


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту

«Затверджую»

Завідувач кафедри


Л.І. Михайлова
« 27 » 08 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


Організація підготовки наукових публікацій

Напрямок підготовки: *Аспіранти усіх напрямів підготовки*

Факультет: *Економіки та менеджменту*

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «**Організація підготовки наукових публікацій**» для аспірантів усіх напрямів підготовки.

Розробник: Шевченко Т.І., старший науковий співробітник НДЧ, доцент кафедри менеджменту 

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри *менеджменту*
 Протокол № 1 від "27" 08 2019 року

Завідувач кафедри менеджменту  д.е.н., проф. Михайлова Л. І.

Погоджено:

Декан факультету ЕіМ

 І.В. Лозинська

Методист навчального відділу

 Г.О. Бабошина

Зареєстровано в електронній базі: дата:

 2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: <i>підготовка докторів філософії усіх напрямів</i>	<i>нормативна</i>		
	Спеціальність: –			
Модулів – 2	Напрямок підготовки: <i>аспіранти усіх напрямів підготовки</i>	Рік підготовки:		
Змістових модулів: 2		2019-2020-й	–	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: <i>відсутнє</i>		Курс		
		2	–	
		Семестр		
Загальна кількість годин – 90		3-й		–
		Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	22 год.		–	
	Практичні, семінарські			
	22 год.		–	
	Лабораторні			
	–		–	
	Самостійна робота			
	46 год.		–	
Індивідуальні завдання:		–		
Вид контролю: <i>іспит</i>				

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 44/46

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни – формування у аспірантів систематизованого комплексу знань про загальні принципи, методи та техніки організації підготовки наукових праць, які відповідають сучасним вимогам підготовки наукових кадрів в Україні.

Завдання вивчення навчальної дисципліни: ознайомити аспірантів з міжнародними наукометричними базами SCOPUS та Web of Science Core Collection як найбільш масштабними за контентом та періодом покриття; ознайомити з наукометричними показниками деяких міжнародних баз даних; сформуванати загальне уявлення про наукометрію української науки, у тому числі у міжнародних бібліометричних базах; оволодіння навиками підготовки наукової публікації та просування результатів наукових досліджень науковця; ознайомити з джерелами фінансування наукових досліджень та надати навички підготовки запитів на фінансування наукових проектів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: інструментарій міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science; можливості та специфіка фільтрів у SCOPUS та Web of Science; наукометричні показники та їх розрахунок; основні вимоги до змісту та структури наукової публікації; рекомендації щодо представлення основних елементів наукової статті у відповідності до вимог журналів, що входять до міжнародних наукометричних баз SCOPUS та Web of Science; загальні рекомендації щодо підбору журналу; особливості пошуку, накопичення та обробки наукової інформації, сучасні інформаційно-пошукові системи; сучасні програмні продукти щодо менеджменту бібліографічної інформації; загальні рекомендації стосовно супроводу наукової статті, результативної комунікації з редакцією видання та рецензентами; загальні принципи підготовки запитів на фінансування наукових проектів та супровід наукових проектів; особливості організації роботи в наукових колективах; етичні принципи та норми щодо підготовки наукових публікацій, види академічної недоброчесності.

вміти: застосовувати інструментарій міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science; застосовувати можливі фільтри пошуку інформації у SCOPUS та Web of Science; оформляти наукову стаття, яка за змістом та структурою відповідає основним вимогам міжнародних журналів, що індексуються наукометричними базами SCOPUS та Web of Science; обирати журнал для публікації результатів своїх досліджень; надати навички

результативної комунікації з редакцією журналу та рецензентами; виконувати інформаційний пошук, здійснювати накопичення та обробку наукової інформації; застосовувати сучасні програмні продукти щодо менеджменту бібліографічної інформації – Zotero, Bibus, EndNote та Mendeley; готувати запити на фінансування наукових досліджень та здійснювати супровід наукових проектів.

3. Програма навчальної дисципліни

(затверджено вченою радою СНАУ, протокол №11, від 22 квітня 2019 р.)

Змістовий модуль 1 *Публікація науковця у міжнародному наукометричному виданні як критерій ефективності сучасної науки*

Тема 1. Міжнародні наукометричні бази SCOPUS та Web of Science Core Collection.

Сутність та призначення наукометричної бази. Огляд баз SCOPUS та Web of Science Core Collection як найбільш масштабних за контентом та періодом покриття. Система фільтрів. Профіль організації та авторський профіль. Профіль видання. Критерії оцінки заявок на включення видання у SCOPUS або Web of Science.

Тема 2. Наукометричні показники та їх вимірювання

Сутність наукометричної системи. Наукометричні показники. Призначення показників та їх розрахунків. Система показників SCOPUS та Web of Science Core Collection. Національні індекси наукового цитування. Наукометрія української науки. Рейтинг вузів України за даними наукометричної бази SciVerse Scopus. Наука України у міжнародних бібліометричних базах.

Змістовий модуль 2 *Підготовка наукової публікації та просування результатів наукових досліджень науковця*

Тема 3. Організація підготовки наукової статті та її супровід

Типи наукових публікацій: оригінальна стаття, тези конференції, наукове повідомлення. Загальні вимоги до структури та змісту статті. Спеціальні вимоги журналів. Таблиці, ілюстративні матеріали та додаткова інформація. Загальні рекомендації щодо підбору журналу. Супровідний лист до редакції журналу. Огляд системи Elsevier щодо підбору журналу на journalfinder.elsevier.com.

Тема 4. Організація роботи з науковою літературою

Сучасні інформаційно-пошукові системи. Накопичення та обробка наукової інформації. Засоби менеджменту бібліографічної інформації: Zotero, Bibus, EndNote та Mendeley. Створення власної пошукової бази даних посилань на статті.

Тема 5. Етика наукових публікацій, академічна доброчесність та відповідальність
Етичні принципи проведення наукових досліджень та підготовки публікації. Види академічної недоброчесності. Плагіат та його види.

Тема 6. Бібліометричні профілі в системі Google Scholar та інші способи поширення публікацій науковця
Бібліометричний портрет науковця. Процедура створення бібліометричного профілю. ORSID.

Тема 7. Просування результатів наукових досліджень вченого
Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень. Складання супровідних документів запиту. Академічне резюме. Особливості управління науковими проектами. Принципи організації праці робочих колективів. Вітчизняні та міжнародні грантові програми. Академічна мобільність. План наукового дослідження за програмою мобільності.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усьо- го	у тому числі					Усь ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1 Публікація науковця у міжнародному наукометричному виданні як критерій ефективності сучасної науки												
Тема 1. Міжнародні наукометричні бази SCOPUS та Web of Science Core Collection	16	4	4			6						
Тема 2. Наукометричні показники та їх вимірювання	12	4	4			6						
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	28	8	8			12						
Змістовий модуль 2 Підготовка наукової публікації та просування результатів наукових досліджень науковця												
Тема 3. Організація підготовки наукової статті та її супровід	16	4	4			8						
Тема 4. Організація роботи з науковою літературою	10	2	2			6						
Тема 5. Етика наукових публікацій, академічна доброчесність та відповідальність	10	2	2			6						
Тема 6. Бібліометричні профілі в системі Google Scholar та інші способи поширення публікацій науковця	10	2	2			6						
Тема 7. Просування результатів наукових досліджень вченого	16	4	4			8						
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	62	14	14			34						
ІНДЗ												
Усього годин	90	22	22			46						

5. Теми та план лекційних занять (денна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<p>Тема 1. Міжнародні наукометричні бази SCOPUS та Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Сутність та призначення наукометричної бази.</p> <p>2. Огляд баз SCOPUS та Web of Science Core Collection як найбільш масштабних за контентом та періодом покриття.</p> <p>3. Система фільтрів. Профіль організації та авторський профіль. Профіль видання.</p>	4
2	<p>Тема 2. Наукометричні показники та їх вимірювання</p> <p>1. Сутність наукометричної системи.</p> <p>2. Наукометричні показники. Призначення показників та їх розрахунок.</p> <p>3. Система показників SCOPUS та Web of Science Core Collection.</p> <p>4. Національні індекси наукового цитування.</p> <p>5. Наукометрія української науки.</p>	4
3	<p>Тема 3. Організація підготовки наукової статті та її супровід</p> <p>1. Типи наукових публікацій: оригінальна стаття, тези конференції, наукове повідомлення.</p> <p>2. Загальні вимоги до структури та змісту статті. Спеціальні вимоги журналів. Таблиці, ілюстративні матеріали та додаткова інформація.</p> <p>3. Загальні рекомендації щодо підбору журналу.</p>	4
4	<p>Тема 4. Організація роботи з науковою літературою</p> <p>1. Сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>2. Накопичення та обробка наукової інформації.</p> <p>3. Засоби менеджменту бібліографічної інформації: Zotero, та Mendeley.</p> <p>4. Створення власної пошукової бази даних посилань на статті.</p>	2
5	<p>Тема 5. Етика наукових публікацій, академічна доброчесність та відповідальність</p> <p>1. Етичні принципи проведення наукових досліджень та підготовки публікації.</p> <p>2. Види академічної недоброчесності.</p>	2
6	<p>Тема 6. Бібліометричні профілі в системі Google Scholar та інші способи поширення публікацій науковця</p> <p>1. Бібліометричний портрет науковця.</p> <p>2. Процедура створення бібліометричного профілю.</p>	2
7	<p>Тема 7. Просування результатів наукових досліджень вченого</p> <p>1. Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень.</p> <p>2. Особливості управління науковими проектами.</p> <p>3. Принципи організації праці робочих колективів.</p> <p>4. Вітчизняні та міжнародні грантові програми.</p>	4
	Разом	22

6. Теми практичних занять
(денна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Застосування інструментарію міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science.	2
2	Застосування можливих фільтрів пошуку інформації у SCOPUS та Web of Science.	2
3	Оформлення проекту наукової статті, яка за змістом та структурою відповідає основним вимогам міжнародних журналів, що індексуються наукометричними базами SCOPUS та Web of Science.	2
4	Критерії відбору журналу для публікації результатів своїх досліджень.	2
5	Загальноприйнята практика результативної комунікації з редакцією журналу та рецензентами.	2
6	Інформаційний пошук, накопичення та обробку наукової інформації.	2
7	Застосування сучасних програмних продуктів щодо менеджменту бібліографічної інформації – Zotero, Bibus, EndNote та Mendeley.	2
8	Підготовка проекту запиту на фінансування наукових досліджень та здійснення супроводу наукових проектів.	2
9	Створення бібліометричного профілю науковця.	2
10	Створення ORSID, Scopus ID.	2
11	Ознайомлення з поточними вітчизняними та міжнародними грантовими програмами. Академічне резюме.	2
	Разом	22

7. Самостійна робота
(денна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Міжнародні наукометричні бази SCOPUS та Web of Science Core Collection. 1. Профіль видання. 2. Критерії оцінки заявок на включення видання у SCOPUS або Web of Science.	6
2	Тема 2. Наукометричні показники та їх вимірювання 1. Рейтинг вузів України за даними наукометричної бази SciVerse Scopus. 2. Наука України у міжнародних бібліометричних базах.	6
3	Тема 3. Організація підготовки наукової статті та її супровід 1. Загальні рекомендації щодо підбору журналу. 3. Супровідний лист до редакції журналу. 2. Огляд системи Elsevier щодо підбору журналу на journalfinder.elsevier.com .	8
4	Тема 4. Організація роботи з науковою літературою 1. Засоби менеджменту бібліографічної інформації: Bibus, EndNote. 2. Створення власної пошукової бази даних посилань на статті.	6
5	Тема 5. Етика наукових публікацій, академічна доброчесність та відповідальність 1. Види академічної недоброчесності. 2. Плагіат та його види.	6
6	Тема 6. Бібліометричні профілі в системі Google Scholar та інші способи поширення публікацій науковця 1. Створення власного профілю. Створення ORSID.	6
7	Тема 7. Просування результатів наукових досліджень вченого 1. Академічна мобільність. 2. Складання супровідних документів запиту.	8
	Разом	46

8. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань (*словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо; *наочні*: демонстрація, ілюстрація, спостереження; *практичні*: практична робота).

2. Методи навчання за характером логіки пізнання (*аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод*).

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

(*проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, репродуктивний, пояснювально-демонстративний*).

4. Активні методи навчання (мозкова атака, диспути, ділові ігри, тренінги, використання проблемних ситуацій, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій).

5. Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, case-study).

9. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання окремих питань;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт;
- кейси тощо.

10. Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточне тестування та самостійна робота					С Р С	Разом за модулі та СРС	Іспит	Ате- ста- ція	Сума
Змістовий модуль 1 – 20 балів			Змістовий модуль 2 – 20 балів						
T1	T2	T3	T4	T5	15	70 (40+30)	30	15	100
6	6	8	10	10					

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Рекомендована література**Базова література**

1. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261.

2. Вимоги до оформлення дисертації, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40.

3. Воротіна Л. Кандидатська дисертація: методика написання і захисту: посібник для аспірантів і здобувачів наукового ступеня / Л. Воротіна, В. Воротін, С. Гуткевич. – К., 2006. – 138 с.

4. Зосимов А. Дисертаційні помилки: монографія / А. Зосимов, В. Голік. – 3-є вид., доп. і випр. – Х.: ІНЖЕК, 2005. – 216 с.

5. Ковалів Ю. Абетка дисертанта. Методологічні принципи написання дисертації: посібник / Ю. Ковалів. – К.: Твімінтер, 2009. – 457 с.

6. Черній А. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця: посібник. – К.: Арістей, 2015. – 232 с.

7. Цеков Ю. 100 запитань і 100 відповідей про підготовку і атестацію наукових і науково-педагогічних працівників. Довідник. / За ред. Р. Бойка. – К.: Толока, 2013. – 80 с.

8. Як правильно оформити дисертацію та документи атестаційної справи / Упоряд. Ю. Цеков. – К.: Ред. "Бюл. ВАК України": Вид-во "Толока", 2004. – 79 с.

9. Як правильно оформити дисертацію та документи атестаційної справи. 36 нормат. док. з питань атестації наук. кадрів вищої кваліфікації / Упоряд. Л. Мірошніченко. – К.: Толока, 2012. – 56 с.

Допоміжна література

1. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарченко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2008. – 310 с.

2. Чернілевський Д. В. Методологія наукової діяльності: Навчальний посібник / За ред. професора Д. В. Чернілевського. – Вінниця: Вид-во АМСКП, 2010. – 484 с.
 3. Фаренік С. А. Логіка і методологія наукового дослідження /Українська академія державного управління при Президентові України. – К.: Вид-во УАДУ, 2000. – 338 с.
 4. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.
 5. Фурман А. В. Теорія навчальних проблемних ситуацій: психолого-дидактичний аспект: Монографія. – Тернопіль: Астон, 2007. – 164 с.
 6. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.
 7. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / О.В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.
 8. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
 9. Корбутяк В.І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: навчальний посібник / В.І. Корбутяк. – Рівне: НУВГП, 2010. – 176 с.
- .