

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 202 Захист і карантин рослин
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ученою радою Сумського НАУ

« 25 » 05 2020 року

(Протокол № 14 від 25.05.2020 р.)

Голова Вченої ради

Ректор

академік НААН України В.І.Ладика

Освітньо-професійна програма введена в дію з
03 2020 р.



академік НААН України В.І.Ладика

від « 03 » 07 2020 р.)

Суми 2020

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 202 Захист і карантин рослин
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ученою радою Сумського НАУ

« » 2020 року

(Протокол № від р.)

Голова Вченої ради

Ректор

академік НААН України В.І.Ладика

Освітньо-професійна програма введена в дію з

« » 2020 р.

Ректор

академік НААН України В.І.Ладика

(наказ № від « » 2020 р.)

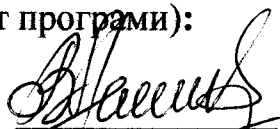
С у м и 2 0 2 0

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»
Рівень вищої освіти - другий (магістерський)

Проектна група у складі:

Керівник проектної групи (гарант програми):


Доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри захисту рослин


(Підпис)

Власенко Володимир
Анатолійович

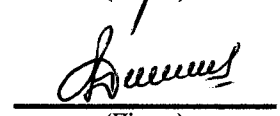
Члени проектної групи:

Доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри рослинництва


(Підпис)

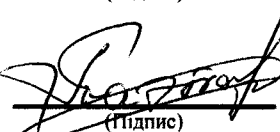
Жатов Олексій
Гнатович

Кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри захисту рослин


(Підпис)

Деменко Віктор
Михайлович

Кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри захисту рослин


(Підпис)

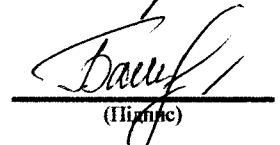
Татарінова
Валентина Іванівна

Кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри захисту рослин


(Підпис)

Бакуменко Ольга
Миколаївна

Здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»


(Підпис)

Башлай Аліна
Григорівна

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 В.М.Жмайлов

Начальник відділу якості, ліцензування та акредитації

 І.Д.Скляр

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого освітньо-професійного рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти: перелік компетентностей; програмних результатів навчання; форми атестації здобувачів.

ОПП підготовки фахівців другого рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Постанови КМУ «Про затвердження національної рамки кваліфікації» від 30 грудня 2015 року № 1187, Постанови КМУ «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 року.

Освітньо-професійна програма спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
1	Власенко Володимир Анатолійович	завідувач кафедри захисту рослин ім. А.К. Мішньова	доктор сільськогосподарських наук, професор
2	Жатов Олексій Гнатович	професор кафедри рослинництва	доктор сільськогосподарських наук, професор
3	Деменко Віктор Михайлович	доцент кафедри захисту рослин ім. А.К. Мішньова	кандидат сільськогосподарських наук, доцент
4	Татарінова Валентина Іванівна	доцент кафедри захисту рослин ім. А.К. Мішньова	кандидат сільськогосподарських наук, доцент
5	Бакуменко Ольга Миколаївна	доцент кафедри захисту рослин ім. А.К. Мішньова	кандидат сільськогосподарських наук
6	Башлай Аліна Григорівна	Здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»	-

Програма розглянута: на засіданні кафедри захисту рослин (протокол № _____ від «_____» _____ р.); Ученою радою факультету агротехнологій та природокористування (протокол № _____ від «_____» _____ р.); Радою із забезпечення якості вищої освіти (протокол № _____ від «_____» _____ р.).

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Кабанця В. М., директора Інституту сільського господарства Північного Сходу НААН України.
2. Голінач О.Л., начальника управління фітосанітарної безпеки Головного управління Держпродспоживслужби в Сумській області.
3. Спичака Ю.І., здобувача другого рівня вищої освіти.

Вступні вимоги

1. Детальні вимоги до вступу на рівень освітньо-професійну програму 202 «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти висвітлені в нормативно-правовій документації СНАУ, яка розміщена на офіційній сторінці вузу <https://snau.edu.ua/vstupna-kompaniya/vstupna-kampaniya-2020/>

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)**

II. Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Сумський національний аграрний університет
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр Магістр із захисту і карантину рослин
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» освітній ступінь «магістр»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №13 від 08.01.2019 р. (сертифікат Серія УД № 19006882). Термін дії – до 01.07.2024 р.
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – рівень 7, FQ - ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
<i>Мова викладання</i>	Державна (українська)
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До планового (позапланового) оновлення
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://agro.snau.edu.ua/studentu/magisterski-programi/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань з захисту і карантину рослин, науково-виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень від шкідливих організмів та творчого застосування наукових досягнень у практиці сільського господарства.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>20 «Аграрні науки та продовольство» 202 «Захист і карантин рослин»</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності – шкідливі і корисні види комах, кліщів, гризунів, бур'янів, квіткових паразитів, фітонематод, хвороб рослин (грибних, бактеріальних, вірусних та інших), а також заходи захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – володіння методами моніторингу та здатністю визначати і застосовувати різні методи захисту і карантину рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах, на землях несільськогосподарського призначення для отримання високоякісної продукції сільськогосподарських культур та інших культивованих рослин із застосуванням новітніх технологій.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 202 «захист і карантин рослин». Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності з захисту і карантину рослин з урахуванням сучасних технологій та інших вимог.
Особливості програми	Програма передбачає широку дослідницьку діяльність у сфері захисту і карантину рослин. Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, вміти скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами проведення досліджень; вміти використовувати отримані результати у виробничій діяльності; володіти методами моніторингу та здатністю визначати і застосовувати різні методи захисту і карантину рослин від шкідливих організмів і умовах північно-східного Лісостепу України з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації, економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах, на землях несільськогосподарського призначення для отримання високоякісної продукції с.-г. культур та інших культивованих рослин із застосуванням новітніх

	технологій. Міжнародна мобільність, закордонна практика, узгодженість з освітніми програмами ВНЗ Китаю та інших закордонних вузів-партнерів США.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Дослідницька, викладацька та адміністративна діяльність у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницька діяльність у сфері виробництва. Посади (професій) працівників визначаються згідно із Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженим наказом Держспоживстандарту від 28.07.10 р. № 327, відповідно до якого виділяються такі професійні назви та належать такі посади: 3212 – інспектор із захисту рослин; 3449 – державний інспектор з карантину рослин; 1221.1 – головний агроном із захисту рослин; 1221.2 – завідувач станції захисту рослин; 1221.2 – ентомолог, ентомофітопатолог; 2213.1 – дослідник із захисту рослин; 2213.2 – інспектор з карантину рослин; 2213.2 – агроном із захисту рослин; 1229.1 – головний державний інспектор з охорони прав на сорти рослин. та інші сфери діяльності за фахом.
Подальше навчання	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS),

	<p>національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі захист і карантин рослин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність одержати конкурентоспроможні професійні та управлінські науково-практичні результати.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Участь у розробленні та виконанні державних наукоємних цільових програм із захисту і карантину рослин</p> <p>ЗК 4. Навички використання психолого-комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності.</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати ідеї науково-педагогічної та інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати науково-обґрунтовані навички та досвід для особистого високопрофесійного розвитку і самовдосконалення.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді і розвивати ділові та культурні навички.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в галузі міжнародної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Навички використання теоретичних знань і практичного досвіду для кар'єрного зростання і здійснення управлінської діяльності.</p> <p>ЗК 11. Навички здійснення безпечної науково-виробничої діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здійснення моніторингу щодо збереження навколишнього середовища.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність обґрунтовувати методики з визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями</p>

розвитку і етапами органогенезу рослин.

ФК 2. Здатність розробляти логічні моделі та технологічні схеми визначення об'єктів регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження засобами космічної зйомки за методиками дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу.

ФК 3. Здатність виявляти закономірності розвитку і поширення шкідливих організмів і розробляти науково-організаційні основи застосування заходів захисту і карантину рослин.

ФК 4. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи ліквідації шкідливих організмів у часі та просторі.

ФК 5. Здатність розробляти технологічні регламенти ефективного контролю комплексу шкідливих організмів із оптимізованими науково обґрунтованими концепціями захисту і карантину рослин.

ФК 6. Здатність проводити логістику у захисті і карантині рослин.

ФК 7. Здатність систематизувати дані спалахів чисельності регульованих шкідливих організмів за матеріалами фітосанітарних служб і наукових установ, а також електронних геоінформаційних служб.

ФК 8. Здатність проводити дослідження циркуляції шкідливих організмів із розробкою інноваційних імпортозаміщувальних засобів моніторингу, діагностики та заходів захисту і карантину рослин.

ФК 9. Здатність обґрунтовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів на основі науково-обґрунтованих моделей прогнозу, комплексних економічних порогів шкідливості, ефективності захисної дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують високоефективний захист і карантин рослин.

ФК 10. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та

	іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням в сучасних формах землекористування.
7 – Програмні результати навчання	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Володіти та застосовувати гуманітарні, природничі, наукові та професійні знання для вирішення професійних завдань. 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації. 3. Розширювати знання з англійської та інших мов. 4. Уміти працювати самостійно як лідер, досягати ефективних результатів за обмежений час. 5. Володіти знаннями з фундаментальних дисциплін 6. Уміти використовувати статистично-математичні методи та інформаційні технології. 7. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття. 8. Володіти сучасними методологіями наукових досліджень. 9. Кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин. 10. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання 11. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин. 12. Уміти ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів під час проведення заходів із захисту і карантину рослин. 13. Володіти здатністю навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних до виконання заходів із захисту і карантину рослин. 14. Уміти ефективно використовувати нормативно-правові акти, що регулюють політику в сфері захисту і карантину рослин, та оперативно реагувати на зміни в законодавстві. 15. Володіти знаннями з дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища. 16. Володіти спеціальними знаннями з захисту та карантину рослин. 17. Уміти працювати в команді, у тому числі міждисциплінарній, мати навички міжособистісної взаємодії. 	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100% з науковими ступенями та працює за основним місцем роботи
Матеріально-технічне	При підготовці фахівців використовуються: - навчальні корпуси;

<i>забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії (фітопатології, ентомології та ін); - комп'ютерні класи; - навчально науково-виробничий комплекс СНАУ; - тепличний комплекс та плодово-ягідний сад СНАУ; - демонстраційно-навчальні, дослідницькі та виробничі насадження; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Internet; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики; - наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах Відповідає ліцензійним умовам: наявні комп'ютерні класи, оснащені мультимедійним обладнанням, розроблені навчально-методичні комплекси, навчальні посібники дисциплін за навчальним планом, віртуальне навчальне середовище Moodle, офіційний сайт СНАУ http://www.snau.edu.ua тощо.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двохсторонніх договорів між Сумським НАУ та закладами вищої освіти України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двохсторонніх договорів між Сумським НАУ та закладами вищої освіти інших країн
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	3,5	іспит

ОК 2.	Філософія науки та інноваційного розвитку	3,0	залік
ОК 3.	Аграрна політика	3,0	іспит
ОК 4.	Нормативно-правові відносини у захисті рослин	3,0	д/залік
ОК 5.	Методологія і організація наукових досліджень у захисті рослин	3,5	залік
Всього по циклу		16,0	
II. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 6.	Біобезпека у захисті рослин	3,0	залік
ОК 7.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,5	іспит
ОК 8.	Стандартизація у захисті рослин	3,5	д/залік
ОК 9.	Токсикологія пестицидів	3,5	іспит
ОК 10.	Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин	6,5	д/залік , іспит
ОК 11.	Епіфітотіологія	4,5	іспит, к.р.
ОК 12.	Методи випробувань засобів захисту	3,5	іспит
ОК 13.	Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах	3,5	іспит
ОК 14.	Знезараження об'єктів регулювання	3,5	іспит
Всього		35,0	
1.3. Інші види навчання			
ОК 15	Науково-дослідна практика	2,0	
ОК 16	Виробнича практика	8,0	
	Атестаційний екзамен	4,0	
Всього по циклу		14,0	
Разом		65,0	
2. Варіативна складова ОПП*			
ВК 1	Вибірковий компонент № 1	5,0	залік
ВК. 2	Вибірковий компонент № 2	5,0	д/залік
ВК. 3	Вибірковий компонент № 3	5,0	іспит, к.р.
ВК. 4	Вибірковий компонент № 4	5,0	іспит
ВК. 5	Вибірковий компонент № 5	5,0	іспит
Всього по циклу		25,0	іспит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

Примітка: * Варіативна складова ОПП становить 25% кредитів ЄКТС, що передбачені ОП і складає п'ять освітніх компонентів, які здобувач обирає з переліку ВК.

** ЗВК – загальноуніверситетський вибірковий компонент.

Структурно-логічна схема підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Блок загальної підготовки (освітні компоненти)		Блок фахової підготовки (освітні компоненти)						
	Ділова іноземна мова	Нормативно-правові відносини у захисті рослин	Стандартизація у захисті рослин	Токсикологія пестицидів	Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин	Епіфітотіологія	Методи випробувань засобів захисту	Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах
1 семестр		↑						
2 семестр	Філософія науки та інноваційного розвитку	Аграрна політика	Біобезпека у захисті рослин	Знезараження об'єктів регулювання	Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин			
3 семестр	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Методологія і організація наукових досліджень у захисті рослин				VK. 1		
						VK. 2		
						VK. 3		
						VK. 4		
						VK. 5		
Науково-дослідна практика Виробнича практика Підсумкова атестація								

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр	Атестація здійснюється у формі Кваліфікаційного комплексного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Іспит проводиться на відкритому засіданні кваліфікаційної комісії. Групою забезпечення та проектною групою формуються екзаменаційні білети для написання комплексних контрольних робіт. Кваліфікаційний комплексний іспит складається з теоретичного (усного) та тестового (письмового) завдань.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ : 2010.
8. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
9. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія / Ю. М. Рашкевич. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+офісв Україні – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_temp_us-office.pdf.
13. Наказ МОН №600

**Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи):**

**доктор сільськогосподарських наук, професор,
завідувач кафедри захисту рослин**

 **В.А.Власенко**

Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність одержати конкурентоспроможні професійні та управлінські науково-практичні результати	*	*		
ЗК 2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.	*	*	*	*
ЗК 3. Участь у розробленні та виконанні державних наукоємних цільових програм із захисту і карантину рослин			*	*
ЗК 4. Навички використання психолого-комунікаційних технологій		*	*	*
ЗК 5. Проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності		*	*	*
ЗК 6. Здатність генерувати ідеї науково-педагогічної та інноваційної діяльності		*		*
ЗК 7. Здатність застосовувати науково-обґрунтовані навички та досвід для особистого високопрофесійного розвитку і самовдосконалення	*	*		*
ЗК 8. Здатність працювати в команді і розвивати ділові та культурні навички			*	*
ЗК 9. Здатність працювати в галузі міжнародної діяльності		*	*	*
ЗК 10. Навички використання теоретичних знань і практичного досвіду для кар'єрного зростання і здійснення управлінської діяльності		*	*	*
ЗК 11. Навички здійснення безпечної науково-виробничої діяльності	*	*	*	*
ЗК 12. Здійснення моніторингу щодо збереження навколишнього середовища	*	*		*
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
ФК 1. Здатність обґрунтовувати методики з визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин	*	*		*
ФК 2. Здатність розробляти логічні моделі та технологічні схеми визначення об'єктів регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження засобами	*	*	*	

космічної зйомки за методиками дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу				
ФК 3. Здатність виявляти закономірності розвитку і поширення шкідливих організмів і розробляти науково-організаційні основи застосування заходів захисту і карантину рослин	*	*		*
ФК 4. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи ліквідації шкідливих організмів у часі та просторі		*		*
ФК 5. Здатність розробляти технологічні регламенти ефективного контролю комплексу шкідливих організмів із оптимізованими науково обґрунтованими концепціями захисту і карантину рослин	*	*		
ФК 6. Здатність проводити логістику у захисті і карантині рослин	*	*	*	*
ФК 7. Здатність систематизувати дані спалахів чисельності регульованих шкідливих організмів за матеріалами фітосанітарних служб і наукових установ, а також електронних геоінформаційних служб		*	*	*
ФК 8. Здатність проводити дослідження циркуляції шкідливих організмів із розробкою інноваційних імпортозаміщувальних засобів моніторингу, діагностики та заходів захисту і карантину рослин	*	*		*
ФК 9. Здатність обґрунтовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів на основі науково-обґрунтованих моделей прогнозу, комплексних економічних порогів шкідливості, ефективності захисної дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують високоефективний захист і карантин рослин	*	*	*	*
ФК 10. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням в сучасних формах землекористування	*	*	*	*

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1	*	*	*														*
ОК 2	*	*															*
ОК 3	*								*	*	*	*		*			*
ОК 4	*										*		*	*			*
ОК 5		*				*	*	*	*	*		*				*	*
ОК 6					*		*			*					*	*	
ОК 7			*						*		*		*	*	*		
ОК 8		*				*			*		*	*		*	*		
ОК 9					*	*	*		*	*	*				*		
ОК 10		*					*				*	*				*	
ОК 11		*	*		*				*	*	*	*				*	*
ОК 12					*			*	*	*	*	*			*	*	
ОК 13		*		*	*		*		*			*				*	*
ОК 14				*	*		*		*	*		*			*	*	
ОК 15			*			*	*	*			*		*	*			*
ОК 16					*		*	*			*					*	