

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра екології та ботаніки

«Затверджую»

Завідувач кафедри

В.В. (Салом В.Т.)
«15» ДВ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ОК 8. Оцінка впливу на довкілля

Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство

Освітня програма: «Садово-паркове господарство», другий рівень
(магістерський)

Факультет: Агротехнологій та природокористування

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» для студентів за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство.

Розробники:

К.т.н., доц. Мельник О.С.

прізвище, ініціали



підпис

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри екології та ботаніки

Протокол від "11" червня 2020 року № 17

Завідувач кафедри



(підпис)

(Скляр В.Г.)

(прізвище та ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми



(Мельник Т.І.)

Декан факультету



(Коваленко І.М.)

на якому викладається дисципліна

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Г.Варі Г.Варанік

Зареєстровано в електронній базі: дата: 16.07 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Мельник О.С., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: (шифр і назва) – 20 Аграрні науки та продовольство	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 1	Спеціальність: (шифр і назва) – 206 Садово-паркове господарство	Рік підготовки:	
Змістових модулів: 2		2020-2021-й	
		Курс	
		2	2
		Семестр	
		3	3
Загальна кількість годин –120		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,5 самостійної роботи студента - 3	магістр	12 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		84 год.	118
		Індивідуальні завдання:	
_____ год.			
Вид контролю:			
	іспит	іспит	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- за денною формою навчання: 36/120 (30 %);
- за заочною формою навчання 2/120 (2%)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни *(витікають із освітньо-професійної програми)*

Мета: сформувати у майбутніх фахівців систему умінь та компетенцій для забезпечення застосування правових та організаційних засадоцінки впливу на довкілля антропогенної діяльності, запобігання шкоді довкіллю, забезпечення екологічної безпеки, раціонального використання і відтворення природних ресурсів у процесі прийняття рішень щодо провадження господарської діяльності, яка може мати значний вплив на довкілля, з урахуванням державних, громадських і приватних інтересів.

Завдання: узагальнення інформації щодо процедури проведення ОВД та прийняття рішення про провадження планованої діяльності; освоєння діяльності природоохоронних органів щодо проведення науково-обґрунтованої оцінки впливу на довкілля, набуття навичок формулювання екологічних умов реалізації планованої діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- призначення ОВД в системі підготовки і прийняття господарських рішень (поняття, терміни і визначення);
- основні принципи процедури оцінки впливу на довкілля, оцінки передпроектних, проектних матеріалів, документації з впровадження нових технологій, матеріалів, речовин, продукції, реалізація яких може призвести до порушення екологічних нормативів, екологічної ситуації, що склалася в окремих пунктах і регіонах, а також чинних об'єктів та комплексів, що мають значний вплив на стан навколишнього природного середовища та здоров'я людей;
- основи екологічного нормування в галузі охорони навколишнього природного середовища та раціонального використання природних ресурсів;
- систему стандартів якості навколишнього природного середовища;
- принципи розроблення методичних і нормативних документів для проектування, будівництва та утримання об'єктів садово-паркового господарства;
- основи проектування технологічних процесів з інженерної підготовки території, будівництву і утримання об'єктів садово-паркового господарства.

уміти:

- користуватись державною та міжнародною нормативно-правовою базою;
- визначати ступінь екологічного ризику і безпеки запланованої чи здійснюваної діяльності;
- прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище;
- формувати ефективні стратегії комунікації з громадськістю, експертними органами та органами влади щодо вирішення питань захисту довкілля;
- здійснювати підготовку звіту з оцінки впливу на довкілля;
- проводити аналіз інформації, наданої у звіті з оцінки впливу на довкілля;
- здійснювати підготовку мотивованого висновку з оцінки впливу на довкілля;

- здійснювати роботи з урбомоніторингу та обліку зелених насаджень; складання кадастру зелених насаджень;
- розробляти робочі плани і програми наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства, організувати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, вибір методики і засобів рішення завдань;
- розробляти технічну документацію, пропозиції і заходи реалізації розроблених проектів на об'єкти садово-паркового господарств, ландшафтної архітектури з використанням інформаційних технологій.

За результатами вивчення дисципліни студент має досягнути наступних програмних результатів навчання на набуті таких компетентностей:

- Програмні результати навчання:

Виробничо-технологічна діяльність:

ПРН 1.Проектування технологічних процесів з інженерної підготовки території, будівництву і утримання об'єктів садово-паркового господарства;

ПРН 5.Організація і проведення робіт з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;

Науково-дослідна діяльність:

ПРН 7.Отримання нових знань і розробка робочих планів і програм проведення наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства;

ПРН 8.Участь в науково-дослідній діяльності з аналізу стану і динаміки показників якості об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;

ПРН 9.Збір, обробка, аналіз і систематизація науково-технічної інформації з теми дослідження, вибір методики і засобів рішення завдань;

Проектно-конструкторська діяльність:

ПРН 11.Розробка концептуальних і інноваційних проектних рішень планувальної організації відкритих просторів, дизайну зовнішнього середовища, об'єктів садово-паркового господарства;

- Компетентності:

Інтегральна:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності в садово-парковому господарстві в сучасних економічних умовах та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеного зовнішнього середовища з урахуванням зональних умов.

Загальні компетентності:

К 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

К 3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.

Спеціальні компетентності :

К 7.Здатність розробки робочих планів і програм наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства, організувати збір, обробку, аналіз і

систематизація науково-технічної інформації з теми дослідження, вибір методики і засобів рішення завдань;

К 9.Здатність до розроблення методичних і нормативних документів для проектування, будівництва та утримання об'єктів садово-паркового господарства;

К 11.Готовність до здійснення робіт з урбомоніторингу та обліку зелених насаджень; складання кадастру зелених насаджень;

К 12.Здатність проводити технічні розрахунки за проектами, техніко-економічне обґрунтування ефективності проєктованих заходів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проєктів; готовність до розробки технічної документації, пропозицій і заходів реалізації розроблених проєктів на об'єкти садово-паркового господарств, ландшафтної архітектури з використанням інформаційних технологій.

Програма навчальної дисципліни

**Затверджена на засіданні кафедри екології та ботаніки Протокол № 17
від 11.06.2020 р. для спеціальності 101 «Екологія»**

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОВД. КАТЕГОРІЙНО-ПОНЯТІЙНИЙ АПАРАТ.

Тема 1. Загальні положення та поняття про оцінку впливу на довкілля (ОВД). Передумови виникнення ОВД. Базові підґрунтя для проведення ОВД. Світовий та європейський досвід ОВД. Основні суб'єкти оцінки. Уповноважені органи влади, що приймають участь в процедурі оцінки. Розмежування повноважень між центральним та територіальними органами влади в процесі ОВД.

Тема 2. Види діяльності, що можуть мати значний вплив на довкілля. Категорії планованої діяльності. Терміни та етапи проведення процедури оцінки впливу.Єдиний реєстр оцінки впливу на довкілля. Принцип відкритості та доступності інформації в процедурі ОВД. Особливості проведення ОВД при сільськогосподарському та лісогосподарському освоєнні земель, на територіях та об'єктах природно-заповідного фонду чи в їх охоронних зонах.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЕТАПИ ЗДІЙСНЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ОВД.

Тема 3. Процедури публічності та збору інформації при проведенні ОВД.

Повідомлення про плановану діяльність, що підлягає оцінці впливу на довкілля. Визначення альтернатив планованої діяльності. Роль та участь громадськості в процедурі ОВД. Зауваження та пропозиції громадськості на повідомлення. Скоупінг в процедурі оцінки впливу на довкілля. Роль та місце скоупінгу. Переваги проходження етапу скоупінгу. Визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включенню до звіту із оцінки впливу на довкілля.

Тема 4. Звіт з оцінки впливу на довкілля. Структура Звіту. Післяпроєктний моніторинг.Громадське обговорення Звіту з ОВД. Роль уповноваженого органу в проведенні процедури громадського обговорення.Оголошення про початок

громадського обговорення. Проведення громадських слухань. Звіт про громадське обговорення. Врахування пропозицій і зауважень громадськості.

Тема 5. Висновок з оцінки впливу на довкілля. Врахування результатів оцінки впливу на довкілля у рішенні про провадження планованої діяльності. Відмова у видачі висновку. Оскарження висновку з оцінки впливу на довкілля або відмови у видачі висновку.

Тема 6. Післяпроектний моніторинг. Екологічні умови, що містяться у висновку з ОВД. Вимоги проведення додаткової оцінки впливу на довкілля.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Усьо-го	у тому числі					Усьо-го	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Мета та завдання ОВД. Категорійно-понятійний апарат												
Тема 1. Загальні положення та поняття про оцінку впливу на довкілля	18	2	2			14	18	2				16
Тема 2. Види діяльності, що можуть мати значний вплив на довкілля	18	2	2			14	18					18
Разом за змістовим модулем 1	36	4	4			28	36	2				34
Змістовий модуль 2. Етапи здійснення процедури ОВД												
Тема 3. Процедури публічності та збору інформації при проведенні ОВД	20	2		4		14	20					20
Тема 4. Звіт з оцінки впливу на довкілля	20	2		6		14	20					20
Тема 5. Висновок з оцінки впливу на довкілля	22	2		6		14	22					22
Тема 6. Післяпроектний моніторинг	20	2		4		14	20					20
Разом за змістовим модулем 2	84	8		20		56	82					82
Всього годин	120	12		24		84	120	2				118

5.Теми та план лекційних занять
(денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми та план	Кількість годин
1	<p>Тема 1. Загальні положення та поняття про оцінку впливу на довкілля.</p> <p>План. Вступ. Мета, завдання, характеристика дисципліни. 1. Передумови виникнення ОВД. 2. Базові підгрунття для проведення ОВД. 3. Світовий та європейський досвід ОВД. 4. Основні суб'єкти оцінки. 5. Уповноважені органи влади, що приймають участь в процедурі оцінки.</p>	2
2	<p>Тема 2. Види діяльності, що можуть мати значний вплив на довкілля.</p> <p>План. 1. Категорії планованої діяльності. 2. Особливості проведення ОВД при сільськогосподарському та лісгосподарському освоєнні земель, на територіях та об'єктах природно-заповідного фонду чи в їх охоронних зонах. 3. Терміни та етапи проведення процедури оцінки впливу. 4. Єдиний реєстр оцінки впливу на довкілля. 5. Принцип відкритості та доступності інформації в процедурі ОВД.</p>	2
3	<p>Тема 3. Процедури публічності та збору інформації при проведенні ОВД.</p> <p>План. 1. Повідомлення про плановану діяльність, що підлягає ОВД. 2. Визначення альтернатив планованої діяльності. 3. Роль та участь громадськості в процедурі ОВД. 4. Зауваження та пропозиції громадськості на повідомлення. 5. Скоупінг в процедурі оцінки впливу на довкілля.</p>	2
4.	<p>Тема 4. Звіт з оцінки впливу на довкілля.</p> <p>План. 1. Структура Звіту. 2. Післяпроектний моніторинг. 3. Громадське обговорення Звіту з ОВД. 4. Проведення громадських слухань. Звіт про громадське обговорення.</p>	2
5	<p>Тема 5. Висновок з оцінки впливу на довкілля.</p> <p>План. 1. Врахування результатів оцінки впливу на довкілля у рішенні про провадження планованої діяльності. 2. Відмова у видачі висновку. 3. Оскарження висновку з ОВД або відмови у видачі висновку.</p>	2
6	<p>Тема 6. Післяпроектний моніторинг.</p> <p>План. 1. Екологічні умови, що містяться у висновку з ОВД. 2. Вимоги проведення додаткової оцінки впливу на довкілля.</p>	2
	Разом	12

5. Теми та план лекційних занять
(заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми та план	Кількість годин
1	Тема 1. Загальні положення та поняття про оцінку впливу на довкілля. План. Вступ. Мета, завдання, характеристика дисципліни. 1. Передумови виникнення ОВД. 2. Базові підгрунття для проведення ОВД. 3. Світовий та європейський досвід ОВД. 4. Основні суб'єкти оцінки. 5. Уповноважені органи влади, що приймають участь в процедурі оцінки.	2

6. Теми практичних занять
(денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Порівняльний аналіз процедур екологічної експертизи, ОВНС та ОВД.	2
2	Тема 2. Визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включенню до звіту із ОВД.	2
3	Тема 3. Розмежування повноважень між центральними та територіальними органами влади в процесі ОВД.	2
4	Тема 4. Визначення критеріїв, за якими планована діяльність не підлягає оцінці впливу на довкілля.	2
5	Тема 5. Ознайомлення з процедурою добровільного скоупінгу та її кроками.	2
6	Тема 6. Ознайомлення зі структурою Звіту з ОВД.	2
7	Тема 7. Підготовка звіту про громадське обговорення Звіту з ОВД.	2
8	Тема 8. Структура висновку з ОВД. Врахування результатів оцінки впливу на довкілля у рішенні про провадження планованої діяльності при сільськогосподарському та лісогосподарському освоєнні земель, на територіях та об'єктах природно-заповідного фонду чи в їх охоронних зонах.	2
9	Тема 9. Здійснення оцінки альтернативних варіантів планованої діяльності.	2
10	Тема 10. Ознайомлення з процедурою оскарження висновку з оцінки впливу на довкілля або відмови у видачі висновку.	2
11	Тема 11. Формулювання умов та процедура здійснення післяпроектного моніторингу	2
12	Тема 12. Ознайомлення з вимогами та умови проведення додаткової оцінки впливу на довкілля.	2
13	Тема 13. Правове регулювання лісокористування. Види лісових ресурсів. Правові засади використання рекреаційних можливостей лісів.	2
	Разом	26

7. Самостійна робота

(денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми та перелік питань	Кількість годин
1	Тема 1. Загальні положення та поняття про оцінку впливу на довкілля. Процедури екологічної експертизи та оцінки впливу на навколишнє середовище. Директиви 2011/92/ЄС Європейського Парламенту та Ради про оцінку впливу окремих державних і приватних проектів на навколишнє середовище. Конвенція Європейської економічної комісії ООН про оцінку впливу на довкілля у транскордонному контексті.	14
2	Тема 2. Види діяльності, що можуть мати значний вплив на довкілля. Уповноважені підрозділів Мінприроди України відповідальні за надання консультацій щодо підготовки звіту із ОВД. Розподіл повноважень та сфери компетенцій щодо проведення ОВД для видів діяльності, які можуть мати значний вплив на довкілля. Обрання методик та вихідних даних для оцінки впливу на окремі компоненти довкілля.	14
3	Тема 3. Процедури публічності та збору інформації при проведенні ОВД. Відкритість та доступність інформації, що створюється в процедурі ОВД. Єдиний реєстр з ОВД. Схема руху документів під час визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включенню до звіту ОВД.	14
4	Тема 4. Звіт з оцінки впливу на довкілля. Строки розгляду звіту із ОВД та підготовки висновку із оцінки впливу на довкілля уповноваженим органом. Консультації із державними органами. Обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включенню до звіту з оцінки.	14
5	Тема 5. Висновок з оцінки впливу на довкілля. Випадки видачі висновків із оцінки впливу на довкілля про недопустимість планованої діяльності. Випадки скасування висновків з ОВД. Врахування зауважень і пропозицій громадськості у висновку із ОВД.	14
6	Тема 6. Післяпроектний моніторинг. Зміст програм післяпроектного моніторингу. Відмінності між висновками державної екологічної експертизи та висновками із ОВД.	14
	Разом	84

7. Самостійна робота

(заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми та перелік питань	Кількість годин
1	Тема 1. Загальні положення та поняття про оцінку впливу на довкілля. Процедури екологічної експертизи та оцінки впливу на	16

	навколишнє середовище. Директиви 2011/92/ЄС Європейського Парламенту та Ради про оцінку впливу окремих державних і приватних проектів на навколишнє середовище. Конвенція Європейської економічної комісії ООН про оцінку впливу на довкілля у транскордонному контексті.	
2	Тема 2. Види діяльності, що можуть мати значний вплив на довкілля. Уповноважені підрозділів Мінприроди України відповідальні за надання консультацій щодо підготовки звіту із ОВД. Розподіл повноважень та сфери компетенцій щодо проведення ОВД для видів діяльності, які можуть мати значний вплив на довкілля. Обрання методик та вихідних даних для оцінки впливу на окремі компоненти довкілля.	18
3	Тема 3. Процедури публічності та збору інформації при проведенні ОВД. Відкритість та доступність інформації, що створюється в процедурі ОВД. Єдиний реєстр з ОВД. Схема руху документів під час визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включенню до звіту ОВД.	20
4	Тема 4. Звіт з оцінки впливу на довкілля. Строки розгляду звіту із ОВД та підготовки висновку із оцінки впливу на довкілля уповноваженим органом. Консультації із державними органами. Обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включенню до звіту з оцінки.	20
5	Тема 5. Висновок з оцінки впливу на довкілля. Випадки видачі висновків із оцінки впливу на довкілля про недопустимість планованої діяльності. Випадки скасування висновків з ОВД. Врахування зауважень і пропозицій громадськості у висновку із ОВД.	22
6	Тема 6. Післяпроектний моніторинг. Зміст програм післяпроектного моніторингу. Відмінності між висновками державної екологічної експертизи та висновками із ОВД.	20
	Разом	118

8. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. **Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо).

1.2. **Наочні:** демонстрація, ілюстрація, спостереження.

1.3. **Практичні:** лабораторний метод, практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. **Аналітичний** (суть: розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак).

2.2. **Методи синтезу**(суть: з'єднання виділених аналізом елементів чи властивостей предмета, явища в одне ціле).

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. **Проблемний** (проблемно-інформаційний)

3.2. **Частково-пошуковий** (евристичний)

3.3. **Пояснювально-демонстративний**

4. Інтерактивні технології навчання.

9. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС.

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація).

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- результати виконання та захисту практичних робіт;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

(денна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота						С Р С	Разом за модулі та СРС	Ате-ста-ція	Су-ма
Змістовий модуль 1 - 22 балів		Змістовий модуль 2 - 48 балів							
T1	T2	T3	T4	T5	T6				
10	12	12	12	12	12	15	80	15	100

10. Розподіл балів, які отримують студенти

(заочна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота						СРС	Сума
Змістовий модуль 1 - 22 балів		Змістовий модуль 2 - 48 балів					
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	12	12	12	12	12	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
69-74	D	
60-68	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Рекомендована література

Базова

1. Закон України «Про оцінку впливу на довкілля» від 23.05.2017 № 2059-VIII
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19#Text>
2. Популярний коментар до Закону України «Про оцінку впливу на довкілля» / Є. Алексєєва [за заг. ред. О. Кравченко] — Видавництво «Компанія “Манускрипт”» — Львів, 2018. — 60 с.
<http://epl.org.ua/wp-content/uploads/2018/11/Komentar-do-zakony-OVD-netversia.pdf>
3. Постанова КМУ від 13 грудня 2017 р. № 1026 «Про затвердження Порядку передачі документації для надання висновку з оцінки впливу на довкілля та фінансування оцінки впливу на довкілля та Порядку ведення Єдиного реєстру з оцінки впливу на довкілля»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1026-2017-%D0%BF#Text>
4. Постанова КМ України від 13 грудня 2017 р. № 1010 «Про затвердження критеріїв визначення планованої діяльності, яка не підлягає оцінці впливу на довкілля, та критеріїв визначення розширень і змін діяльності та об'єктів, які не підлягають оцінці впливу на довкілля»
5. Постанова КМ України від 13 грудня 2017 р. № 989 «Про затвердження Порядку проведення громадських слухань у процесі оцінки впливу на довкілля»

Допоміжна

1. Закон України “Про екологічну експертизу” // Відомості Верховної Ради України. — 1995. — №8. — С.54.
2. «Положення про склад і зміст матеріалів оцінки впливу запроєктованої господарської діяльності на стан оточуючого середовища і природних ресурсів (ОВНС)...» Екологічний аудит: Посібник з екологічного менеджменту і екологічного аудиту / В.Я. Шевчук, Ю.М. Саталкін, В.М. Навроцький та ін. — К.: Символ-Т, 2015. — 221с.
3. Справочник по экологической экспертизе проектов / Под ред. М.А. Пустовойта. — К.: 2016. — 191с.

12. Інформаційні ресурси

1. <http://eia.menr.gov.ua/>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19#Text>

Результати навчання за освітнім компонентом та їх зв'язок з програмними
результатами навчання

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	Програмні результати навчання на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					
	ПРН1	ПРН5	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН11
ДРН 1. Вміти використовувати нормативно-правові документи, наукову та іншу літературу при проведенні оцінки впливу на довкілля антропогенної діяльності	+	+	+	+	+	+
ДРН 2. Розуміти сутність, послідовність та наслідки технологічних процесів з інженерної підготовки території утримання об'єктів садово-паркового господарства	+	+				+
ДРН 3. Знати особливості оформлення суб'єктом господарювання документації з оцінки впливу на довкілля, процедури проведення громадських обговорень	+				+	+
ДРН 4. Вміти ідентифікувати ключові впливи на довкілля об'єктів господарювання різного масштабу	+				+	
ДРН 5. Вміти здійснювати аналіз інформації з оцінки впливу на довкілля, яку надає суб'єкт господарювання, а також інформації, отриманої від громадськості під час громадського обговорення, під час здійснення процедури оцінки трансграничного впливу, іншої інформації			+	+	+	
ДРН 6. Вміти формулювати мотивовані висновки з оцінки впливу на довкілля об'єктів господарювання, що враховують результати аналізу нормативно-технічної документації та фактичні результати досліджень та спостережень	+				+	
ДРН 6. Вміти врахувати висновки з оцінки впливу на довкілля у рішенні про провадження планованої діяльності, зокрема щодопланувальної організації відкритих просторів, дизайну зовнішнього середовища, об'єктів садово-паркового господарства						+