

## **ПРОГРАМА**

фахових вступних випробувань (співбесіди)

з іноземцями, які здобули ОС «Бакалавр за ступенем вищої освіти «Магістр»  
на спеціальність **205 «Лісове господарство»** за освітньою програмою «Лісове  
господарство»

## I. Пояснювальна записка

Ліси мають важливе значення для підтримки здорового навколишнього середовища, зберігають повітря і воду чистими, запобігають ерозії і затопленню, збагачують землю.

На сьогодні турботою про ліс займається інженер лісового господарства – фахівець, який виконує роботи по лісовідновленню, визначає порядок відведення лісосік на основі складеного плану рубок, стежить за правильністю лісосічних робіт, дотриманням протипожежних правил у лісі.

Інженер лісового господарства бере участь в розробці і реалізації заходів щодо охорони і захисту лісів, лісовідновлення і лісорозведення, багатопільовому раціональному, безперервному використанню лісів для задоволення потреб суспільства в лісах, створенню, експлуатації, реконструкції лісопаркових насаджень, що підвищують їх стійкість до дії несприятливих чинників. Здійснює контроль за дотриманням всіма лісокористувачами правил заготівки деревини і інших лісових ресурсів, лісовідновлення і догляду за лісами.

Проводить оцінку виробничих і невиробничих витрат при проведенні робіт на об'єктах лісового і лісопаркового господарства, розміру шкоди, заподіяної лісам унаслідок порушення лісового законодавства.

Розробляє проекти лісовпорядження, виробництва лісових культур, об'єктів ландшафтної будівництва з урахуванням екологічних, естетичних, економічних параметрів, організовує заходи щодо лісовідновлення. Бере участь в проектуванні окремих об'єктів лісового і лісопаркового господарства.

Застосувати свої професійні знання інженер лісового господарства може у лісопромислових холдингах і підприємствах; лісопереробних підприємствах і комбінатах; підприємствах водних шляхів і судноплавства; професійні освітні організації і освітні організації вищої освіти (викладацька діяльність); проектні і дослідницькі організації.

**Професійно важливими якостями майбутнього працівника лісової галузі є любов до природи; спостережливість; високий рівень розвитку зорової та уявної пам'яті; фізична сила і витривалість; принциповість; незалежність; відповідальність; організаторські здібності.**

Інженер лісового господарства, набуваючи досвіду роботи, з часом може підвищити свою кваліфікацію і просунути по лінії адміністративного зростання до керівних посад у сфері лісового господарства і екології.

## II. Зміст програми

### Дисципліна 1. Лісове ґрунтознавство

**Мета дисципліни:** теоретична та практична підготовка бакалаврів лісового та садово-паркового господарства з основ геології, теорії ґрунтоутворення, закономірностей формування різних типів ґрунту та використання на практиці набутих знань для раціонального природокористування та ведення лісового господарства. Ґрунт є базою для розвитку виробничих сил суспільства у сільському та лісовому господарствах. Від рівня раціонального використання ґрунтового покриву безпосередньо залежать результати господарської діяльності людини.

**Основні завдання дисципліни:** вивчення генезису, властивостей і внутрішніх процесів функціонування ґрунту; взаємозв'язку геологічних факторів з факторами ґрунтоутворення, які формують основну властивість ґрунту – родючість; впливові антропогенного фактору на ґрунт; методи раціонального використання, охорони і збереження ґрунтового покриву.

**Студенти повинні знати:** геологічну будову Землі, породоутворювальні мінерали, гірські породи, склад ґрунту, реакцію ґрунтового середовища різних ґрунтів, види вбирної здатності, повітряний, водний, тепловий, поживний режими ґрунтів, структуру ґрунту, фізичні показники, фізико-механічні властивості, радіоактивність та родючість ґрунтів, сучасну класифікацію ґрунтів України, ґрунтово-кліматичне районування, ґрунти Полісся, Лісостепу, Степу, гірських районів, принципи складання ґрунтових карт та картограм, поняття бонітування, моніторингу, рекультивациі, деградації та охорони земель.

**Студенти повинні уміти:** визначати мінерали та гірські породи, відбирати ґрунтові зразки, визначати гранулометричний склад ґрунту, рН ґрунту, підбирати та розраховувати норми внесення меліорантів, підбирати напрямки удобрення залежно вмісту поживних речовин, визначати щільність, структуру, липкість, твердість, вологість ґрунту, визначати ґрунти за їх профілями та властивостями, створювати рекомендації щодо підвищення їх родючості та раціонального використання, читати карти та картограми.

### Література

1. Ґрунтознавство // За ред. Д. Г. Тихоненка. – К. : Вища освіта. – 2005. – 703 с.
2. Ґрунтознавство з основами геології / М.В. Капштик, Н.Р. Петренко [та ін.]. – К.: Оранта, 2005. – 648 с.
3. Ґрунти України : властивості, генезис, менеджмент родючості : навчальний посібник / [В. І. Купчик, В. В. Іваніна, Г. І. Нестеров та ін.] / За ред. В. І. Купчика. – К. : Кондор, 2007. – 414 с.
4. Добровольский Г. В. География почв / Г. В. Добровольский, И. С. Урусевская. – М. : Издательство Московского университета, издательство «КолосС», 2004. – 458 с. (2-е издание, переработанное и дополненное).
5. Заріцький П. В. Геологія з основами мінералогії: підручник – третє, суттєво доповнене і перероблене видання / П. В. Заріцький, Д. Г. Тихоненко, М. О. Горін, В. В. Андрієв, В. В. Дегтярьов (для студентів агрономічних, екологічних, інженерних спеціальностей навчальних закладів освіти III-IV рівня акредитації). – Х.: Майдан, 2009. – 584 с.
6. Назаренко І. І. Ґрунтознавство : навч. посібник / І. І. Назаренко, С. М. Польчина, В. А. Нікорич. - Чернівці, Книги – XXI, 2003. – 400 с.
7. Практикум з ґрунтознавства : навчальний посібник / За ред. Д. Г. Тихоненка. – 6-е вид., перероб. і доп. - Харків : Майдан, 2009. – 447 с.
8. Розанов Б. Морфология почв: учебник для высшей школы / Б. Розанов. – М.: Академический проект, 2004. – 432 с.
9. Тихоненко Д. Г. Геологія з основами мінералогії : навч. посібник / Д. Г. Тихоненко, В. В. Дегтярьов, М. А. Щуковський, А. Г. Язикова, Л. Л. Величко, В. С. Тарара. – К.: Вища освіта, 2003. – 287 с.

## Дисципліна 2. Дендрологія

**Мета дисципліни** розкриття теоретичних положень формування високопродуктивних та біологічно стійких лісових, захисних, естетично-цінних декоративних насаджень, ефективних і довговічних агроландшафтів на основі знання біології розвитку деревних рослин, їх екології і фенології, вчення про рослинний покрив.

**Основні завдання дисципліни** навчити студента визначати і докладно характеризувати головні деревні породи-лісоуворювачі та супутні види за морфологічними та анатомічними ознаками і грамотно використовувати їх у лісовому господарстві, захисному лісорозведенні та озелененні.

**Студент повинен знати:** екологічні та біологічні особливості росту і розвитку життєвих форм деревних рослин; біологічні та морфологічні характеристики і господарське значення місцевих та інтродукованих видів голонасінних рослин.

**Студент повинен вміти:** визначати види дерев та кущів за допомогою визначників за пагонами з листками та в безлистому стані, за шишками, квітами та плодами; вільно орієнтуватися у видовому складі голонасінних рослин, які зустрічаються в структурі лісових, лісопаркових, захисних і декоративних насаджень на території України.

### Література

1. Булыгин Н.Е. Дендрология. - М.: Агропромиздат, 1991. - 352 с.
2. Заячук В.Я. Дендрология: Підручник. - Львів: Априорі, 2008. - 656 с
3. Калініченко О.А. Декоративна дендрология. — К.:Вища школа, 2003.-199 с
4. Колесников А.И. Декоративная дендрология. — М.: Лесная пром-ть, 1974.-703 с.
5. Шовган А.Д. Дендрология: Навчальний посібник. — Львів: УкрДЛТУ, 2001.-152с.
6. Шовган А.Д. Голонасінні. Практикум з дендрології: Навчальний посібник. - Львів: УкрДЛТУ, 2002.- 122 с
7. Валягина-Малютина Е.Т. Деревья и кустарники зимой. Определитель древесных и кустарниковых пород по побегам и почкам в безлистном состоянии. - М.: Изд-во КМК, 2001. - 281 с.
8. Горышипа Т.К. Экология растений.-М.: Высшая школа, 1979-368 с.
9. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Довідник / Кохно М.А., Пархоменко Л.І. та ін.; За ред. М.А.Кохна - К.: Фітосоціоцентр, 2002. -448 с
10. Деревья / Пер. С итал. Н.М.Сухановой. - М.: ООО "Издательство Астрель": ООО "Издательство АСТ", 2004. - 319 с.
11. Жизнь растений. Т. 5.4.1. - М.: Просвещение, 1980. - 430 с.
12. Кремер Б. П. Деревья: Местные и завезенные виды Европы. -М.: „Издательство Астрель": ООО „Издательство АСТ", 2002. - 288 с.
13. Крюссман Г. Хвойные породы.—М.: Лесная пром., 1986. — 256 с.
14. Липа О.Л. Дендрология з основами акліматизації. - К.: Вища школа, 1977. - 122 с.

### Дисципліна 3. Ландшафтна таксація

**Мета дисципліни** сформувані у студентів теоретико-методологічні основи знань ландшафтної таксації як основи раціонального лісового природокористування та вміння застосовувати на практиці основні методи таксації у лісопарках тощо.

**Основні завдання дисципліни** оволодіти основами таксації лісостанів і таксації заготовленої лісопродукції; ознайомитися з методами оцінки лісосічного фонду, аналізу ходу росту дерев і деревостанів, а також з методами кількісної та якісної інвентаризації насаджень та лісових масивів; навчитися вести своєчасний та правильний облік поточних змін у лісопарках тощо.

**Студент повинен знати:** основні поняття про ландшафтну таксацію. Основні таксаційні виміри, інструменти та прилади. Таксацію зрубаного дерева та його частин. Таксацію ростучих дерев та їх сукупностей. Таксацію декоративних деревних насаджень. Таксацію заготовлених матеріалів. Таксацію приросту дерев.

Хід росту дерев та декоративних насаджень. Особливості інвентаризації лісового фонду. Таксацію лісосічного фонду. Сортиментну оцінку лісу на кореню.

**Студент повинен вміти:** проводити основні виміри. Визначати об'єм стовбура зрубаного дерева. Виміряти висоту ростучого дерева. Визначати вік дерева. Проводити таксацію насаджень. Визначати запас насаджень. Проводити таксацію округлих лісоматеріалів. Визначати об'єм пиломатеріалів, заготовок і шпал. Проводити таксацію дров та інших лісоматеріалів.

Визначати абсолютну величину приросту по висоті, по діаметру, площі перетину та об'єму. Визначати хід росту стовбура по висоті, поточний приріст по таблицях, складати таблиці ходу росту; практично застосовувати таблиці ходу росту. Складати основні документи інвентаризації лісового фонду. Складати таксаційні описи. Перевіряти роботи по відводу і таксації лісосік та складати документацію по лісосічному фонду. Вміти проводити сортиментацію лісу по сортиментним таблицям.

### Література

1. Анучин Н.П. Лесная таксация. М.: Лесная промышленность, 1982.
2. Заварзин В.В., Матусевич Г.В. Таксация леса и лесоустройство. – М.: МГУЛ, 2002.
3. Гром М.М. Лісова таксація: Підручник. - Львів: РВВ НЛТУ України, 2007. - 416 с.
4. Загребев В.В., Вагин А.В. Основы лесной таксации. – М.: Высшая школа, 1975. - 264 с.
5. Заячук В.Я. Дендрологія: Підручник. – Львів: Априорі, 2008. – 656 с
6. Колос Н.А., Сигаї Е.П. Лесная таксация и лесоустройство. Практикум. – Беларусь, 2006.

## Дисципліна 4. Лісова фітопатологія

**Мета дисципліни** – вивчення дисципліни є розробка захисної системи лісових культур, декоративних деревних, чагарникових та трав'янистих рослин від фітопатогенів та несприятливих факторів навколишнього середовища, на основі знання методів діагностики хвороб, біології збудників хвороб.

**Основні завдання дисципліни** – вивчити основні типи хвороб деревних та декоративних рослин, їх збудників, патологічний процес, сучасні методи діагностики хвороб, причини зниження стійкості та продуктивності лісостанів та їх санітарно-гігієнічних властивостей, сучасні засоби та заходи захисту об'єктів лісового та садово-паркового господарства.

**Студенти повинні знати:** Предмет і задачі лісової фітопатології, наукові напрямки. Неінфекційні фактори і причини, які викликають хвороби лісостанів та зелених насаджень. Основні фітопатогенні мікроорганізми: гриби, віруси, віроїди, бактерії, актиноміцети, мікоплазми і рикетсії. особливості їх морфології, розмноження, патогенезу, біології та екології. Паразитичні та напівпаразитичні квіткові рослини. Методи та засоби захисту лісових та зелених насаджень від хвороб. Хвороби плодів, насіння, сіянців, молодняків та заходи з обмеження розвитку хвороб. Судинні та некрозно-ракові хвороби деревних порід та заходи з обмеження розвитку хвороб. Гнилеві хвороби деревних порід та заходи з обмеження їх розвитку.

**Студенти повинні уміти:** Діагностувати хвороби рослин за симптомами. Робити препарати різних спораношень грибів. Визначати статеві, вегетативні та нестатеві спори. Розрізняти плодові тіла грибів, вміти їх визначати. Визначати різні типи вегетативного тіла, видозміни та органи грибів. Діагностувати квіткових паразитів. Визначати вірози, бактеріози, мікоплазмози. Діагностувати хвороби плодів і насіння, хвороби типу "шютте", іржасті хвороби та борошнистороссяні, плямистості, деформації, судинні та некрозні хвороби та гнилеві хвороби деревних порід. Розробляти системи захисту лісових порід від хвороб.

### Література

1. Минкевич И. И., Дорофеева Т. Б., Ковязин В. Ф. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород: Учебное пособие / Под общ. ред. И. И. Минкевича. — СПб.: Издательство «Лань», 2011. — 160 с.
2. Соколова Э.С. Инфекционные болезни древесных растений: учеб. пособие / Э.С. Соколова, Т.В. Галасьева. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. - 87.
3. Чураков Б. П., Чураков Д. Б. Лесная фитопатология: Учебник. / Под ред. проф. Б. П. Чуракова. 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2012. — 448с.
4. Общая фитопатология: учебник для вузов / [Попкова К.В., Шкаликов В.А., Стройков Ю.М. и др.]. - 2-ое изд., перераб. и доп. - М.: Дрофа, 2005. - 445 с.

## Дисципліна 5. Лісознавство

**Мета дисципліни** ознайомити студентів із системними знаннями про природу лісу, його основні компоненти – дерева і чагарники, трав'яний і мохо-лишайниковий покрив, розміщення та екологічні особливості лісу, взаємозв'язок його з умовами клімату, ґрунту з його мікроорганізмами, тваринним світом, географією лісової рослинності.

**Основні завдання дисципліни** ознайомити студентів із системними знаннями про природу лісу, його основні компоненти – дерева і чагарники, трав'яний і мохо-лишайниковий покрив, розміщення та екологічні особливості лісу, взаємозв'язок його з умовами клімату, ґрунту з його мікроорганізмами, тваринним світом, географією лісової рослинності.

**Студент повинен знати:** основні поняття біогеоценології, знати функції основних компонентів лісових екосистем, основи потоку енергії та кругообігу в лісових екосистемах. Дію основних екологічних чинників (клімату, світла, вологи, ґрунтових та ландшафтних) на склад та структуру лісових фітоценозів. Знати особливості адаптації рослин до дії екстремальних значень екологічних чинників. Основні принципи класифікації лісової рослинності та типологічні схеми лісів, основи виділення онтогенетичних станів рослин, уявлення про популяційні процеси і їх роль у динаміці лісової рослинності, широтні закономірності розподілу лісової рослинності на планеті.

Основні форми ведення лісового господарства, функції лісів для стабілізації біосфери Землі, завдання охорони лісів і збереження біологічного різноманіття, новітні підходи до стратегії охорони лісів та режимів на окремих заповідних територіях.

**Студент повинен вміти:** знати доміанти лісів України, вміти геоботанічні описи, давати геоботанічну характеристику, вміти визначати параметри крон дерев та будувати профіль вертикальної структури лісових фітоценозів. Знати основні екологічні групи рослин по відношенню основних екологічних чинників, методи вивчення мікроклімату, підходи до класифікації життєвих стратегій рослин. Виділяти основні онтогенетичні стани рослин, визначати типи лісів. Вміти визначати різні стадії динаміки лісових екосистем під впливом природних та антропогенних чинників, розробляти режими використання лісів на заповідних територіях.

### Література

1. Свириденко В.Є. Лісівництво: підруч. [для підготовки фахівців аграрних вузів II-IV рівнів акредитації] / В.Є. Свириденко, О.Г. Бабіч, Л.С. Киричок. – К.: Арістей, 2004. – 544 с.
2. Термена Б.К. Лісознавство з основами лісівництва [Текст]: навч. посібник [для студ. біол. спец. вищих навч. закл.] / Б.К. Термена. – Чернівці: Книги-XXI, 2004. – 159 с.
3. Цурик Є.І. Лісознавство: Екологія, ріст і розвиток лісу / Є.І. Цурик. – Львів: НЛТУ України, 2011. – Т. 2. – 296 с.
4. Цурик Є.І. Лісознавство: Морфологія, поновлення та формування лісу / Є.І. Цурик. – Львів: НЛТУ України, 2011. – Т.1. – 296 с.
5. Швиденко А.Й. Лісознавство [Текст] : підручник для студ. вузів / А.Й. Швиденко, Б.Ф. Остапенко. – Чернівці: Зелена Буковина, 2001. – 352 с.
6. Горшенин, Н. М. Лесоводство: учебник / Н. М. Горшенин, А. И. Швиденко. - К. : Выща школа, 1977. - 304 с.
7. Колесниченко, М. В. Лесомелиорация с основами лесоводства : учебное пособие / М. В. Колесниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1981.
8. Мигунова Е.С. Лесоводство и почвоведение: (исторические очерки) / Е. С. Мигунова. - М. : Экология, 1994. – 246 с.

## Дисципліна 6. Лісовпорядкування

**Мета дисципліни** оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками щодо екології і біології лісу, ефективними методами впливу на підвищення екологічної і господарської цінності лісових насаджень, розробка та впровадження ефективних заходів з організації території лісогосподарських підприємств.

**Основні завдання дисципліни.** Завданням наукового лісівництва та лісовпорядкування є вивчення теоретичних основ біології і екології лісу і розробка на цій основі методів і способів підвищення продуктивності, його екологічної ролі, оцінка стану лісових насаджень, забезпечення оптимізації його агролісомеліоративного впливу та системи лісокористування

**Студент повинен знати:** теоретичні основи лісівництва: екологічні фактори, закони життя лісу, взаємозв'язок лісових систем з навколишнім середовищем; лісівничі основи раціонального і екологічно ефективного ведення лісового господарства; підвищення продуктивності і екологічної стійкості лісових насаджень, лісовідновлення шляхом лісових культур і природного лісовідновлення; основні методи досліджень у лісознавстві і лісівництві.

**Студент повинен вміти:** визначати основні види лісотвірних деревних і кущових порід, їх взаємовідносини з ґрунтовими умовами і навколишнім середовищем у різних типах лісу; визначати таксаційні показники дерев і насаджень, обсяг і способи головного і проміжного лісокористування; застосовувати технології рубок головного і проміжного використання, лісовідновлення; організовувати захист лісу від пожеж, шкідників і хвороб; користуватися документацією лісовпорядкування (планами лісонасаджень, таксаційним описом та ін.).

### Література

1. Анучин Н.Н. Лесоустройство. - М., 1962. - 566 с.
2. Белов С.В. Лесоводство: Учебное пособие для вузов. - М: Лесн. пром-сть, 1983. - 350 с.
3. Гірс О.А., Новак Б.І., Кашпор С.М. Лісовпорядкування. - К., 2004. - 384 с.
4. Калінін М.І. Лісові культури і захисне лісорозведення. - Львів: Світ, 1994.-296 с.
5. Мелехов И.С. Лесоводство. - М, 1989. – 302 с.
6. Погребняк П.С. Общее лесоводство. - М.: Колос, 1968.-440 с.
7. Свириденко В.С. Швиденко А.Й. Лісознавство. – Чернівці, 2001. – 352 с.
8. Свириденко В.Є., Бабіч О.Г., Киричок Л.С. – За ред. В.Є. Свириденка. Підручник. – 2-е вид. – К. : Арістей, 2005. – 544 с.



## Дисципліна 7. Лісова зоологія

**Мета дисципліни** - засвоєння засад систематики тваринного світу; вивчення біології, екології та взаємозв'язку тваринних організмів з лісовим середовищем; оцінка впливу умов середовища на життєдіяльність тварин; пояснення вивчених явищ, і з'ясування їх біологічної та прикладної суті; визначення шляхів керування популяціями диких тварин у оптимальному для природи і людини напрямку.

**Основні завдання дисципліни** Основними завданнями вивчення дисципліни “Лісова зоологія” є всебічне вивчення основних практично важливих груп безхребетних та хордових тварин лісу.

*Студенти повинні знати* :основні поняття лісової зоології; принципи систематики тваринного світу; морфологічні, анатомічні та етологічні особливості, Притаманні доміантним групам і видам лісової фауни; біологічні та екологічні особливості основних видів і груп лісових тварин, їх роль в біогеоценозах, а також значення для людини; основні нормативно-правові акти щодо охорони, відтворення та раціонального використання тваринного світу.

*Студенти повинні уміти*: визначати лісових тварин за морфологічними ознаками, Отологічними проявами та слідами життєдіяльності; вести зоологічний моніторинг; обґрунтовувати заходи зі збереження фауністичного різноманіття і охорони видів тварин, що зникають; творчо застосовувати знання з лісової зоології для розв'язання актуальних завдань лісового та мисливського господарства; приймати екологічно виважені та економічно доцільні рішення.

### *Література*

1. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології. Суми: Університетська книга, 2003. – 592с.
2. Сенік А.Ф., Кулаківська О.П. Зоологія з основами екології. К.: Урожай, 2000. – 288 с.
3. Доля М.М., Покозій Й.Т. Практикум із зоології. К.: Урожай, 1996. -143 с.
4. Кузнецов Б.А., Чернов А.З., Катанова Л.Н. Курс зоології. –М.: Агропромиздат, 1989. –380 с.
5. Лукин Е.И. Зоология. – М.: Агропромиздат, 1989. – 384 с.
6. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології. К.: Вища шк., 1988. – 296 с.
7. Слюсарев А.О, Жукова С.В., Біологія. – К.: Вища шк., 1992. –422 с.
8. Догель В.А. Зоология беспозвоночных. М.: Высш. Шк., 1981. – 559с.
9. Наумов Н.П., Карташев Н.Н. Зоология позвоночных. М.: Высш. Шк., 1979. Т.1-2, 331. – 271 с.
10. Матвеев Б.С. и др. Курс зоологии. М.: Высш. Шк. 1968. Т.1-2, 481, 473 с.
11. Хадорн Э., Венер Р. Общая зоология позвоночных. – М.: Мир, 1989. – 523 с.

## Дисципліна 8. Лісовідновлення та лісорозведення

**Мета дисципліни** вивчає питання, пов'язані із відтворенням лісових ресурсів. Вона включає комплекс класичних лісокультурних положень, їхнє теоретичне обґрунтування, критичний аналіз та узагальнення щодо окремих лісовідновних процесів, а також проблеми лісокультурного виробництва та можливі шляхи їхнього вирішення.

**Основні завдання дисципліни** виявлення чинників, які впливають на біологічну стійкість та продуктивність лісових деревостанів; вибору оптимальних схем змішування деревних рослин та агротехніки їх вирощування з урахуванням типів лісорослинних умов; проектування та втілення у виробництво заходів, які стосуються відтворення лісів; створення декоративних насаджень рекреаційного та захисного призначення.

**Студент повинен знати:** основні принципи поєднання деревних рослин у культур фітоценозах різного цільового призначення; особливості добору та поєднання деревних рослин у фітоценозах штучного походження; агротехніку передпосадкового обробітку ґрунту на різних категоріях лісокультурних площ; технологічні заходи, які забезпечували б вирощування біологічно стійких лісових насаджень з урахуванням типів лісорослинних умов; технологічні особливості лісорозведення у межах міських та приміських ландшафтів; правила та критерії оцінювання якісних показників лісових культур;

**Студент повинен вміти:** на професійному рівні користуватися науковою літературою, аналізувати та критично оцінювати її фаховий зміст; застосовувати набуті знання для поліпшення видового складу, декоративності та біологічної стійкості лісових насаджень штучного походження; складати проекти на заліснення лісокультурних площ та втілювати їх у виробництво; здійснювати контроль за проведенням лісокультурних робіт та оцінювати якість лісових культур.

### Література

1. Гордієнко М.І. Лісові культури [Текст]: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / М.І. Гордієнко, М.М. Гузь, Ю.М. Дебринюк, В.М. Маурер. – Львів: Камула, 2005. – 608 с.
2. Свириденко В.Є. Лісівництво: підруч. [для підготовки фахівців аграрних вузів II-IV рівнів акредитації] / В.Є. Свириденко, О.Г. Бабіч, Л.С. Киричок. – К.: Арістей, 2004. – 544 с.
3. Термена Б.К. Лісознавство з основами лісівництва [Текст]: навч. посібник [для студ. біол. спец. вищих навч. закл.] / Б.К. Термена. – Чернівці: Книги-XXI, 2004. – 159 с.
4. ДСТУ 3404-96. Лісівництво. Терміни та визначення. Чинний від 01.08.97. – К.: Державний комітет стандартизації метрології та сертифікації України, 1997. – 48 с.
5. ДСТУ 4289:2004. Якість ґрунту. Методи визначання органічної речовини. Чинний від 01.07.2005. – К.: Держспоживстандарт України, 2005. – 14 с.
6. ДСТУ ISO 10694:2001. Якість ґрунту. Визначення вмісту органічного і загального вуглецю методом сухого спалювання. Чинний від 01.01.2003. – К.: Держспоживстандарт України, 2003. – 12 с.
7. Морозов Г.Ф. Учение о лесе / Морозов; ред. В.Г. Нестеров. – 7-е изд. – М.; Л.: Гослесбумиздат, 1949. – 455 с.
8. Нестеров В.Г. Общее лесоводство / В.Г. Нестеров. – М. – Л.: Гослесбумиздат, 1949. – 580 с.
9. Нормативно-справочные материалы для таксации лесов Украины и Молдавии – К.: Урожай, 1987. – 560 с.
10. Ткаченко М.Е. Общее лесоводство / М.Е. Ткаченко; 2-е изд., испр. и доп. – М. – Л.: Гослесбумиздат, 1955. – 599 с.
11. Цурик Є.І. Лісознавство: Морфологія, поновлення та формування лісу / Є.І. Цурик. – Львів: НЛТУ України, 2011. – Т.1. – 296 с.
12. Швиденко А.Й. Лісознавство [Текст] : підручник для студ. вузів / А.Й. Швиденко, Б.Ф. Остапенко. – Чернівці: Зелена Буковина, 2001. – 352 с.

### **III. Питання для співбесіди для вступників на спеціальність 205 «Лісове господарство» за освітньою програмою «Лісове господарство» на другий (магістерський) рівень вищої освіти**

#### **1. ЛІСОВЕ ГРУНТОЗНАВСТВО**

1. Який процес ґрунтоутворення має вирішальне значення у формуванні лісових ґрунтів?
2. Які основні два процеси ґрунтоутворення формують сірі опідзолені (лісові) ґрунти
3. Найпоширеніша на Поліссі материнська порода
4. Умови місцезростання деревостанів за П.С. Погребняком найперше залежать від таких властивостей ґрунтів
5. Потребу кислих ґрунтів у вапнуванні найчастіше визначають за
6. Яку з форм кислотності ґрунту називають сумарною (повною)
7. Для дерново-підзолистих піщаних і супіщаних ґрунтів характерні такі рослинні угруповання
8. Який тип гумусу характерний для темнохвойних лісів
9. Який запас гумусу в умовному орному шарі ґрунту, якщо щільність ґрунту  $1,2 \text{ г/см}^3$ , а вміст гумусу 5%?
10. Яке співвідношення Сгк:Сфк характерне для дерново-підзолистих ґрунтів
11. Ступінь насичення ґрунту основами показує
12. Обмінні катіони ґрунту містяться переважно в
13. Для встановлення групи ґрунту за гранулометричним складом (класифікація Н.А. Качинського) потрібно знати
14. За участі підзолистого процесу ґрунтоутворення формуються ґрунти
15. До складу фізичного піску входять такі гранулометричні фракції
16. Фізико-хімічна вбирна здатність ґрунту – це
17. Дерновий процес ґрунтоутворення найбільше проявляється у
18. Грибкова мікрофлора переважає в підстилці таких деревостанів
19. Розрахунок норми вапна потребує знання
20. До фізико-механічних властивостей ґрунту належать

#### **2. ДЕНДРОЛОГІЯ**

1. Груповий склад гумусу визначається відношенням
2. До якої екологічної групи належать рослини, які ростуть на сухих ґрунтах?
3. До якої екологічної групи належать рослини, які ростуть на ґрунтах з достатнім зволоженням?
4. Рослини якої екологічної групи ростуть в умовах надмірного зволоження ґрунту?
5. До якої екологічної групи не входять деревні рослини?
6. У якому відділі рослин не має трав'янистих рослин?
7. Що ви розумієте під видом рослин?
8. Які види рослин, що виникли у попередні геологічні епохи, дожили до нашого часу?
9. Які внутрішньовидові форми рослин належать до ареальних?
10. Які внутрішньовидові форми рослин належать до безареальних?
11. До якої групи належать рослини, що мають широкий ареал?
12. Як називаються життєві форми рослин, у яких багато дерев'янистих стовбурів і спільна для них крона
13. Назвіть вид найвищих дерев в Україні
14. У яких видів рослин листки прості?
15. На якому етапі росту і розвитку у деревних рослин виникають справжні листки?
16. Які фенологічні фази розвитку і росту рослин найбільше цікавлять працівників лісового господарства?
17. У якому регіоні (природній зоні) України росте найбільше деревних видів?
18. Скільки у складі дендрофлори України видів з життєвою формою – дерево?
19. Якою кількістю видів представлена природна дендрофлора України?
20. Якою кількістю таксонів представлена культурна дендрофлора України?
21. Яке з питань відображає найвищий ступінь пристосування рослин до нових умов зростання?
22. Які з названих екологічних факторів завжди діють на рослини опосередковано?
23. Які систематичні одиниці не належать до лісової геоботаніки?
24. Які лісові формації переважають на території України?

#### **3. ЛАНДШАФТНА ТАКСАЦІЯ**

1. Які лісівницько-таксаційні ознаки насаджень є показниками продуктивності деревостану?
2. В яких деревостанах повнота вище зімкнутості?
3. За якого відсотка ділової деревини у листяних порід клас товарності буде 2?
4. Показник вологості клімату за Г.М.Висоцьким визначається:
5. Кліматоп визначається за
6. Який вид радіації має найбільше значення у фотосинтезі?
7. Яка з деревних порід має найменшу світовивагливість?
8. Яка з деревних порід за шкалою Г.Ф. Морозова найбільш теплолюбна?
9. Процес асиміляції починається за температури повітря
10. Яка з деревних порід найбільш чутлива до заморозків?

11. Яку ступінь фітонцидності має ясен звичайний?
12. Назвіть хвойну породу, яка найбільш стійка до шкідливих атмосферних домішок і радіонуклідів
13. Вказати мінімальну швидкість вітру (м/сек), за якого можливі явища вітровалу
14. Яка з деревних порід є мезогідрофітом?
15. До якої групи вологолюбності належить сосна звичайна?
16. Назвати кількість градацій зволоження ґрунту, що прийняті в лісівництві:
17. До ксеромезофітів належать
18. Якщо глибина ризосфери 1,0 м, то це ґрунти
19. Яка з деревних порід найбільш вибаглива до ґрунту?
20. Яка з деревних порід найменш вибаглива до ґрунту?
21. У якому типі гумусу найменша кількість фульвокислот?
22. До якої групи деревних рослин за ступеням їх мікотрофності відносять дуб?
23. При коефіцієнті накопичення підстилки менше 2 утворюється
24. Яка з деревних порід як правило запилюється вітром?
25. Яка з деревних порід належить до зоофорів?
26. Яка з деревних порід здатна утворювати численні пропативні пагони?
27. Дають рясну адвентивну поросль
28. Другий критичний період характерний для деревостану
29. Назвати рушійну силу процесу природного зрідження деревостану
30. У якому едапоті сосна досягає найвищої продуктивності?
31. Основним критерієм віднесення лісової ділянки до едапоту є
32. Основу української лісової типології становить
33. Едафічна сітка Алексєєва-Погребняка побудована за координатами
34. Назвати класифікаційні одиниці сучасної української лісової типології
35. Найбільш продуктивний тип сосняків за класифікацією В.М. Сукачова
36. Хто поділяє ліси на групи?
37. Рубання „з вершка” відносять до рубань
38. Під час рубання вузькими лісосіками (до 50м) у разі корисного затінювання стіни лісу напрям рубань краще визначити
39. За якого рубання серед організаційно-технічних показників є ширина смуг навколо груп підросту?
40. Як доцільніше робити очищення лісосіки від порубкових залишків у сухих борах?
41. За данським методом доглядові рубання починають не раніше ніж у (років)
42. Через скільки метрів допускається другий заруб суцільно-лісосічної рубки у кварталі 0,5x0,5 км і шириною лісосіки 50м?
43. 24% зріджування під час доглядових рубань це інтенсивність
44. Термін примикання лісосік під час суцільних рубань у букових лісах І групи
45. Кінцевий прийом рівномірно-поступового рубання у дубових гірських лісах І групи призначається за наявності надійного підросту в кількості не менше як (тис.шт./га)
46. Спосіб рубання з лісівничої точки зору – це?
47. Г.Ф.Морозов усі способи головних рубань поділив на
48. Під час добровільно-вибіркових рубань у першу чергу вибирають дерева
49. Добровільно-вибіркові рубання проводять у ялинових гірських лісах І групи
50. Напрямок рубання – це
51. Терміни примикання лісосік під час суцільних рубань у модринових насадженнях, інших хвойних насадженнях, у дубових та букових насадженнях, інших твердолистяних і у м'яколистяних відповідно
52. Черезсмужне примикання лісосік передбачене
53. Хто дає дозвіл на збільшення встановленої ширини лісосіки?
54. Якою максимальною площею ділянки лісу можуть відводитися для рубання цілком у степовій та інших зонах відповідно?
55. Під час умовно-суцільних рубань не вирубують від попереднього запасу, (%)
56. У разі черезсмужного примикання за ширини лісосіки 50м чергову лісосіку розміщують через (м)
57. Під час концентрованих рубань напрям рубання в рівнинних лісах визначається
58. У разі проведення рівномірного поступового 4-х прийомного рубання черговість прийомів така
59. Величина лісосічного ряду є організаційно-технічним показником:
60. Через скільки років повторити вибіркове рубання в насадженнях на захисних земельних ділянках лісового фонду?
61. Найбільш успішне природне поновлення сосни відбувається у типі лісорослинних умов
62. Концентрованим рубання називається тому, що воно проводиться
63. У типі лісорослинних умов С<sub>4</sub> порубкові залишки доцільно
64. За яких доглядових рубань метою є догляд за формою стовбура і крони?
65. Під час французького методу доглядових рубань вирубка дерев проводилась
66. До основних організаційно-технічних показників доглядових рубань відносять
67. У разі середньопасічної технології проведення доглядових рубань трельовальні волокни прокладають через (м)

68. Найбільш продуктивним способом хімічного догляду у хвойно-листяних молодняках є
69. Яка фаза (стадія) дигресії лісостану за Л.П. Рісіним та А.С. Тихоновим є критичною?
70. Біологічна меліорація це
71. Назвіть загальноприйнятий метод визначення площі поперечного перерізу деревного стовбура, що застосовується у практиці лісового господарства
72. Визначте площу поперечного перерізу деревного стовбура, якщо його діаметр дорівнює 20 см
73. Визначте площу поперечного перерізу деревного стовбура за формулою площі еліпса, якщо  $d_1 \perp d_2$  і відповідно становлять 20 і 30 см
74. До яких правильних тіл обертання наближається твірна поздовжнього перерізу деревного стовбура в комлевій, серединній та верхівковій частинах відповідно
75. До якого правильного тіла обертання прирівнюється деревний стовбур під час виведення простих формул визначення його об'єму
76. Яке співвідношення матимуть площі еліпсоподібного поперечного перерізу деревного стовбура, визначені за формулами площі еліпса і круга
77. За якою формулою безпосередньо встановлюється старе видове число
78. Висота стовбура дорівнює 13 м. Яке співвідношення між старим і нормальним видовими числами є вірним
79. Назвіть середні значення старих видових чисел для сосни, дуба, ялини відповідно
80. За якою формулою встановлюється другий коефіцієнт форми  $q_2$
81. Яке співвідношення між старим видовим числом і другим коефіцієнтом форми є правильним
82. Між якими показниками стовбура встановлено зв'язок М.Є. Ткаченком
83. Зрубане дерево:  $d_{0,5} = 20$  см  $l = 20$  м. Визначити об'єм стовбура за формулою Губера
84. Який вигляд має формула Шиффеля для визначення об'єму стовбура зрубаного дерева
85. Як визначається у виробничих умовах об'єм стовбура дерева, що росте
86. Деревна порода сосна. Який вигляд має формула Нікітіна для визначення об'єму стовбура дерева, що росте
87. Дерево, що росте; дуб. Діаметр стовбура становить 40 см, висота – 28 м. Визначити об'єм стовбура за формулою Денцина
88. Деревна порода ялина. Наведіть формулу Анучіна для визначення об'єму стовбура дерева, що росте
89. Назвіть параметр ділової колоди, за яким встановлюється категорія крупності ділової деревини
90. До якої категорії товщини належить ділова колода, якщо діаметри нижнього і верхнього відрізу без кори становлять 26 і 22 см відповідно
91. У широкій виробничій практиці об'єм ділових колод встановлюють
92. Ділова колода. Діаметр у верхньому відрізі колоди в корі становить 22 см, товщина кори – 2см, довжина колоди – 6,5м. Визначте об'єм колоди за формулою Дементьєва
93. Маємо стос дров. Довжина полін становить 1м, висота стосу 1м, ширина стосу – 3м. Дрова хвойні, середні, круглі, криві. Табличне значення коефіцієнта повнодеревності стосу дорівнює 0,73. Скільки щільних м<sup>3</sup> деревини знаходиться у стосі дров
94. Які параметри визначають об'єм ділової колоди за новим ДСТУ 4020-2-2001
95. Дайте визначення поняття рангу дерева
96. Яке найбільш ймовірне значення має ранг середнього дерева за товщиною
97. Як встановлюється редуційне число дерева деревостану  $r_i$  за певною таксаційною ознакою  $t$
98. У яких межах знаходяться значення редуційних чисел дерев за діаметром у однорідному деревостані
99. Яку назву має крива, що відображає співвідношення між рангами та редуційними числами дерев деревостану
100. За якою формулою встановлюється середній діаметр деревостану
101. За якими лісівничо-таксаційними ознаками насадження встановлюється його бонітет
102. Що таке повнота насадження
103. Яке значення середньої величини приймається за середній діаметр деревостану
104. Критерії виділення II-го ярусу
105. За якими показниками встановлюється клас товарності деревостану
106. Склад насадження має формулу I яр. – 7ДЗ Яс, II яр. – 10 Гр. Охарактеризуйте це насадження щодо його форми і складу
107. До якої групи методів відносять метод середньої моделі
108. Яке дерево відносять до категорії “ділових”
109. За якими лісівничо-таксаційними ознаками встановлюються розряд висот деревостану і для використання яких таблиць необхідне знання цього показника
110. Деревостан ялини.  $D=35,7$ см;  $H=30$ м;  $N=400$  ум./га. Визначити запас деревостану за формулою Анучіна
111. Деревостан сосни. Який вигляд має формула Анучіна, що застосовується для визначення запасу цього деревостану
112. Деревостан ялини;  $D=35,7$  см;  $N=400$ ум./га;  $H=30,0$  м. Встановити наближено запас деревостану, використовуючи середне значення видового числа
113. Які види приросту вивчає лісова таксація
114. Який вигляд має загальна формула поточного приросту за певною таксаційною ознакою
115. За якою з наведених формул встановлюється відсоток поточного об'ємного приросту окремого дерева
116. Який вигляд має формула Турського

117. Дерево припинило ріст у висоту,  $d_a=20$  см,  $d_{a-n} = 18$ см,  $n =10$ років. Встановіть наближене значення відсотка поточного об'ємного приросту
118. Які показники впливають на величину коефіцієнта  $K$  у формулі Шнейдера?
119. У чому полягає принципова різниця понять “зміна запасу” та “загальний приріст деревостану за запасом”?
120. Які таблиці використовуються в практиці лісового господарства для матеріально-грошового оцінювання лісосік?
121. Які показники насадження необхідно знати для встановлення запасу деревостану за таблицями ходу росту?
122. Значення яких лісівничо-таксаційних показників деревостану необхідно знати для встановлення розмірно-якісної структури деревного запасу за товарними таблицями?
123. З якою метою можуть застосовуватися таблиці ходу росту насаджень під час лісовпорядкування?
124. Сосновий деревостан. Поточний приріст деревостану, визначений за таблицями ходу росту, становить  $10 \text{ м}^3/\text{га}$ , повнота деревостану – 0,8. Визначте фактичний поточний приріст деревостану за запасом
125. Зімкнутість лісового пологую-це:
126. Лісова таксація – це:
127. Сукупність дерев, які є основним компонентом лісового насадження:
128. Деревостан, в якому дерева розташовані в одному ярусі:
129. Основний елемент дерева що, вимірюється у м.:
130. Частини стовбура, розколені на частини:

#### 4. ЛІСОВА ФІТОПАТОЛОГІЯ

1. Фактори, що необхідні для перебігу хвороби?
2. Чим викликаються інфекційні хвороби?
3. Назвіть правильно тип хвороби: “Органи рослин стають чорними і служать для зберігання інфекції”
4. Які із нижче перерахованих хвороб не можуть бути викликані паразитарними факторами?
5. Які умови необхідні для розвитку і розмноження грибів?
6. За якими ознаками гриби поділяються на нижчі та вищі?
7. Яку функцію виконують ризоїди?
8. Для яких грибів характерні ризоморфи?
9. Яке плодове тіло аскоміцетів є закритим?
10. Чому дейтеромицети називають незавершеними грибами?
11. Укажіть групу грибів, які живляться за рахунок виключно живих рослин
12. Укажіть спори статевого походження
13. До якої групи мікроорганізмів за типом живлення відносять віруси?
14. Які симптоми характерні для фітофторозу сіянців бука?
15. Яким збудником викликається хвороба “Муміфікація жолудів дуба”?
16. Яке захворювання викликається збудником “Nectria galligena”?
17. За якої хвороби відбувається закупорення судин міцелієм гриба та продуктами його життєдіяльності?
18. В якій стадії зимують іржасті гриби?
19. Скільки стадій має збудник пухирчастої іржі сосни?
20. Якими органами зимують борошнисто-росяні гриби?
21. Яким спороношенням проходить первинне зараження в іржастих грибів?
22. Знайдіть вірне визначення хвороби “парша груші та яблуні”
23. Які дереворуйнівні гриби (трутовики) можуть розповсюджуватися конідіями?
24. Який гіменофор у справжнього трутовика?
25. Які плодові тіла наведених дереворуйнівних грибів є багаторічними?
26. Хто засновник Української лісоентомологічної школи
27. Скільки відділів має тіло комах
28. Партеогенез характерний
29. Діапауза в ембріальному розвитку характерна
30. Кількість фаз розвитку у комах з повним перетворенням
31. Безногі личинки у
32. Відкриті лялечки у
33. Визначіть ряд комах з неповним перетворенням
34. Визначіть ряд комах з повним перетворенням
35. Скелетують листя
36. Визначіть ряд видів роду Formica
37. Препарат ядерного поліедрозу рудого пильщика
38. Укажіть період (місяць), коли літає монашка
39. Укажіть період (місяць), коли літає сосновий п'ядун?

40. Укажіть період (місяць), коли літає непарний шовкопряд (місяць)?
41. Зелена дубова листовійка зимує
42. Дубова широколінійна міль відкладає яйця, коли настає період (місяць)
43. Скільки генерацій розвитку має звичайний сосновий пильщик?
44. Яку породу найбільше пошкоджує короїд-типограф
45. Маточні ходи в деревині проточує короїд
46. Заболонник-руйнівник найбільш пошкоджує породи
47. Двоплямиста вузькотіла златка зимує в стадії
48. Ксифідрія заселяє дерева
49. Зимуюча стадія зимуючого пагов'юна
50. Сосновий підкоровий клоп починає заселяти сосну в
51. Яким породам шкодить склівка темнокрила
52. Коріння сіянців у розсаднику пошкоджує
53. Яку частину деревини пошкоджує крапчастий смолюх
54. Що таке лісові ресурси?
55. Чи беруть до уваги цільове призначення лісів під час встановлення віку стиглості?
56. Що є дозволом на спеціальне використання лісових ресурсів?
57. Що є дозволом на загальне використання лісових ресурсів?

### 5. ЛІСОЗНАВСТВО

1. Що таке розрахункова лісосіка?
2. Яка з наведених класифікаційних одиниць є найбільшою за площею?
3. Яка з наведених деревних порід займає найбільшу площу в лісах України?
4. Який з названих користувачів земельними ділянками лісового фонду має в своєму підпорядкуванні найбільшу частку площі лісового фонду України?
5. В якому з названих випадків землі лісового фонду використовуються ефективніше (за інших рівних умов)?
6. В якій із названих природних зон України лісистість території є найбільшою?
7. Що таке лісистість?
8. Який відсоток використання річного приросту в Україні (близько)?

### 6. ЛІСОВПОРЯДКУВАННЯ

1. Для покращення умов існування борової дичини проводять наступні біотехнічні заходи
2. Хто із корифеїв лісовпорядкування розробив метод класів віку
3. Який метод лісовпорядкування є основним на Україні
4. До якої з категорій відносять хвойні ліси 2-ої групи в гірській зоні Українських Карпат
5. Яким структурним підрозділом ВО "Укрдержліспроєкту" здійснюється упорядкування лісового фонду державного лісогосподарського підприємства
6. Що ми розуміємо під поняттям "лісівницький запас"
7. За якою стиглістю лісу, як правило, призначається лісовідновне рубання в заповідних лісах України
8. За якою стиглістю лісу, як правило, призначається вік головного рубання в експлуатаційних лісах України
9. Як визначається вік технічної стиглості лісу
10. Який метод лісоінвентаризації найчастіше застосовується під час лісовпорядкування на Україні
11. Розряди лісових такс встановлюють за..
12. Яка мета проведення підготовчих робіт
13. У разі визначення яких таксаційних показників помилки не допустимі під час проведення лісоінвентаризації
14. До якої з категорій земель лісового фонду відносять незімкнуті лісові культури
15. Які матеріали повинен обов'язково мати таксатор під час лісоінвентаризації
16. Які за формою пробні площі закладають у разі статистичного методу лісоінвентаризації лісу
17. На яких правах надаються державним лісогосподарським підприємствам земельні ділянки лісового фонду
18. Існує наступний розподіл площ насаджень соснової господарської секції за класами бонітету: Iб-30 га; Ia-50 га; I-120 га; II- 100 га та IV-20 га. Визначити середній клас бонітету
19. Існує наступний розподіл площ насаджень соснової господарської секції за повнотою: 0,3-50 га; 0,5-70га; 0,6-100 га; 0,7- 200 га; 0,8-130 га; 1,0- 10 га. Визначити середню повноту
20. Існує наступний розподіл площ насаджень соснової господарської секції за класами віку: II-50 га; III-70га; V-100 га; VI- 200 га; VII-130 га; VIII- 10 га. Визначити середній вік
21. Існує наступний розподіл запасів насаджень господарської секції за класами віку: II-60 дес.м3; III-250 дес.м3; V-3870 дес.м3; VI- 3960 дес.м3; VII-2470 дес.м3; VIII- 1050 дес.м3. Визначити середню зміну запасу на 1 га
22. Організаційно-господарським називається поділ лісового фонду
23. Яка назва форми №2 документації державного лісового кадастру
24. Яка ширина лісосіки приймається для соснової госпсекції в рівнинних експлуатаційних лісах 2 групи
25. В яких документах державного лісового кадастру представлена таблиця змін площі земель лісового фонду і запасів деревостанів за міжобліковий період

26. Мінімальний вік, починаючи з якого насадження може бути нормально призначене в рубання на найближчий ревізійний період, називається
27. Яка періодичність поновлення документації Державного лісового кадастру на Україні та для України загалом
28. Яка з розрахункових лісосік визначає рівномірність лісокористування на найкоротший період
29. За якими нормативами проводиться матеріальне оцінювання лісосіки, котра відводиться в рубання головного користування
30. За якими нормативами проводиться матеріальне оцінювання лісосічного фонду лісгосподарського підприємства
31. У основній господарській секції експлуатаційних лісів другої групи існує наступний розподіл площ та запасів насаджень за класами віку: I- 21 га, 390 м<sup>3</sup>; II- 82 га, 7460 м<sup>3</sup>; III- 249 га, 41130 м<sup>3</sup>; IV- 114 га, 26770 м<sup>3</sup>; V- 312 га, 98740 м<sup>3</sup>; VI- 138 га, 48680 м<sup>3</sup>; VII- 149 га, 60010 м<sup>3</sup>; VIII- 101 га, 42140 м<sup>3</sup>; IX- 68 га, 28360 м<sup>3</sup>; X- 42 га, 18650 м<sup>3</sup>. Якою буде рівномірна лісосіка за площею та запасом
32. У грабовій господарській секції експлуатаційних лісів другої групи існує наступний розподіл площ та запасів насаджень за класами віку: II- 3 га, 100 м<sup>3</sup>; III- 36 га, 2420 м<sup>3</sup>; IV- 111 га, 11700 м<sup>3</sup>; V- 121 га, 18800 м<sup>3</sup>; VI- 26 га, 3910 м<sup>3</sup>; VII- 6 га, 970 м<sup>3</sup>; VIII- 14 га, 2450 м<sup>3</sup>. Якою буде I-вікова лісосіка за площею та запасом
33. У березовій госпсекції експлуатаційних лісів другої групи існує наступний розподіл площ та запасів насаджень за класами віку: I- 383 га, 4000 м<sup>3</sup>; II- 608 га, 18960 м<sup>3</sup>; III- 1058 га, 51100 м<sup>3</sup>; IV- 692 га, 57850 м<sup>3</sup>; V- 338 га, 31900 м<sup>3</sup>; VI- 329 га, 34150 м<sup>3</sup>; VII- 107 га, 10660 м<sup>3</sup>; VIII- 63 га, 4900 м<sup>3</sup>; IX- 251 га, 23280 м<sup>3</sup>. Якою буде II-вікова лісосіка за площею та запасом
34. До якої групи заходів із захисту лісу відносять лісопатологічне обстеження
35. Який із видів користувань відносять до побічних
36. Які за формою пробні площі закладають на рубання догляду
37. Який приймають термін повторюваності для проведення прохідних рубань догляду
38. Ступінь використання потенційної продуктивності лісових земель лісгосподарського підприємства розраховується за співвідношенням
39. Які таксаційні показники визначаються таксатором у натурі стосовно реальної поверхні гірського схилу
40. З якою метою визначається коефіцієнт водорегулювання (КВ) насаджень
41. Метою безперервного лісовпорядкування є
42. Які з перелічених документів видаються лісокористувачам щороку за результатами безперервного лісовпорядкування
43. Як визначається розряд висот насадження:
44. Які за віком березові насадження в зоні Полісся та Лісостепу другої групи лісів відносять до категорії молодняків
45. З якою метою використовується поняття “нормального лісу”
46. У чому полягає конкретна мета лісовпорядкування

## **7. ЛІСОВА ЗООЛОГІЯ**

1. Підгодівлю дикого кабана найбільш доцільно проводити
2. Селекційний відстріл здійснюють
3. Заселення мисливських угідь видами тварин, які були поширені на цій території раніше, називається
4. Яку деревну породу підрубують для підгодівлі лося взимку
5. З метою профілактики гельмінтозів у козуль до кормових віників додають
6. Висушування кормових гілкових віників здійснюють
7. Який із кормів не можна згодовувати під час сильних морозів
8. Призначені для інкубації яйця фазана зберігають за температури
9. Перші дні молодняк фазана годують
10. Добування якого із хижаків дозволяється здійснювати за наявності у мисливця ліцензії або відстрільної картки на добування інших мисливських тварин
11. Ремізи та ремізні ділянки створюють для
12. Для підгодівлі козулі використовують наступний набір кормів

## **8. «ЛІСОВІДНОВЛЕННЯ ТА ЛІСОРОЗВЕДЕННЯ»**

1. Лісовідновлення - це
2. Лісові культури – це
3. Зимостійкість деревних порід – це:
4. Лісова типологія – це розділ:
5. У типологічній системі лісів Г.Ф. Морозова найнижча таксономічна одиниця:
6. Індекс та назва трофотопу за наведеною характеристикою: “Ділянки займають відносно бідні глинисто-піщані, іноді супіщані ґрунти, що мають на різній глибині суглинисті або глинисті прошарки невеликої товщини. У гірських умовах – щебеністі ґрунти на схилах, а також торф’яністі ґрунти перехідного типу заболочування. Рослинність представлена боровими оліготрофами та мезотрофами: сосна, береза, вільха сіра, ялина, горобина, орляк, буквица лікарська, грушанка та ін.” – це:
7. Індекс та назва трофотопу за наведеною характеристикою: “Відносно родючі місцеселення. Ґрунти супіщані, іноді з сугликовими прошарками, неглибокі легкі суглинки, ґрунти торф’яні перехідних боліт. Рослинність – оліготрофи, мезотрофи, мегатрофи, причому перші дві групи мають виключний розвиток” – це:
8. Приріст – це:



9. Деревні породи, що затримують більше снігу у кронах – це:

10. Розрахуйте початкову густоту та склад лісових культур для свіжої грабової діброви за наступними вихідними даними:

Порода	Ширина міжрядь, м	Крок садіння, м
Правобережний Лісостеп		
Схема змішування	3р.Д.2р.Лп.1р.Г.	
Дуб звичайний	3.0	1.5
Липа дрібнолиста	3.0	1.5
Граб звичайний	3.0	1.0

11. Під лісорозведенням розуміють:

12. Основні ознаки, що використовуються під час візуального оцінювання світлолюбності деревних порід:

13. Лісова типологія – це розділ:

14. Вперше класифікація лісових насаджень за умовами місцеоселення була застосована:

15. Класифікація дібров за Г.Ф. Морозовим включає наступні поняття:

16. Індекс та назва трофотопу за наведеною характеристикою: "Ділянки представлені бідними ґрунтами, найчастіше – піщаними, а у гірських умовах – щербенистими з неглибоким профілем. Сюди входять також ґрунти заболочені за верховим типом. Рослинність – оліготрофна: сосна, береза і т. ін." – це:

17. Індекс та назва трофотопу за наведеною характеристикою: "Найбільш родючі місцезростання. Ґрунти – сірі і темно-сірі лісові суглинки, іноді супіщані, що мають неглибоке залягання ґрунтових вод. Рослинність корінних деревостанів – мегатрофи. Мезотрофи зростають у верхньому ярусі. Підлісок та надґрунтовий покрив – вмегапрофів" – це:

18. Гігротоп за стислою його характеристикою: "Даний тип умов місцезростання залежить від глибини залягання ґрунтових вод, яка значно варіює залежно від зони, геоморфологічних та гідрологічних особливостей певного водозбору. У лісовій зоні (Полісся) ґрунти слабо опідзолені, в лісостеповій та степовій дернові та дерново-підзолисті. Як правило у даних умовах спостерігається оптимальне зволоження ґрунту для сосни та ранньої форми дуба, берези повислої, модрини, ясена звичайного, граба, клена. Надґрунтовий покрив та підлісок представлені мезофільними видами з домішкою ксеромезофітів" – це:

19. Природне поновлення лісу відбувається:

20. Розрахуйте початкову густоту та склад лісових культур для свіжої грабової діброви за наступними вихідними даними:

Порода	Ширина міжрядь, м	Крок садіння, м
Лівобережний Лісостеп		
Схема змішування	4р.Д.2р.Лп.1р.Яс.	
Дуб звичайний	3.5	1.5
Ясен звичайний	3.5	1.5
Липа дрібнолиста	3.5	1.0

## **Критерії оцінки співбесіди для вступу на спеціальність 205 «Лісове господарство» на другий (магістерський) рівень вищої освіти**

Програма співбесіди складається з питань з фахових дисциплін, які формують кваліфікованого фахівця.

Критерії оцінювання:

За результатами співбесіди комісія приймає рішення про подальший допуск до складання вступних випробувань. Відповіді оцінюються за двобальною системою:

«допущений», «не допущений». Вступники, які отримали оцінку «допущений» допускаються до складання письмового фахового іспиту.