини, Шосткинський міський краєзнавчий музей, Ямпільський районний краєзнавчий музей. Перспективи розвитку краєзнавчого туризму в Середино-Будському, Ямпільському та Шосткинському районах.

Тема 11. Красназавчо-туристичні ресурси південних районів Сумщини.

Туристична інфраструктура. Природно-заповідний фонд: Бакирівський гідрологічний заказник, Великописарівські кургани, Гетьманський національний природний парк, Заказник Лисиця, Кириківський парк, Климентівський гідрологічний заказник, Миропільський заказник, Тростянецький парк, Хухрянський заказник. Об'єкти культурної спадщини Тростянецького району: Круглий двір, комплекс пам'яток історичного центру м. Тростянця, Хрестовоздвиженський храм (с. Боромля). Об'єкти культурної спадщини Охтирського району: комплекс пам'яток історичного центру м. Охтирки, Охтирський Троїцький монастир (с. Чернеччина). Об'єкти культурної спадщини Краснопільського району: комплекс пам'яток с. Миропілья, Михайлівська церква, Церковнопарафіяльна школа (с. Грунівка), Двокласне училище, Залізничний вокзал, Іллінська церква (сmt. Краснопілья). Об'єкти культурної спадщини Великописарівського району: Комплекс цукрового заводу, пам'ятник Т.Г. Шевченку (с. Кириківка). Музеї: Охтирський міський краєзнавчий музей, Тростянецький районний краєзнавчий музей, Музей шоколаду (м. Тростянець), Краснопільський краєзнавчий музей. Перспективи розвитку краєзнавчого туризму в Краснопільському та Великописарівському районах.

Тема 12. Красназавчо-туристичні ресурси Путівльщини. Туристична інфраструктура. Природно-заповідний фонд: Волокитинський парк, Монастирський ліс, Спадшанське озеро. Путівльський державний історико-культурний заповідник. Об'єкти культурної спадщини Путівльського району: пам'ятки історичного центру Путівля, Богадільня Миклашевських, Золоті ворота (с. Волокитине), Архітектурний комплекс Софроніївського монастиря, Різдва

Пресвятої Богородиці (Михайлівська) церква (с. Нова Слобода). Перспективи розвитку красназничого туризму.

Тема 13. Красназничо-туристичні ресурси Роменщини та Недригайлівщини. Туристична інфраструктура. Природно-заповідний фонд: Андріяшівсько-Гудимівський заказник, Біловодський заказник, Недригайлівський заказник, Мамонтове, Огнівщина, Півний ліс, Роменський парк. «Державний історико-культурний заповідник «Посулля». Об'єкти культурної спадщини Роменського району: пам'ятки архітектури Ромен, монументи «Закутий Прометей і розкутий робітник» (м. Ромни), Фортеця, сільське чотирьохкласне училище, Миколаївська церква (с. Глинськ). Об'єкти культурної спадщини Недригайлівського району: Садиба князя Щербатова, початкове народне училище (сmt. Терни). Перспективи розвитку красназничого туризму на Недригайлівщині.

Тема 14. Красназничо-туристичні ресурси Конотопського та Кролевецького районів.

Туристична інфраструктура. Природно-заповідний фонд: Боромля (пам'ятка природи), Дендропарк Конотопського лісгоспу, Козацька Могила (пам'ятка природи), Яблуня-колонія. Об'єкти культурної спадщини Конотопського району: пам'ятки архітектури м. Конотоп, Шуховська вежа (м. Конотоп), палацо-парковий ансамбль садиби княгині Львової (с. Бочечки), церква Різдва Богородиці (Дептівка). Об'єкти культурної спадщини Кролевецького району: архітектурні пам'ятки Кролевця, Комплекс церкви Покрова Богородиці та церковнопарафіяльної школи (с. Алтинівка), Всіхсвятська цвинтарна церква, Флігель садиби Кочубеїв (с. Ярославець). Музеї: Конотопський міський красназничий музей імені О.М. Лазаревського, музей-садиба генерала М.І. Драгомирова, Кролевецький красназничий музей, Музей Кролевецького театрального мистецтва. Перспективи розвитку красназничого туризму в Кролевецькому районі.

Тема 15. Красназничо-туристичні ресурси Лебединського та Липоводолинського районів. Туристична інфраструктура. Природно-заповідний фонд: Криниця графа Капніста, Межиріцька шовковиця, Михайлівська цілина, Петрівські дуби, Шелехівський заказник, Шелехівське озеро. Об'єкти культурної спадщини Лебединського району: пам'ятки м. Лебедина, садиба Хрущових (с. Лифине), Михайлівська церква, будинок управителя цукрового заводу (Малий Вистороп), садиба Капністів (с. Михайлівка). Об'єкти культурної спадщини Липоводолинського району: будівля волосного правління (сmt. Липова Долина), будівля волосного правління, Миколаївська церква (с. Русанівка). Музеї: Лебединський міський художній музей імені Б.К. Руднева, Лебединський красназничий музей. Перспективи розвитку красназничого туризму в Липоводолинському районі.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		сем	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1. Організаційно-методичні засади красназничо-туристичної діяльності. Красназничо-туристичні ресурси України												
Тема 1. Красназничо-туристична діяльність: теоретико-методологічні засади	8	2	2			4						
Тема 2. Історія становлення та розвитку	8	2	2			4						

краєзнавства в Україні														
Тема 3. Туристичні ресурси в краєзнавстві	8	2	2			4								
Тема 4. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України	8	2	2			4								
Тема 5. Історико-культурні краєзнавчо-туристичні ресурси України	8	2	2			4								
Тема 6. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності	8	2	2			4								
Разом за змістовим модулем 1	48	12	12			24								

МОДУЛЬ 2.

Змістовий модуль 2. Краєзнавчо-туристичні ресурси Сумщини

Тема 7. Особливості природно-рекреаційного та історико-культурного потенціалу Сумщини	8	2	2			4								
Тема 8. Краєзнавчо-туристичні ресурси м. Суми	8	2	2			4								
Тема 9. Краєзнавчо-туристичні ресурси та Сумського, Білопільського та Буринського районів	8	2	2			4								
Тема 10. Краєзнавчо-туристичні ресурси північних районів Сумщини	8	2	2			4								
Тема 11. Краєзнавчо-туристичні ресурси південних районів Сумщини	8	2	2			4								
Тема 12. Краєзнавчо-туристичні ресурси Путівльщини	8	2	2			4								
Тема 13. Краєзнавчо-туристичні ресурси Роменщини та Недригайлівщини	8	2	2			4								
Тема 14. Краєзнавчо-туристичні ресурси Конотопського та Кролевецького районів	8	2	2			4								
Тема 15. Краєзнавчо-туристичні ресурси Лебединського та Липоводолинського	8	2	2			4								

районів													
Разом за змістовим модулем 2	72	18	18			36							
Усього годин з курсу	120	30	30			60							

5. Теми та план лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Краєзнавчо-туристична діяльність: теоретико-методологічні засади План. 1. Сутність та теоретико-методологічні засади краєзнавства. 2. Краєзнавство і туризм. Об'єкт і предмет туристичного краєзнавства. 3. Функції та методи дослідження краєзнавства. 4. Форми краєзнавства і види організації краєзнавчого руху.	2
2	Тема 2. Історія становлення та розвитку краєзнавства в Україні План 1. Витоки українського краєзнавства. Розвиток українського краєзнавства у дореволюційний період. 2. Особливості краєзнавчого руху в УРСР. 3. Краєзнавство в часи незалежності.	2
3	Тема 3. Туристичні ресурси в краєзнавстві План 1. Поняття про краєзнавчі туристичні ресурси. 2. Сучасні оцінки краєзнавчих туристичних ресурсів. 3. Значення окремих видів туристичних ресурсів для краєзнавчого туризму.	2
4	Тема 4. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України План 1. Поняття про державний природно-заповідний фонд. 2. Класифікація об'єктів природно-заповідного фонду України. 3. Потенціал природних краєзнавчо-туристичних ресурсів України.	2
5	Тема 5. Історико-культурні краєзнавчо-туристичні ресурси України План 1. Поняття культурної спадщини та пам'ятки культурної спадщини. 2. Класифікація об'єктів культурної спадщини. 3. Потенціал історико-культурних краєзнавчо-туристичних ресурсів України.	2
6	Тема 6. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності План 1. Музейна справа та основні напрями діяльності музеїв. 2. Національна музейна політика. 3. Класифікація музеїв України.	2
7	Тема 7. Особливості природно-рекреаційного та історико-культурного потенціалу Сумщини План 1. Загальні відомості про область: адміністративно-територіальний устрій, географічне положення, територія та межі. 2. Транспортна інфраструктура регіону. 3. Основні туристичні центри.	2
8	Тема 8. Краєзнавчо-туристичні ресурси м. Суми План 1. Природно-заповідний фонд. 2. Об'єкти культурної спадщини 3. Музеї	2

9	Тема 9. Красназавчо-туристичні ресурси та Сумського, Білопільського та Буринського районів План 1. Природно-заповідний фонд. 2. Об'єкти культурної спадщини 3. Музеї	2
10	Тема 10. Красназавчо-туристичні ресурси північних районів Сумщини План 1. Природно-заповідний фонд. 2. Об'єкти культурної спадщини 3. Музеї	2
11	Тема 11. Красназавчо-туристичні ресурси південних районів Сумщини План 1. Природно-заповідний фонд. 2. Об'єкти культурної спадщини 3. Музеї	2
12	Тема 12. Красназавчо-туристичні ресурси Путівльщини План 1. Природно-заповідний фонд. 2. Об'єкти культурної спадщини 3. Музеї	2
13	Тема 13. Красназавчо-туристичні ресурси Роменщини та Недригайлівщини План 1. Природно-заповідний фонд. 2. Об'єкти культурної спадщини 3. Музеї	2
14	Тема 14. Красназавчо-туристичні ресурси Конотопського та Крелевецького районів План 1. Природно-заповідний фонд. 2. Об'єкти культурної спадщини 3. Музеї	2
15	Тема 15. Красназавчо-туристичні ресурси Лебединського та Липоводлинського районів План 1. Природно-заповідний фонд 2. Об'єкти культурної спадщини 3. Музеї	2
	Разом	30

6. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Красназавчо-туристична діяльність: теоретико-методологічні засади	2
2	Тема 2. Історія становлення та розвитку краєзнавства в Україні	2
3	Тема 3. Туристичні ресурси в краєзнавстві	2
4	Тема 4. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України	2
5	Тема 5. Історико-культурні краєзнавчо-туристичні ресурси України	2
6	Тема 6. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності	2
7	Тема 7. Особливості природно-рекреаційного та історико-культурного потенціалу	2

	Сумщини	
8	Тема 8. Краєзнавчо-туристичні ресурси м. Суми	2
9	Тема 9. Краєзнавчо-туристичні ресурси та Сумського, Білопільського та Буринського районів	2
10	Тема 10. Краєзнавчо-туристичні ресурси північних районів Сумщини	2
11	Тема 11. Краєзнавчо-туристичні ресурси південних районів Сумщини	2
12	Тема 12. Краєзнавчо-туристичні ресурси Путівльщини	2
13	Тема 13. Краєзнавчо-туристичні ресурси Роменщини та Недригайлівщини	2
14	Тема 14. Краєзнавчо-туристичні ресурси Конотопського та Кролевецького районів	2
15	Тема 15. Краєзнавчо-туристичні ресурси Лебединського та Липоводлинського районів	2
	Разом	30

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми та перелік питань	Кількість годин
1	Тема 1. Краєзнавчо-туристична діяльність: теоретико-методологічні засади. Туристичне районування України. Основні тенденції розвитку краєзнавчо-туристичної діяльності.	4
2	Тема 2. Історія становлення та розвитку краєзнавства в Україні. Виникнення і розвиток краєзнавчого руху на Сумщині. Видатні краєзнавці Сумщини. Діяльність Сумської обласної організації Національної спілки краєзнавців України.	4
3	Тема 3. Туристичні ресурси в краєзнавстві. Роль сільської місцевості у вітчизняному туристичному краєзнавстві. Особливості розвитку туризму в межах міського середовища.	4
4	Тема 4. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України. Природоохоронне законодавство України. Відповідальність за порушення законодавства про охорону навколишнього природного середовища	4
5	Тема 5. Історико-культурні краєзнавчо-туристичні ресурси України. Пам'яткоохоронне законодавство України. Відповідальність за порушення законодавства про охорону культурної спадщини.	4
6	Тема 6. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності. Визначні музеї України.	4
7.	Тема 7. Особливості природно-рекреаційного та історико-культурного потенціалу Сумщини. Природно-рекреаційний потенціал: рельєф, ландшафт, клімат, водні та лісові ресурси, рослинний і тваринний світ. Соціально-економічні умови і ресурси: структура населення (вікова, статева, релігійна, етнічна, соціальна), трудові ресурси, природні ресурси (корисні копалини і мінеральні ресурси), промисловість та сільське господарство.	4
8	Тема 8. Краєзнавчо-туристичні ресурси м. Суми. Туристична інфраструктура міста. Перспективи розвитку краєзнавчого туризму в Сумах.	4
9	Тема 9. Краєзнавчо-туристичні ресурси та Сумського, Білопільського та Буринського районів. Туристична інфраструктура. Перспективи розвитку краєзнавчого туризму в Білопільському та Білопільському районах.	4
10	Тема 10. Краєзнавчо-туристичні ресурси північних районів Сумщини. Туристична інфраструктура північних районів Сумщини. Перспективи розвитку краєзнавчого туризму в Середино-Будському, Ямпільському та Шосткинському районах.	4

11	Тема 11. Кразназавчо-туристичні ресурси південних районів Сумщини. Туристична інфраструктура південних районів Сумщини. Перспективи розвитку кразназавчого туризму в Краснопільському та Великописарівському районах.	4
12	Тема 12. Кразназавчо-туристичні ресурси Путівльщини. Туристична інфраструктура Путівльщини. Перспективи розвитку кразназавчого туризму.	4
13	Тема 13. Кразназавчо-туристичні ресурси Роменщини та Недригайлівщини. Туристична інфраструктура Роменського та Недригайлівського районів. Перспективи розвитку кразназавчого туризму на Недригайлівщині.	4
14	Тема 14. Кразназавчо-туристичні ресурси Конотопського та Кролевецького районів. Туристична інфраструктура Конотопського та Кролевецького районів. Перспективи розвитку кразназавчого туризму в Кролевецькому районі.	4
15	Тема 15. Кразназавчо-туристичні ресурси Лебединського та Липово-Долинського районів. Туристична інфраструктура. Перспективи розвитку кразназавчого туризму в Липоводолинському районі.	4
	Разом	60

8. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція.

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

1.3. Семінарські заняття

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний*.

2.2. *Методи синтезу*.

2.3. *Індуктивний метод*.

2.4. *Дедуктивний метод*.

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний* (проблемно-інформаційний)

3.2. *Частково-пошуковий* (евристичний)

3.3. *Репродуктивний*

3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, диспути, круглі столи, історичний турнір, брейн – ринг, використання проблемних ситуацій, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.

5. **Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, діалогове навчання.

9. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на семінарських заняттях;

- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;

- експрес-контроль під час аудиторних занять;

- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;

- написання рефератів;

- результати тестування;

- письмові завдання при проведенні контрольних робіт;

4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом певного індивідуального завдання :

- навчально-практичне дослідження із презентацією результатів тощо.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота															Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума	
Змістовий модуль 1 0-30 балів						Змістовий модуль 2 0-40 балів									С Р С			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	15	85 (70+15)	15	100
5	5	5	5	5	5	6	6	4	4	4	4	4	4	4				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

12. Рекомендована література

Базова література

1. Закон України «Про тризм». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Закон України «Про охорону культурної спадщини». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14#Text>
3. Панкова Є.В. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2003. URL: https://tourlib.net/books_ukr/pankova.htm
4. Парфіненко А. Ю. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. Харків: Бурун-книга, 2009. 288 с. URL: https://tourlib.net/books_ukr/parfinenko.pdf

5. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. За редакцією проф. Заставного Ф.Д. К.: Знання, 2006. URL: https://tourlib.net/books_ukr/petranivsky.htm
6. Уривалкін О.М. Історичне краєзнавство: Навчальний посібник. –К.: КНТ, 2006. 296 с.

Допоміжна література

1. Безугла І. Д. Пам'ятки історії Лебединщини: стан, проблеми, перспективи. *Сумщина від давнини до сьогодення: проблеми ідентичності, ментальності, самосвідомості*: матеріали обласного круглого столу з нагоди відзначення 80-річчя створення Сумської області (м. Суми, 30 січня 2019 року) / за ред.: С.В. Драновська, Л.М. Чхайло. Суми: НБВ КЗ СОШПО, 2019. С. 14-18. URL: <http://www.soippo.edu.ua/>
2. Вечерський, В. Гетьманські столиці України. К. : Наш час, 2008. 320 с.
3. Вечерський В. Проблеми дослідження і збереження пам'яток містобудівного мистецтва: На прикладі Сумської області. *Сучасні проблеми дослідження, реставрації та збереження культурної спадщини*. 2005. Вип. 2. С. 47-68. URL: file:///C:/Users/ADMIN/Downloads/Spdr_2005_2_7.pdf
4. Звід пам'яток історії та культури України. Сумська область [Електронний ресурс] / НАН України. Інститут історії України; Центр досліджень історико-культурної спадщини України. – К., 2017. 1855 с. URL: <http://resource.history.org.ua/item/0013186>
5. Заповідні скарби Сумщини / За ред. Т. Л. Андрієнко. Суми: Джерело, 2001. 208 с.
6. Золотое ожерелье Сумщины: Путивль, Глухов, Ромны: Путеводитель. Х.: Прапор, 1987. 151 с.
7. Івашина Л. П. Розвиток можливостей туристично-рекреаційних послуг на регіональному рівні. *Державне будівництво*. 2009. № 1. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/DeBu_2009_1_23
8. История городов и сел Украинской ССР: В 26 т. Сумская область. К. : Главная ред. УСЭ, 1980. 700 с.
9. Коваленко Ю. Старожитності доби українського козацтва у фондах Національного заповідника «Глухів» (за матеріалами археологічних досліджень Глухова останніх років). Ніжинська старовина: Збірник регіональної історії та пам'яткознавства. 2010. Вип. 10(13). С. 112-120. URL: <http://dspac.nbuv.gov.ua/handle/123456789/24182>
10. Конопот: Путеводитель / Е.Е. Маленко, Л.Г. Марченко, А.А. Муркіна. 2-е изд., добав. и доп. Х.: Прапор, 1990. 130 с.
11. Кравченко В. Лебединський художній музей. *Культура. Історія. Традиції*. 2005. № 7. С. 14-15.
12. Мельник В., Гуржий. Липоводолинщині 95. Липова Долина, 2018 р. 95 с. URL: http://bibliotekald.at.ua/lipovodolinshhino_ridna-ti_prepkrasna.pdf
13. Лобанова Ю. А. Сім чудес Сумщини. *Сумщина від давнини до сьогодення: проблеми ідентичності, ментальності, самосвідомості*: матеріали обласного круглого столу з нагоди відзначення 80-річчя створення Сумської області (м. Суми, 30 січня 2019 року) / за ред.: С.В. Драновська, Л.М. Чхайло. Суми: НБВ КЗ СОШПО, 2019. С. 107-111. URL: <http://www.soippo.edu.ua/>
14. Михайліченко М.А. Пам'ятки культурної спадщини на території Миського кладовища м. Суми. Сумські історико-краєзнавчі студії. Збірник матеріалів Регіональної науково-практичної конференції (Суми, 1 листопада 2019 р.) / Редкол.: О.В. Зосименко, Д.В. Кудінов, Ю.О. Нікітін, В.О. Оліцький. Суми: НБВ КЗ СОШПО, 2019. С. 60-63. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/76946/1/Artiukh_prosvita.pdf;jsessionid=715C7DDEE70CF31D5CED2871386333E4E
15. Михайліченко М.А., Кудінов Д.В. До історії парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Волюкитинський». Суспільно-політичні процеси на українських землях: історія, проблеми, перспективи: матер. VII Всеукр. наук.-практ. конф. (Суми, 21 квітня 2020 р.) / ред. колегія : В. М. Власенко, С. І. Дегтярьов, В. М. Король та ін. Суми: Сумський державний університет, 2020.
16. Некрополі Сумщини / Упоряд. В. П. Стеценко. Суми: Собор, 2004. 120 с.
17. Низова С. В.. Віртуальна екскурсія «Подорожуємо Троїцькою». *Сумщина від давнини до сьогодення: проблеми ідентичності, ментальності, самосвідомості*: матеріали обласного круглого столу з нагоди відзначення 80-річчя створення Сумської області (м. Суми, 30 січня 2019 року) / за ред.: С.В. Драновська, Л.М. Чхайло. Суми: НБВ КЗ СОШПО, 2019. С. 136-140. URL: <http://www.soippo.edu.ua/>

18. Попович С. Туристичне краєзнавство: генеза, методологія, завдання. *Краєзнавство*. 2015. № 3-4. - С. 110-123. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/kraeznavstvo_2015_3-4_18
19. Програма сталого розвитку туризму у Сумській області на 2018-2022 роки. URL: http://sm.gov.ua/images/docs/turizm/17-session-37_7-skl.pdf
20. Рожкова Л.І. Сучасний краєзнавчий рух на Сумщині. *Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Історичні регіони України: минуле та сучасність»* 28-29 листопада 2013 р. Харків, 2013. – С.13-16. URL: https://keui.files.wordpress.com/2013/12/03_rojkova.pdf
21. Природно-заповідний фонд Сумської області: Атлас-довідник. К.: ТОВ «Українська картографічна група», 2016. 94 с.
22. Сім чудес Сумщини: інформ. - бібліогр. путівник / Уклад. Л.Д.Клімачова. Суми, 2007. 35 с. URL: <https://ru.calameo.com/read/001272971e46ed24ec2f3>
23. Ситник Ю.В. Благословенний край Охтирщина. Суми: «Еллада», 2007. 172 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Sytnyk_Yurii/Blahoslovennyi_krai_Okhtyrshchyna.pdf
24. Сорока Г. В. Об'єкти історико-культурної спадщини Сумського району. *Сумщина від давнини до сьогодення: проблеми ідентичності, ментальності, самосвідомості: матеріали обласного круглого столу з нагоди відзначення 80-річчя створення Сумської області* (м. Суми, 30 січня 2019 року) / за ред.: С.В. Драновська, Л.М. Чхайло. Суми: НБВ КЗ СОІППО, 2019. С. 178-183. URL: <http://www.soippo.edu.ua/>
25. Стукалова Т. Г. Культурно-історична спадщина Тростянецьчини. *Сумщина від давнини до сьогодення: проблеми ідентичності, ментальності, самосвідомості: матеріали обласного круглого столу з нагоди відзначення 80-річчя створення Сумської області* (м. Суми, 30 січня 2019 року) / за ред.: С.В. Драновська, Л.М. Чхайло. Суми: НБВ КЗ СОІППО, 2019. С. 183-185. URL: <http://www.soippo.edu.ua/>
26. Суми. Запрошуємо до знайомства: путівник / авт. тексту Д.В. Кудінов; кер. Проекту І.О. Дяденко, В.К. Шейко; ред. М.Л. Охріменко. Київ: Фолігрант, 2013. 160 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Kudinov_DV/Sumy_Welcome_to_Acquaintanceship.pdf?PHPSESSID=e448057938fe1a1351f28f1ed910ba5b
27. Сумщина. Велика спадщина. Краєзнавство / за заг. ред. О. Корнієнка, авт.-упоряд.: О. Кисельов, О. Корнієнко. Суми: ПФ «Вид-во «Університетська книга», 2019. 384 с.
28. Чернецький Ю.О. Слобідська Україна: Короткий науково-популярний історико-культурологічний путівник. Харків, 2016. 93 с. URL: <http://kharkivoda.gov.ua/content/documents/822/>
29. Шулик В. В Про формування Слобожанського туристичного регіону України. Містобудування та територіальне планування. 2012. Вип. 43. С. 564-568. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/MTP_2012_43_75

Інформаційні ресурси

1. Відділ промоції та туризму Сумської обласної державної адміністрації: <http://sm.gov.ua/uk/oda/116-viddil-turyzmu>
2. Національна спілка краєзнавців України: <http://nsku.org.ua/>
3. Природно-заповідний фонд Сумської області: <http://www.pek.sm.gov.ua/index.php/uk/2013-04-18-21-50-35/30-zapovidni-skarbi-sumshchini>
4. Сумський історичний портал: <http://history.sumy.ua/>
5. Туристична бібліотека: <https://tourlib.net/>

ДОДАТОК 1

Результати навчання за освітнім компонентом та їх зв'язок з програмними результатами навчання

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	Програмні результати навчання на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		
	ПРН1	ПРН2	ПРН3
ДРН 1. розуміти основні етапи закономірності розвитку політичної сфери	+		
ДРН 2. Здійснювати самоосвіту, зокрема самостійний пошук та аналіз інформації з різних сфер політичного життя		+	+
ДРН 3. самостійно орієнтуватися у складному розмаїтті політичних процесів, формулювати власну громадську позицію, прагнути до самоорганізації	+	+	